

(一) 辦學宗旨

本校遵從主耶穌「到天下教誨萬民、傳揚福音」的使命，以及懷抱「容
孩近我」的愛心，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作。

本校秉承中華無原罪聖母女修會辦學宗旨，提供全人教育，使學生在
德、智、體、群、美、靈各方面都能獲得均衡的發展；幫助孩子們成為學
校的好學生和社會的好公民。

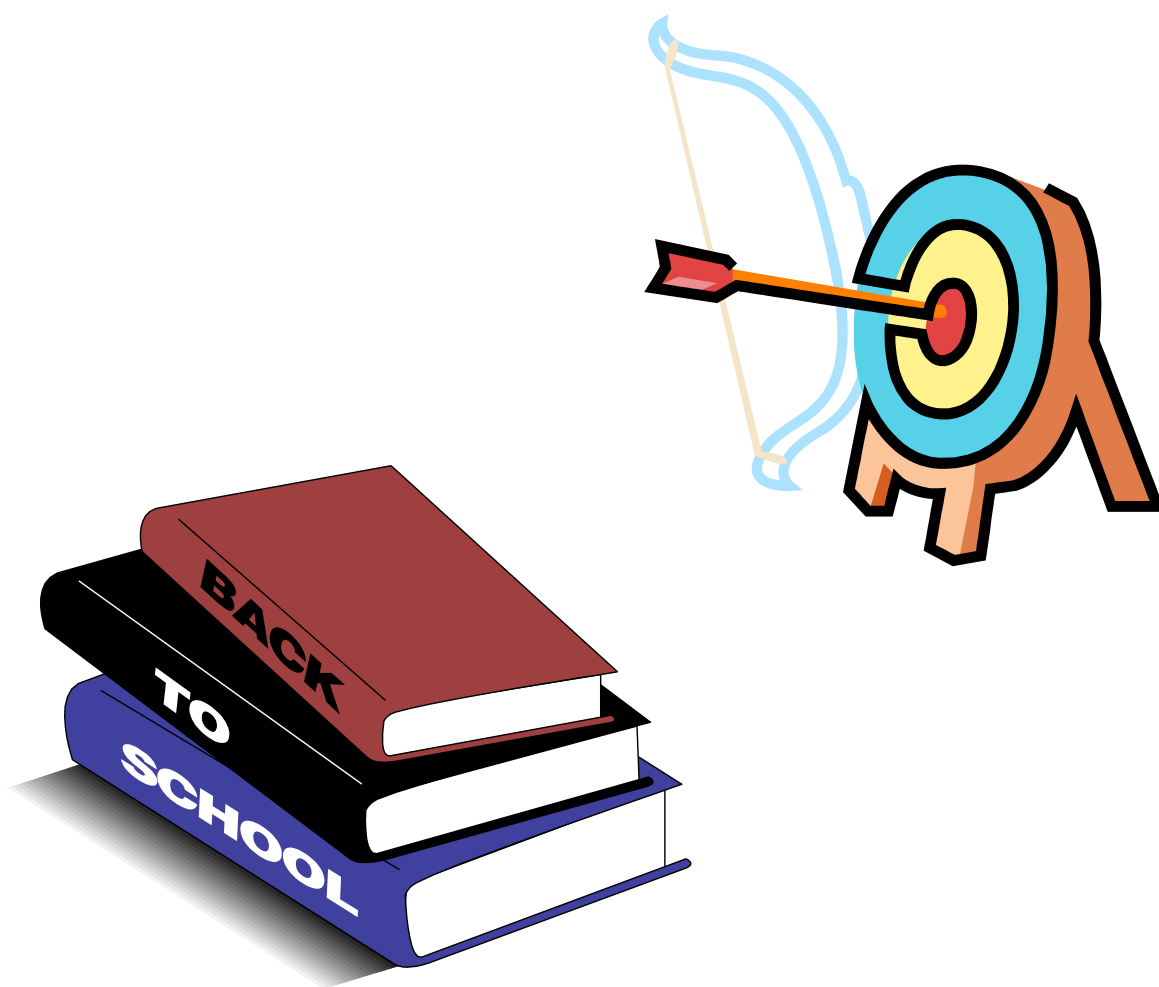
本校的校訓是「公、誠、勤、毅」，旨在培養學生具備公正、誠實、勤奮、毅力
等美德。

本校致力提供高質素的基礎教育，建立一所高效能學校。

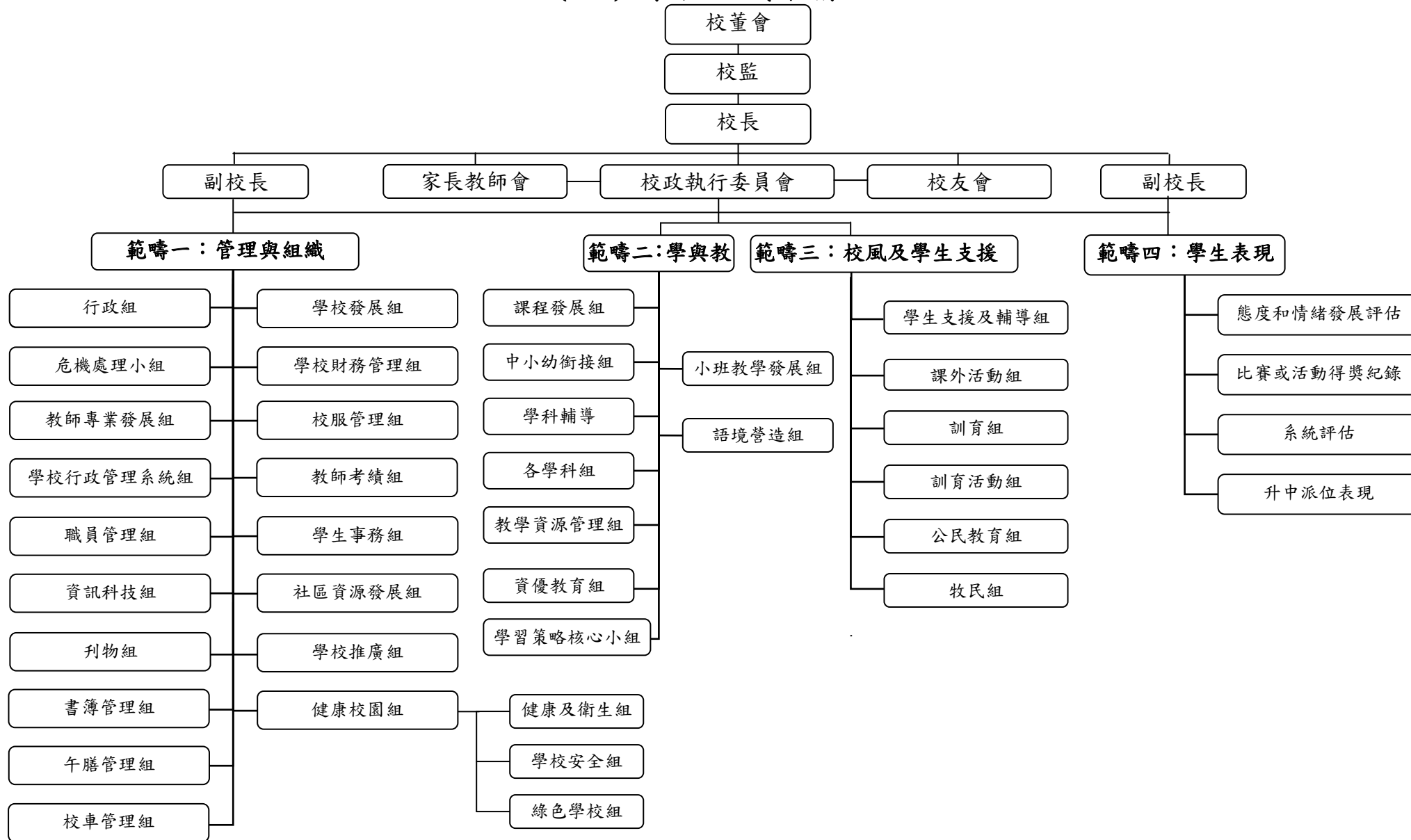


(二) 教育目標

1. 引領學生認識天主，學習真理，實踐基督的愛。
2. 為學生營造**多元化的全人發展**機會，讓學生體驗五種重要的學習經歷，包括生活經驗、社會服務、智能發展、體能和美育發展。
3. 培養學生九種「共通能力」：協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力等。
4. 培養學生成為自主的學習者，具備獨立思考及解決問題的能力。
5. 推行**全方位的德育和公民教育**，培養學生待人處事的正確態度，建立正面的價值觀和積極的人生觀，並培養公民意識及對國家和社會的承擔。
6. 培養學生運用資訊科技進行學習，藉此提升學生的學習興趣、探索及創新精神。
7. 致力培育莘莘學子具備「**樂於學習；善於溝通；勇於承擔；敢於創新**」的學習態度及能力。



(三) 學校組織架構



(四) 學校資料

1 學校歷史

六十年代初期，天主教中華無原罪聖母女修會於港島銅鑼灣區創辦聖安當小學。其時，本港人口急劇增長，屋邨林立，適齡入學兒童數目激增，修會有感於發展屋邨教育乃刻不容緩之舉，遂於一九六七年在油塘邨興建聖安當小學校舍，並於六八年三月竣工正式啟用；為油塘區莘莘學子服務經歷三十多寒暑。

一九九七年，隨著油塘邨重建計劃展開和配合東九龍區交通發展及需要，在香港地下鐵路公司要求下，本校於九七年中與香港地下鐵路公司達成遷校協議，以便進行將軍澳地鐵支線工程。香港地下鐵路公司於油塘道壹號為本校建築新校舍，至一九九九年中落成，並於九九年七月二十六日在新校舍禮堂舉行移交典禮。

一九九九年九月一日，廿七班學生隊伍整齊地進入課室，開始了第一天的學習，也開展了本校實踐教育使命新的一頁。

2 學校設備

標準課室	30	大禮堂	1
音樂室	2	小禮堂	1
視藝室	1	籃球場	1
宗教室	1	雨天操場	2
電腦室	2	學生活動中心	1
舞蹈室	2	自然角及花園	1
輔導室	1	綠田園	1
中央圖書館	1	小聖堂	1
家長資源中心	1	教具資源室	1
珍草廊（介紹中草藥植物）	1	安當電台	1

本校所有課室及特別室均裝置空氣調節系統以減低噪音，為學生提供一個寧靜舒適的學習環境。由 2005 年度開始，所有課室均設置可即時上網的電腦和投影機設備。

3 班級編制

2011-2012 年度班級編制

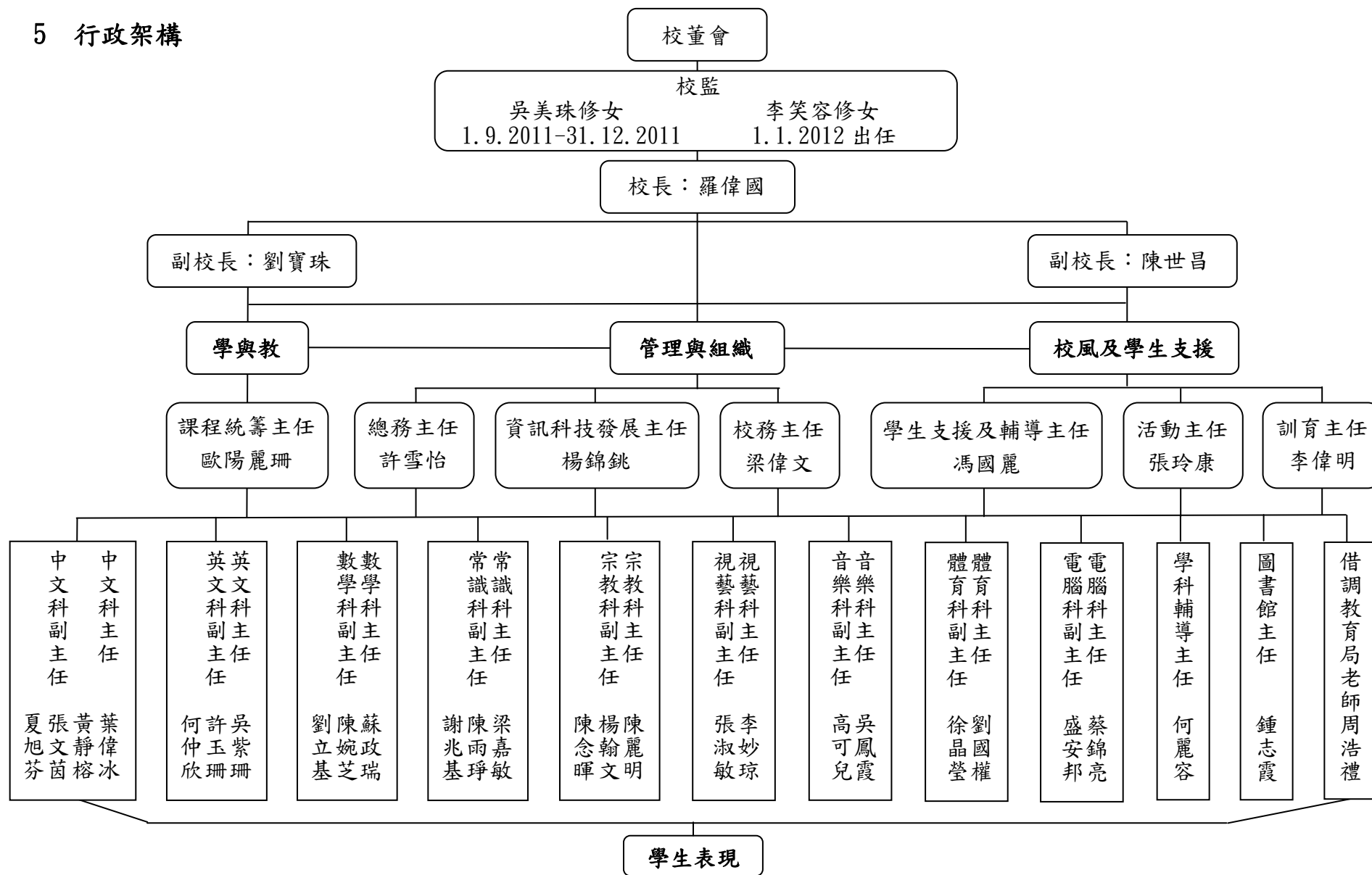
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導班	總數
班數	5	5	5	4	5	6	1	31

全校分 6 級共 30 班，各級以仁、義、禮、智、忠、信分班；一至三年級不按學業成績分班，四至六年級設能力較佳的班級；每級基本設一班，人數較多；如一級有五班或以上，則設兩班。其餘學生平均分班，人數較少，以便教師加強照顧個別差異。

4 教學模式

一至三年級實施小班教學，一至六年級班級均採用多元教學模式和方法。

5 行政架構



6 校董會組成

年度 \ 成員	辦學團體	本校校長	專業人仕
09/10	3	1	3
10/11	3	1	3
11/12	4	1	3

本校校董會由辦學團體直接管理，主要責任是監察學校按照學校使命，透過有效的行政管理和財政運用以發展校務，並提供優質的教育服務。辦學團體邀請了兩位具備資深教育工作經驗的退休校長和一位專業人士擔任校董，二零一一至二零一二年度校董會成員包括：校監李笑容修女（辦學團體）、李好珍修女（辦學團體）、吳俊儀修女（辦學團體）、吳美珠修女（辦學團體）、黃敏冰女士（前荔枝角天主教小學校長）、梁長才校長（前獻主會小學校長）、王寶龍建築師和羅偉國校長。

7 行政工作人員

校 長	羅偉國
副校長	劉寶珠
副校長	陳世昌
訓育主任	李偉明
校務主任	梁偉文
活動主任	張玲康
學生支援及輔導主任	馮國麗
課程發展主任	歐陽麗珊
總務主任	許雪怡
資訊科技發展主任	楊錦鈞
助理小學學位教師 (各科組主管)	葉偉冰 張文茵 何麗容 蔡錦亮 梁嘉敏 李妙琮 蘇政瑞 黃靜榕 吳紫珊 許玉珊 何仲欣 吳鳳霞 高可兒 鍾志霞 周浩禮

8 學校行政及專責小組

範疇	組別	2011 年度組員	
管理與組織	校政執行委員會	校監, *羅校長, 劉, 陳, 張, 李, 靜, 家教會代表兩名	
	行政組	*羅校長, 劉, 陳, 歐, 張, 馮, 許, 楊, 梁, 李及全體 APSM	
	學校發展組	*羅校長, 劉, 陳, 歐, 張, 馮, 許, 楊, 梁, 李及全體 APSM	
	危機處理小組	*羅校長, 劉, 陳, 馮, 李, 班主任及有關職教職員	
	學校財務管理組	*陳, 李書記, 胡書記, 陳書記	
	教師專業發展組	*劉, 陳, 歐, 馮, 梁, 冰, 紫, 政, 敏	
	學校行政管理系統組	*梁, 楊, 陳, 李書記, 胡書記, 陳書記, TSS	
	教師考績組	*劉, 陳, 全體主任, 小學助理學位教師, 正、副科主任	
	職員管理組	*劉, 張, 馮, 楊, 李書記, 胡書記	
	學生事務組	*陳, 劉, 許, 李書記, 胡書記, 陳書記	
	資訊科技組		*楊, 梁, 亮, 政, 敏, 詩, 邦, 基, 兆, TSS1&2
			(電子化教學發展組: *楊, 歐, 亮, 冰, 紫, 政, 敏)
	健康校園	健康及衛生組	*許, 雨, 曉, 妮, 玉
		學校安全組	*政, 君, 旭, 佩, 怡
		綠色學校組	*仲, 明, 冠, 基, 映
		社區資源發展組	*妙, 張, 馮, 許, 劉
		學校推廣組	*妙, 劉, 陳, 張, 許, 梁, 冰, 茵
		午膳管理組	*許, 茵, 玉, 李書記, 胡書記, 家長代表兩位
		校服管理組	*李, 陳, 容, 李書記, 胡書記, 家長代表兩位
		校車管理組	*霞, 妙, 亮, 劉, 家長代表兩位
		書簿管理組	*陳, 歐, 李書記, 胡書記, 家長代表兩位
	教師會代表	*李, 陳, 靜, 雨, 淑, 映, 基, 暉 (任期兩年: 1.9.2010-31.8.2012)	
	教學資源管理組	*劉, 歐及各科主任、科副主任	
學與教	課程發展組	*歐, 劉, 楊, 霞, 冰, 靜, 紫, 政, 敏, 明, 鳳, 妙, 權, 亮	
	小班教學小組	*許, 仲, 歐, 一、二、三年級班主任及中、英、數、科任	
	學習策略核心小組	*歐, 敏, 雨, 楊, 靜, 霞	
	學科輔導	*容, 汶, 曉, 凱, 翰, 伊, 兆, 蘭, 明, 基, 妮, 張, 茵, 玉, 怡	
	三六補課	映, 艷, 旭, 翰, 淑, 君, 美, 蘭, 權, 詩, 暉, 妮, 鳳, 潔, 可冠, 劉, 陳, 歐, 張, 楊, 李, 冰, 茵, 敏, 政, 紫, 仲, 怡	
校風及學生支援	學生支援及輔導組	*馮, 陳, 蘭, 芝, 凱, 鳳, 容, 翰, 可, 淑, 社工 1 人	
	訓育組	*李, 許, 張, 容, 梁, 楊	
	風紀管理組及訓育活動組	*李, 容, 政, 瑩, 佩, 艷, 琮, 淑, 美, 兆, 邦, 權, 基, 暉, 冠	
	公民教育組	*敏, 雨, 基	
	牧民組	*牧民助理, 明, 翰, 暉	
	課外活動組	*張, 茵, 玉, 霞, 鳳, 淑	
	家長教師會	*陳, 馮, 許, 妙, 靜, 鳳, 權, 蘭, 詩, 怡	
	校友會	*霞, 紫, 茵, 貞, 可, 潔, 張, 楊, 陳	

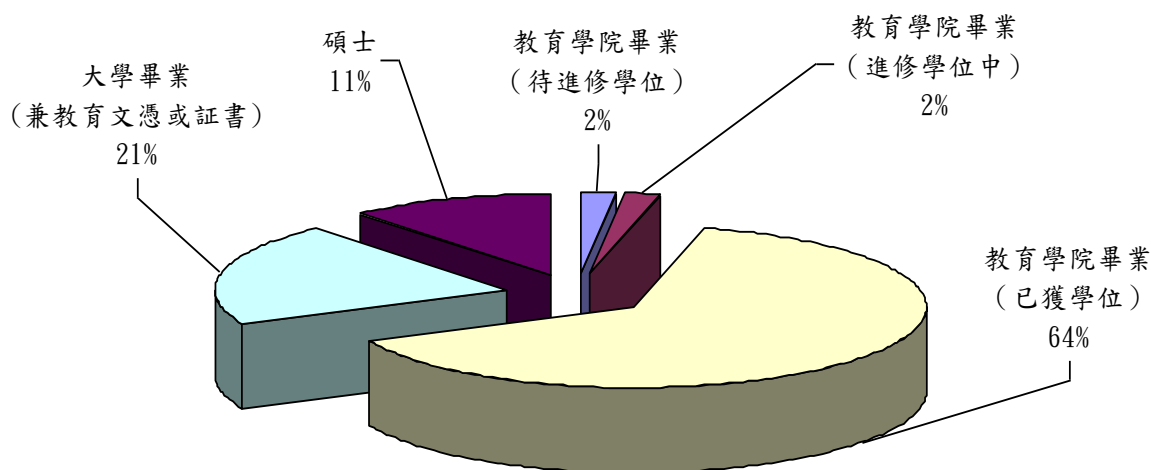
(五) 教職員資料

1 教職員

校長	學位教師	主任	助理學位教師	文憑教師	編制外教師	外籍英語教師	牧民助理	書記	資訊科技員	教師助理	全職校務員	合計
1	7	1	16	24	4	1	1	3	2	6	7	73

2 教師學歷及進修統計

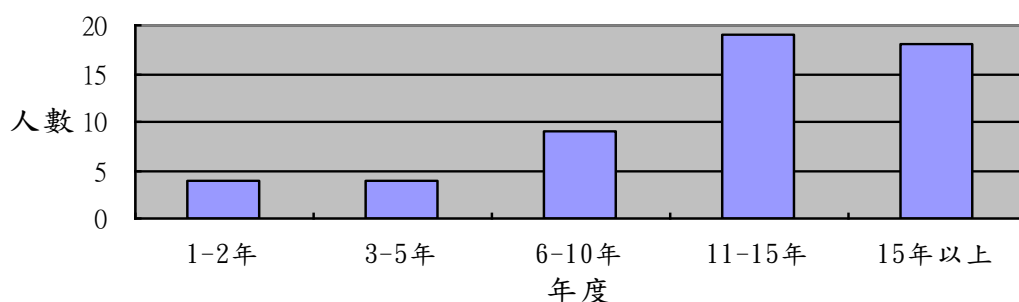
人數	教育學院畢業			大學畢業 (兼教育文憑或證書)	碩士	合計
	待進修學位	進修學位中	已獲學位			
	1	1	34	11	6	54



3 教師教學經驗

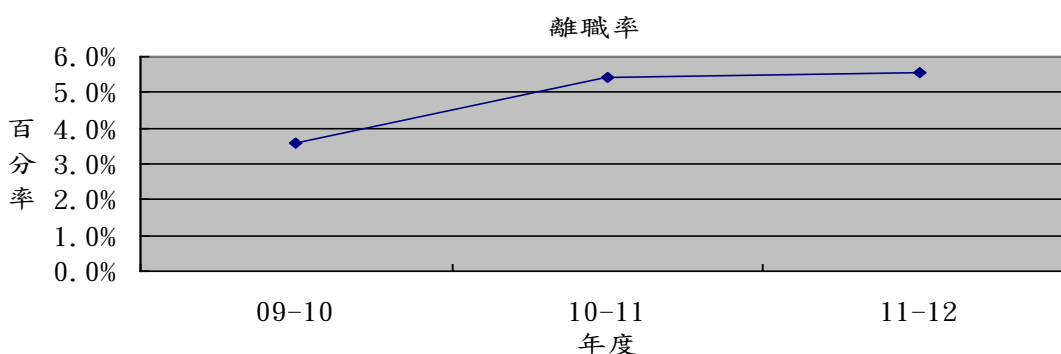
年資	1-2年	3-5年	6-10年	11-15年	15年以上
人數	4 (8%)	4 (8%)	9 (16%)	19 (35%)	18 (33%)

教師教學經驗



4 教師離職情況

年 度		09-10 年 (常規及非常規編制)	10-11 (常規及非常規編制)	11-12 (常規及非常規編制)
教師人數		55	55	54
離職人數		2	3	3
1. 退休		0	2	0
2. 個人理由請辭		0	0	2
3. 合約屆滿		2	1	1
離職率	常額	0%	3.6%	3.7%
	合約	3.6%	1.8%	1.9%
	合計	3.6%	5.4%	5.6%



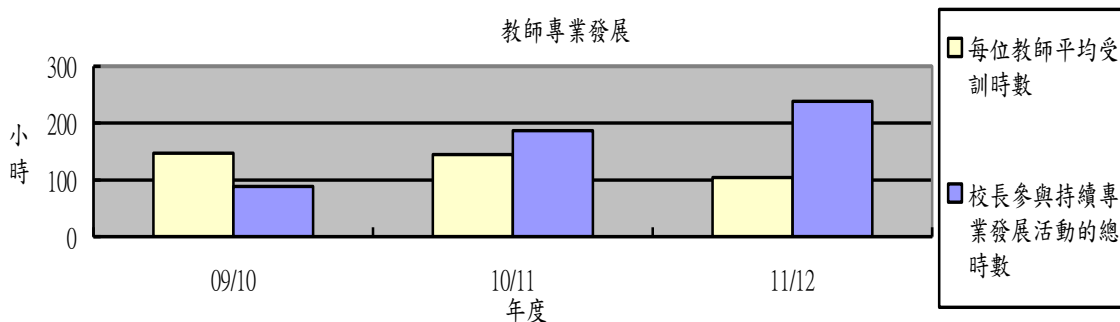
5 教師達到語文能力要求的情況

	09-10	10-11	11-12
英文科教師人數	18	18	18
達到英語語文能力要求人數	18	18	18
普通話科教師人數	12	12	6
達到普通話語文能力要求人數	12	12	12

*於 2011-2012 年度實施「普教中計劃」，低年級(小一及小二沒有普通話科)。

6 教師專業發展 (全部均達標，詳細資料參閱專業進修記錄)

09-10		10-11		11-12	
教師	校長	教師	校長	教師	校長
平均 > 147 小時	88.5 小時	平均 > 145 小時	187 小時	平均 > 104 小時	238.5 小時



(六) 學生資料

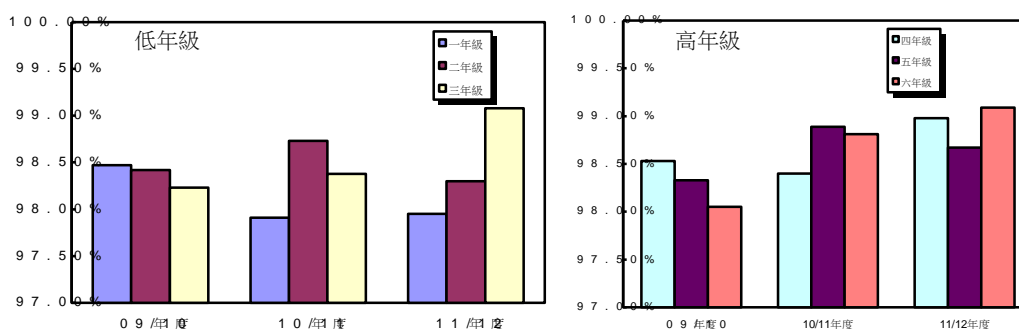
1 班級結構及人數

級別	班數	學生人數		
		男生	女生	總數
一年級	5	63	70	133
二年級	5	52	79	131
三年級	5	55	73	128
四年級	4	48	72	120
五年級	5	63	96	159
六年級	6	85	112	197
全校	30	365	500	868

2 全年學生考勤

2010-2011 年度				2011-2012 年度			
級別	缺席人次	遲到人次	早退人次	級別	缺席人次	遲到人次	早退人次
一(5班)	539(2.09%)	67(0.26%)	131(0.51%)	一(5班)	521(2.05%)	54(0.21%)	117(0.46%)
二(5班)	314(1.27%)	72(0.29%)	170(0.69%)	二(5班)	426(1.7%)	29(0.11%)	135(0.54%)
三(4班)	371(1.62%)	69(0.30%)	87(0.38%)	三(5班)	224(0.92%)	46(0.19%)	52(0.21%)
四(5班)	486(1.60%)	111(0.36%)	135(0.44%)	四(4班)	234(1.02%)	50(0.22%)	77(0.34%)
五(6班)	418(1.11%)	136(0.36%)	133(0.35%)	五(5班)	403(1.33%)	84(0.28%)	103(0.34%)
六(6班)	456(1.19%)	154(0.40%)	127(0.33%)	六(6班)	342(0.91%)	112(0.30%)	122(0.32%)
全校 (31班)	2584(1.42%)	609(0.33%)	783(0.43%)	全校 (30班)	2150(1.30%)	375(0.23%)	606(0.37%)

學生出席率



2011-2012 年度出席率

* 全校學生人數 868 人

* 缺席人次百分率稍微下降。

* 遲到人次百分率稍微下降。

* 早退人次百分率稍微下降。

* 總缺席率：總缺席人次 ÷ (學生人數 × 上課日數) = 1.30 %

* 總出席率：100% - 總缺席率 = 98.7 %

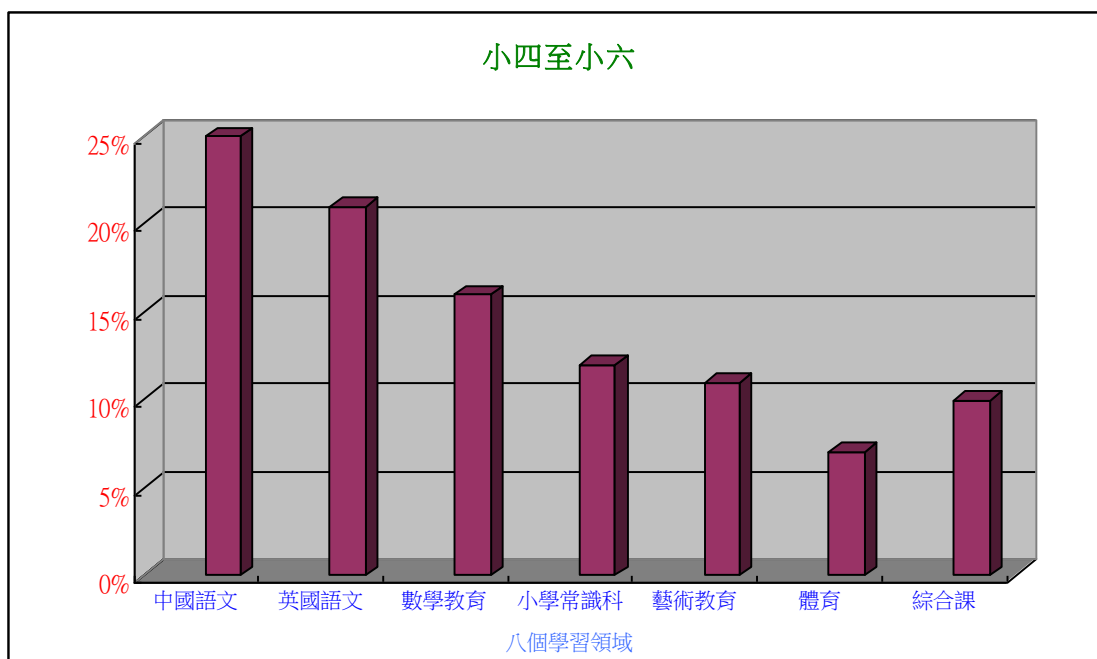
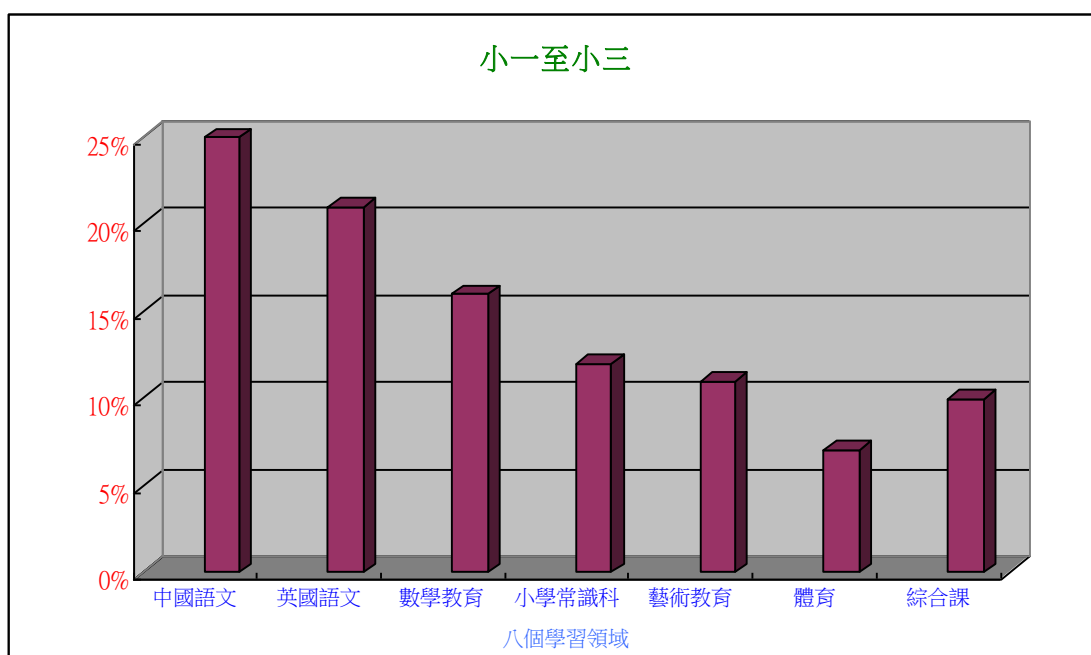
* 2011-2012 年度各級出席率均在 97.95% 以上。

3 學生實際上課日數

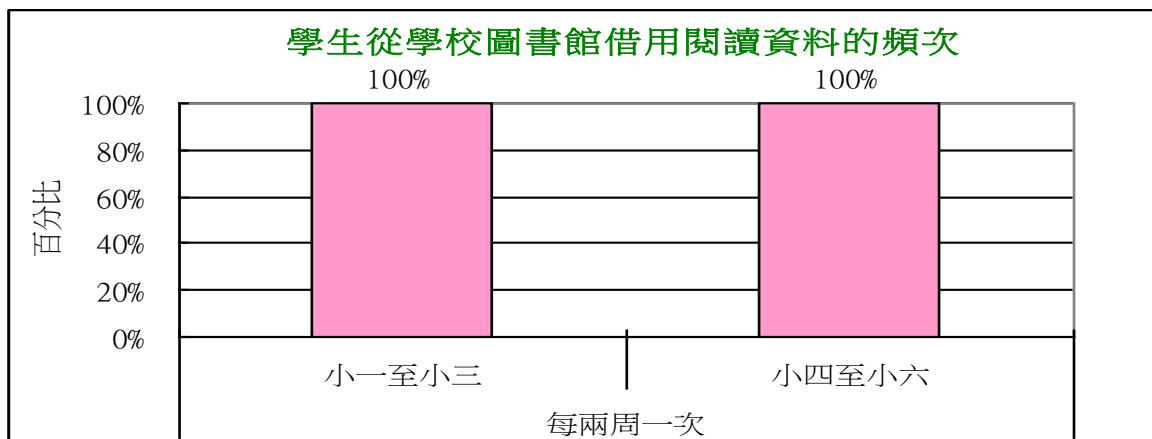
	09-10	10-11	11-12
校曆表中的上課日數	191	190	192
實際上課日數	191	190	192

4 八個學習領域的課時

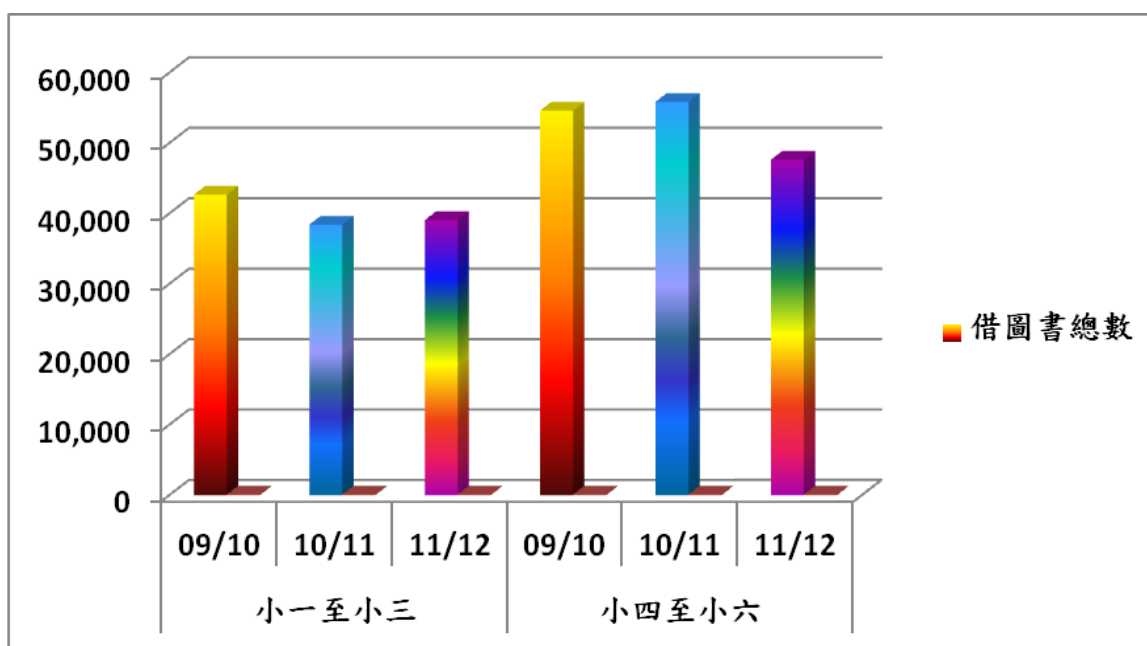
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	小學常識科	藝術教育	體育	綜合課
小一至小三	25%	21%	16%	12%	11%	7%	10%
小四至小六	25%	21%	16%	12%	11%	7%	10%



5 學生閱讀習慣



學生從學校圖書館借用閱讀資料的總數



級別	小一至小三			小四至小六			
	年度	09/10	10/11	11/12	09/10	10/11	11/12
借圖書總數		42,686	38,425	39,061	54,634	55,872	47,648
平均閱書量		103	100	100	101	101	100

6 學生參與制服團體和服務團體的情況

組別	級別	09-10 人數	10-11 人數	11-12 人數
男童軍	小四 至 小六	34	34	20
交通安全隊		40	36	34
紅十字會		27	12	0
公益少年團		39	19	25
少年警訊		93	61	35
總人數及佔全校人數百分比		257(27%)	174(19%)	114(13%)

7 學生參與校內、外服務的情況

校內服務

組別	級別	人數		
		09-10	10-11	11-12
風紀	P. 4-P. 6	122	122	122
車隊風紀	P. 5-P. 6	19	30	29
班長	P. 1-P. 6	120	120	120
班會服務生	P. 1-P. 6	480	480	480
圖書服務生	P. 1-P. 6	120	124	120
「悅」讀大使	P. 3-P. 6	37	45	45
環保大使	P. 4-P. 6	24	24	20
基督小先鋒	P. 4-P. 6	24	24	19
課外活動大使	P. 1-P. 6	/	62	60
推普之星	P. 3-P. 6	28	32	30
英語大使	P. 3-P. 6	20	20	20
中華文化大使	P. 3-P. 4	18	16	13
安當小天使	P. 1-P. 4	30	31	30
伴讀小天使	P. 4-P. 5	8	6	6
健康大使	P. 1-P. 6	30	31	30
禮貌大使	P. 1-P. 6	90	90	60
體育室管理員	P. 4-P. 6	16	12	7
升旗隊	P. 4-P. 6	9	15	15
和諧大使	P. 4-P. 5	/	/	10
總人次及佔全校人數百分比		1195(125%)	1254(134%)	1236(142%)

校外社區服務

項	服務日期	組別	服務對象/機構	參與人數	負責人
1	2011年9月19日 至9月30日	健康校園組	月餅罐回收行動	全校	仲
2	2011年9月30日	音樂科	觀塘區國慶聯校匯演	14	可
3	2011年11月9日 至11月18日	健康校園組	長春社：環保回收舊衣	全校	仲
4	2012年1月20日	公益少年團	「觀塘區公益少年團」 慈善清潔運動	全校	蘭
5	2012年2月10日	音樂科	第二十六屆 觀塘區聯校音樂匯演	31	鳳
6	2012年2月16日	學生支援及輔導組	宣道會 油麗長者鄰舍中心	20	翰
7	2012年2月20日 至3月1日	健康校園組	長春社：環保回收舊衣	全校	仲
8	2012年3月9日	宗教科	探訪油塘瑞安護老中心	19	明
9	2012年3月24日	英文科	鯉魚門循道衛理幼稚園 之關愛生命，活出彩虹， 培育聖靈好果子攤位及表演	25	張紫仲
10	2012年3月28日	訓育組	香港鐵路有限公司-地鐵小站長	20	李偉明
11	2012年5月10日	學生支援及輔導組	探訪明愛油塘幼兒學校	21	翰
12	2012年5月21日 至5月31日	健康校園組	長春社：環保回收舊衣	全校	仲
13	2012年7月7日	宗教科	油塘聖雅各伯堂 之金禧堂慶活動「福傳晚會」	27	鳳凱兆
14	2012年7月21日	宗教科	油塘聖雅各伯堂 50週年禮儀舞奉獻	12	晶仲可

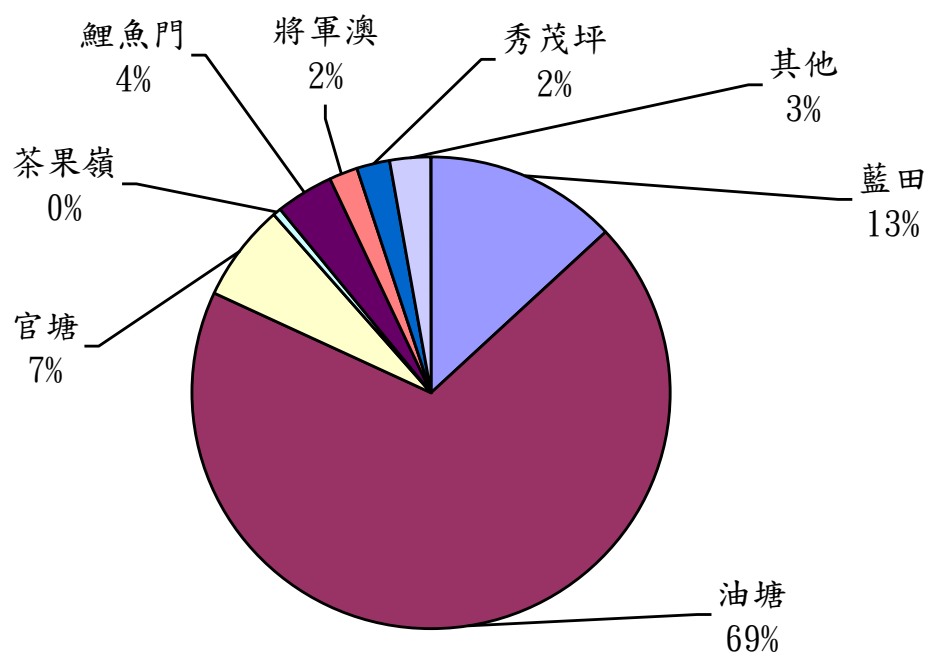
8 籌款記錄

籌款活動	款項數目 10-11年度	款項數目 11-12年度
明愛四旬期運動	\$18,225.70	\$16,180.00
明愛獎券	\$16,240.00	\$13,940.00
環保為公益慈善清潔籌款活動	\$14,878.00	\$15,115.00
捐款（學校發展基金）	\$33,695.00	\$20,723.00
合計	\$83,038.70	\$65,958.00

9 學生居住區域分佈

居住區域	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	人數	百分率	人數	人數	百分率	百分率	人數	百分率
藍田	161	16%	132	13.6%	128	13.8%	114	13.1%
油塘	667	66%	671	71.8%	674	70.3%	598	68.9%
官塘	71	7%	70	7.0%	66	7.3%	58	6.8%
茶果嶺	0	0%	4	0.3%	3	0.4%	3	0.3%
鯉魚門	20	2%	14	1.2%	11	1.5%	35	4%
將軍澳	40	4%	32	2.8%	26	3.4%	16	1.8%
秀茂坪	20	2%	17	2.0%	19	1.8%	19	2.2%
其他	30	3%	14	1.3%	12	1.5%	25	2.9%
全校人數	1009	100%	954	100%	939	100%	868	100%

2011-2012 年度學生居住區域分佈



10 學生乘搭校車

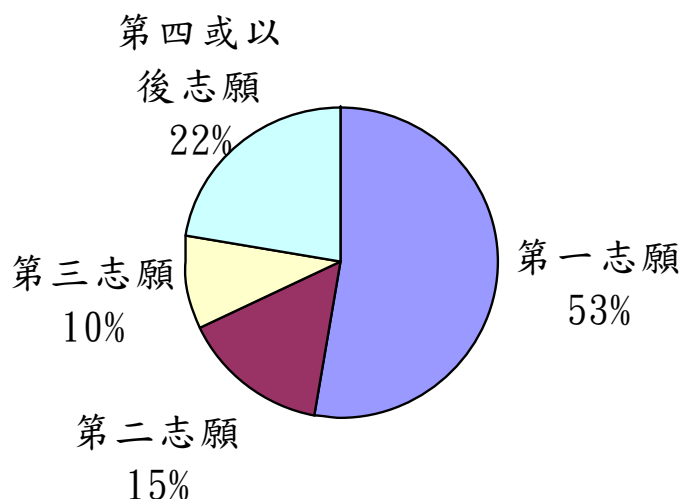
本年度全校學生 868 人，由於部份學生來自藍田區或區內相距學校較遠屋邨，學生往返學校有一段距離；而低年級學生家長以安全著想亦多安排小朋友乘校車，故共約 245 學生須乘搭校車，佔總人數約 28%。

(七) 學生表現

1 最近三年中學學位分配派位志願結果

志願	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
第一志願	86	60%	104	52%	103	53%
第二志願	17	12%	36	18%	30	15%
第三志願	12	8%	12	6%	19	10%
第四或以後志願	29	20%	47	24%	44	22%
全部人數	144	100%	199	100%	196	100%

2011-2012年度畢業生派位志願統計圖



2 本年度主要派位情況

	派往中學名稱	11-12 入讀該校總人數
1	聖安當女書院	14
2	藍田聖保祿中學	12
3	聖傑靈女子中學	6
4	梁式芝書院	4
5	聖言中學	4
6	順利天主教中學	3
7	觀塘瑪利諾書院	4
8	中華基督教會蒙民偉書院	8
9	聖母書院	3
10	華英中學	1
11	張祝珊英文中學	1
12	中華基督教會協和書院	1

	派往中學名稱	11-12 入讀該校總人數
13	新生命教育協會呂郭碧鳳中學	10
14	將軍澳官立中學	1
15	福建中學(直資)	3
16	彩虹邨天主教英文中學	3
17	聖公會梁季彝中學	4
18	聖公會基孝中學	4
19	中華基督教會基智中學	1
20	仁濟醫院羅陳楚思中學	4
21	仁濟醫院王華湘中學	3
22	賽馬會官立中學	2
23	保良局甲子年中學	3
24	蘇浙公學	1
25	基督教中國佈道會聖道迦南書院	4
26	寶血女子中學	1
27	基督教宣道會宣基中學	1
28	潔心林炳炎中學	1
29	天主教鳴遠中學	1
30	五邑司徒浩中學	6
31	天主教普照中學	28
32	將軍澳香島中學(直資)	8
33	文理書院(香港)	1
34	慕光英文書院	13
35	瑪利諾中學	3
36	佛教何南金中學	8
37	匯知中學(直資)	2
38	香港聖公會何明華會督中學	4
39	馬錦明慈善基金馬陳瑞喜紀念中學	2
40	香港道教聯合會青松中學	3
41	寧波公學	1
42	寧波第二中學	2
43	寶覺中學	1
44	明愛柴灣馬登基金中學	1
45	中華基督教會馬梁結紀念中學	1
46	佛教孔仙洲紀念中學	1
47	佛教大光慈航中學	1
48	北角協同中學	1
49	香港中國婦女會馮堯敬紀念中學	1
50	九龍三育中學	1
	總數	196

3 體適能獎勵計劃

參加人數：四至五年級學生約 279 人

得獎人數：金獎：2 人、銀獎：46 人、銅獎：102 人

學生體格發展情況：

以下統計了四至五年級男、女學生的體格發展情況：

一. 在指定的體適能測試項目的達標情況：

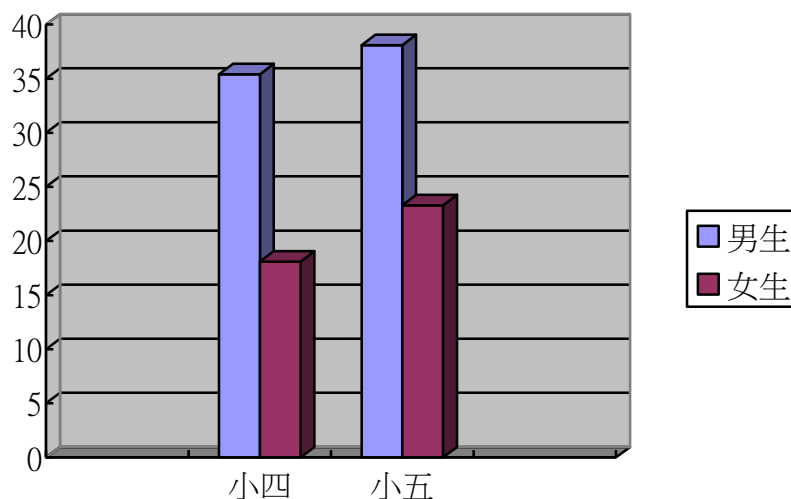
測試項目：1. 仰臥起坐、2. 坐地前伸、3. 耐力跑、4. 手握力
(滿分 20 分，10 分以下未達標)

	四年級		五年級	
	男生(48 人)	女生(72 人)	男生(63 人)	女生(96 人)
達標(10 分或以上)	28 人(58%)	41 人(57%)	34 人(54%)	45 人(47%)
未能達標(10 分以下)	20 人(42%)	31 人(43%)	29 人(46%)	51 人(53%)

圖表顯示未能達標的人數眾多，建議來年體育科老師須加強學生的體能訓練。

二. 超重男、女學生的百分比：

超重男、女學生的百分比



圖表顯示五年級的男、女生體重超標情況較四年級嚴重，來年須加以注意。

4 本年度校際比賽獲得的獎項

學術方面

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獲獎學生					
中文科	第六十三屆 香港學校朗誦節 中文朗誦比賽	亞軍	三義 談楚鈺	四仁 黃斯蓓	六仁 陳卓琳		
		季軍	四仁 林靖玟				
		榮譽	五義 曾梓軒				
		優良	一義 衛明蓁	一忠 呂穎欣	二仁 葉宛兒		
			二義 徐詩然	二忠 羅珮容	三忠 呂凱錡		
			三智 何健愉	三忠 丁劍源	四仁 王旌懿		
			四仁 吳君儀	五仁 何麗穎	五義 吳嘉琳		
			五義 李皓傑	六仁 湯健一	六仁 施瀚鈺		
			六仁 黃葆澄	六仁 陳晴焯	六仁 楊雯雯		
	六義 李樂宜	六義 張曉晴	六信 黃嘉麗				
	良好	一禮 伍梓茵	三智 伍蔓棋	五仁 原灝楷			
	第三屆觀塘區小學 中文演說比賽	優異	六仁 陳晴焯	六義 李樂宜			
		良好	六義 張曉晴	五義 曾梓軒			
	中國語文教育研究學會 中國語文菁英計劃	銅獎	六仁 陳晴焯	六義 蘇雯慧			
	香港教育工作者聯會 正字大行動	最佳表現獎	四仁 何詩雅				
香港學校演說節 2012	亞軍	六仁 黃葆澄					
	季軍	六義 蘇雯慧					
普通話	第十四屆全港中小學 普通話演講比賽	優異星獎	四仁 林靖玟	三忠 呂凱錡			
		優異獎	四仁 黃斯蓓				
		良好獎	二忠 羅珮容	六義 張曉晴	六義 袁學華		
英文科	第六十三屆 香港學校朗誦節 英文朗誦比賽	亞軍	四仁 吳旻津				
		優良	二仁 高心怡	二仁 楊楚蕎	二智 朱可晴		
			二智 吳泳婷	二智 黃翊軒	二忠 鄺幃喬		
			三仁 吳宇軒	三仁 洪知行	三忠 黃斯蔚		
			四仁 許慧儀	四仁 鄭娉婷	五仁 李美姻		
			五仁 宋逸蕎	五義 周嘉泰	五義 黃玥		
			五智 簡泳林	六仁 黃洛淋	六仁 楊海嬈		
			六仁 劉珈怡	六義 徐芷諾	六義 曾柔美		
		六義 蘇雯慧					
		良好	三仁 莊子皚	三仁 王雅瑤	三忠 吳婉雯		
四仁 鄧學謙	五仁 江楚羨						

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獲獎學生			
英文科	瑪利諾中學英語日營	冠軍	六義 陳家朗	六仁 湯健一	六義 戴澧汧
			六義 陸讚鎔	六義 蘇雯慧	六義 謝芊妤
			六義 廖銀鳳	六義 廖凱淇	
		季軍	六仁 黃嘉杰	六仁 陳致僮	六仁 陳家瑜
			六仁 黃洛琳	六仁 戴萍萍	六仁 楊海嬌
			六仁 黃葆澄	六仁 楊雯雯	
	香港戲劇節	傑出男演員獎	五仁 原灝楷	五義 曾梓軒	五義 吳文宇
		傑出女演員獎	五義 鍾映彤		
	2012 國際聯校學科評估及比賽 (英文)	Distinction	五仁 宋逸蕎	六仁 李致逸	
		Credit	五仁 趙佩琳	五仁 蔡仁澤	五仁 劉嘉琪
			五仁 吳海琳	五義 陳曉晴	五義 羅雋兒
			五義 黃綺彤	五仁 李秀琳	
六仁 陳沁蕾			六仁 陳琛宜	六仁 鄭卓琳	
六仁 李寶儀			六仁 梁淑婷	六仁 黃洛琳	
六仁 黃葆澄			六義 陳靜瑩	六義 李樂宜	
六義 蘇雯慧	六義 嚴詠鴻				
數學科	2011 世界數學測驗	優良	五仁 林宗翰	五仁 蔡仁澤	六仁 余卓鴻
			六仁 施瀚鈞	六仁 李致逸	六仁 湯健一
			六仁 黃嘉杰	六仁 黃婧亭	六義 吳芷晴
			六義 張銘輝	六義 戴澧汧	六義 李樂宜
			六義 王可怡	六義 陳家朗	六義 黃芷蕎
	第八屆香港小學數學創意解難比賽 (2011/12)	優良	五忠 蔡森強	五仁 宋逸蕎	五仁 陳琛儀
			五仁 郭幸兒	五義 曾梓軒	五仁 游皓竣
	第十九屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎	五仁 林宗翰		
		銅獎	五仁 宋逸蕎		
	2012 國際聯校學科評估及比賽	High Distinction	五仁 蔡仁澤		
		Distinction	五仁 林宗翰	五仁 宋逸蕎	五義 李紫荊
			五義 周嘉泰	五義 李皓傑	五義 曾梓軒
六仁 陳沁蕾			六仁 梁淑婷	六仁 黃洛琳	
六仁 李致逸			六仁 黃溪栢	六仁 余卓鴻	
六義 薛霈非					

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獲獎學生			
數學科	2012 國際聯校學科評估及比賽	Credit	四仁 陳穎滄	四仁 鄭娉婷	四義 彭子琦
			四義 區文浩	四義 陸城霈	五仁 林謙忠
			五仁 黎閔軒	五仁 原灝楷	五義 林佩君
			五義 黃玥	五義 葉詠欣	五義 容子銘
			五義 余祉霖	六仁 陳景達	六仁 梁琪欣
			六仁 洪小基	六仁 陳秀霞	六仁 梁樹南
			六仁 高汶禧	六仁 陳琛宜	六仁 戴萍萍
			六仁 劉珈怡	六仁 陳晴忻	六仁 湯健一
			六仁 黃保誠	六仁 陳家瑜	六義 陳名威
			六義 謝笨好	六義 蘇雯慧	六義 趙偉良
			六義 黃漫澄	六義 戴澧汧	六義 劉兆樺
			六義 吳芷晴	六信 陳世烽	
常識科	認識祖國認識香港問答比賽 2011	優異獎	五義 羅隽兒		
	全港學生中國國情知識大賽	優異獎	五仁 蔡仁澤	五仁 呂晞彤	五仁 劉嘉琪
			五仁 陳鉅森	五義 姚樂敏	五義 羅隽兒
	香港教育城「十分科學」課程	最積極參與學生銀獎	六仁 戴萍萍	六義 張銘輝	
		最積極參與學生銅獎	六義 謝淇晉		
	小小科學家工作坊及科學比賽	冠軍	五仁 丘曉嵐	五仁 林謙忠	五仁 游皓竣
			五仁 陳德偉		
		優異獎	五義 曾梓軒	五義 馬頌恩	五義 鍾映彤
			五智 洪璟霖		
	葵青區機械人培育計劃	優異獎	五仁 林宗翰	五仁 宋逸蕎	五仁 蔡仁澤
			五義 曾梓軒		
	創意科技奧運會 2012	水火箭亞軍	五義 曾梓軒	五義 洪知明	五忠 關雅穎
風力車季軍		五忠 林俊廷			
磁力運輸車季軍及最佳設計獎					
無線電視智激校園	最突出表現獎	六仁 李致逸			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獲獎學生						
宗教科	第五十八屆 香港學校朗誦節 天主教經文朗誦比賽	亞軍	四仁	黃斯蓓				
		優良	四仁	吳君儀				
		榮譽	五義	曾梓軒				
	2011 教友年小學生 填色比賽	優異	二禮	高志瑋				
	四旬期愛心學校獎勵計劃	愛心獎	全校					
四旬愛心繪畫比賽 2012 (高小組)	優異	六信	羅幸汶					
視藝科	宏施慈善基金社會服務處主辦觀塘社區關懷日 聖誕卡設計比賽	亞軍	六仁	黃葆澄				
	聖誕環保械城填色及繪 畫設計比賽	最受歡迎 大獎	四仁	黃斯蓓				
	防止虐待兒童會 天使愛回家計劃分享集 封面設計比賽	小學組季軍	六義	薛霈非				
音樂科	第六十四屆 香港學校音樂節 粵曲比賽	季軍	四仁	鄭嫻婷	三仁	張皓揮		
		良好	四仁	黃斯蓓	四智	柯碧祺		
			二義	謝嘉慧	四智	江逸雅		
			三仁	馮嘉欣	五智	陳卓敏		
			三仁	翁觀瑩	五禮	廖穎璇		
			三智	曾詠思	三智	游雅汶		
	六智	王渭健	五義	何健盈				
	第六十四屆 香港學校音樂節 鋼琴獨奏	優良	二仁	何依玲	二義	林珍妮	三仁	黃鈞琳
			四仁	陳名龍	四仁	楊柏林	四仁	吳旻津
			四仁	何詩雅	五仁	葉玟希	五仁	陳方煒
			五義	林藹彤	六仁	黃洛淋	六仁	陳沁蕾
		良好	六仁	黃葆澄	六義	陳名威	六義	吳卓南
			三義	談楚鈺	六義	謝淇晉	六禮	樊穎敏
第 64 屆香港學校音樂節 小提琴獨奏	優良	三義	歐庭琛					
第 64 屆香港學校音樂節 古箏獨奏	良好	六忠	韓倩悅					
第 64 屆香港學校音樂節 柳琴獨奏	良好	六義	謝淇晉					
電腦	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章	六仁	施瀚鈞	五仁	廖笳慧	五義	李皓傑
			五義	洪知明	五義	周嘉泰		
圖書	「悅讀越多 Fun 書籍封面設計比賽」	優異	六仁	陳卓琳	六仁	黃葆澄		

非學術方面

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獲獎學生					
體育科	九龍東區 小學校際遊戲比賽	男子高級組 團體	殿軍				
		男子高級組 跳繩	季軍	四仁 羅雋韜	四義 陳業基	四智 樊展鵬	
		男子高級組 持棒穿圈	亞軍	三義 張詠軒	四仁 袁文健	四義 王南豐	
		男子高級組 擲接豆袋	季軍	四仁 陳名龍 四義 傅后鴻	四仁 劉洋	四仁 鄧學謙	
		男子初級組 跳繩	亞軍	二仁 張展滔	二仁 許俊傑	二仁 王澤珈	
		男子初級組 擲接豆袋	殿軍	二仁 江嘉瑜 二義 戴健桁	二仁 勞淳和	二義 陳奕倫	
		女子高級組 團體	殿軍				
		女子高級組 跳繩	亞軍	四仁 黃詩蓓	四義 李泳茵	四義 彭子琦	
		女子高級組 持棒穿圈	亞軍	三仁 高紫琪	四仁 李潔婷	四義 鄭詩敏	
		女子高級組 擲接豆袋	殿軍	四仁 關煖希	四仁 王旌懿	四智 陳敏瑄	
		女子初級組 團體	冠軍				
		女子初級組 跳繩	冠軍	二仁 余祉慧	二忠 米俊燁	二忠 潘穎儀	
		女子初級組 持棒穿圈	季軍	二義 林珍妮	二義 劉鈺瑩	二忠 符詠瑜	
		女子初級組 擲接豆袋	冠軍	二仁 孔穎儀 二忠 林倬旭	二仁 鄧思淇	二忠 歐海珊	
		女子初級組 障礙賽	季軍	二仁 朱詠茵 二禮 徐沁如 二忠 吳曉晴	二義 鄭穎婷 二智 黃靜怡	二禮 麥可盈 二忠 龔芷誼	
		九龍東區 小學校際田徑比賽	男子高級組 60米	第八名	六義 林祖德		
			男子高級組 跳高	第八名	六義 陸讚鎔		
			男子高級組 擲壘球	季軍	六仁 梁樹南		
			男子初級組 跳高	季軍	五禮 羅嘉榮		
			男子初級組 跳遠	第八名	五義 容子銘		
			男子初級組 擲壘球	冠軍	五忠 江啟聰		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獲獎學生				
體育科	九龍東區 小學校際田徑比賽	女子高級組 100 米	第六名	六仁 陳卓琳		
		女子高級組 跳高	第五名	六仁 梁琪欣		
		女子初級組 60 米	第六名	五仁 何麗穎		
		女子初級組 跳高	第五名	五智 彭若桐		
	九龍東區 小學校際籃球比賽	女子組	十六強	五仁 何麗穎	五仁 江楚羨	五仁 江芷希
				五仁 梁安樺	五仁 李秀琳	五仁 徐詩敏
				五禮 林穎兒	五智 錢穗心	五智 劉依翹
				五智 黃淑儀	六仁 李寶儀	六智 陳慧雯
				六智 張詠琳	六智 侯恩琪	六智 韓倩悅
				六智 劉淑儀	六智 吳美妍	
	九龍東區 小學校際排球比賽	女子組	八強	五仁 何麗穎	五智 陳瑤	五智 彭若桐
				六仁 陳卓琳	六仁 陳晴忻	六仁 梁琪欣
				六禮 黃美惠	六忠 陳慧雯	
		男子組	亞軍	四仁 陳名龍	五仁 黎閔軒	五仁 林宗翰
				五禮 羅嘉榮	五忠 江啟聰	六仁 梁樹南
六義 陳名威				六義 林祖德	六義 李浩龍	
六義 陸讚鎔						
傑出運動員			六義 陳名威	六義 林祖德		
康文盃全港公開迷 你軟排球挑戰賽		男子組	八強	六義 陳名威	六義 林祖德	六義 李浩龍
				六義 陸讚鎔	五仁 黎閔軒	五仁 林宗翰
	五忠 江啟聰			六仁 梁樹南		
全港小學 區際排球比賽	男子組	亞軍	六義 林祖德	五仁 林宗翰		
康文署 全港簡易排球比賽	男子組	季軍	六義 陳名威	六義 林祖德	六義 李浩龍	
			六義 陸讚鎔	五仁 黎閔軒	五仁 林宗翰	
			五忠 江啟聰	六仁 梁樹南		
體適能獎勵計劃	金獎:2 人		銀獎:46 人		銅獎:102 人	
學生 支援組	防止虐待兒童會 Home Sweet Home 分享集封面 設計比賽	小學組亞軍		三仁 陳慧心		
		小學組季軍		六義 薛霽非		
		小學組優異獎		六仁 戴萍萍	六義 蘇雯慧	六禮 黃駿新
				六智 黎樂怡	四仁 黃斯蓓	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獲獎學生			
公民教育	認識祖國認識香港 問答比賽 2011	優異獎	五義 羅雋兒		
		最踴躍學校參與獎			
公民教育	全港學生中國國情 知識大賽	優異獎	五仁 蔡仁澤	五仁 呂晞彤	五仁 劉嘉琪
			五仁 陳鉅森	五義 姚樂敏	五義 羅雋兒
演講	第三屆觀塘區 小學中文演說比賽	優異	六仁 陳晴忻	六義 李樂宜	
		良好	六義 張曉晴	五義 曾梓軒	
		嘉許獎	六仁 黃洛淋	五義 李美姻	
			六仁 黃葆澄	六義 袁學華	
	香港學校演說節 2012 P5-P6 粵語	亞軍	六仁 黃葆澄		
		季軍	六義 蘇雯慧		
		嘉許獎	六仁 黃洛淋	六義 李樂宜	六義 蘇雯慧
			五義 曾梓軒	五義 李美姻	
	第十四屆全港中小 學普通演講比賽	優異星	四仁 林靖玟	三忠 呂凱錡	
		優異	四仁 黃斯蓓		
		良好	二忠 羅珮蓉	六義 張曉晴	六義 袁學華
	交通安全隊	香港交通安全隊 東九龍總區 11-12 年度 周年檢閱禮 步操比賽	亞軍	五仁 江芷希	五仁 林謙忠
五仁 原灝楷				五義 張珈瑜	五義 黎嘉裕
五義 梁晴雲				五義 莫韻淇	五智 鄭添樂
五忠 周嘉慧				五忠 林家琬	六義 陳家朗
六義 張銘輝				六義 趙偉良	六義 劉兆樺
六義 李麟韜				六義 戴澧沔	六義 王可怡
六義 黃芷蕎				六智 冼卓雅	六忠 盧心如
六忠 黃靜嵐					
民族舞	第四十八屆 學校舞蹈節	甲等獎	二仁 高心怡	二仁 葉宛兒	二義 阮靜詩
			二禮 吳嘉宜	二智 蔡希敏	二智 陸智樂
			二忠 朱俊燁	二忠 馮樂怡	三禮 賴凱穎
			四仁 林靖玟	四智 陳敏瑄	四智 柯碧琪
			四智 陳囑婷	五禮 林穎兒	五禮 廖穎璇
			五忠 張玉惠	六義 李丹鈺	六義 廖凱淇
			六信 陳海珩	六信 劉美慧	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獲獎學生			
健康校園及環保大使	無煙先鋒獎勵計劃	金章	六仁 梁琪欣		
		銀章	六義 鄭凱輝	六義 徐芷諾	六義 黃洛琳
			六義 李麟韜	六義 曾柔美	六禮 賴駿龍
			六禮 鄭耀泉	六智 倪燦	六智 陳溱基
			六智 梁佩儀	六智 黎樂怡	六忠 黃淨琳
			六信 郭紫蕎	六信 黃嘉麗	六信 曾梵安
			六信 蔡雪怡		
	環保意念由你展現 全港中小學生 繪畫及攝影比賽	小學組亞軍	六仁 黃葆澄		
	環境保護運動 委員會	第九屆綠色學校獎			
		專題環保章	六仁 鄭卓琳	六義 謝淇晉	
		『基礎環保章』	四仁 鄺芷晴	四禮 李曉敏	四智 楊建霖
			六義 楊建民	六智 龔偉強	六忠 張巧旋
			六仁 霍慧怡	六仁 許綺庭	六仁 麥靖琳
			六智 樊凱儀	六智 李伽韻	六智 倪燦
			六忠 鍾汶禧	六忠 韓倩悅	六忠 袁芊珩
			六信 李彥君	六信 羅幸汶	
		學生環境保護大使 優異獎	四仁 鄺芷晴	四禮 李曉敏	四智 楊建霖
			六仁 麥靖琳	六仁 許綺庭	六仁 鄭卓琳
六義 楊建民			六智 樊凱儀	六智 李伽韻	
六忠 韓倩悅	六忠 袁芊珩		六忠 張巧旋		
六忠 鍾汶禧	六信 李彥君		六信 羅幸汶		
六仁 鄭希潼					
傑出學生環境保 護大使金獎	六二 鄭希潼				
傑出學生環境保 護大使銀獎	六仁 霍慧怡				
傑出學生環境保 護大使銅獎	六義 謝淇晉				
其他	香島教育機構 有限公司	2011 第三屆優秀 小學生	六義 張曉晴		
	香港小童群益會 第六屆 香港小特首選舉	香港小特首	六仁 黃葆澄	六仁 黃洛琳	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獲獎學生			
其他	優質教育基金資助 聖若瑟 社區科學推廣計劃 小小科學家探究 比賽	冠軍	五義 馬頌恩	五義 曾梓軒	五義 鍾映彤
	五仁 丘曉嵐				
	優質教育基金資助 聖若瑟 社區科學推廣計劃 小小科學家探究比 賽	優異獎	五仁 游皓竣	五仁 陳德偉	五仁 林謙忠
	五智 洪璟霖				
	全港小學跆拳道 隊際賽 2011	羽量級 冠軍	六仁 黃洛淋		
	香港跆拳道協會 套拳賽 2011	色帶組 季軍	六仁 黃洛淋		
	香港跆拳道勵進會 精英比賽 2011	女子兒童色帶 冠軍	六仁 黃洛淋		
	全港小學 跆拳道隊際比賽	冠軍	四仁 黃洛濤		
	第二屆香港跆拳道 套拳精英邀請賽 2011	男子兒童色帶組 亞軍	五禮 羅嘉榮		
	畫出和平 2011 全球兒童繪畫藝術 創作大賽	全球金獎	二忠 何頌筵		
	拉丁舞比賽	季軍	五仁 趙佩琳		
	第四屆 中國青少年(香港) 才藝比賽 詩歌散文合誦 (普通話)	冠軍	三忠 呂凱錡		
	亞洲校際朗誦比賽 普通話經典文學	銀獎	三忠 呂凱錡		
	亞洲校際朗誦比賽 普通話詩詞獨誦	季軍	三忠 呂凱錡		
	亞洲校際朗誦比賽 粵語詩詞獨誦	金獎	三忠 呂凱錡		
	快樂家庭宣傳口號 設計比賽	冠軍	四仁 吳旻津		
季軍		二智 何若林			

(八) 財務報告

政府基金/學校基金	10/11 年度結餘	11/12 實際收入	11/12 實際支出	11/12 年度結餘
(1)營辦開支整筆津貼				
(甲) 一般範疇(統制帳)	998,892.73	238,099.55	51,138.73	1,185,853.55
- 修訂行政津貼、工傷賠償金	297,423.43	1,363,080.00	1,330,756.90	329,746.53
- 消減噪音津貼	0.00	236,652.00	236,652.00	0.00
- 學校及班級津貼	0.00	437,450.00	437,450.00	0.00
- 科目津貼：(包括：-學校課程發展津貼、普通話、德育及公民教育津貼等)	0.00	64,384.00	64,384.00	0.00
- 校本管理補充津貼	0.00	161,086.00	161,086.00	0.00
- 其他津貼：(包括：-培訓津貼、增補津貼、升降機保養津貼等)	0.00	53,757.00	53,757.00	0.00
- 資訊科技綜合津貼	9,107.77	345,356.00	308,835.88	45,627.89
小結：	1,305,423.93	2,899,864.55	2,644,060.51	1,561,227.97
(乙)特別範疇				
- 校本輔導方式的輔導訓育計劃經費	544.27	6,368.00	1,829.00	5,083.27
- 中文/英文廣泛閱讀計劃	6.00	14,396.00	14,390.64	11.36
- 學校發展津貼(基本撥款)	2,467.45	608,972.60	586,228.19	25,211.86
- 學校輔導服務新措施	14,926.50	493,157.00	410,415.15	97,668.35
- 成長的天空計劃	6,765.00	93,282.00	92,335.00	7,712.00
- 加強言語治療津貼	24,407.70	136,794.00	113,087.50	48,114.20
小結：	49,116.92	1,352,969.60	1,218,285.48	183,801.04
(丙) 非營辦津貼				
- 家長教師會籌辦費/資助費	0.00	24,418.00	24,418.00	0.00
- 學習支援津貼-[新資助模式]	0.00	350,000.00	343,534.14	6,465.86
- 校本課後學習及支援計劃	0.00	141,800.00	85,500.00	56,300.00
- 為採購電子學習資源而設的一筆過撥款	60,320.00	0.00	11,250.00	49,070.00
- 綜合家具及設備津貼	259,246.37	229,380.00	72,554.30	416,072.07
- 提升小學英語水平津貼計劃	0.00	250,740.52	250,740.52	0.00
- 為成立法團校董會的一筆過現金津貼	0.00	350,000.00	200,000.00	150,000.00
小結：	319,566.37	1,346,338.52	987,996.96	677,907.93
(2) 學校普通帳經費				
- 電費按金(地下牧民室)	(2,800.00)	0.00	0.00	(2,800.00)
- 租金及其他收入	96,217.43	65,825.37	59,573.18	102,469.62
- 售賣練習簿及文具	55,669.24	197,765.80	186,481.70	66,953.34
- 代收學生智能卡系統預繳	186,012.20	591,856.00	573,992.80	203,875.40
- 代學生收及支活動費	14,932.01	1,094,307.87	1,019,900.70	89,339.18
- 環境及自然保育基金	21,027.00	16,533.00	37,560.00	0.00
- 賽馬會全方位學習基金	0.00	44,120.00	44,120.00	0.00
- 學童牙科保健	0.00	17,060.00	17,060.00	0.00
- 捐款(四旬期/公益金)	0.00	31,295.00	31,295.00	0.00
- 籌款(明愛獎券)	0.00	13,940.00	13,940.00	0.00
- 捐款	96,450.00	20,723.00	0.00	117,173.00
- 作特定用途的認可收費(圖書罰金)	1,974.00	458.50	180.00	2,252.50
- 作特定用途的認可收費	646,092.00	259,800.00	102,173.50	803,718.50
- 普通話教授中國語文科計劃	0.00	336,360.00	310,887.75	25,472.25
- 關愛基金- 為有經濟需要的小學生提供在校午餐津貼	0.00	728,175.00	728,175.00	0.00
小結：	1,115,573.88	3,418,219.54	3,125,339.63	1,408,453.79
總結盈餘入下年度 2012/13	2,789,681.10	9,017,392.21	7,975,682.58	3,831,390.73

(九)我們的學與教

中文科

1. 實踐單元教學，以學生能力導向，發展創意默寫。
2. 透過寫作教學，發展多元化評估（自評、同儕互評、家長評）。
3. 進行閱讀策略的訓練提升學生的閱讀能力。
4. 運用思維策略和提問技巧，協助學生從多角度思考分析問題。
5. 推行尖子培訓活動：「中國語文菁英計劃」、「校內外朗誦比賽」、「中華文化周」、「中華文化大使訓練」、「伴讀小天使」、「寫作精英」計劃。
6. 推行自學計劃及活動：參加「每日一篇」網上閱讀計劃、「古詩今誦」、「正字大行動」等活動。
7. 由二年級開展「普通話教中文計劃」。
8. 與校本言語治療師協作訓練學生的說話能力。

普通話科

1. 普通話教中文校本體驗計畫——於小學一年級中文科教學單元內選取合適單元，利用普通話教中文，讓教師及學生體驗計畫，並檢討成效。
2. 營造普通話語境，提昇學生普通話說話能力：發展「夥伴學習計畫」。
3. 推行早會「普通話時間」計畫。
4. 一年級開展普通話拼音課程。
5. 推展班際普通話集誦比賽。

英文科

1. 推行早會「英語時間」計畫。
2. 推展校本英語拼音課程。
3. 推展英文圖書教學：透過閱讀提升同學讀、寫、聽、說的技巧。
4. 教育局英語外籍老師計畫：為小一至小三學生設計校本拼音課程、為小六學生安排英語會話活動、推展英語大使計畫。
5. 持續發展創意默寫。
6. 持續發展「過程導向寫作」計畫，提升學生寫作能力，發展多元化評估。
7. 營造英語學習環境：利用英語活動學習室，設計英語活動。
8. 多元化的活動，愉快地學習：i-learner 網上學習計畫、好書團團轉、英語大使、英語雙周、夥伴學習計畫、網上英語閱讀計畫(小四)、校內外朗誦比賽、劍橋英語課程、英文戲劇班、英語日營、國際聯校學科評估(英文科)及海外交流英語遊學團等。

數學科

1. 舉行「數學周」活動，內容包括：數學故事分享、攤位遊戲及最受同學歡迎的「數學遊蹤」活動等，以激活學生的學習興趣。
2. 為學習能力較高的同學舉辦「奧林匹克數學培訓課程」、「國際聯校學科評估及比賽(ICAS)培訓課程」。
3. 為同學開辦「速算班」，以鞏固學生的數學運算技巧。
4. 推薦學生參加不同形式的世界性數學測試，如「國際聯校學科評估及比賽(ICAS)」、「世界數學測試」等，除讓學生有更多機會接觸不同形式的數學題目外，更有助提昇學生的數學潛能。
5. 為四、五、六年級學生設計「數學小手賬」夥伴學習小冊子，讓同學能於課餘時間進行夥伴學習計畫，強化日常所學會的數學概念。

常識科

1. 科技教育聯課活動：選取常識科內部份單元，配合有趣的科學實驗活動，以探究形式設計，著重培養學生對科學的興趣及共通能力的培訓。
2. 持續推行專題研習，以訓練學生的解難及研習精神，並培養學生的協作能力。
3. 持續推行「資優課程」及「學習策略課程」計劃。
4. 推動自學活動：「明報知識寶庫」精讀計劃。
5. 為四至六年級的精英班增設校本增益課程及活動：戶外參觀及考察。

推行全方位學習

1. 推行全方位學習：配合學科教學內容舉行戶外學習參觀活動，讓學生增廣見聞。
2. 常識科、公民教育組及各科組推展「國民教育」計畫——情繫祖國月。
3. 參加教育局「同根同心」境外學習資助計畫，培養學生國民身份認同、關心祖國。
4. 優化多元化評估，設計不同評估目標的量表，讓學生及家長清晰及了解評估目標及重點。

從閱讀中學習

1. 持續推展「開心閱讀獎勵計劃」，舉辦「借書王」及班際借書龍虎榜比賽，以鼓勵學生自學及提昇他們的閱讀興趣。
2. 推行校內「故事演繹比賽」，培養學生的自信心和延展其閱讀成效。
3. 參與校外舉辦有關閱讀的創作或演講比賽，使學生享受閱讀樂趣之餘，能內化其學習。
4. 推展「團團轉」閱讀計劃，提供學生大量閱讀機會。
5. 挑選資優生在午間閱讀時間為能力稍遜的同學伴讀，並鼓勵學生互動學習，培養學生互助、自學精神及提昇學生的閱讀興趣。
6. 持續發展「悅讀大使培訓計劃」，推廣閱讀文化，協助低小學生閱讀及尋找閱讀資料，加強關愛文化，提昇低年級學生的閱讀興趣。
7. 定期圖書館資訊時間：向學生提供豐富的閱讀資訊。

(十) 我們對學生成長的支援

1. 以基督精神營造關愛及和諧校園。
2. 推行全方位輔導服務計劃。
3. 透過課外活動發展學生多元智能。
4. 推行「校本資優教育」計劃，安排拔尖課程予學習能力較佳學生，充分發展學生潛能。
5. 推行學科輔導教學計劃，幫助學習能力稍遜學生解決學習困難。
6. 通過訓育組常規訓練和比賽，培養學生自律精神。
7. 推行「讓我閃耀」獎勵計劃，提昇學生自尊及成就感。
8. 推行「小舞台」及「每月一讚賞」活動，增加學生表演的機會，發展潛能；培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度；增加班團隊的凝聚力。
9. 推行「服務學習」計劃，助人自助，開拓視野。
10. 推行教育局校本教育心理學家及言語治療服務，為有需要的學生提供評估服務。
11. 著重親師溝通，設立「安當家長學堂」，推廣家長教育。
12. 「家長教師會」及「校友會」積極推行活動，加強老師與家長及校友的聯繫，建立良好關係，共同成長。
13. 關顧小一入學適應：舉辦小一迎新日、小一學生適應周、家長適應課程、健康小一生日會、小一百日宴等。
14. 全力支援小六升中：舉辦家長講座、中學巡禮、模擬面試及升中面試技巧班等。
15. 建設健康綠色校園：透過「量度書包」、「選擇環保營養午膳供應商」、「旅行日餐盒設計比賽」、「健康校園壁報」、「健康及衛生講座」、「扁平足檢查」、「小一健康生日會」、「體適能獎勵計劃」等活動，全方位幫助學生建立健康生活文化；而綠色學校計劃更重視培養學生心靈健康，培育學生具備環保的生活態度，崇尚節約，珍惜資源，減少浪費。學校積極回收衣物、校服、書本等循環再用，以協助有需要的家庭。
16. 協助學生參與「網上學習支援計劃」，為學生提供資訊科技學習設備。
17. 設立內聯網及學校網頁，加強學校與家長及學生的溝通。
18. 購置網上學習平台，免費讓學生使用，鞏固學習，促進他們的自主學習。

(十一) 關注事項的成就及反思

關注事項一：優化課堂教學，提昇教學效能—有效運用教學策略、評課技巧及評估數據

成就

- 本年度是學校發展計劃的第三年，學校已成功積極發展以優化課堂教學和檢視評估數據來促進教學策略改善的措施，有關措施已常規化，「優化課堂、以評促教、共創佳績」的目標基本達到。從過去兩年系統評估成績和中學派位表現資料顯示，推展的計劃和教師的努力取得一定的效果，而最重要的是新的教學專業文化已逐漸成形，有了進一步發展的基礎。
- 本年度各年級繼續開展行動研究，並通過同儕備課，制定教學策略。三個科目六個年級均能再次按指示完成有關的行動研究，老師在適當選用教學策略方面的能力肯定有所提升。
- 按考績觀課評核紀錄，連續兩年顯示超過 94% 的教師在掌握及應用「提問技巧」及「理答技巧」達到優或良評級。而在同儕觀課記錄則亦同樣顯示，中（100%、去年 100%）、英（100%、去年 100%）、數（80%、去年 78%）、常（100%、去年 100%）四科的教師均已能掌握及熟練地運用「合作學習」策略。連續的數據證明教師確實在有關教學策略上已有頗不錯的基礎。特別的是教師當中除科主任外，已有些明顯的教得相當出色，堪作楷模示範。這是將來要發展專科導師(教練團)制度的有利條件。
- 我們相信透過同儕觀課及評課能改善個人和整體的教學效能，實際上，全體教師樂於常規地舉行共同備課，並進行同儕觀課、錄影自評及同儕評課，以反思教學成效，亦藉此提升教學水平和評課水平。
- 學校亦積極推展開放教室文化，本學期中、英、數、常（科主任或科副主任）繼續開放教室，各科並常組織科組分享會，展示校內外的優良教學示範，擴闊教師的視野和提升教師優化課堂教學的能力。當中包括分享小班教學的策略，合作學習的教學策略和提問與理答的技巧；教師均表示通過經驗分享獲益良多，對改善教學，提升教學效能非常有用。
- 教師也積極為學生提供互動學習的機會；大部份教師均能善用不同教具如圖片、實物等輔助教學，又能利用資訊科技展示教材，教學效能頗佳。至於專題研習課業，則教學目標明確，並能結合多元化的實地參觀活動，有助培養學生研習能力。觀課所見，高年級學生能有系統地利用資訊科技展示研習成果，而低年級學生亦能善用圖像列舉重點，學習成效明顯。教師多能指導學生善用已學習的學習策略，並在設計課堂活動時讓學生有機會多加運用。
- 在有效運用評估數據方面，中、英、數、常四科各級在四次校內評估試後和中、英、數三科在系統評估成績公佈後，均會舉行檢討會議，分析學生表現，列舉強弱項及跟進措施和策略。據此，教師須調整教學進度和教學重點，為學生的弱項作出補救措施。其中措施包括：為未合格的學生補課、重覆考核相關或類似試題等。整體來說，教師都能分析學生學習問題，檢視教學策略，並有效地跟進學生的學習表現。近三年學生在公開試的成績有明顯的進步。
- 在教師培訓方面，透過參加教育局分區小班教學學習圈及五星期複修課程，能培訓老師，加強教師有效運用不同模式的教學策略於小班的能力。
- 學校已建立明確的評估制度。各科大致能配合教學目的，採用適當的方法，評核學生在知識、態度及技能方面的發展。評估的類型多元化，除總結性評估外，大部分

科目亦逐步引入觀察、自評及同儕互評等多樣化的評估模式。97.5%以上教師和學生認同多元化評估模式能讓家長、學生清晰了解評估目標及重點，更有效評估學生學習過程與成效。

反思、回饋及跟進

- 雖然大部份老師對三項「合作學習」策略已能基本掌握和運用，但仍需繼續深化。特別是對新老師要加強培訓。
- 須加強並重點式將觀課發現之優良教學示例向老師介紹，鼓勵和邀請有關老師開放教室，交流教學心得。配合行政措施支援，積極發展教學專家導師(教練團)系統，培育科專家級導師團隊，以作楷模及示範，更有效地保證教學質素。
- 老師的提問技巧確較以前關注，但多元化的提問技巧仍有進步和優化空間。
- 教師必須注意:各科教學有其獨特性，教學策略亦有不同，必須用得其所。
- 教師在課堂教學上採用不同策略進行課堂活動，如角色扮演，小組討論，學生匯報等，對提升學生共通能力有幫助，但必須提醒教師時刻留意及善加安排，活動必須與教學目標掛勾，不能為互動而互動，主次顛倒，有形而無實。
- 配合小班教學的推行，適宜發展多元化的評估，如同儕互評等在課堂裡進行的評估方式，有助學生了解自己的學習情況，知所改善。
- 教師在課堂可多增加運用高階思考問題激發學生探究知識，對學生的要求可再提高。
- 各科試卷的開放性題目已增多，可提升質素，以充分考查學生的思考分析能力。
- 須持續加強教師在發展多元化評估工具方面的專業培訓。
- 可考慮引入先進的評估數據分析工具協助了解學生的強弱項以制定適切的跟進措施。
- 須持續引入校外專業支援，全方位提升全體教師的觀課和評課的能力。

關注事項二：提升學生學業成就——強化學生自學能力及學習動機，加強推中拔尖

成就

- 對大部份學生而言，學習能力（包括自學能力）和他們的學習動機有正面的關係。因此，過去三年在強化學生學習能力方面，課程發展組積極發展「學習策略」課程，有關課程現已在各級試教，效果良好；這課程能分階段讓學生掌握兩種不同層次（每年級兩種，總數十二種）的學習策略，加強同學在分析問題和解答問題的能力，幫助學生建立自學的基本能力。從課堂學習表現和學生課業表現所見，100%學生都能掌握及使用有關學習策略完成課業。此外，教師亦致力優化課業設計，在常規課業中加設自學活動及延伸學習活動，藉此培育學生自學能力及學習動機。數據顯示 93% 教師均認同優化課業設計能提升學生學業水平和成就。
- 多閱讀課外書本身就是一種自學的方法，因此，我們積極培育學生閱讀的興趣和能力，除優化及繼續已推行的閱讀計劃外，其他措施包括增撥資源增購圖書、團團轉圖書計劃、常規閱讀課、圖書課、閱讀獎勵計劃、閱讀日和各式各樣的閱讀活動及比賽，還有與中文科合作指導學生閱讀策略等。數據顯示 90% 教師認同優化閱讀計劃能提昇學生自學能力、學習動機及興趣，學生亦表示閱讀習慣已漸見養成。
- 其次，各科繼續積極並重點向學生推介各個網上學習平台，措施包括定期宣傳、定期統計各級各班使用率和獎勵計劃等。三年來學生在各個學習平台的使用率均已有明顯增長。根據平台的記錄，英文科(i-learner 學習平台)、中(每日一篇)、數(數

學平台 2005)、常(都市日報精讀計劃及明報通識網)等等的使用率均能達到預期目標。數據亦顯示,93%學生認同透過網上自學獎勵計劃,能提昇其自學能力及興趣。在全港性的統計中,本校更是 i-learner 學習平台和「每日一篇」的最高參與率的學校。

➤ 我們持續鼓勵教師多採用合作學習的教學策略和技巧授課,在教學上加強應用資訊科技促進學生互動學習,以提昇學生學習動機。觀課數據顯示,學生大都對學習有興趣,上課專心,樂於回答教師的提問及參與分組活動。93%學生都能在課堂中利用合作學習策略和技巧學習,學習動機明顯增強。

➤ 在推中拔尖方面,我們的主要措施和成效如下:

1. 本校透過「校本課後學習支援計劃」和「學校發展津貼」撥款,有系統地開辦課後課程,以優化及加強已推行的普及資優抽離式增潤課程及活動,包括拔尖/增潤課程:英文公開演說培訓課程、英文精進課程、資訊科技訓練、中文創意寫作、英文、中文及普通話演說、辯論訓練、朗誦訓練、其他課程如「推普之星」、「英語大使」、「奧數課程」、「速算課程」、「劍橋英語課程」、「戲劇訓練」、「時事通識」、「科學小實驗」和「我是科學家」等等。課程內容、質素及成效均有相關主任或科主任監察。導師包括外聘、教學助理及本校老師。學生反應及表現均令人滿意。接近90%參與學生同意增潤課程及活動能發揮他們的潛能,豐富他們的學習經歷。
2. 為高能力班學生安排的增益課程及活動,包括校外中英文寫作比賽、視藝比賽、演講比賽、暑期英語活動、英語會話、數學國際評核試、戶外學習活動等,95%參與學生同意有關課程及活動能豐富他們的學習經歷。
3. 中、英、數科「夥伴學習」計劃,90%學生表示能提昇其學習動機和學科知識。
4. 為提升中等能力學生的學業成績,安排特訓班或假期增潤課程。95%參與學生同意有關課程及活動能豐富他們的學習經歷,有助他們改善成績。

➤ 我們也重視家長的協助,已再優化現時「安當家長學堂」內容,加入「網上學習平台工作坊」,讓家長加深對子女網上自學過程的了解,能從旁加以協助。家長對此表示欣賞,且積極參與。

反思、回饋及跟進

- 須繼續優化網上自學獎勵計劃,善用統計數據並鼓勵學生恆常和持久地上網自學。
- 教師須持續在課業設計上加強配合,促使學生多閱讀和多運用資訊科技學習。
- 須持續優化和提升各拔尖課程和活動的水平,使具體而有效的發掘學生潛能,並應鼓勵學生多參加校外學術性比賽以檢視成效。
- 須深化學生預習和溫習的習慣,教師在課前和課後需要明確指示學生預習和溫習,培養學生在課堂前備問題、在課堂時分享問題和共同探究問題的動機、興趣和能力。
- 語文科須持續加強閱讀文化、朗讀文化的推廣,訂定政策,在家課中增加常規性的背誦材料,增加學生的詞彙和提升學生的語文素養。
- 須持續優化家長教育,支援家長成為子女的學習伙伴,共同培養學生良好的學習習慣。
- 建議優化及重整福傳網頁的內容,加入更多配合學校發展計劃的元素,例如配合多元智能的問答遊戲,以提升學生的學習興趣及自學能力,並鼓勵學生多瀏覽網頁,分享閱後感想。
- 須優化「夥伴學習計劃」,行政措施亦須配合,使之更具體和落實。

- 有關「學習歷程檔案」計劃的推行因資訊科技和資源未能配合，暫時未能發展，須按實際情況調整步伐。另外，由於電子化教學發展迅速，有關自行設立網上學習排行榜之計劃，經研究後不值得投放資源發展，決定擱置。

關注事項三：實踐基督精神，培養學生良好品德——關愛、尊重及責任感

成就

- 我們為每個學生訂立生活實踐的三大目標：「主動學習、尊師愛友、承擔責任。」
- 我們對學生持不放棄的信念，以生命感動生命，堅信在聖經真理下的生命情意教育能建立學生正確的人生目標及價值觀，從而幫助學生愛惜自己、關愛他人及愛護大自然。
- 我們透過宗教課程、禮儀、講道、祈禱、代禱箱、講座和校本訓導輔導活動等全方位地協助學生認識基督愛人的精神，並鼓勵學生在生活中實踐關愛文化，帶領學生多關心同學、家人、師長、學校及社會上有需要幫助的人。過去三年度各科組均能推展關愛文化和活動，達到各科組訂定的指標，協助學校持續達致關愛校園的理想，更曾使本校成為全港十間連續六年獲得關愛校園榮譽的學校之一。
- 在培養尊重態度和責任感的課題上，我們持續透過規劃班主任課、加強教師「班級經營」的培訓、嚴格的常規檢查、嚴格跟進欠交家課措施、週訓、成長課、每月一讚賞、在網頁設立賞識特區、小舞台、責任感講座、一人一服務和服務學習等活動，一方面鼓勵學生互相欣賞，互相表揚，互相服務；同時亦通過嚴格的訓導工作，培養學生尊重自己尊重他人和盡責任的良好品德。在培育學生的責任感上，我們細分為三個培育階段，在三個年度培育三個層次的責任感，當中又會按學生級別之高低而重點有所不同。三年發展計劃的首年聚焦在培育學生能認識和承擔學生的責任，對象為全校學生；次年聚焦在培育學生能認識和承擔學生（一、二年級）和子女（三、四、五、六年級）的責任，第三年則將聚焦在培育學生能認識和承擔學生（一、二年級）、子女（三、四年級）和公民（五、六年級）的責任。經過三年的培育訓導，根據老師的觀察和學生的具體表現，學生的責任感（交齊家課、專心上課、遵守紀律等）均有明顯的提升。學生的表現和校風明確獲得家長們的讚賞。
- 我們深信每位學生都有天主獨特的恩賜和潛能，故此營造良好學習環境，協助學生發揮潛能及建構成就，培育學生成為一個負責任和具自信的領袖。我們教導學生明白責任感的重要性，裝備自己成為一個具備堅毅意志、勇於承擔及接受挑戰、向自己負責的學生，最終引導學生在學業及非學術成就上突破自我，盡展所長，獲得成功經歷，不斷求進。持分者數據和 APASO 問卷結果顯示學生這些方面的進展。
- 我校校風純樸，學生有禮守規，校園洋溢關愛氣氛，學生對學校亦富歸屬感。為培養學生良好品德，三年來透過「讓我閃耀計劃」，內容包括班相及班口號設計比賽，「禮貌大使選舉」、秩序比賽及「好學生」予以嘉許等；此外，推行全校參與的全方位學生輔導服務，成長的天空計劃，推展校本輔導活動，協助學生發展個人潛能，培養學生關愛、尊重及責任感。
- 除上述主題活動外，我們持續透過不同的集會中老師分享及班主任課讓學生建立正確態度，並藉著加強責任感、互相尊重及守規有禮的提醒，建立學生與自己、他人、環境以及宇宙之相互尊重與和諧共處的關係，協助他們明白生命的意義和價值，從而營造良好而和諧的校園生活。
- 我們亦關注學生對兩性價值觀的正確培育，和對禁毒教育的認識，本年度參加了明

愛機構主辦的性教育培育計劃，讓學生接受貞潔的兩性互相尊重的性教育，又邀請學校警察聯絡主任為學生舉辦禁毒講座，透過認識毒品的禍害，使同學懂得遠離和拒絕誘惑。

反思、回饋及跟進

- 品德教育已建基礎，須持續優化、深化和常規化，形成文化，融入學習生活當中。
- 須優化「一生一服務」、「服務學習」的內涵，讓學生的品德素養昇華。
- 須優化和深化獎勵計劃及讚賞文化，讓有關計劃增值。
- 須持續優化和深化有關科組對培育責任感的整體配合，須加強溝通及改善有關活動的行政安排。

總 結

過去三年學校發展計劃內，包含了兩項關注點：
教師三大目標—優化課堂、以評促教、共創佳績
學生三大目標—主動學習、尊師愛友、承擔責任

三年計劃已順利完成，過程大致暢順，成效也在預期之內，以上兩者都會變成常規指標了。

在第一項關注事項內，主要從老師的教學、學校的制度、資源的配合及評估制度的改良四個範疇來實踐。計劃運作了三年，成效正面，尤其是在老師的裝備上，無論是小班教學的策略還是提問技巧，這三年老師都沒有停步，能力都有提升，配合教育趨勢的發展。當然，我們不能在這裡停步，因為發展的空間仍然有很多。所以新的三年計劃，我們更要朝教師專業發展的路走，要深化教師的專業實力，而且不但是教學的實力，也要具備教學領導的實力。如何讓科組領導發揮能量，從而帶動整個教學團隊的能量，應是計劃的方向。至於學習評估方式，其實是一個很大的議題，我們會繼續在現有的基礎上做好，令學生的評估數據能反映他們的學習情況之餘，也能協助他們改善，整體而言，在「學與教」這範疇內的計劃，實施情況令人滿意。

至於第二項和第三項關注事項，主要在加強學生學習的主動性，責任感和關愛尊重的文化，這些都是我們的老師覺得學生要先培養好的品德。本校是一所天主教小學，在基督精神的引導下，我們致力培養學生良好的德行，期望我們的學生能成為愛主愛人的良好公民。推行有關活動，當然不能期望參與活動後，學生會完全改變，但能喚起師生對有關主題的關注，已達我們的目標。這三個主題只是眾多品德的一小部分，但這些必然是基礎，本校將繼續培育聖安當學生具備這些良好的品德。

在提升學生學習興趣上，各科都盡力為學生提供多元化的活動。另外，本校有良好機制配合照顧學生差異，在配合小班教學的推行，相信這方面的工作會做得更好。然而，在電子學習上，礙於資源有限，現時只著力於推動學生積極使用網上學習平台這層面，未能有更好發展，申請多個優質教育基金或政府推動的計劃，均未能成功，實在感到惋惜。不過，我們會繼續努力，優化計劃內容，以爭取更多資源，朝電子學習模式發展。

按照過去三年的經驗和發展基礎，我們訂定新的三年計劃，重點如下：

關注事項一：發展資優教育，提昇學生學術水平

關注事項二：深化教師專業發展，優化教學效能

關注事項三：發展電子學習，提昇學生學習動機及促進學生自學能力

發展計劃重點：

專業的教師、優質的學生、電子化的教與學、多元化的資優活動