

(一) 辦學宗旨

本校遵從主耶穌「到天下教誨萬民、傳揚福音」的使命，以及懷抱「容孩近我」的愛心，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作。

本校秉承中華無原罪聖母女修會辦學宗旨，提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面都能獲得均衡的發展；幫助孩子們成為學校的好學生和社會的好公民。

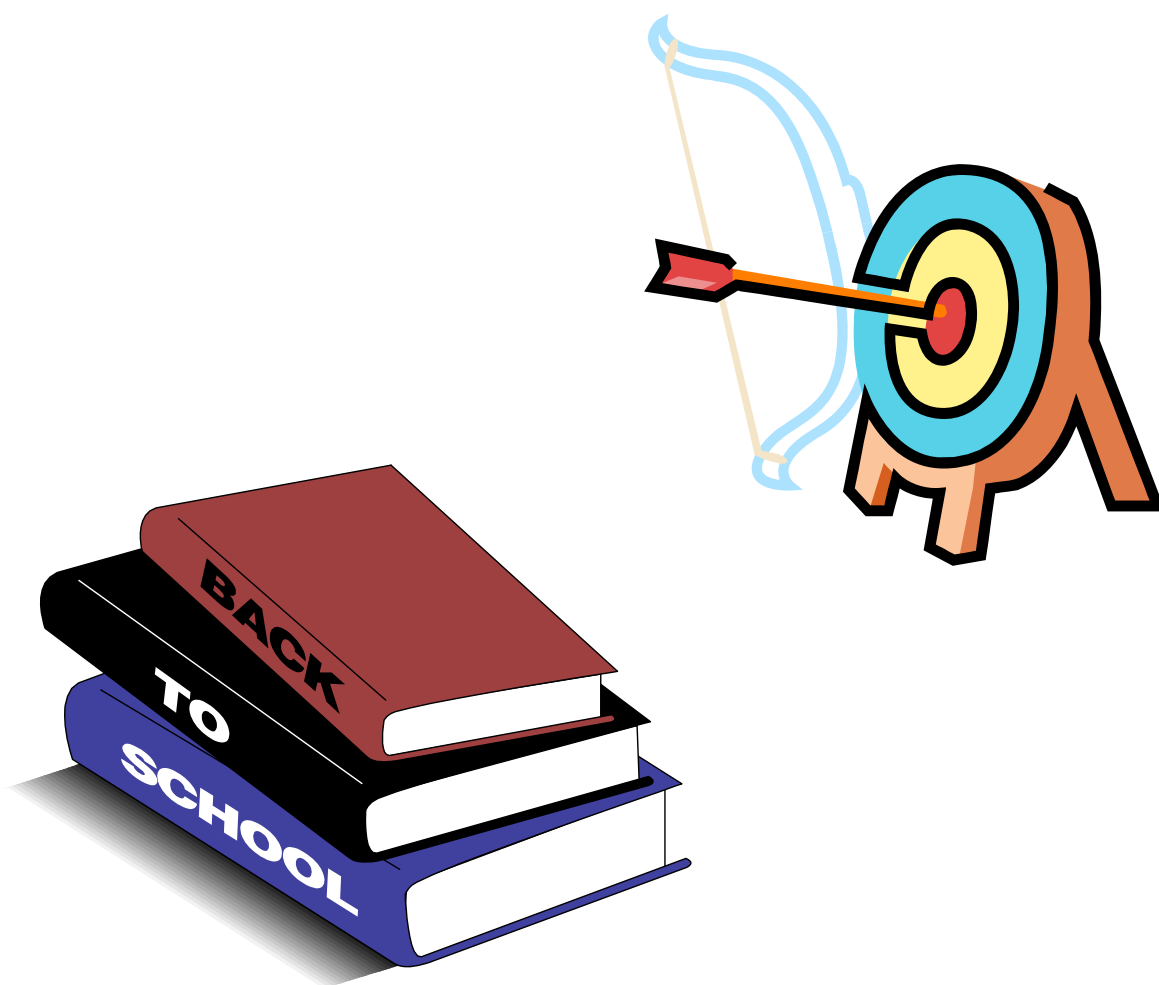
本校的校訓是「公、誠、勤、毅」，旨在培養學生具備公正、誠實、勤奮、毅力等美德。

本校致力提供高質素的基礎教育，建立一所高效能學校。

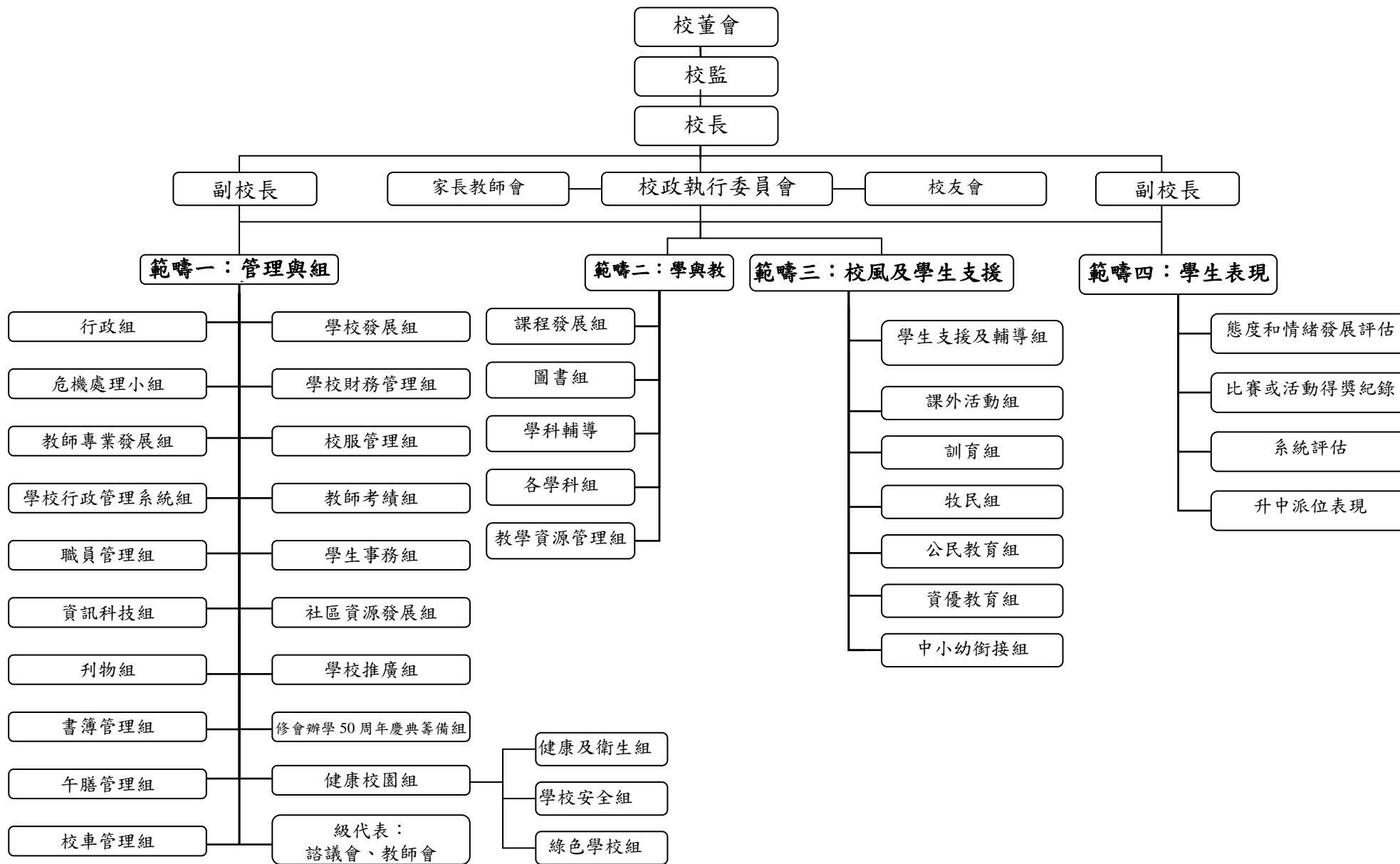


(二) 教育目標

1. 引領學生認識天主，學習真理，實踐基督的愛。
2. 為學生營造**多元化的全人發展**機會，讓學生體驗五種重要的學習經歷，包括生活經驗、社會服務、智能發展、體能和美育發展。
3. 培養學生九種「共通能力」：協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力等。
4. 培養學生成為自主的學習者，具備獨立思考及解決問題的能力。
5. 推行**全方位的德育和公民教育**，培養學生待人處事的正確態度，建立正面的價值觀和積極的人生觀，並培養公民意識及對國家和社會的承擔。
6. 培養學生運用資訊科技進行學習，藉此提升學生的學習興趣、探索及創新精神。
7. 致力培育莘莘學子具備「**樂於學習；善於溝通；勇於承擔；敢於創新**」的學習態度及能力。



(三) 學校組織架構



(四) 學校資料

1 學校歷史

六十年代初期，天主教中華無原罪聖母女修會於港島銅鑼灣區創辦聖安當小學。其時，本港人口急劇增長，屋邨林立，適齡入學兒童數目激增，修會有感於發展屋邨教育乃刻不容緩之舉，遂於一九六七年在油塘邨興建聖安當小學校舍，並於六八年三月竣工正式啟用；為油塘區莘莘學子服務經歷三十多寒暑。

一九九七年，隨著油塘邨重建計劃展開和配合東九龍區交通發展及需要，在香港地下鐵路公司要求下，本校於九七年中與香港地下鐵路公司達成遷校協議，以便進行將軍澳地鐵支線工程。香港地下鐵路公司於油塘道壹號為本校建築新校舍，至一九九九年中落成，並於九九年七月二十六日在新校舍禮堂舉行移交典禮。

一九九九年九月一日，廿七班學生隊伍整齊地進入課室，開始了第一天的學習，也開展了本校實踐教育使命新的一頁。

2 學校設備

標準課室	30	大禮堂	1
音樂室	2	小禮堂	1
視藝室	1	籃球場	1
宗教室	1	有蓋操場	2
電腦室	2	學生活動中心	1
舞蹈室	2	自然角及花圃	1
輔導室	1	綠田園	1
中央圖書館	1	小聖堂	1
家長資源中心	1	教具資源室	1
珍草廊（介紹中草藥植物）	1	安當電台	1

本校所有課室及特別室均裝置空氣調節系統以減低噪音，為學生提供一個寧靜舒適的學習環境。由 2005 年度開始，所有課室均設置可即時上網的電腦和投影機設備。

3 班級編制

2009-2010 年度班級編制

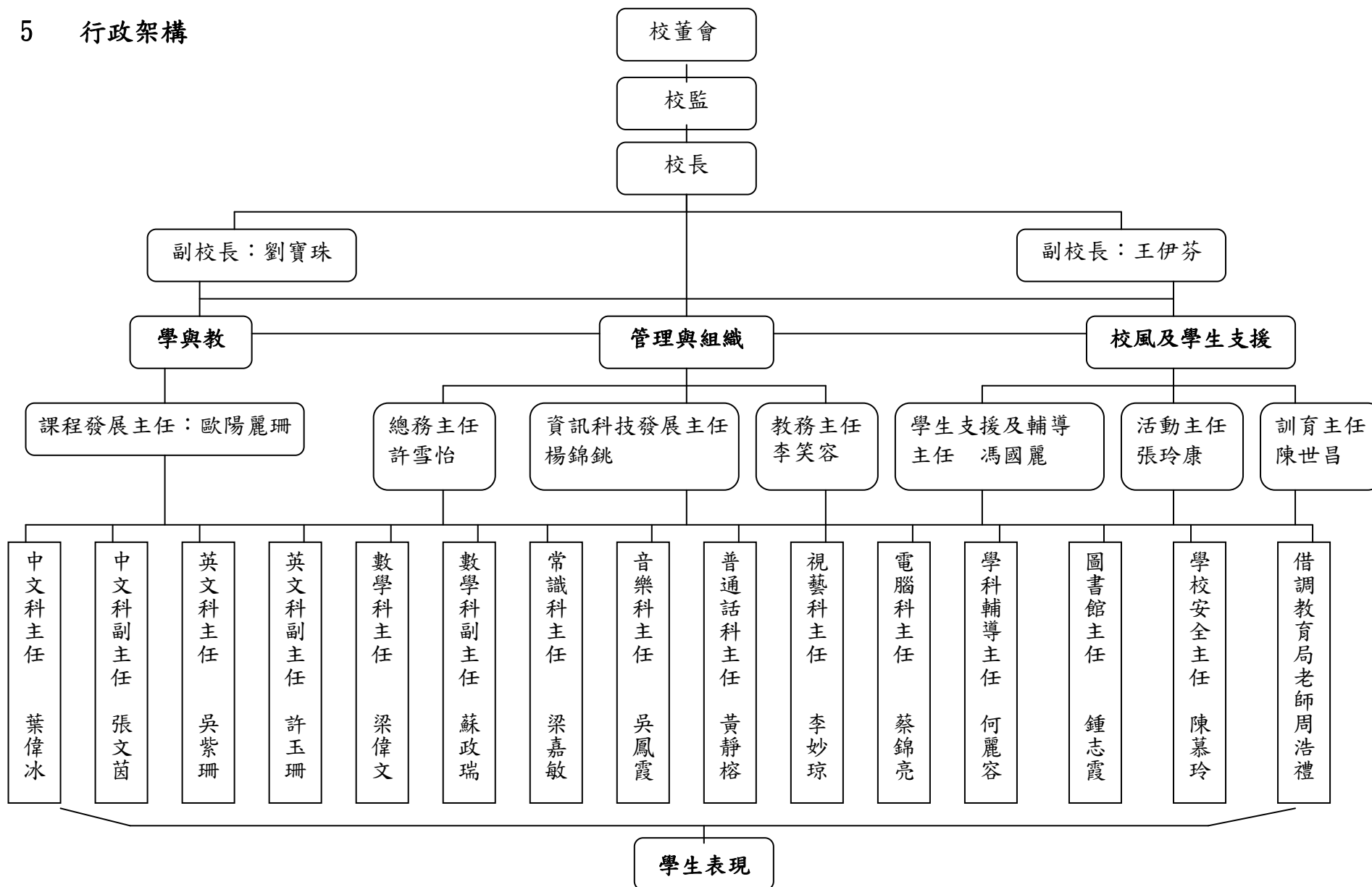
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導班	總數
班數	5	4	5	6	6	4	1	31

全校分 6 級共 30 班，各級以仁、義、禮、智、忠、信分班；一至三年級不按學業成績分班，四至六年級設能力較佳的班級；每級基本設一班，人數較多；如一級有五班或以上，則設兩班。其餘學生平均分班，人數較少，以便教師照顧個別差異。

4 教學模式

一至六年級班級均採用多元教學模式和方法。

5 行政架構



6 校董會組成

年度 \ 成員	辦學團體	本校校長	專業人仕
07/08	3	1	3
08/09	3	1	3
09/10	3	1	3

本校校董會由辦學團體直接管理，主要責任是監察學校按照學校使命，透過有效的行政管理和財政運用以發展校務，並提供優質的教育服務。辦學團體邀請了兩位具備資深教育工作經驗的校長和一位專業人士擔任校董，二零零八至二零零九年度校董會成員包括：校監吳美珠修女（辦學團體）、李好珍修女（辦學團體）、吳俊儀修女（辦學團體）、麥惠貞女士（大角咀天主教小學校長【海帆道】）、黃敏冰女士（荔枝角天主教小學校長）、王寶龍建築師和羅偉國校長。

7 行政工作人員

校 長	羅偉國
副校長	劉寶珠
副校長	王伊芬
訓育主任	陳世昌
教務主任	李笑容
活動主任	張玲康
學生支援及輔導主任	馮國麗
課程發展主任	歐陽麗珊
總務主任	許雪怡
資訊科技發展主任	楊錦鈞
助理小學學位教師 (各科組主管)	陳慕玲 葉偉冰 張文茵 鍾志霞 梁嘉敏 何麗容 李妙琮 蘇政瑞 周浩禮 蔡錦亮 黃靜榕 吳紫珊 許玉珊 梁偉文 吳鳳霞

8 學校行政及專責小組

範疇	組別	2009 年度組員
管理與組織	校政執行委員會	校監,*羅校長,劉,王,陳,明,亮,家教會代表兩名
	行政組	*羅校長,劉,王,陳,李,張,歐,馮,許,楊
	學校發展組	*羅校長,劉,王,陳,李,張,歐,馮,許,楊及全體 APSM
	危機處理小組	*羅校長,劉,王,陳,馮,班主任及有關教職員
	學校財務管理組	*王,李書記,胡書記,陳書記,
	教師專業發展組	*劉,王,歐,李,馮,冰,敏,紫,文
	學校行政管理系統組	*陳,楊,李書記,胡書記,陳書記,TSS1
	教師考績組	*李,劉,王,全體主任,小學助理學位教師,正、副科主任
	職員管理組	*劉,李,張,馮,楊,李書記,胡書記
	學生事務組	*王,劉,許,玲,李書記,胡書記,陳書記
	資訊科技組	*楊,亮,政,敏,文,詩,邦,永,昀,基,兆,TSS1 & 2
	健康及衛生組	*許,李,雨,曉,芝
	學校安全組	*玲,君,李,旭,貞
	綠色學校組	*仲,明,冠,基
	50 周年慶典籌備組	*王,李,張,馮,茵
	社區資源發展組	*妙,張,馮,許
	學校推廣組	*妙,劉,王,李,張,許,冰,茵,靜
	刊物組	*李,王,冰,鳳,妙,茵,靜
	午膳管理組	*許,茵,玉,李書記,胡書記,家長代表兩位
	校服管理組	*陳,王,容,李書記,胡書記,家長代表兩位
	校車管理組	*霞,妙,亮,劉,家長代表兩位
	書簿管理組	*王,歐,李書記,胡書記,家長代表兩位
	教師會代表	楊,冰,旭,蘭,芝,翰,權,兒
	諮議會級代表	許,冰,旭,蘭,芝,翰,權,兒
	教學資源管理組	劉,歐,冰,茵,敏,政,靜,紫,玉,文,旭,雨,妮,佩,貞
	家長教師會	*王,馮,許,妙,靜,琮,妮,鳳,權,蘭
校友會	*貞,冠,兒,陳,張,楊,茵,紫,霞	
學與教	課程發展組	*歐,劉,王,楊,霞,冰,紫,文,敏,鳳,明,妙,偉,亮,靜
	中小幼銜接組	*李,劉,王,歐,陳,張,馮,許,楊,
	學習策略核心小組	*歐,敏,雨,妮,楊,靜,霞,佩,蘭,君,潔,容,權
	學科輔導	*容,佩,琮,艷,君,潔,權,詩,劉,王,玲,茵,政,紫
	三六補課	旭,仲,慧,艷,淑,芝,凱,妮,潔,權,明,冠,兒,偉,邦,歐,陳,楊,冰,茵,政,玉,文
	資優教育組	*歐,楊,冰,敏,紫,文
校風及學生支援	學生支援及輔導組	*馮,王,蘭,芝,凱,鳳,容,翰,兒,社工 2 人
	訓導組	*陳,李,張,馮,許,楊
	訓育活動組	*陳,敏,政,仲,昀,艷,淑,暉,美,永,邦,權,偉
	牧民組	*牧民助理,李,明,翰,暉,
	公民教育組	*敏,凱,妮,雨
	課外活動組	*張,詩,茵,紫,偉,艷,淑

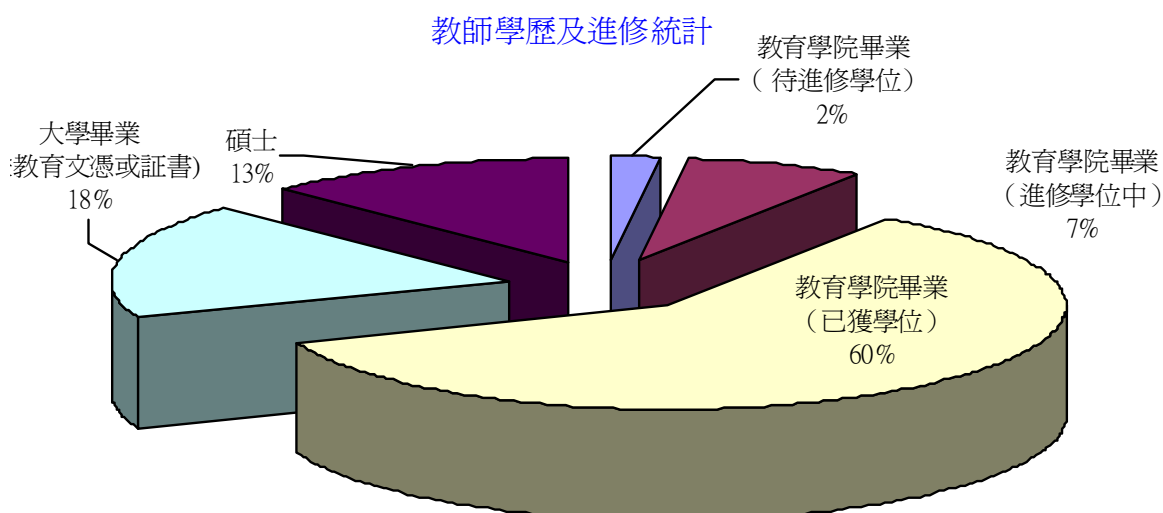
(五) 教職員資料

1 教職員

校長	學位教師	主任	助理學位教師	文憑教師	編制外教師	外籍英語教師	牧民助理	書記	資訊科技統籌員	教師助理	全職校務員	合計
1	3	6	14	25	5	1	1	3	2	6	6	73

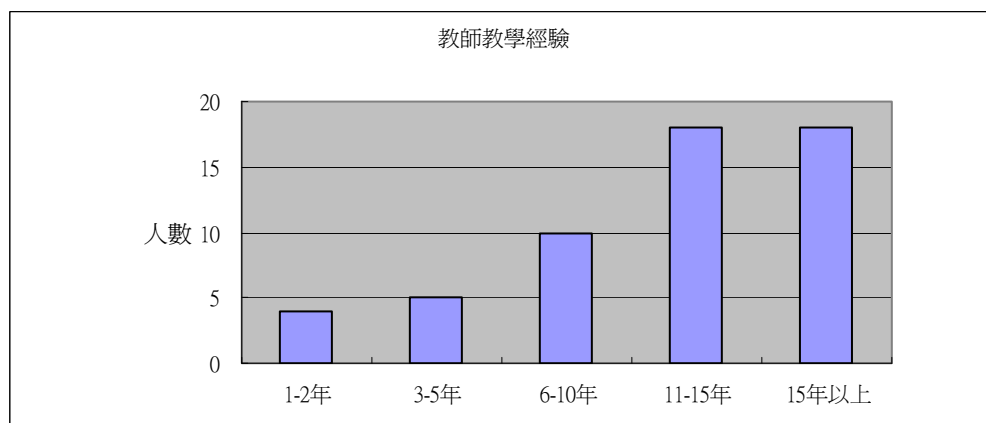
2 教師學歷及進修統計

	教育學院畢業			大學畢業 (兼教育文憑或証書)	碩士	合計
	待進修學位	進修學位中	已獲學位			
人數	1	4	33	10	7	55



3 教師教學經驗

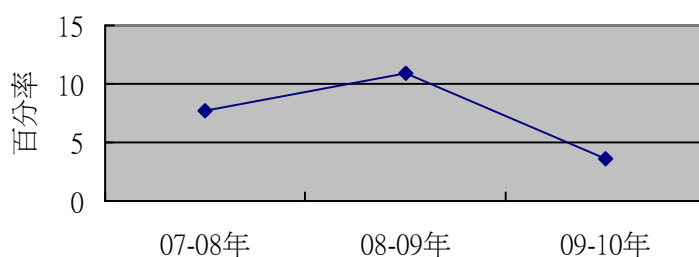
年資	1-2年	3-5年	6-10年	11-15年	15年以上
人數	4 (7%)	5 (9%)	10 (18%)	18 (33%)	18 (33%)



4 教師離職情況

年 度	07-08 年 (常規及非常規編制)	08-09 年 (常規及非常規編制)	09-10 年 (常規及非常規編制)
教師人數	52	55	55
離職人數	4	6	2
1. 退休	0	0	0
2. 個人理由請辭	2	3	0
3. 合約屆滿	2	3	2
離職率	7.7%	10.9% (合約 5.45%， 非合約 5.45%)	3.6%

離職率



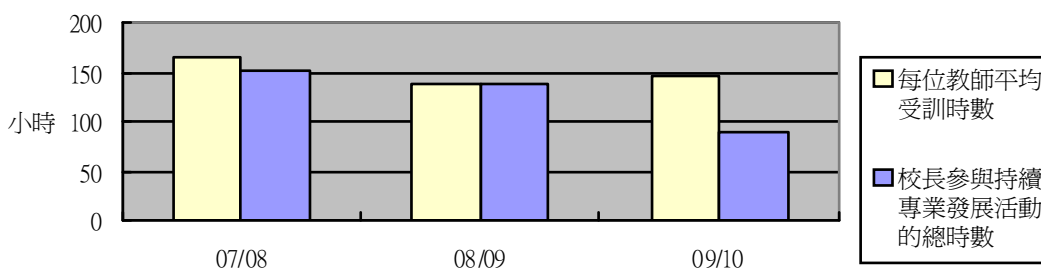
5 教師達到語文能力要求的情況

	07-08	08-09	09-10
英文科教師人數	18	18	18
達到英語語文能力要求人數	18	18	18
普通話科教師人數	12	12	12
達到普通話語文能力要求人數	12	12	12

6 教師專業發展 (全部均達標, 詳細資料參閱專業進修記錄)

07-08		08-09		09-10	
教師	校長	教師	校長	教師	校長
平均 > 165 小時	> 150.5 小時	平均 > 138 小時	> 137 小時	平均 > 147 小時	88.5 小時

教師專業發展



(六) 學生資料

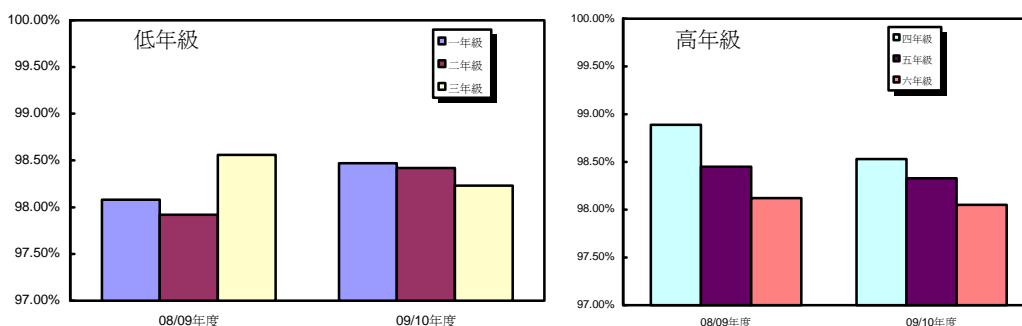
1 班級結構及人數

級別	班數	學生人數		
		男生	女生	總數
一年級	5	56	77	133
二年級	4	48	72	120
三年級	5	63	98	161
四年級	6	85	112	197
五年級	6	86	113	199
六年級	4	70	74	144
全校	30	408	546	954

2 全年學生考勤

2008-2009 年度				2009-2010 年度			
級別	缺席人次	遲到人次	早退人次	級別	缺席人次	遲到人次	早退人次
一 (4 班)	388(1.92%)	70(0.35%)	84(0.42%)	一 (5 班)	392(1.53%)	123(0.48%)	100(0.39%)
二 (5 班)	570(2.08%)	134(0.49%)	197(0.72%)	二 (4 班)	367(1.58%)	95(0.41%)	127(0.55%)
三 (6 班)	496(1.44%)	184(0.54%)	195(0.57%)	三 (5 班)	550(1.77%)	123(0.40%)	162(0.52%)
四 (6 班)	386(1.11%)	139(0.40%)	103(0.30%)	四 (6 班)	559(1.47%)	188(0.49%)	149(0.39%)
五 (4 班)	388(1.55%)	136(0.54%)	75(0.30%)	五 (6 班)	642(1.67%)	228(0.59%)	142(0.37%)
六 (5 班)	558(1.88%)	136(0.46%)	99(0.33%)	六 (4 班)	542(1.95%)	220(0.79%)	109(0.39%)
全校 (30 班)	2786(1.62%)	799(0.47%)	753(0.44%)	全校 (30 班)	3052(1.66%)	977(0.53%)	789(0.43%)

學生出席率



2009-2010 年度出席率

* 全校學生人數 954 人

* 遲到人次百分率稍微上升。

* 早退人次百分率稍微下降。

* 缺席人次百分率稍微上升。

* 總缺席率：總缺席人次 ÷ (學生人數 × 上課日數) = 1.66 %

* 總出席率：100% - 總缺席率 = 98.34 %

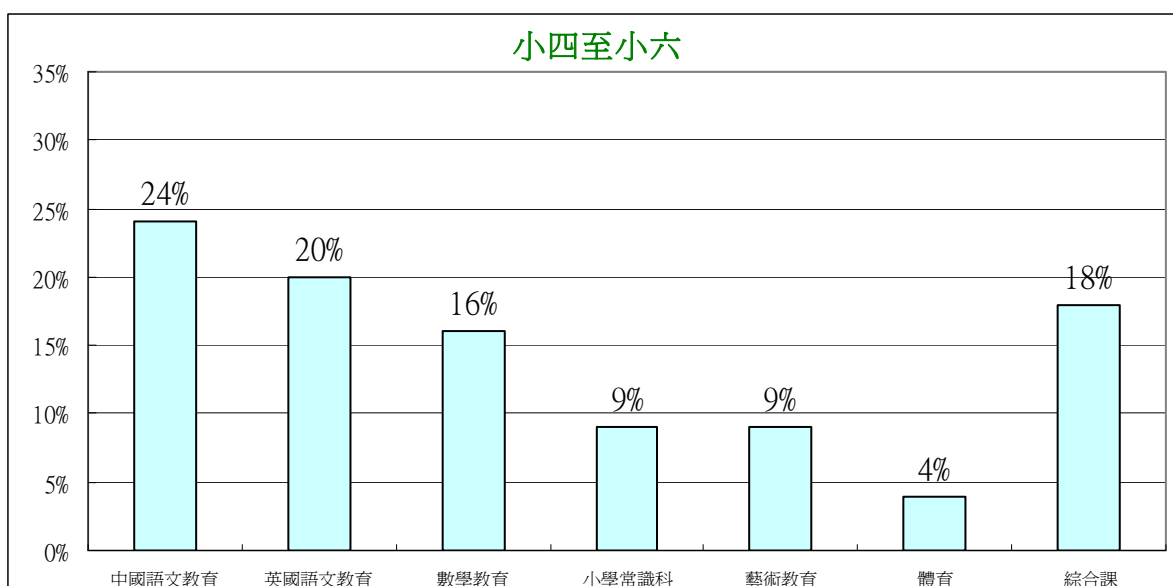
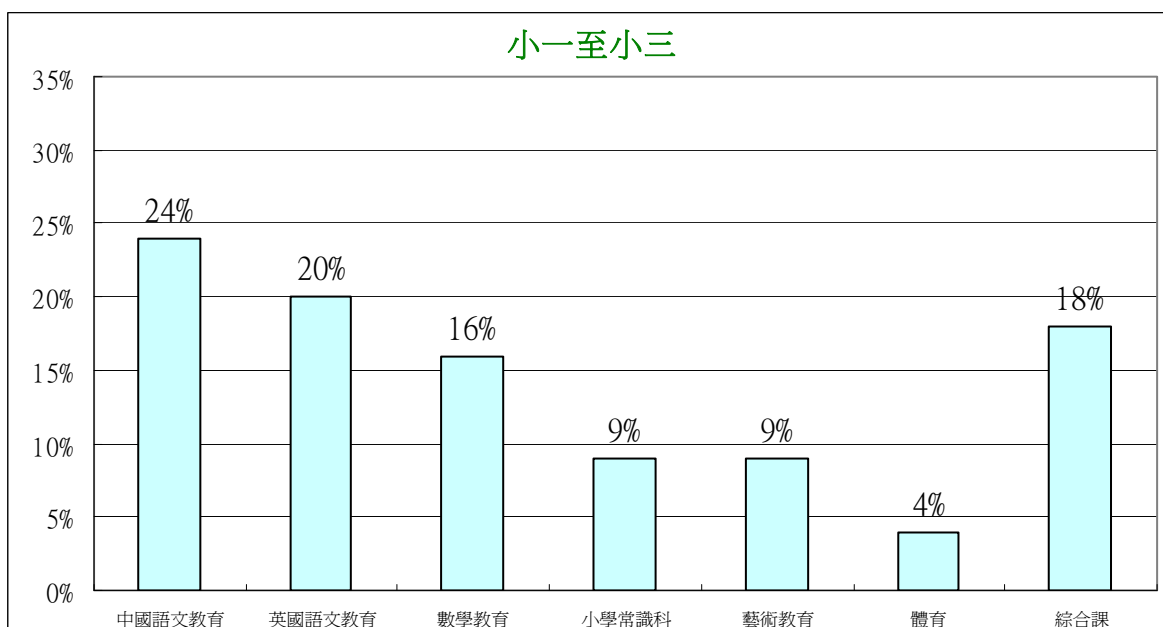
* 2009-2010 年度各級出席率均在 98% 以上。

3 學生實際上課日數

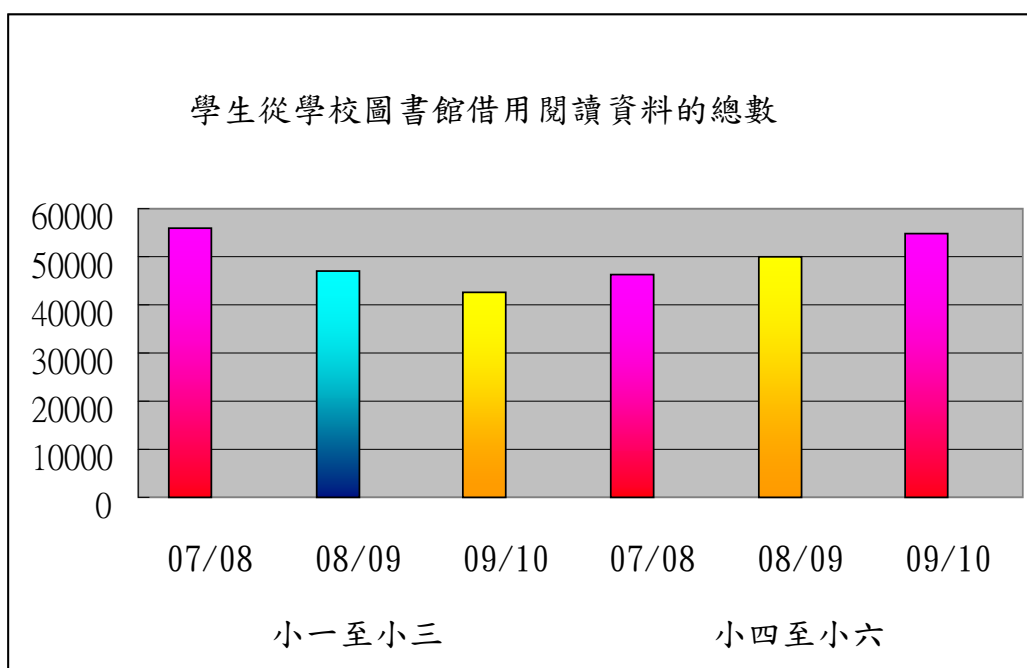
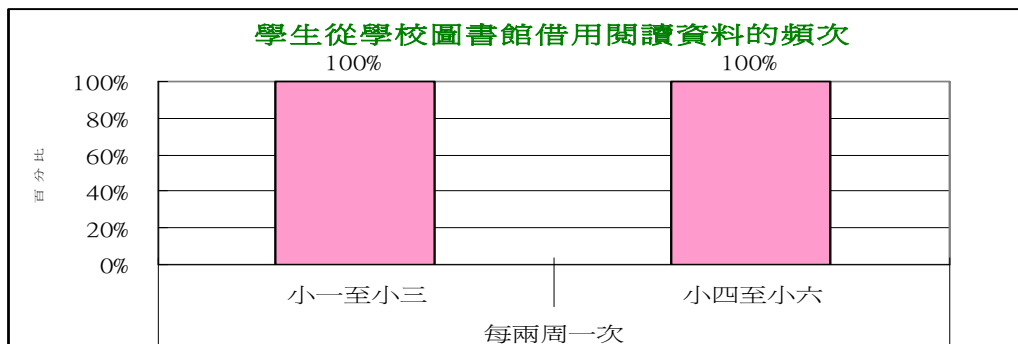
	07-08	08-09	09-10
校曆表中的上課日數	190	191	191
實際上課日數	190	170 (因 H1N1 全港停課)	191

4 八個學習領域的課時

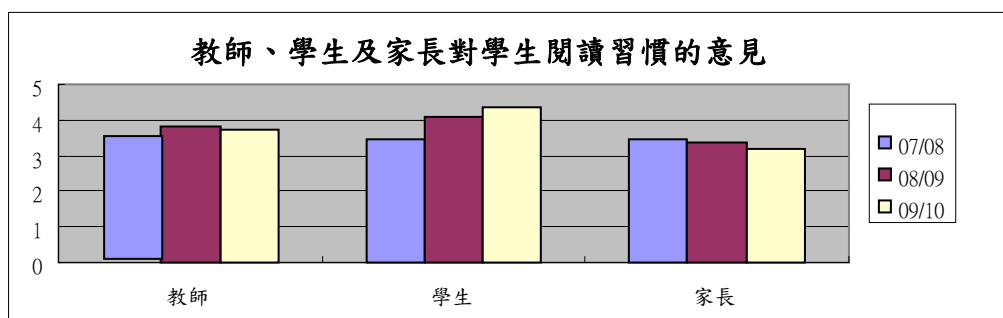
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	小學常識科	藝術教育	體育	綜合課
小一至小三	24%	20%	16%	9%	9%	4%	18%
小四至小六	24%	20%	16%	9%	9%	4%	18%



5 學生閱讀習慣



級別	小一至小三			小四至小六		
年度	07/08	08/09	09/10	07/08	08/09	09/10
借圖書總數	55821	47212	42686	46201	49819	54634
平均閱書量	99	98	103	98	94	101



年度	07/08	08/09	09/10
教師	3.61	3.9	3.8
學生	3.49	4.1	4.3
家長	3.51	3.4	3.2

6 學生參與制服團體和服務團體的情況

組別	級別	07-08 人數	08-09 人數	09-10 人數
男童軍	小四 至 小六	30	32	34
女童軍		31	32	24
交通安全隊		35	33	40
紅十字會		38	36	27
公益少年團		51	59	39
少年警訊		60	130	93
總人數及佔全校人數百分比		245 (23%)	322(32%)	257(27%)

7 學生參與校內、外服務的情況

校內服務

組別	級別	人數		
		07-08	08-09	09-10
風紀	P. 2-P. 6	122	122	122
車隊風紀	P. 5-P. 6	21	32	19
班長	P. 1-P. 6	60	120	120
班會服務生	P. 1-P. 6	240	480	480
圖書服務生	P. 1-P. 6	122	120	120
「悅」讀大使	P. 3-P. 6	22	35	37
環保大使	P. 4-P. 6	30	31	24
基督小先鋒	P. 4-P. 6	20	23	24
大哥哥大姐姐	P. 4-P. 6	15	30	/
數學小老師	P. 4-P. 6	21	19	/
推普之星	P. 3-P. 6	38	58	28
英語大使	P. 3-P. 6	21	20	20
中華文化大使	P. 3-P. 4	20	20	18
安當小天使	P. 1-P. 4	30	30	30
伴讀小天使	P. 4-P. 5	5	5	8
健康大使	P. 1-P. 6	20	30	30
禮貌大使	P. 1-P. 6	/	90	90
體育室管理員	P. 4-P. 6	/	16	16
升旗隊	P. 4-P. 6	/	15	9
總人次及佔全校人數百分比		801 (75%)	1296(128%)	1195(125%)

校外社區服務

項	服務日期	服務對象/機構	組別	參與人數	負責人
1.	2009.9	香港明愛籌募運動 —推銷抽獎券	宗教	全校	明
2.	2009.10.5-16	月餅鐵盒收集	健康校園組	全校	仲
3.	2009.10.19-11.6	環保回收 舊衣收集	健康校園組	全校	仲
4.	2009.10.24	東九龍總鐸區傳教 節慶典「燦爛人 生 - 喜起落樂」	宗教	30	鳳、凱
5.	2009.11.8	觀塘民政事務署、觀 塘區議會各分區委 員會「金龍醒獅賀國 慶迎東亞運」	獅藝組	15	君
6.	2010.1.11-22	環保回收舊衣收集	健康校園組	全校	仲
7.	2010.2.3	「觀塘區公益少年 團」慈善清潔運動	公益少年團	全校	蘭
8.	2010.2.5	觀塘區聯校匯演	音樂	30	鳳、凱
9.	2010.2.6	基督教家庭服務中 心真光苑長者地區 中心舉辦 「生龍活虎迎新歲」 中樂演奏節目	音樂	約 15	兒
10.	2010.3.8-18	環保回收舊衣收集	健康校園組	全校	仲
11.	2010.3.12	探訪瑞安護老中心	宗教	24	明
12.	2010.5.10-20	環保回收舊衣收集	健康校園組	全校	仲
13.	2010.5.16	區議會投票站	借出場地	/	李書記
14.	2010.7.24	陳鑑林議員 潮曲欣賞會	借出場地	/	李書記
15.	2009.9-2010.7	官塘兒童合唱團	借出場地	/	李書記

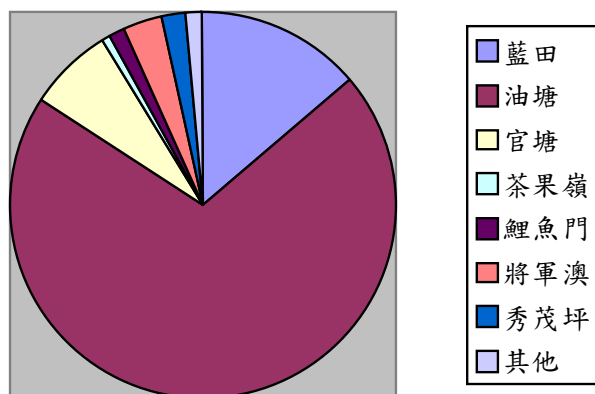
8 籌款記錄

籌款活動	款項數目 08-09 年度	款項數目 09-10 年度
明愛四旬期運動	\$14,239.50	\$15,583.70
明愛獎券	\$13,130.00	\$10,750
環保為公益慈善清潔籌款活動	\$14,543.00	\$13,440
學校改善工程籌款	\$222,290.00	/
捐款 (學校發展基金)	/	\$31,262
合計	\$264202.50	\$71,035.70

9 學生居住區域分佈

居住區域	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
藍田	206	19.71%	161	16%	132	13.8%
油塘	630	60.29%	667	66%	671	70.3%
官塘	70	6.70%	71	7%	70	7.3%
茶果嶺	1	0.10%	0	0%	4	0.4%
鯉魚門	12	1.15%	20	2%	14	1.5%
將軍澳	51	4.88%	40	4%	32	3.4%
秀茂坪	18	1.72%	20	2%	17	1.8%
其他	57	5.45%	30	3%	14	1.5%
全校人數	1045	100%	1009	100%	954	100%

2009-2010年度學生居住區域分佈



10 學生乘搭校車

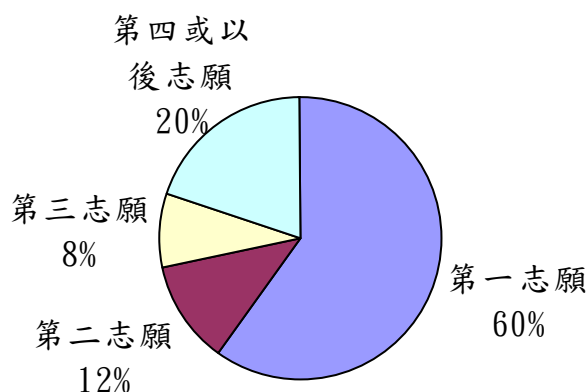
本年度全校學生 954 人，由於學生來源仍多來自藍田區或區內相距學校較遠屋邨，學生往返學校有一段距離；而低年級學生家長以安全著想亦多安排小朋友乘校車，故共約 279 學生須乘搭校車，佔總人數約 29 %。

(七) 學生表現

1 最近三年中學學位分配派位志願結果

志願	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
第一志願	75	51%	87	49%	86	60%
第二志願	28	19%	40	23%	17	12%
第三志願	11	8%	19	11%	12	8%
第四或以後志願	32	22%	29	17%	29	20%
全部人數	146	100%	175	100%	144	100%

2009-2010年度畢業生派位志願統計圖



2 本年度主要派位情況

	派往中學名稱	09-10 入讀該校總人數
1	聖安當女書院	9
2	藍田聖保祿中學	3
3	聖傑靈女子中學	5
4	梁式芝書院	6
5	觀塘瑪利諾書院	5
6	聖言中學	4
7	順利天主教中學	3
8	觀塘官立中學	2
9	中華基督教會蒙民偉書院	4

	派往中學名稱	09-10 入讀該校總人數
10	張祝珊英文中學	2
11	迦密主恩中學	1
12	何明華會督銀禧中學	1
13	馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學	1
14	聖約瑟英文中學	3
15	彩虹邨天主教英文中學	4
16	新生命教育協會呂郭碧鳳中學	4
17	聖公會梁季彝中學	3
18	聖公會基孝中學	5
19	中華基督教會基智中學	2
20	福建中學(直資)	1
21	基督教聖約教會堅樂中學	1
22	仁濟醫院羅陳楚思中學	3
23	ECF 聖道迦南書院	3
24	五邑司徒浩中學	8
25	天主教普照中學	18
26	將軍澳香島中學(直資)	3
27	慕光英文書院	9
28	瑪利諾中學	2
29	地利亞修女紀念學校(月華)	2
30	佛教何南金中學	6
31	仁濟醫院靚次伯紀念中學	1
32	高雷中學	2
33	觀塘功樂官立中學	2
34	威靈頓教育機構張沛松紀念中學	1
35	香港聖公會何明華會督中學	3
36	香港道教聯合會青松中學	2
37	寧波公學	6
38	明愛柴灣馬登基金中學	1
39	志蓮佛教中學	1
40	鄧肇堅維多利亞官立中學	1
41	筲箕灣東官立中學	1
	總數	144

3 體適能獎勵計劃

參加人數：四至五年級學生 376 人

得獎人數：金獎：12 人、銀獎：42 人、銅獎：130 人

學生體格發展情況：

以棒形圖統計四至五年級男、女學生的體格發展情況，包括：

一. 在指定的體適能測試項目的達標情況：

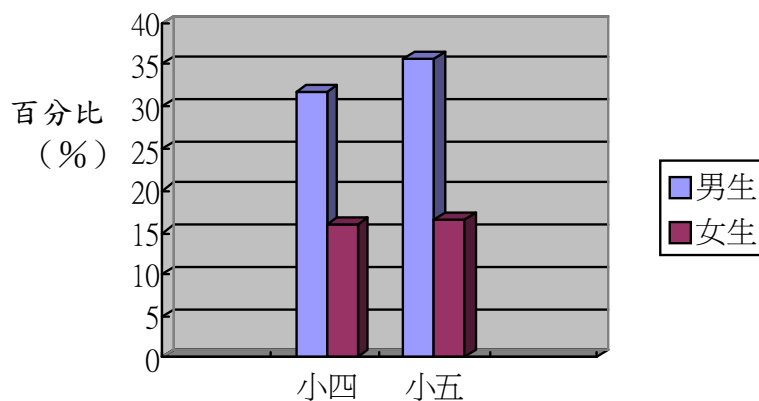
測試項目：1. 仰臥起坐、2. 坐地前伸、3. 耐力跑、4. 手握力
(滿分 20 分，10 分以下未達標)

	四年級		五年級	
	男生(79 人)	女生(104 人)	男生(84 人)	女生(109 人)
達標(10 分或以上)	42 人(53.2%)	47 人(45.2%)	50 人(59.5%)	50 人(45.9%)
未達標(10 分以下)	37 人(46.8%)	57 人(54.8%)	34 人(40.5%)	59 人(54.1%)

圖表顯示未能達標的人數眾多，建議來年體育科老師須加強學生的體能訓練。

二. 超重男、女學生的百分比：

超重男、女學生的百分比



圖表顯示四、五年級的男生體重超標情況較女生嚴重，來年須加以注意。

4 本年度校際比賽獲得的獎項

學術方面

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	獲獎學生(班別及姓名)
中文科	香港學校音樂及朗誦協會 第六十一屆香港學校朗誦節 中文朗誦比賽	冠軍	四義 張曉晴 六仁 衛思翰
		季軍	二義 陳穎浠 二義 吳君儀 三忠 李皓傑
		優良	二智 陳藹穎 二智 彭子奇 三義 黃滄君
			三義 張珈瑜 三義 劉嘉琪 三忠 吳嘉琳
			三忠 原灝培 三忠 林家琬 四仁 陳晴忻
			四仁 楊雯雯 四義 蘇雯慧 五仁 王秀玲
	五義 陳務本 五忠 林思蕾 五忠 黃嘉欣		
	六仁 林倚微		
	良好	五仁 易健豪 五義 劉偉兒 五義 贏澤標	
	五忠 陸慧昇 六仁 馮德珩		
第十四屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽	中文高級組優良獎	五仁 羅鉸翹	
香港教育工作者聯合會香港 中學語文教育研究會合辦 「2009 正字大行動」 搜尋錯別字比賽	最佳表現獎	四義 吳卓南 六仁 林倚微	
香港寧波同鄉會贊助寧波公 學、觀塘區家長教師聯合會 辦觀塘區小學中文演說比賽	良好獎	六仁 馮德珩	
國民教育中心舉辦「喜迎世 博，共襄盛舉」 中文硬筆書法比賽	高級組二等獎	六仁 馮德珩	
「健康達人-抗毒標語/手機 短訊」創作比賽	標語創作比賽冠軍	五信 鄧欣桐	
英文科	第六十一屆香港學校朗誦節 英文朗誦比賽	季軍	三仁 江楚羨
		優良	二智 陳敏瑄 二智 王洛濤 三仁 簡泳林
			三智 黃玥 三忠 袁緯匡 四仁 麥意婷
			四仁 麥詠恩 四義 李樂宜 四義 曾柔美
			四義 林祖德 四義 陸讚鎔 五仁 王嘉盈
			五仁 梁熙瞳 五義 林洺浩 五義 謝熹德
	六仁 關靜雯 六仁 林敏兒 六仁 李穎晴		
	六仁 陳恩恩 六仁 馬誠鋒 六仁 盧冠橋		
	良好	二仁 鄭娉婷 二仁 黃斯蓓	
	第十四屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽	英文中級組優異獎	三忠 蔡靜汶
英文高級組優異獎		六仁 陳恩恩	
英文高級組優良獎		六仁 馮德珩	
瑪利諾 中學英語日營	季軍	六仁 陳思思 六仁 馮德珩 六仁 梁明楓 六仁 李穎晴 六仁 關雅珍 六仁 蘇進杰	
聖公會梁季彝 中學英文拼字比賽	亞軍	四仁 李致逸	
	優異獎	四仁 麥意婷	
數學科	第六屆香港小學數學 創意解難比賽	初賽銅獎	六仁 馮思穎 六仁 陳港暉 六仁 張浩賢 六仁 林卓海
	全港18區(觀塘區) 小學數學比賽2009-2010	優異獎狀	六仁 陳港暉 六仁 張皓賢 六仁 林卓海
		良好獎狀	六仁 馮思穎 六仁 林倚微 六仁 吳凱欣
	2009年度香港小學數學 精英選拔賽	個人數學競賽三等獎	六仁 李淑媛 六仁 林倚微
		個人總成績三等獎	六仁 李淑媛
2009年秋季世界數學測試	Credit 良	五仁 連詩瑩 五仁 梁鎧韻 五義 謝熹德 六仁 施瀚銘 六仁 梁靖瑩 六仁 衛思瀚 六義 李澤軒 六義 徐澤培	

2009 年度 國際聯校學科評估 (數學)	Distinction 優異一 佔全港參加人數 10%	四仁 陳卓琳 四仁 湯健一 四仁 余卓鴻 五仁 連詩瑩 五義 朱啟斌 五智 張志豪	四仁 李致逸 四仁 黃溪栢 四信 陳世烽 五仁 米俊宇 五義 何誠謙 六仁 文俊杰	四仁 梁琪欣 四仁 黃保誠 五仁 林晉穎 五義 張子健 五義 李雅莉
	Credit 良好一 佔其餘參加人數 20%	四仁 陳秀霞 四義 張銘輝 四忠 麥嘉洋 五仁 譚慧琳 五義 鄭紀彤 五義 李德琛 五義 謝熹德 五智 吳俊傑 六仁 蔡騰飛 六仁 蘇進杰 六義 羅雅怡	四仁 陳湘瑤 四義 陸讚鎔 五仁 李志恒 五仁 黃珮琦 五義 關筱諺 五義 梁翠盈 五義 邱翠琳 五忠 張文峰 六仁 梁靖瑩 六仁 施瀚銘 六義 羅天佑	四仁 陳沁蕾 四義 袁學華 五仁 譚詩韻 五仁 易健豪 五義 林洺浩 五義 梁蔚晴 五義 余哲威 五忠 徐純熙 六仁 梁明楓 六仁 王志榮 六智 譚珮珊
體育科	九龍東區小學校際遊戲比賽	男子高級組團體亞軍		
	男高跳繩亞軍	四義 陳名威	四義 李浩龍	四仁 李致逸
	男高擲接豆袋亞軍	四義 陸讚鎔 四忠 麥嘉洋	四忠 譚嘉朗	四智 梁樹南
	男高障礙賽殿軍	四義 林祖德 四忠 龐文俊 四信 張佰熊	四智 馮逸嵐 四忠 林宗翰	四智 王渭健 四忠 溫志寶
	男子初級組團體季軍			
	男初跳繩冠軍	二義 陳業基	二義 樊展鵬	二義 羅雋韜
	男初持棒穿圈殿軍	二仁 區文浩	二義 袁文健	二義 王南豐
	男初擲接豆袋季軍	二仁 鄧學謙 二智 傅后鴻	二義 陳名龍	二智 劉洋
	女高跳繩亞軍	四仁 梁淑婷	四智 冼卓雅	四忠 陳慧雯
	女高持棒穿圈殿軍	四智 林曉婷	四忠 黃卓嫻	四義 卓鳳琦
	女高擲接豆袋季軍	四義 張寶婷 四義 李其錡	四忠 張詠琳	四智 馮嘉琦
	女子初級組團體殿軍			
	女初跳繩亞軍	二仁 李泳茵	二智 彭子琦	二仁 黃斯蓓
	女初障礙賽亞軍	二仁 鄭娉婷 二義 梁焯婷 二智 王曉嵐	二義 陳穎滄 二義 吳君儀	二義 何詩雅 二禮 李曉敏
	九龍東區小學校際田徑比賽	男高 200 米季軍	六仁 陳曉濤	
	男高跳高第五名	六義 鄒浩豐		
	男子初級組團體殿軍			
	男初 60 米亞軍	五忠 卓振業		
	男初跳高亞軍	五智 林洺浩		
	男初跳遠亞軍	五義 莫居彬		
男初擲壘球亞軍	五仁 李志恒			
女高 100 米季軍	六仁 鄭可兒			
女高跳高第六名	六禮 朱泳恩			
女高跳遠第七名	六仁 吳凱欣			
女高擲壘球第七名	六仁 鄭詩愉			
女高推鉛球第七名	五仁 文卓琳			
女子初級組團體季軍				
女初 60 米冠軍	五義 劉偉兒			
女初 100 米第七名	五信 李詠琳			
女初跳高季軍	五信 梁家碧			
女初跳遠第八名	五義 張茵茵			
女初擲壘球殿軍	五信 李湘茹			
女初接力殿軍	五義 劉偉兒 五忠 徐詠珊	五義 張茵茵 五忠 黃慧敏	五義 鄭美雪 五信 馬誦瑩	

	九龍東區小學 校際籃球比賽	女子組八強	六智 五信 五仁 四忠	吳燕青 梁家碧 文卓琳 張詠琳	六禮 五信 五義 五智	朱泳恩 李湘茹 張茵茵 羅佩盈	六禮 四仁 四忠 六智	丘曉敏 李寶儀 侯碧琪 翁觀婷	
	九龍東區小學 校際排球比賽	男子組季軍	六義 六仁 五仁 四智 五義	鄒浩豐 文俊杰 易健豪 梁樹南 林洺浩	六仁 六智 四義 五仁 五義	陳曉濤 馮啟彥 陸讚鎔 李志恒 莫居彬	六義 五仁 四義 四義	趙杰明 陳威華 林祖德 陳名威	
	康文盃全港公開 迷你軟排球挑戰賽	殿軍	六義 六仁 五仁	鄒浩豐 文俊杰 易健豪	六仁 六智	陳曉濤 馮啟彥	六義 五智	趙杰明 劉聰	
		優異	六禮 四智 四義	麥子健 梁樹南 陳名威	五仁 四義	陳威華 陸讚鎔	五仁 四義	李志恒 林祖德	
	康文署全港簡易排球比賽	第五名	六義 四義	鄒浩豐 陳名威	五仁 六智	易健豪 馮啟彥	五智 五仁	劉聰 李志恒	
音樂科	香港學校音樂及朗誦協會第 六十二屆香港學校音樂節 中文聖詩組	優良	歌詠團團員						
	香港學校音樂及朗誦協會 第六十二屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏項目	亞軍	三仁	陳方煒	四仁	黃葆澄			
		優良	一仁 四義 五智	黃鈞琳 謝淇晉 歐蓓琛	三義 四信 五信	姚樂敏 羅祖兒 施心怡	四義 五仁	陳名威 謝藹昕	
		良好	一禮 五義	談楚鈺 張穎敏	四忠 五信	黃靜嵐 薛芷欣	五仁	姚雅麗	
	香港學校音樂及朗誦協會 第六十二屆香港學校音樂節 粵曲對唱項目	優良	二智 五忠	江逸雅 徐純熙	三忠 五信	陳卓敏 戴子康	五忠 五信	關聖儒 葉子健	
		良好	二智 三智 五義	陳敏瑄 何健盈 黃子洋	二智 四智 五忠	魏汝安 王渭健 林思蕾	二智 五義	柯碧琪 王燕怡	
	香港學校音樂及朗誦協會 第六十二屆香港學校音樂節 二胡獨奏項目	良好	五仁	謝藹昕					
香港學校音樂及朗誦協會 第六十二屆香港學校音樂節 古箏獨奏項目	良好	五義	鄭紀彤						
觀塘區第三十屆 公開兒童歌唱比賽	高級獨唱組季軍	六仁	衛思瀚						
視藝科	第五屆全港愛心學校 填色比賽	宏施大盃	學校獎						
	開心家庭計劃— 開心家庭繪畫比賽	高級組優異獎	四仁	黃葆澄					
	小眼睛小耳朵和平爸媽計劃 之『我家·我理想的爸媽』 郵票設計比賽	最積極參與學校獎	精英班及各班精英學生						
	小眼睛小耳朵和平爸媽計劃 之『我家·我理想的爸媽』 郵票設計比賽	高小組優異獎	六仁	馮德珩	六仁	曹恩彤			
宗教科	第六十一屆校際朗誦節	冠軍	六仁	衛思瀚					
	天主教經文朗誦	優異獎	三義	劉嘉琪					
	天主教四旬期運動籌委會 四旬期愛心繪畫比賽	亞軍	五仁	羅彩娟					
	四旬期愛心學校獎勵計劃	優異獎	六仁	何佩妍					
普通話科	第十二屆全港中小學 普通話演講比賽 2010	優異獎	五仁 四義	王嘉盈 李樂宜	五義 二仁	黃子洋 黃斯蓓	五義 二仁	贏澤標 林靖玫	
		良好獎	二仁	邱彩盈	二義	吳君儀			

電腦科 圖書科	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章	六仁 梁明楓 六義 劉嘉程 六義 何逸豪 六義 鄧穎恩 六智 杜曉晴 五義 陳家豪 五義 朱啟斌 五義 羅殷祖
	2010 全港兒童故事演講比賽 (小童群益會)	季軍	四仁 黃葆澄
	第七屆香港解難奧林匹克 2009-2010 年度英語閱讀校 際盃賽	優異獎	

組別方面

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	獲獎學生(班別及姓名)		
普通話戲劇	二零零九至二零一零年度 香港學校戲劇節	傑出男演員獎	五義 陳家豪		
		傑出劇本獎			
		傑出合作獎			
公民教育	全球華人慶祝〈基本法〉 頒布 20 周年系列活動校際 〈基本法〉問答比賽	個人獎	四仁 黃婧亭 四仁 許綺庭 四義 薛霏非 四義 張寶婷 四禮 樊穎琳 五仁 邱彩怡 五義 鄭紀彤 五忠 黃嘉欣 五信 鄧欣桐 六仁 關雅珍		
		最積極參與獎			
		「環保為公益」慈善清潔籌款 學校節約能源計劃	金獎 金獎		
交通安全隊	香港交通安全隊 東九龍總區 09/10 年度周年檢閱禮 步操比賽	冠軍	五仁 文卓琳 五仁 張錮洳 五仁 林晉穎 五仁 梁熙瞳 五義 區可瑩 五禮 胡詠心 五智 阮駿軒 六仁 林詩桐 六仁 林敏兒 六仁 陳曉濤 六仁 歐陽子晴 六仁 衛思瀚 六仁 盧冠橋 六仁 鄧綺雯 六仁 王志榮 六仁 伍穎霖 六仁 冼穎宜 六義 徐澤培 六義 翁詠琪 六禮 陳泳翰 六智 程煦文 六智 楊健暉		
		亞軍	五仁 文卓琳 五仁 張錮洳 五仁 林晉穎 五義 區可瑩 五禮 胡詠心 五智 阮駿軒 六仁 林詩桐 六仁 林敏兒 六仁 王志榮 六仁 陳曉濤 六仁 歐陽子晴 六仁 衛思瀚 六仁 盧冠橋 六仁 鄧綺雯 六仁 伍穎霖 六仁 冼穎宜 六仁 林倚微 六義 徐澤培 六義 翁詠琪 六禮 陳泳翰 六智 程煦文 六智 楊健暉		
		傑出隊員	六仁 王志榮 六義 翁詠琪		
		獎學金	六仁 林倚微 六義 徐澤培		
		健康校園組 + 環保大使	環境保護運動委員會 2009/10 年度 學生環境保護大使計劃	基礎環保章	四仁 楊海嬌 四信 蔡永德 六禮 廖珮彤 四仁 鄭卓琳 四信 楊建民 六禮 黃旭棠 四義 謝淇晉 五仁 黃珮琦 六智 林愷晴 四智 龔偉強 五智 趙可楓 四忠 張巧旋 五忠 湯映珊 四信 鄭希潼 五忠 張文峰 四信 凌凱彤 六義 李澤軒
				專題環保章	五信 關倩薇 六禮 陳可婷 六禮 陳寶樂 六禮 李嘉慧 六禮 吳嘉希
環境保護大使	環境保護運動委員會 2009/10 年度學生環境保護大使計劃	學生環境保護 大使金獎	五忠 湯映珊		
		學生環境保護 大使銀獎	四信 凌凱彤		
		綠色學校獎			

民族舞組	第四十五屆學校舞蹈節	中國舞 小學高年級組 甲級獎	四義 薛霈非 五智 吳嘉慧 四忠 鍾汶禧 五忠 毛穗蔚 五義 張穎敏	五義 關筱諺 四智 何清霖 五忠 王艷霞 五仁 冼卓敏 五忠 林穎殷	四義 黃洛琳 五智 胡楚琪 四信 劉美慧 五忠 林思蕾 五信 鄧欣桐
學生支援及輔導組	敬師愛生標語創作暨徵文比賽 頒獎典禮	標語創作比賽 高級組冠軍	五義 關筱諺		
	香港明愛關愛自強 四格漫畫創作比賽	優異獎	五仁 甘美詩		
	2009 度關愛校園獎勵計劃	關愛校園榮譽 連續五年榮獲關愛校園榮譽			
少年警訊	少年警訊全港學校支會 抗毒宣傳創作室 螢幕保護程式設計	亞軍	五仁 米俊宇 六義 何逸豪	五仁 孟娉婷 六禮 洪永傑	五仁 黃凱盈 六禮 梁樹誠
安全小組	基督教家庭服務中心鯉魚門 社區服務處 防火宣傳填色比賽	優異獎	二智 盤凱欣		
獅藝組	全港公開龍獅藝錦標賽	兩組優異獎	五忠 卓振業 五智 劉聰 五信 李湘茹	五忠 陸慧昇 六禮 王凱燊	五忠 林穎殷 六禮 周泳嵐

(八) 財務報告

政府基金/學校基金	08/09 年度結餘	09/10 實際收入	09/10 實際支出	09/10 年度結餘
(1) 營辦開支整筆津貼				
(甲) 一般範疇(統制帳)	772,179.94	291,443.10	266,052.70	797,570.34
- 修訂行政津貼、工傷賠償金	310,183.43	1,245,360.00	1,267,886.86	287,656.57
- 消滅噪音津貼	0.00	218,008.00	218,008.00	0.00
- 學校及班級津貼	0.00	405,257.97	405,257.97	0.00
- 科目津貼：(包括：-學校課程發展津貼、普通話、德育及公民教育津貼等)	0.00	59,325.00	59,325.00	0.00
- 校本管理補充津貼	0.00	148,389.00	148,389.00	0.00
- 其他津貼：(包括：-培訓津貼、增補津貼、升降機保養津貼等)	0.00	49,505.00	49,505.00	0.00
- 資訊科技綜合津貼	0.00	318,134.00	318,134.00	0.00
小結：	1,082,363.37	2,735,422.07	2,732,558.53	1,085,226.91
(乙) 特別範疇				
- 校本輔導方式的輔導訓育計劃經費	839.47	5,866.00	2,976.00	3,729.47
- 中文/英文廣泛閱讀計劃	5.00	13,260.00	13,265.00	0.00
- 學校發展津貼(基本撥款)	66,830.62	560,941.00	627,771.62	0.00
- 學校輔導服務新措施	17,549.30	454,285.00	440,555.80	31,278.50
- 成長的天空計劃	6,450.00	92,539.00	92,659.00	6,330.00
- 加強言語治療津貼	14,000.00	105,000.00	103,520.00	15,480.00
小結：	105,674.39	1,231,891.00	1,280,747.42	56,817.97
(丙) 非營辦津貼				
- 家長教師會籌辦費/資助費	2,700.00	9,525.00	12,225.00	0.00
- 學習支援津貼-[新資助模式]	25,557.71	350,000.00	369,554.08	6,003.63
- 校本課後學習及支援計劃	1,800.00	27,200.00	29,000.00	0.00
- 赤子情中國心資助計劃	0.00	73,840.00	73,840.00	0.00
- 提升網上學校行政及管理系統(一筆過津貼)	53,600.00	0.00	53,600.00	0.00
- 人類豬型流感一筆過撥款	2,999.00	0.00	2,999.00	0.00
- 綜合家具及設備津貼	0.00	211,320.00	61,780.33	149,539.67
小結：	86,656.71	671,885.00	602,998.41	155,543.30
(2) 學校普通帳經費				
- 電費按金(地下牧民室)	(2,800.00)	0.00	0.00	(2,800.00)
- 租金及其他收入	114,365.04	69,005.39	79,167.60	104,202.83
- 代學生收及支活動費	10,405.90	886,532.01	881,078.50	15,859.41
- 優質教育基金	9,975.00	0.00	9,975.00	0.00
- 賽馬會全方位學習基金	40.00	29,520.00	29,560.00	0.00
- 學童牙科保健	0.00	18,840.00	18,840.00	0.00
- 捐款(四旬期/公益金)	0.00	29,023.70	29,023.70	0.00
- 籌款(明愛獎券)	0.00	10,750.00	10,750.00	0.00
- 學校發展基金	32,415.00	31,262.00	440.00	63,237.00
- 作特定用途的認可收費(圖書罰金)	4,099.20	2,263.90	3,647.00	2,716.10
- 作特定用途的認可收費	351,102.98	285,450.00	124,414.59	512,138.39
小結：	519,603.12	1,362,647.00	1,186,896.39	695,353.73
總結盈餘入下年度 2010/11	1,794,297.59	6,001,845.07	5,803,200.75	1,992,941.91

(九)我們的學與教

中文科

1. 與教育局教育心理服務組協作發展「適異教學」，照顧學生的不同學習需要，以提升高能力和能力稍遜學生的學習。
2. 單元教學，能力導向，創意默寫。
3. 透過寫作教學，發展多元化評估（自評、同儕互評、家長評）。
4. 進行閱讀策略的訓練提升學生的閱讀能力。
5. 運用思維策略和提問技巧，協助學生從多角度思考分析問題。
6. 舉辦「古詩今誦」、「中華文化周」、「中華文化大使訓練」、「伴讀小天使」計劃。
7. 參加「每日一篇」網上閱讀計劃、「小作家」計劃、「校內外朗誦比賽」、「正字大行動」。
8. 推行「一、二年級單元普通話教中文計劃」。

普通話科

1. 普通話教中文校本體驗計畫——於小學一、二年級中文科教學單元內選取合適單元，利用普通話教中文，讓教師及學生體驗計畫，並檢討成效。
2. 營造普通話語境，提昇學生普通話說話能力：推行普通話校本課程。
3. 早會「普通話時間」計劃。
4. 普通話拼音課程。
5. 發展「夥伴學習計劃」營造語境。
6. 舉辦普通話戲劇班。

英文科

1. 推行早會英語時間。
2. 教育局語文支援組協助發展校本課程。
3. 推展校本英語拼音課程。
4. 推展英文圖書教學：透過閱讀提升同學讀、寫、聽、說的技巧。
5. 教育局英語外籍老師計劃：為小一至小三學生設計校本拼音課程、為小六學生安排英語會話活動、推展英語大使計畫。
6. 繼續發展創意默寫。
7. 繼續發展「過程導向寫作」計畫，提升學生寫作能力，發展多元化評估。
8. 營造英語學習環境，利用英語活動學習室，設計英語活動。
9. 多元化的活動，愉快地學習：參加C4cat網上學習計劃、好書團團轉、英語大使、每月英語主題周、英語雙週、伙伴學習計畫、網上英語閱讀計畫(小四)、校內外朗誦比賽、劍橋英語課程及英文戲劇班等。

數學科

1. 設計多元化數學探究活動如數學遊踪等，激活學生學習興趣。
2. 為學習能力較高的同學舉辦「奧林匹克數學訓練課程」、國際聯校學科評估(數學科)、世界數學測試。
3. 設計多元化數學探究活動如數學遊踪等，激活學生學習興趣
4. 為低年級的同学開設「珠心算班」及速算班。
5. 提供「數學小手賬」予小五、小六以便進行伙伴學習計畫。

常識科

1. 科技教育聯課活動：選取常識科內部份單元，配合有趣的科學實驗活動，以探究形式設計，著重培養學生對科學的興趣及共通能力的培訓。
2. 繼續推行專題研習，以訓練學生的解難及研習精神，並培養學生的協作能力。

推行全方位學習

1. 推行全方位學習：配合學科教學內容舉行戶外學習參觀活動，讓學生增廣見聞。
2. 常識科、公民教育組及各科組推展「國民教育」計畫——情繫祖國月
3. 參加教育局「赤子情 中國心」境外學習資助計畫，培養學生國民身份認同、關心祖國。
4. 優化多元化評估，設計不同評估目標的量表，讓學生及家長清晰及了解評估目標及重點。

從閱讀中學習

1. 繼續推展「安當學生開心閱讀獎勵計畫」，除設有的金、銀、銅獎外，更有藍鑽獎，以擴闊學生閱讀面及閱讀量。
2. 持續發展「悅讀大使伴讀計畫」，提昇低年級學生閱讀興趣。推行校外及校內「故事演繹比賽」，培養學生自信。
3. 安排「團團轉」閱讀計畫，提供學生大量閱讀機會。
4. 推行校外及校內「故事演繹比賽」，培養學生自信。
5. 於午間活動時段推行「高伴低閱讀計畫」，鼓勵學生互動學習，培養學生互助、自學精神及提昇學生閱讀興趣。
6. 於每月圖書館資訊時間內向學生提供豐富的閱讀資訊。

(十) 我們對學生成長的支援

1. 以基督精神營造關愛校園。
2. 推行全方位輔導服務計劃。
3. 全校參與照顧學習差異及有特殊需要的學生，設立小班形式的支援班。
4. 推行「雙班主任」制及「雙科任」制，照顧能力稍遜學生。
5. 透過課外活動發展學生多元潛能。
6. 推行「校本資優教育」計劃，安排拔尖課程予學習能力較佳學生，充分發展學生潛能。
7. 推行學科輔導教學計劃，幫助學習能力稍遜學生解決學習困難。
8. 通過訓育組常規訓練和比賽，培養學生自律精神。
9. 推行「讓我閃耀」獎勵計劃，提昇學生自尊及成就感。
10. 推行「小舞台」活動，增加學生表演的機會，發展潛能；培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度；增加班團隊的凝聚力。
11. 設校本教育心理學家及言語治療服務，為有需要的學生提供評估服務。
12. 推行「服務學習」計劃，助人自助，開拓視野。
13. 著重親師溝通，設立「安當家長學堂」，推廣家長教育。
14. 「家長教師會」及「校友會」積極推行活動，加強溝通，建立良好關係。
15. 關顧小一入學適應：舉辦小一迎新日、小一學生適應周、家長適應課程、健康小一生日會、小一百日宴等。
16. 全力支援小六升中：舉辦家長日、升中面試技巧班等。
17. 透過量度書包活動，早會前做早操，舉辦旅行日餐盒設計比賽，健康校園壁報、健康及衛生講座，為學生安排扁平足檢查，以協助傳遞健康訊息。
18. 妥善安排及監察各職工工作，提供健康及衛生的學習及工作環境予學生及教職員。
19. 設健康雙周，參加體適能獎勵計劃、倡健學校計劃，推行「健康大使」計劃。
20. 強調環保生活態度，鼓勵節約，積極回收衣物、校服、書本循環再用，協助困難家庭。

(十一) 2009-2010 年度關注事項的成就及反思

關注事項一：優化課堂教學，提昇教學效能—有效運用教學策略、評課技巧及評估數據

成就

- 本校關注教師運用教學策略的具體成效，配合新的三年學校發展計劃，本年度積極發展以優化課堂教學和檢視評估數據促進教學策略改善的措施，我們期望達到「優化課堂、以評促教、共創佳績」的目標。首先，我們在中、英、數三科各年級開展行動研究，選取去年學生表現弱項，通過同儕備課，制定教學策略，致力改進課堂教學效能。三個科目六個年級均能完成有關的行動研究，而且當中 80% 學生後測成績較前測有改善。
- 其次，全體教師均能依照周年計劃的關注事項，根據設定時間表舉行共同備課，嘗試運用不同的教學策略，完成教學設計一份並進行同儕觀課及評課，以反思教學成效，藉此提升教學水平和評課水平。全體教師均認同透過同儕觀課及評課能改善個人和整體的教學效能。另外，83% 教師認同微觀觀課表格能幫助教師反思教學，從而提昇教學效能。
- 學校亦積極推展開放教室文化，本學期中、英、數（科主任或科副主任）曾開放教室各四次，常識科曾開放教室兩次，並組織科組分享會，展示校內外的優良教學示範，擴闊教師的視野和提升教師優化課堂教學的能力。當中包括一年級中文科、四年級常識科及五年級英文科老師分享合作學習教學策略的應用；友校中文科教師示範課和數學科電視觀課等，教師均表示通過經驗分享獲益良多，對改善教學，提升教學效能非常有用。
- 在有效運用教學策略方面，本年度重點發展「提問技巧」及「理答技巧」。按考績觀課評核紀錄，約 79% 的教師在掌握及應用「提問技巧」及「理答技巧」達到優良評級。而在同儕觀課記錄則顯示，中、英、數、常四科分別有 61%、88%、70%、67% 的教師能掌握及熟練地運用「合作學習」策略。教師在課堂上普遍地能組織學習內容，為學生提供互動學習的機會；所有教師均能善用不同教具如圖片、實物等輔助教學，又能利用資訊科技展示教材，教學效能頗佳。至於專題研習課業，則教學目標明確，並能結合多元化的實地參觀活動，有助培養學生研習能力。觀課所見，高年級學生能有系統地利用資訊科技展示研習成果，而低年級學生亦能善用圖像列舉重點，學習成效明顯。
- 在有效運用評估數據方面，中、英、數、常四科各級在四次校內評估試後和中、英、數三科在系統評估成績公佈後，均會舉行檢討會議，分析學生表現，列舉強弱項及跟進措施和策略。據此，教師須調整教學進度和教學重點，為學生的弱項作出補救措施。其中措施包括：為未合格的學生補課、重覆考核相關或類似試題等。整體來說，教師都能分析學生學習問題，檢視教學策略，並有效地跟進學生的學習表現。
- 學校已建立明確的評估制度。各科大致能配合教學目的，採用適當的方法，評核學生在知識、態度及技能方面的發展。評估的類型多元化，除總結性評估外，部分科目亦逐步引入觀察、自評及同儕互評等多樣化的評估模式。
- 在教師培訓方面，透過參加教育局分區兩組小班教學學習圈（英文科及數學科），能培訓老師，加強教師有效運用不同模式的教學策略於小班教學的能力。

- 持分者問卷資料顯示：有關的數據均優於去年，可表示教師和學生均對教學效能的提升加以肯定。
- *「我對教師專業發展的觀感」【教師】3.9
- *「我對學校課程和評估的觀感」【教師】3.8
- *「我對教學的觀感」【教師】4.2
- *「我對學生學習的觀感」【教師】3.6 【學生】4.1
- *「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等」【學生】4.0
- *「老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」【學生】4.2
- *「老師經常指出我們的學習進展和問題」【學生】4.2
- *「課堂上，老師的問題具啟發性」【學生】4.2
- *「課堂上，老師經常讓我們探索問題」【學生】4.1
- *「課堂上，老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等」【學生】4.2
- *「課堂上，老師經常鼓勵我們」【學生】4.0

反思、回饋及跟進

- 老師對本學年重點實踐的「合作學習」策略已能掌握和運用，但仍需繼續深化。
- 多將觀課發現之優良教學示例向老師介紹，鼓勵和邀請有關老師開放教室，交流教學心得。
- 教師在課堂上可增加運用高階思考問題激發學生探究知識，對學生的要求可提高。
- 各科試卷的開放性題目可增多，以充分考查學生的思考分析能力。
- 宜加強教師在發展多元化評估工具方面的專業培訓。
- 加強教師在評估數據運用方面的更專業培訓。
- 繼續引入校外專業支援，全方位提升全體教師的觀課和評課的能力。
- 加強檢視和整理評估數據，找出各科各級各班成績趨勢，及早發現問題，及早處理。

關注事項二：提升學生學業成就——強化學生自學能力及學習動機，加強推中拔尖

成就

- 我們相信，對大部份學生而言，學習能力（包括自學能力）和他們的學習動機有正面的關係。因此，在強化學生學習能力方面，課程發展組積極發展「學習策略」課程，本年度已完成有關課程並已在各級試教，效果良好；這課程能分階段讓學生掌握兩種不同層次（每級兩種）的學習策略，加強同學在分析問題和解答問題的能力，幫助學生建立自學的基本能力。從課堂學習表現和學生課業表現所見，100%學生都能掌握及使用有關學習策略完成課業。此外，教師亦致力優化課業設計，在常規課業中加設自學活動及延伸學習活動，藉此培育學生自學能力及學習動機。數據顯示教師均認同優化課業設計能提升學生學業水平和成就。
- 不容置疑，多閱讀課外書就是一種自學的方法，因此，我們積極培育學生閱讀的興趣和能力，優化及繼續已推行的閱讀計劃，措施包括增撥資源增購圖書、團團轉圖書計劃、常規閱讀課、圖書課、閱讀獎勵計劃、閱讀日和各式各樣的閱讀活動及比賽，還有與中文科合作指導學生閱讀策略等。數據顯示 90%教師認同優化閱讀計劃

能提昇學生自學能力、學習動機及興趣，學生亦表示閱讀習慣已漸見養成。

- 其次，各科曾積極並重點向學生推介各個網上學習平台，措施包括定期宣傳、定期統計各級各班使用率和獎勵計劃等。今年學生在各個學習平台的使用率均已有明顯增長。根據平台的記錄，英文科(C4-Cat 學習平台)、中(每日一篇)、數(數學平台 2005)、常(都市日報精讀計劃)的使用率均能達到預期目標。數據亦顯示，90%學生認同透過網上自學獎勵計劃，能提昇其自學能力及興趣。
- 我們也鼓勵教師多採用合作學習的教學策略和技巧授課，在教學上加強應用資訊科技促進學生互動學習，以提昇學生學習動機。觀課數據顯示，學生大都對學習有興趣，上課專心，樂於回答教師的提問及參與分組活動。88%學生都能在課堂中利用合作學習策略和技巧學習。
- 持分者問卷資料顯示：有關的數據均優於去年
 - * 「我能自動自覺地學習」【學生】4.1
 - * 「我對學習有自信」【學生】4.0
 - * 「同學能認真地做功課」【學生】4.2
 - * 「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」【學生】4.3
 - * 「我懂得訂立自己的學習目標」【學生】4.2
 - * 「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」【學生】4.1
 - * 「我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習」【學生】4.1
- 在推中拔尖方面，我們的主要措施和成效如下：
 1. 優化及加強已推行的普及資優抽離式增潤課程及活動，包括各科組的尖子培訓如「推普之星」、「中文寫作班」、「英語大使」、「奧數課程」、「速算課程」、「劍橋英語課程」、「戲劇訓練」、「時事通識」、「科學小實驗」和「我是科學家」等，接近80%參與學生同意增潤課程及活動能發揮他們的潛能，豐富他們的學習經歷。
 2. 為高能力班學生安排的增益課程及活動，包括校外中英文寫作比賽、視藝比賽、演講比賽、暑期英語活動、英語會話、數學國際評核試、戶外學習活動及「夥伴學習」計劃等，95%參與學生同意有關課程及活動能豐富他們的學習經歷。
 3. 為中等能力學生安排特訓班或假期增潤課程，提升他們的學業成績，95%參與學生同意有關課程及活動能豐富他們的學習經歷，有助他們改善成績。
 4. 持分者問卷資料顯示：
 - * 「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。」【學生】4.3

反思、回饋及跟進

- 須優化網上自學獎勵計劃，善用統計數據並鼓勵學生恆常和持久地上網自學。
- 教師須在課業設計上加強配合，促使學生多閱讀和多運用資訊科技學習。
- 須繼續優化和提升各拔尖課程和活動的水平，使具體而有效的發掘學生潛能，並應鼓勵學生多參加校外學術性比賽以檢視成效。
- 須深化預習和溫習的習慣，教師在課前和課後需要明確指示學生預習和溫習，以及積極跟進考查，以培養學生的自學能力。

- 語文科須加強閱讀文化、朗讀文化的推廣，訂定政策，在家課中增加常規性的背誦材料，增加學生的詞彙和提升學生的語文素養。
- 優化家長教育，支援家長成為子女的學習伙伴，共同培養學生良好的學習習慣。
- 本學年原定推行的「學習歷程檔案」教師培訓和為五、六年級設立網上排行榜措施，未能實施，須於明年度上學期加緊進行。
- 可考慮發展以學生提問為主導的教學策略，培養學生在課堂前備問題、在課堂時分享問題和共同探究問題的動機、興趣和能力。
- 加強檢視和整理評估數據，找出各科各級各班成績趨勢，及早發現問題，及早處理。

關注事項三：實踐基督精神，培養學生良好品德——關愛、尊重及責任感

成就

- 配合新的三年發展計劃的關注事項，本年度我們為學生訂立了三年生活實踐目標：「主動學習、尊師愛友、承擔責任。」
- 我們透過宗教課程、禮儀、講道、祈禱、代禱箱、講座和校本輔導活動等全方位地協助學生認識基督愛人的精神，並鼓勵學生在生活中實踐關愛文化，帶領學生多關心同學、家人、師長、學校及社會上有需要幫助的人。本年度各科組均能推展關愛文化和活動，達到各科組訂定的指標，協助學校達致關愛校園的理想，更使本校成為全港十間連續五年獲得關愛校園榮譽的學校之一。按照 APASO 數據，學生「價值觀」-和諧人際關係及良好行為均在常模之上；而持分者數據亦取得較高水平，顯示活動相當成功，能培育學生關愛文化。
- 在培養尊重態度和責任感的課題上，我們透過規劃班主任課、加強教師「班級經營」的培訓、嚴格的常規檢查、嚴格跟進欠交家課措施、週訓、成長課、每月一讚賞、小舞台、責任感講座、一人一服務和服務學習等活動，一方面鼓勵學生互相欣賞，互相表揚，互相服務；同時亦通過嚴格的訓導工作，培養學生尊重自己尊重他人和盡責任的良好品德。在培育學生的責任感上，我們細分為三個培育階段，在三個年度培育三個層次的責任感，當中又會按學生級別之高低而重點有所不同。三年發展計劃的首年（09-10 年度）聚焦在培育學生能認識和承擔學生的責任，對象為全校學生；次年聚焦在培育學生能認識和承擔學生和子女的責任（按不同級別），第三年則全面培育學生能認識和承擔學生、子女和公民的責任（按不同級別）。經過一年的培育訓導，根據老師的觀察和學生的具體表現，學生的責任感（交齊家課、專心上課、遵守紀律等）有明顯的提升。
- 從班主任之檢討會議及問卷調查中，有以下的數據：
 - *100%（小三至小四）同學認為活動能幫助自己建立尊重自己及尊重他人的態度。
 - *98%（小五）及 100%（小六）學生認為自己可做到尊重自己及尊重他人。
 - *86%（小五）及 87%（小六）學生認為能建立正確的價值觀，認識及肯定自我，提昇自我形象。
 - *97%老師認為小五及小六之服務學習活動，能改善學生尊重自己及尊重他人的態度。
- 持分者問卷資料顯示：有關的數據均優於去年
 - *「我對學生成長支援的觀感」【教師】4.1 【家長】3.9 【學生】4.0

- * 「我對學校氣氛的觀感」【教師】4.1 【家長】4.0 【學生】4.0
- * 「我對家校合作的觀感」【家長】3.8
- * 「同學尊敬老師」【學生】4.0 【家長】4.1
- * 「我喜愛學校」【學生】4.2 「我的子女喜愛學校」【家長】4.1
- * 「我和同學相處融洽」【學生】4.3 「我的子女和同學相處融洽」【家長】4.1
- * 「老師關心我」【學生】4.2 「老師關心我的子女」【家長】4.1
- * 「老師對我們有很大的期望」【學生】4.4
- * 「學校對同學的意見積極回應」【學生】4.1 【家長】3.9
- * 「學校積極教導我們如何與人相處」【學生】4.1 【家長】3.9
- * 「學校積極培養我們的良好品德」【學生】4.3 【家長】3.8
- * 「老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展等」【學生】4.0

反思、回饋及跟進

- 須優化和深化「一生一服務」、「服務學習」內涵，提升學生品德素養。
- 須優化和深化獎勵計劃及讚賞文化。
- 跟進在網頁設立賞識特區的計劃。
- 有關科組對培育責任感的整體概念掌握不足，須加強溝通及改善有關活動的安排。