

三. 「學與教」範疇

3.5 常識科

甲部

關注事項(一) 發展資優教育，提昇學生學術水平

| 目標 | 策略/工作 | 12 | 13 | 14 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------------------|---|----|----|----|--|------------------------------------|-------------------|------|
| 1.2 推展全班式資優教育課程。 | 1.2.1 配合科本課程特質，透過共同備課及同儕觀課，加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素(全班式)。 -教師於共同備課時滲入不同的高層次思維技巧、創造力或個人及社交能力等的三大資優教育元素，每學年不少於兩個單元。 -每單元均滲入情境分析題、高階思維題或創意思考等，提昇學生的高層次思維。 | ✓ | ✓ | ✓ | 12-15 ➢ 80% (100%) 教師在課堂上有使用高層次思維技巧、創造力或個人及社交能力等的三大資優教育元素於教學中。 ➢ 90%學生於情境分析題、高階思維題或創意思考等取得合格或以上成績。 | ➢ 科組共同備課記錄 ➢ 單元教案 ➢ 學生評估數據統計 | ➢ 科主任 ➢ 科任 | / |
| 1.3 推展高能力班「加深、加廣」課程。 | 1.3.1 配合資優課程模式—加深、加廣元素，提昇高能力班學與教成效。(在高能力班教案內列出滲透的資優元素、加深及加廣的元素。) -下學期一課題，利用高層次思維策略，編寫教案及試教。 -每學期一課題，利用高層次思維策略，編寫教案及試教。 | ✓ | ✓ | ✓ | 12-15 ➢ 100%高能力班教師能完成設計教案，並成功進行試教，以及反思教學成效。 ➢ 80%高能力班學生認為校外增益課程/領袖課程/活動能擴闊視野及加深認識學科知識。 | ➢ 共同備課文件 ➢ 教案 ➢ 教案 ➢ 觀課表 | ➢ 科主任 ➢ 高能力班老師 | / |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|--|--------------------|---------------|--|
| | -安排高能力班的學生參加校外增益課程/領袖課程/活動,每學年至少舉辦/參加二個課程。 | | | | | | | |
| 1.4 培育學生的多元智能。 | 1.4.1 科組培育及發展學生多元智能。 -透過多元化的學習活動如專題研習、科學與科技活動、戶外學習日、專題講座、時事探討或個案分析等,發展學生的自然博物智能、個人內省智能和身體動覺等智能。 1.4.2 繼續推展及深化第二層及第三層資優課程。 -引入外間的機構開辦多元化的科學探究資優教育課程,每學年至少舉辦/參加二個課程/活動。 -培訓學生參加校外比賽/活動,讓學生有一展所長及擴闊視野的機會,每學年至少參加二項比賽。 | ✓ | ✓ | ✓ | 12-15 ➢ 80%學生認同學習活動能培育多元智能。 12-15 ➢ 90%老師認同資優課程能夠培育學生的多元智能。 ➢ 80%學生能夠在校外比賽或活動有優良表現或獲獎。 | ➢ 科組會議記錄 ➢ 學生問卷 | ➢ 科主任 ➢ 科任 | 12-13 \$1,000 13-14 \$1,000 14-15 \$1,000 |

關注事項(二) 深化教師專業發展,優化教學效能

| 目標 | 策略/工作 | 12 | 13 | 14 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------------------------|---------------------------------|----|----|----|---|-----------------------------------|---------------|------|
| 2.1 提昇中層課程領導的素質。 (中英數常) | 2.1.1 邀請大專院校或教育機構培訓中層「課程領導」。 | ✓ | ✓ | ✓ | 12-15 ➢ 配合校方安排,完成大專院校或教育機構舉辦的中層「課程領導」課程/培訓 | ➢ 科組記錄文件 ➢ 考績文件 ➢ 教師反思報告或問卷 | ➢ 科主任 ➢ 科任 | / |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%參與教師認同課程/培訓能有效提升領導科組推展課程的能力 ➢ 透過考績評核顯示參與課程/培訓的教師於領導及推展課程的能力有所提升。 | | | |
| 2.2 給教師提供專業培訓，提昇教學效能。 | 2.2.2 為教師提供「小班教學」培訓。 -每年派出最少兩位老師參與「小班教學」培訓課程/工作坊/學習圈。 2.2.4 科組定期召開教學分享會及工作坊。 -全學年教學分享會及工作坊最少各一次。 | ✓ | ✓ | ✓ | 12-15 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 受培訓教師認同有關培訓能提升教學效能。 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師進修紀錄 ➢ 會議紀錄 ➢ 教師反思報告或問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 科主任及各班科任 | / |
| | | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%教師認同有關培訓能提昇教學效能。 | | | |

關注事項(三) 發展電子學習，提昇學生學習動機及促進學生自學能力。

| 目標 | 策略/工作 | 12 | 13 | 14 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---------------------------|---|----|----|----|---|--|--|------|
| 3.2 運用電子學習工具，提昇學生學習動機。 | 3.2.1 把已發展的電子教學模式推展到不同科目及級別。 -老師至少能運用學校推介的電子學習工具進行試教一次。 -老師把已發展成熟的電子教學模式於單元教案中清楚記錄。 -推展發展成熟的電子教學模式於日常的常識科教學中。 | | ✓ | ✓ | 13-15 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%的學生認同運用電子學習能提昇學習興趣及動機 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 會議檢討 ➢ 科組單元教案 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 科主任及各班科任 | / |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|--|----------------------|------------|------------------|
| 3.3 透過電子學習平台及軟件，促進學生自主學習 | 3.3.1 統整及優化電子學習平台的使用。 網上平台獎勵計畫 -班際成績獎:全班學生都能於每個月內完成40%或以上平台閱讀資料及回答剪報問題可獲得小禮物一份。 -個人自學獎:學生個人於每個月內能完成40%或以上平台閱讀資料及回答剪報問題可獲得兩個閃耀印章。 | ✓ | ✓ | ✓ | 12-13 ➢ 80%學生每人每月平均完成40%平台閱讀資料及40%剪報問題。 13-14 ➢ 80%學生每人每月平均完成45%平台閱讀資料及45%剪報問題。 14-15 ➢ 80%學生每人每月平均完成50%平台閱讀資料及50%剪報問題。 | ➢ 明報知識寶庫報告 ➢ 問卷調查 | ➢ 科主任及各班科任 | 12-13 \$5,000 |
| | 3.3.2 舉辦家長會，推廣電子學習。 -每年本科舉辦最少一次網上平台使用工作坊，鼓勵家長協助子女使用電子學習。 | ✓ | ✓ | ✓ | 12-15 ➢ 80%參與的家長認同有關工作坊能協助家長促進子女自主學習。 | | | 13-14 \$5,000 |

12 財政預算合共：\$6,000

13 財政預算合共：\$6,000

14 財政預算合共：\$6,000

乙部

(一) 學與教計劃及活動

| 項目 | 項目摘要 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----|---|-----|--------|-------|
| 1. | 配合情繫祖國月活動計畫—「認識中國特別行政區之香港」 課程方面 ➢單元一:假日多姿采(一年級) ➢單元一:我們的社區(二年級) ➢單元一:旅遊和文化(三年級) ➢單元一:中西文化交流(六年級) | 下學期 | 科主任及科任 | \$500 |

| | | | | |
|----|--|-----|------------|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤與公民教育組合作舉辦齊來認識「國旗、國徽、國歌」活動活動方面 ➤攤位遊戲 (主題:香港千奇百趣 內容包括:玩具、港式小食、香港街道歷史) ➤與公民教育組合作舉辦海報展覽(主題:香港今昔) ➤與圖書館及公民教育組合作,向學生推介有關國民教育書籍 ➤與公民教育組合作安排一年級學生參觀「植根香港」、「胸懷祖國」、「放眼世界」三幅地圖 | | | |
| 2. | <p>專題研習計畫及時間表</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤一年級 單元:健康的飲食 題目:吃得健康 冊次:一下 B ➤二年級 單元:令社區更美好 題目:綠色社區 冊次:二下 B ➤三年級 單元:奇妙的大自然 題目:香港的四季 冊次:三上 B ➤四年級 單元:資訊新世紀 題目:資訊科技知多點 冊次:四下 A ➤五年級 單元:四方八面的資訊 題目:面對資訊 冊次:五下 A ➤六年級 單元:生活中的科技 題目:環保車 冊次:六下 A | 全學年 | 科主任及 科任 | / |
| 3. | <p>配合關愛校園計畫之活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤與公民教育組合作安排學生上、下學期各一次以關愛作為剪報課業中的主題 ➤與公民教育組合作邀請路向四肢傷殘人士協會的嘉賓到校進行講座(四至六年級) | 全學年 | 科主任及 科任 | / |
| 4. | 修訂科務手冊及家長手冊 | 全學年 | 科主任及 科任 | / |
| 5. | <p>科本、常規:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤教師邀請 1-2 位學生於每周的課堂內與同學分享每周的重點新聞 ➤於課室設立時事新聞角,並安排每組學生輪流搜集剪報張貼於新聞角中 | 全學年 | 科主任及 科任 | / |
| 6 | 小一至小四小班教學及學習角事宜 | 全學年 | 科主任及 | \$1000 |

| | | | | |
|----|---|-----|--------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤於課室佈置學習角，放置地圖拼圖及模型等。 ➤定期檢視學習角的學具 | | 科任 | |
| 7. | 戶外學習日（待定） <ul style="list-style-type: none"> ➤一年級 參觀地點：獅子會自然教育中心 ➤二年級 參觀地點：香港公園 ➤三年級 參觀地點：香港文化博物館 ➤四年級 參觀地點：香港歷史博物館 ➤五年級 參觀地點：香港科學館 ➤六年級 參觀地點：香港文化博物館 | 全學年 | 科主任及科任 | / |

（二）教師專業發展〈參閱甲部 2.1 及 2.2〉

| 項目 | 項目摘要 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----|-----------------------------------|-----|----------|------|
| 1. | 全體科任參加有關專題研習/科學與科技活動等的講座或工作坊至少一次。 | 全學年 | 科主任及科任老師 | / |
| 2. | 同儕觀課事宜 | 全學年 | 各班科任 | / |
| 3. | 開放教室以持續發展觀課評課的專業交流(不少於兩次) | 全學年 | 科主任及科任老師 | |
| 4. | 有關電子學習工作坊或講座(於本學年參與最少一次工作坊) | 全學年 | 各班科任 | / |

(三) 評估事宜

| 項目 | 項目摘要 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----|-----------------------------------|-----|------------|------|
| 1. | 進步之星計畫 | 全學年 | 科主任及 科任 | / |
| 2. | 校內評估跟進事宜 ➤科主任安排重考、課後增潤補課或跟進報告等 | | | / |

(四) 資優小組、高能力班學生學習活動及課程 (見甲部 1.4)

(五) 其他校內及校外活動及比賽

| 項目 | 項目摘要 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----|--------------------|-----|------------|-------|
| 1. | 舉辦閱報分享比賽 | 全學年 | 科主任及 科任 | \$500 |
| 2. | 與公民教育組合作參加校外常識問答比賽 | 全學年 | 科主任及 科任 | / |

(六) 其他

| 項目 | 項目摘要 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----|---------|-----|-----|--------|
| 1. | 常識科全年獎品 | 全學年 | 科主任 | \$1000 |

12 財政預算合共：\$3,000

12 總財政預算合共：\$9,000

附表(一) <科學探究資優教育課程>

課程大綱：(暫定)

| 課節 | 單元主題/學習重點 |
|----|--|
| 1. | 主題---蘋果不變褐 探究如何防止切開了的蘋果不變褐的方法。 |
| 2. | 主題---水果電池 探討利用水果發電的可行性及其所產生的電量。 |
| 3. | 主題---紙巾大比拼 透過實驗活動，測試市面上不同品牌的家用紙巾的柔韌度。 |
| 4. | 主題---糖衣陷阱 利用色層分析法探究哪一種朱古力豆糖衣含色素種類最多。 |
| 5. | 主題---降落傘 探討如何利用空氣阻力與傘面的關係，而使降落傘下降的速度變緩。 |
| 6. | 主題---水火箭 利用作用力與反作用力的原理製作水火箭。 |