

學校發展計劃（ 2006/2007 ， 2007/2008 ， 2008/2009 ）

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
配合全日制發展，重新整合學校資源	1. 管理與組織	1. 設立「全日制發展組」，跟進及統籌過渡程序	✓	✓	
	1.1 由一校三制逐步發展為一所全日制小學	2. 各科組配合推展關愛文化和活動	✓	✓	✓
	1.2 確立、延續及擴展天主教學校的特色： 關愛校園	3. 加強中層人員的培訓	✓	✓	✓
	1.3 建立明確而有效的學校運作模式	4. 強化分層管理機制	✓		
	1.4 加強教職員對適應全日制的支援	5. 善用時間及空間適當地編排學習時間	✓	✓	✓
	1.5 加強校內溝通和校外聯繫	6. 協調學校會議安排	✓	✓	
	1.6 妥善分配校內設施及空間	7. 關注教師在全日制過渡期的適應： ➢ 定期舉行全日制檢討會議，令同事間建立互信、 關愛、融洽、合作的團隊文化	✓	✓	✓
	1.7 完善學校設施	8. 加強對外宣傳全日制的資訊	✓	✓	
	1.8 教師能掌握自我評估的概念，並逐年發展自評工作至成熟階段，學校建立自評文化	9. 成立「學校推廣小組」，向外宣傳學校		✓	✓
		10. 引進外間機構的支援，及加強與社區聯繫	✓	✓	✓
		11. 修訂學校文件：「教師手冊」，「學校政策及程序手冊」， 「訓導手冊」，「家長手冊」及「學生手冊」	✓	✓	✓
		12. 透過問卷調查及家長會，收集家長意見	✓	✓	✓
		13. 全日制與上午校及下午校協調學校場地，方便進行學習活動	✓	✓	
		14. 舉辦籌款活動，為課室增添資訊科技設備	✓	✓	✓

學校發展計劃（2006/2007，2007/2008，2008/2009）

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
配合全日制發展，重新整合學校資源	1. (續)管理與組織	15. 引進中文大學支援——「學校自評計畫」，協助學校發展完善的自評機制	✓		
		16. 設立「學校發展組」發展學校自評機制，制定自評方案，按部就班執行	✓	✓	✓
		17. 修正有關的評估工具，以便各科組進行更有效的評估	✓	✓	✓
		18. 協助各科組在評估方面訂定成功準則標準及提出建議	✓	✓	✓
		19. 整理評估數據，為學校發展提供客觀資料	✓	✓	✓
	2. 學與教 2.1 為教師創造空間，增加教師間協作交流機會 2.2 擴闊學生生活體驗，提供「全方位學習」機會 2.3 優化校園閱讀文化	20. 利用教統局撥款，增聘教師，為老師創造空間，發展學校課程	✓	✓	✓
		21. 部分班級推行雙科任制，以便進行教師教學，加強教學交流	✓	✓	✓
		22. 加強老師溝通，善用老師強項，安排適當工作崗位	✓	✓	✓
		23. 設立「綜合課」，進行主題式學習活動或聯課活動	✓	✓	✓
		24. 安排實地參觀或考察，擴闊及豐富學生知識領域和學習經歷	✓	✓	✓
		25. 加強學生「服務學習」機會，如設立中低年級風紀、小老師、閱讀大使	✓	✓	✓

學校發展計劃（ 2006/2007 ， 2007/2008 ， 2008/2009 ）

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
配合全日制發展，重新整合學校資源		26. 開發網上閱讀資源和設施，擴闊學生閱讀途徑	✓	✓	✓
		27. 安排午間活動，如開放圖書館及電腦室, 推行伴讀計畫	✓	✓	✓
		28. 安排早讀時間	✓	✓	✓
	3. 善用學校資源	29. 加強家校合作，招募家長義工，擔任： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 功課輔導導師 ➢ 課外活動導師 ➢ 協助處理午膳工作 	✓	✓	✓
	3.1 引入上、下午校校友的資源，協助發展學校				
	3.2 凝聚上、下午校家長的力量，共同發展學校				
		30. 邀請上、下午校校友加入全日制校友會，推展會務		✓	✓
		31. 發動家教會委員邀請上午校家長參與學校活動	✓	✓	
		32. 善用上午校現有資源、包括人力、場地和物資	✓	✓	

學校發展計劃（ 2006/2007 ， 2007/2008 ， 2008/2009 ）

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
教師專業發展 改善教學技巧和策略，提昇課堂教學效能	1. 建立教師學習群體，提昇教學效能 1.1 建立共同備課及同儕觀課文化 1.2 提昇觀課及評課水平	1. 引進教統局「校本專業支援計畫」，支援中文科	✓	✓	
		2. 持續發展中、英、數三科共同備課、同儕觀課及協作教學	✓	✓	✓
		3. 「普通話科」推展共同備課	✓	✓	✓
		4. 「視藝科」推展共同備課及觀課	✓	✓	✓
		5. 安排「常識科」、「音樂科」進行共同備課		✓	✓
		6. 完善評課工具，設計微觀觀課表格		✓	✓
		7. 參觀友校或邀請友校到校交流	✓	✓	✓
		8. 開放教室，促進教學交流	✓	✓	✓
		9. 實施培訓計劃：提昇中層管理人員的觀課及評課水平	✓	✓	✓
	2. 教師能掌握「提問」技巧和「閱讀」策略，訓練學生高階思維能力	10. 引進專業支援，提昇教師提問技巧及閱讀策略	✓	✓	✓
	3. 教師能掌握「合作學習」教學模式，加強師生及學生課堂互動	11. 引進專業支援	✓	✓	✓
	4. 教師掌握照顧學生個別差異的技巧 4.1. 掌握多元教學策略 4.2 掌握設計「優質課業」的原則	12. 引進專業支援	✓	✓	✓

學校發展計劃（ 2006/2007 ， 2007/2008 ， 2008/2009 ）

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
照顧個別差異 提供有效學習經驗， 培養學生自主學習的態度和能力	1. 能透過多元教學策略，照顧學生個別差異	1. 透過共同備課有效的教學策略 (提問技巧/合作學習/創設多元化的教學環境，以提高學生的學習興趣)	✓	✓	✓
		2. 設計不同程度課業，照顧學生學習需要	✓	✓	✓
	2. 學生能善用網上資源，促進學習	3. 改善學校資訊科技設備和系統、推行網上課業讓學生能養成使用網上學習平台自學的習慣	✓	✓	✓
		4. 購買各科網上學習平台供學生免費使用	✓	✓	✓
		5. 協助清貧學生申請免費電腦和上網設備	✓	✓	✓
		6. 參加香港教育城「Cyber School 計畫」	✓	✓	✓
		7. 向中、英、數科教師推介教統局網上平台：「學與教支援」，支援學習能力稍遜的學生	✓	✓	✓

學校發展計劃（ 2006/2007 ， 2007/2008 ， 2008/2009 ）

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
照顧個別差異 提供有效學習經驗，培養學生自主學習的態度和能力	3. 照顧有特殊需要的學生 3.1 發展拔尖補底課程 3.1.1 成績稍遜學生在學習動機及自學能力有所提昇 3.1.2 高能力學生的共通能力、價值取向及態度培養皆有所發展	8. 善用教統局撥款推行補底計畫： ➤ 引進專業支援及增聘教師 ➤ 部分班別推行雙班主任制及雙科任制 ➤ 小組學科輔導 ➤ 部分班別推行小班教學 ➤ 加強輔導班	✓	✓	✓
		9. 推行拔尖計畫： ➤ 校本資優教育計畫 ➤ 增潤課程 ➤ 校隊訓練及參加比賽 ➤ 安排多元化活動發展學生不同潛能	✓	✓	✓
	4. 透過多元評估工具，促進學生學習	10. 各學科適時引入多元化評估模式 ➤ 發展學生自評、互評的批判能力 ➤ 網上評估資源，如考評局學生評估 ➤ 安排非紙筆評估課業	✓	✓	✓
5. 運用校外網上教學資源，支援教學，提昇學生能力	11. 利用校外資源，增補學習材料，鞏固學生所學 ➤ 考評局資源——「學與教支援」 ➤ 出版社或專業團體提供資源	✓	✓	✓	