

聖安當小學
2017/2018 年度
【學校周年計畫】

關注事項一：承傳學校的辦學願景及使命，連繫不同的持分者推展天主教教育五大核心價值。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。	1.1.1 持續發展五大核心價值推展小組，並定期舉行會議檢討推展成效及支援各科組推展有關天主教五大核心價值的活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%教師認同五大核心價值推展小組能有效支援各科組推展有關天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 會議檢討 	全學年	➢ 五大核心價值推展組	/
	1.1.2 科組配合五大核心價值，整合現有的課程及活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%教師能掌握本科課程和活動與五大核心價值的關係。 ➢ 90%參與的學生認同有關的課程或活動能使他們建立正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組的課程及活動整合報告 ➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 教師觀察 	全學年	➢ 科組主任	/
	1.1.3 配合五大核心價值，以「愛德」作為主題，設主題月，舉行各種活動，培育學生愛主愛人，關顧別人需要的良好品德。 -主題活動 -科組活動 -宗教活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%學生認同主題月的活動能幫助他們建立正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組的檢討報告 ➢ 學生問卷 ➢ 教師訪談 ➢ 教師觀察 	三月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 五大核心價值推展組 ➢ 科組主任 ➢ 宗教科 	\$6000

1.2 以天主教教育五大核心價值為基礎，營造健康的工作環境，提昇教師的精神心理健康，凝聚團隊的士氣，使能有效發揮教學效能。	1.2.1 透過講座或工作坊讓教師更深入了解及實踐天主教教育的辦學特色及五大核心價值的意義。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%教師認同有關的工作坊或講座能加強教師更了解天主教教育的辦學特色及五大核心價值的意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 五大核心價值推展組 	\$2000
	1.2.2 透過活動、工作坊或教師專業發展，培養教師正面的團隊文化。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%教師認同有關的活動、工作坊或教師專業發展，能培養教師正面的團隊文化和士氣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 	四月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 五大核心價值推展組 	\$2000
	1.2.3 優化學校的政策，釋出空間，定期舉辦教師小組活動，讓教師彼此交流，凝聚士氣。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%教師認同學校優化後的政策，能釋出空間，營造健康的工作環境，讓教師聚焦教學，提昇教學效能。 ➢ 90%教師認同舉辦教師小組活動能提昇教師的精神心理健康，凝聚團隊的士氣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 教師訪談 ➢ 檢視各項政策 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 五大核心價值推展組 ➢ PSMCD ➢ 行政組 	\$15000

1.3 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。	1.3.1 派發宣傳刊物，並透過家長會、網頁、校訊或家長教師會會訊推廣天主教教育五大核心價值。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年至少一次於校訊或出版刊物推廣天主教教育五大核心價值。 ➢ 於網頁宣傳天主教教育五大核心價值，並上載相關金句。 ➢ 80%的家長認同有關資料能使他們認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校訊/相關刊物 ➢ 網頁紀錄 ➢ 問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 行政組 ➢ 學校推廣小組 	\$2000
	1.3.2 以五大核心價值為基礎，舉辦家長學堂或親子活動，強化家長培育子女的效能。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%家長認同有關的活動能協助家長培育子女。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 宗教科 ➢ 學生支援及輔導組 	\$3000

關注事項二：持續發展電子學習，促進學生有效學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 建立電子學習教室，優化輔助電子學習的教學設備	2.1.1 參與教育局推出的電子學習學校支援計劃，為全校設置全新的高速無線上網系統，改善學校的網絡效能，使教師和學生在校園內能夠順暢地進行電子學習	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認同他們能夠在課堂順暢地透過無線上網系統進行電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組成員 	\$71000 (教育局撥款)
	2.1.2 添置配合發展校本電子學習的電子學習設備	<ul style="list-style-type: none"> 能善用學校撥款或資助購買教學設備，配合本校電子學習的發展 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 教師訪談 		<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組成員 	\$27880 (教育局撥款)
	2.1.3 逐步改善校內現有的電腦及影音設備，包括電腦、投影機、實物投影機、操場的電子顯示屏等	<ul style="list-style-type: none"> 能善用學校撥款或資助購買電腦、投影機、實物投影機、操場的電子顯示屏等，協助老師順利進行電子教學 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 		<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組成員 	\$98000 (資訊科技綜合津貼)
	2.1.4 重新規劃及設計課室內的教學設備佈局，逐步建立成為方便教師和學生進行電子學習的教室	<ul style="list-style-type: none"> 能善用學校撥款在課室改善現有的教學設備，使教師進行電子教學時更為方便 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 		<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組成員 	\$6000 (資訊科技綜合津貼)
2.2 透過校本專業培訓，提升老師進行電子教學的能力	2.2.1 培訓教師建立和掌握使用電子學習資源教學的常規和秩序，促進學生有效學習	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認同有關的培訓能協助老師建立使用平板電腦時的課堂管理機制 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷調查 科組會議紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> 電子學習發展組成員 	/
	2.2.2 邀請出版社或有關發展電子學習的機構，派出電子學習的專家，為本校全體老師提供電子學習的培訓 <ul style="list-style-type: none"> 全學年舉辦有關電子學習的培訓或工作坊最少三次 	<ul style="list-style-type: none"> 80%受訓老師認同有關培訓及支援能提升老師進行電子教學的成效 80%受訓老師能應用所學於課堂教學上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷調查 共同備課文件 同儕觀課文件 電子學習課堂紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> 電子學習發展組成員 有關科主任 	\$1000 (資訊科技綜合津貼)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
【續 2.2】	2.2.3 鼓勵老師積極參與教育局及有關機構提供的電子學習培訓、工作坊或教學交流 <ul style="list-style-type: none"> 全體老師於全學年需參與有關的培訓、工作坊或教學交流最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師能參與坊間有關電子學習的培訓、工作坊或教學交流最少一次 80%受訓老師認同有關培訓、工作坊或教學交流能提升老師進行電子教學的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷調查 老師進修紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 電子學習發展組成員 科主任及科任 	/
2.3 提供更多資源以支援學生進行電子學習	2.3.1 發掘電子學習資源，協助老師推動電子教學	<ul style="list-style-type: none"> 能善用學校撥款或資助購買電子學習資源 80%老師認同本校所提供的電子學習資源能支援學生進行電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> 電子學習發展組成員 	/
	2.3.2 購買網上閱讀平台，供學生透過電子設備閱讀電子圖書，實踐流動學習	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同網上閱讀平台能增加他們閱讀的渠道 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> 電子學習發展組成員 圖書館主任 	由家長自費
2.4 推動教師運用平板電腦進行電子教學，促進學生有效學習	2.4.1 配合各科課程，透過共同備課，讓教師共同設計有效的教學計劃，應用適合的學習應用軟件 (Apps)於課堂中	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師能在共同備課中加入電子學習的元素，應用適合的學習應用軟件於課堂教學中 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷調查 科組會議紀錄 電子學習授課紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> 電子學習發展組成員 科主任及科任 	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
【續 2.4】	2.4.2 各科組(中、英、數、常)教師於課堂上運用平板電腦進行電子教學最少兩次，增加師生在課堂上的互動及參與	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%科組老師能於上、下學期各運用平板電腦進行電子教學最少一次 ➢ 80%學生認同運用電子學習能提昇學習興趣及動機，並增加師生在課堂上的互動 ➢ 80%學生認同運用電子學習能更容易明白和掌握課堂內容和知識 ➢ 80%科組老師認同運用電子學習能使教學更清楚，並使學生更容易明白及掌握課堂所授內容和知識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議檢討 ➢ 問卷調查 ➢ 科組會議紀錄 ➢ 同儕觀課紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 電子學習發展組成員 ➢ PSMCD ➢ 有關科主任及科任 	/
	2.4.3 在科務會議及共同備課(中、英、數、常)中增設電子教學分享，由電子學習發展組的成員在會議中分享電子教學的心得	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%科組老師認同有關的電子教學分享能促進學生有效學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議檢討 ➢ 問卷調查 ➢ 教師訪談 ➢ 科組會議紀錄 ➢ 共同備課紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 電子學習發展組成員 ➢ 有關科主任 	/
2.5 學生能利用資訊科技及平板電腦，進行有效自主學習	2.5.1 深化學生使用資訊科技或平板電腦學習的能力和策略，指導學生分析自己的網上平台學習記錄和成績強弱，促進有效自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生認同有關指導和策略能促進學生有效自主學習 ➢ 80%老師認同學生經指導後促進了學生有效自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議檢討 ➢ 問卷調查 ➢ 網上平台學習紀錄資料分析 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 電子學習發展組成員 ➢ 有關科主任 	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.6 部份班級推行電子書包及 BYOD 試驗計劃,提升學生學習成效	2.6.1 在四及五年級開始按次序推行電子書包及 BYOD 試驗計劃,學生把家中擁有的平板電腦帶回學校,在中文、英文、數學、常識及其他科目中,於課堂內進行電子學習活動,取代部份紙本教科書的教材及部份紙筆式的功課	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與有關計劃的老師認同該計劃能提升學生的學習成效 ➢ 80%參與有關計劃的學生認同該計劃能提升他們的學習成效 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議檢討 ➢ 問卷調查 ➢ 網上平台學習紀錄資料分析 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 電子學習發展組成員 ➢ PSMCD ➢ 有關科主任及科任 	\$5000 (資訊科技綜合津貼)
	2.6.2 有關班級的學生能運用資訊科技學習,增加課堂參與、課前預習、課後自學、即時的互評、投票、分享等活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與有關計劃的老師認同該計劃能讓學生有效運用資訊科技進行學習,並能增加課堂參與 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議檢討 ➢ 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 電子學習發展組成員 ➢ PSMCD ➢ 有關科主任及科任 	/
2.7 發展資訊科技資優教育,發掘及培養科技資優學生	2.7.1 發展程式編寫課程,透過「數碼遊戲學習」概念,學習編程技巧,訓練邏輯思維,發揮學生的創意	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與有關課程的學生認同該計劃能訓練邏輯思維,發揮他們的創意 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議檢討 ➢ 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 資訊科技組成員 	/
	2.7.2 組織資訊科技資優學生,成為電子學習大使,推動朋輩電子學習,培養學生的領袖才能	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%全體老師認同電子學習大使能有效協助老師推動電子學習 ➢ 80%電子學習大使認同其服務能有效協助老師推動電子學習,並能從中培養領袖才能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議檢討 ➢ 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 電子學習發展組成員 	\$1000 (資訊科技綜合津貼)
2.8 為家長提供培訓,推廣電子學習	2.8.1 舉辦家長工作坊,讓家長明白如何善用平板電腦促進子女有效學習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與的家長認同有關的工作坊能協助家長善用平板電腦促進子女有效學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議檢討 ➢ 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 電子學習發展組成員 	\$1000 (資訊科技綜合津貼)