

聖安當小學
學校發展計劃

【2009/2010-2011/2012 三年期】

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 優化課堂教學，提昇教學效能： ■ 有效運用教學策略、評課技巧及評估數據	1.1 建立課研文化，教師能掌握從學科單元的難點作教學切入點，提昇學與教效能。	✓	✓	✓	1.1.1 針對科本學生表現弱項及檢視教學難點，設計解決方案及運用適切的教學策略，以提昇學與教效能。
	1.2 優化教學技巧及策略：提昇教師運用不同學習策略的能力，提高學與教效能。	✓	✓	✓	1.2.1 透過共同備課會議，優化「合作學習」科本教學模式，令教師能按階段掌握及靈活運用合作學習策略
		✓	✓	✓	1.2.2 透過工作坊或專業交流，培訓及優化教師高層次提問技巧及理答技巧。
		✓	✓	✓	1.2.3 透過考績觀課檢視及促進教師提問技巧及理答技巧。
		✓	✓	✓	1.2.4 透過參加教育局分區小班教學學習圈或專業交流，培訓老師有效運用教學策略於小班教學。
	1.3 強化發展性觀課，鼓勵教師們交流教學心得及經驗，提升教學效能。	✓	✓	✓	1.3.1 透過同儕微觀觀課、開放教室及課堂錄影自評，藉以提昇教學效能。
		✓	✓	✓	1.3.2 建立教學經驗分享機制，以提昇教師專業水平。
		✓	✓	✓	1.3.3 安排工作坊或專業交流，培訓教師觀課及評課技巧，以評促教。
	1.4 持續利用評估回饋，調適教學內容，以促進學與教。	✓	✓	✓	1.4.1 持續透過共同備課，分析學生學習問題，檢視教學策略，並利用數據追蹤成績，跟進學生學習表現。
	1.5 持續發展多元化評估模式，評估學習過程與成效，促進學與教。	✓	✓	✓	1.5.1 優化多元化評估方法（包括紙筆評估及非紙筆評估），設計針對不同評估目標的評估表，讓家長、學生清晰了解評估目標及重點，更有效評估學生學習過程與成效。

聖安當小學
學校發展計劃

【2009/2010-2011/2012 三年期】

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 提升學生學業成就： ■ 強化學生自學能力及學習動機，加強推中拔尖	2.1 提昇學生自學能力及興趣。	✓	✓	✓	2.1.1 科組透過優化課業設計，為學生加設自學活動及延伸學習活動，以提昇其自學能力及興趣。
		✓	✓	✓	2.1.2 推展網上自學獎勵計劃，提昇學生的學習動機。
		✓	✓	✓	2.1.3 優化閱讀計劃，以提昇學生自學能力。
	2.2 學生掌握自學的策略和技巧。	✓	✓	✓	2.2.1 透過「學習策略」課程，讓學生掌握自學策略和技巧。
	2.3 學生能透過「合作學習」，提昇其學習動機。	✓	✓	✓	2.3.1 透過合作學習的學習策略和技巧，提昇學生學習動機和同學間的協作能力。
		✓	✓	✓	2.3.2 推行英語、普通話及數學「夥伴學習」計劃。
	2.4 學生能掌握自我評估的知識、態度和技能。	✓	✓	✓	2.4.1 建立學生「學習歷程檔案」，運用有關資料促進學生掌握自我評估的知識、態度和技能。邀請大專院校到校培訓教師，分階段推展「學習檔案」計劃。
		✓	✓	✓	2.4.2 中、英、數、常四科於課業或進展性評估加入學生自我評估項目，讓學生積極參與學習過程及成果。
		✓	✓	✓	2.4.3 按中、英、數三科計畫，設定難點前後測及學生自我評估問卷，讓學生瞭解自己的學習強弱項。
	2.5 為資優學生及高能力班學生提供適切的學習機會，發揮其潛能，豐富他們的學習經歷。	✓	✓	✓	2.5.1 為資優學生安排抽離式增潤課程及活動，以發揮其潛能，豐富他們的學習經歷。
		✓	✓	✓	2.5.2 為高能力班學生安排校本增益課程及活動，以發揮其潛能，豐富他們的學習經歷。
	2.6 為普通能力班學生提高適切的課程，以達推中之效。	✓	✓	✓	2.6.1 舉辦推中課程：中、英、數特訓班及假期增潤班。

聖安當小學
學校發展計劃

【2009/2010-2011/2012 三年期】

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
3. 實踐基督精神，培養學生良好品德： ■ 關愛、尊重及責任感	3.1 學生認識基督愛人的事跡及精神，並能在生活中實踐。	✓	✓	✓	3.1.1 透過宗教課程、禮儀、講道、早禱等協助學生認識基督愛人的精神，並鼓勵學生在生活中實踐。
	3.2 深化校園溫情洋溢的氣氛，促進師生和諧親密的感情，持續推展「代禱文化」及「賞識文化」。	✓	✓	✓	3.2.1 持續推展跨科關愛校園計劃。
		✓	✓	✓	3.2.2 在校園及課室設立代禱箱，鼓勵學生多關心同學、學校及社會。
		✓	✓	✓	3.2.3 在網頁設立賞識特區，鼓勵學生互相欣賞，互相表揚，學習良好品德。
	3.3 學生能尊重自己及尊重他人。	✓	✓	✓	3.3.1 透過班主任課、週訓、成長課及舉辦講座、工作坊及服務等活動，讓學生培養尊重他人的情操。
	3.4 提昇學生責任感。	✓	✓	✓	3.4.1 提昇老師「班級經營」的技巧及能力，按老師不同的需要加強培訓。
		✓	✓	✓	3.4.2 推動學生使用「學生手冊」反思表的習慣，培養良好品德。
		✓	✓	✓	3.4.3 強化「服務學習」計劃及「一人一服務」計劃，提昇學生的責任感。
		✓	✓	✓	3.4.4 透過多元活動，分階段聚焦培養學生多元責任感(子女、學生、公民)。