

我們的現況

強項

- 領導層和中層管理人員關注及推動全校課程改革的發展。
- 本校屬新型校舍，設備完善，活動空間充足。
- 教師的教學年資分佈平均，且積極進修，自我增值。
- 大部分教職員工作勤奮，樂意接受校方安排的工作，且彼此相處融洽。
- 校方積極推展環保教育，綠化校園，去年獲綠色學校獎。
- 學生在體藝方面的表現良好，在校外比賽中屢獲獎項。
- 有關學生的學習活動（包括戶內戶外），學校大部分不收取學生費用。
- 學校的財務管理清晰。
- 學校的訓輔計劃及活動多樣化，能關注全面（包括發展、預防及補救三方面）。
- 有關學校的事務及活動，都得到家長的認同及支持。
- 學校開設的班級數目達標，學生人數達千人以上。

弱點

- 大部分學生學習態度較被動，有閱讀習慣的學生並不普遍。
- 一般學生認為功課量較多，故學習動機低。
- 教師在教學策略及技巧方面，須提昇提問技巧，啟發學生思考及表達意見的能力。
- 有效的課堂管理及課堂互動學習有待增強。
- 學校自我評估的機制有待建立。
- 部分家長在管教子女的方法較薄弱，故有需要發展家長教育。

契機

- 因應基準試的推行，加促教師積極進修，自我增值，培養終身學習的態度。
- 二十一世紀的教育改革，給學校充分發展校本精神及教師的凝聚力。
- 學校快將改為全日制，學校的發展空間有機會擴展。
- 教師關注教育改革的大趨勢，樂意參與學校發展計劃。
- 獲教統局財力資源的支援，如學校發展津貼，學校適當運用資源發展校本計劃。

危機

- 本區重建後，雖有新廈落成，但入住率不足。
- 因本港出生率下降，適齡入學的學生人數將會減少。

二零零三 / 零四至二零零五 / 零六年度關注事項

1. 教師專業發展

2. 課程課程

(中文科、英文科、 數學科、常識科——專題

研習、傳媒教育、及閱讀習慣)

3. 健康學校