

		<p>隊精神及各班內之凝聚力。</p> <p>1.4.2 為了繼續推展及深化第二層及第三層資優課程，本年度舉行了以下兩個領袖訓練小組。</p> <p><u>1)M. A. G. I. C :</u> 小組成員主要為小四學生，目的讓他們加深自我認識，發掘自己的潛能，學習欣賞自己及身邊的人和事。</p> <p>10/2014 -02/2015</p> <p>根據問卷調查結果，100%組員都認為小組能提升「個人內省」智能，並據此產生適當行為的能力。</p> <p>這包括與人合作、溝通和解難的能力、認識自己的長處及學會自我欣賞、嘗試讚美他人、願意關心身邊有需要人士等。</p> <p>此外，100%的組員認同活動能提升他們個人成長，特別在策劃和自我管理的能力方面。</p> <p><u>2)「愛心天使」義工小組</u> 小組成員主要為小五精英班學生。目的讓他們透過籌備和推行義工服務活動，提升其領導才能、策劃能力和關懷社區上有需要人士等資優能力，實踐基督愛的精神。</p> <p>09/2014 - 01/2015</p> <p>根據問卷調查結果，100%參加者認為小組能提升「個人內省」智能，並據此產生適當行為的能力。這包括與人合作和溝通的能力，明白承擔責任的重要性。</p> <p>此外，100%的組員認同活動能提升他們個人成長，特別在領導才能、策劃能力和幫助他人的愛心等資優能力方面。</p>	
--	--	--	--

乙、本組工作計畫報告 1415

項數	策略/工作	時間表	成效評估	改善建議
1.	<p>小組輔導(發展性、預防性及補救性：學生層面)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改善不良情緒及行為 ● 提升自信心及自尊感 ● 提升自理能力 ● 根據 APASO 結果舉辦有關的成長小組 	<p>09/2014 -12/2014</p> <p>10/2014 -12/2014</p> <p>10/2014 -02/2015</p> <p>10/2014 -05/2015</p> <p>09/2014 - 01/2015</p> <p>04/2014</p>	<p>1) <u>「沿路有您」朋輩支援計劃</u> 100%學生認為，參加了此計劃後，能提升他們的「個人內省」智能，並據此產生適當行為的能力。這包括自信心、與人溝通技巧和發揮助人自助的精神，並讓他們明白承擔責任的重要性。另一方面，有 91%學生認為此計劃讓他們增加對學校的歸屬感。</p> <p>2) <u>「沿路有您」計劃</u> 100%學生認為參加了此計劃後，能提升他們的「個人內省」智能。計劃能讓他們適應小學的新生活，而且更喜歡上學。此外，計劃亦能夠讓他們掌握寫手冊及執書包技巧。</p> <p>此外，100%的參加者對該計劃感到滿意，同時亦認同計劃能夠提升他們的自我管理的能力。</p> <p>3) <u>M. A. G. I. C</u> : 參閱甲部</p> <p>4) <u>閃耀大使訓練計劃</u> 參閱甲部</p> <p>5) <u>「愛心天使」義工小組</u> 參閱甲部</p> <p>根據問卷調查結果，100%組員均同意小組能提升其領導才能、策劃能力和關懷社區上有需要人士的愛心等資優能力。</p> <p>6) <u>「讓我高飛」小組</u> 對象為小三學生。提升學生自我認識、激發其學習動機、以及教導學生以積極和正面的態度去面對挑戰和解決困難。在問卷調查中，100%組員都認為小組能讓他們明白承擔責任的重要性的和認識如何為自己訂立目標。</p>	<p><u>「沿路有您」朋輩支援計劃及「沿路有您」計劃</u> 建議來年繼續舉辦計劃，並延長活動節數及時間。</p>

		04/2014	<p>7) <u>花樣少男少女小組</u>： 對象為小六學生，分少男及少女兩組進行。小組協助參加學生認識自己、探討自己對愛情及伴侶的看法、認識青春期如何與異性的相處及發展正確的戀愛觀。</p> <p>根據工作人員的觀察和問卷調查，100%的同學在小組中能了解正確的戀愛觀念及明白男女相處的正確態度。</p>	
2.	<p>持續推展跨科關愛校園計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 活動啟動禮 (社工) ● 班級歷奇活動 (社工) ● 橫額設計比賽 (社工) ● 「守護天使」行動 (社工) ● 班口號設計 (社工) ● 班橫額製作 (社工) ● 關愛家庭心意卡 (社工) ● 家長也敬師 (社工) ● 「心意頌親恩」幸福掛牌製作 (社工) ● 齊來讚一讚 (社工) ● 讓我閃耀獎勵計劃 (社工) 	全學年	<p>1) 根據問卷調查結果，全校94.2%老師均認為活動能讓學生懂得關懷及正面欣賞身邊的家人，其中包括有「關愛家庭心意卡」及「心意頌親恩」幸福掛牌製作。</p> <p>2) 88.5%認同「齊來讚一讚」能培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度、提升學生的表達能力及自信心。</p> <p>3) 100%老師認同「家長也敬師」活動能發揚中國尊師重道的優良傳統文化。</p> <p>4) 94.2%老師認為「班口號設計」、「班橫額」製作及「橫額設計比賽」能讓學生關注「關愛校園」活動。</p> <p>5) 88.5%老師認為「讓我閃耀」獎勵計劃能提升學生自尊感及成就感。</p> <p>6) 90.4%家長表示學生有與家長分享獎勵小冊子上老師的蓋印。家長亦認為計劃能對學生有正面的影響。</p> <p>7) 19.1%受訪家長表示經常善用獎勵小冊子，為子女的良好行為簽署或蓋上印章。而56.2%家長表示間中善用獎勵小冊子，為子女的良好行為簽署或蓋上印章。</p>	<p><u>齊來讚一讚</u>： 建議來年繼續每兩個月舉辦一次。</p> <p><u>讓我閃耀獎勵計劃</u>： 為了讓學生易於訂立目標，建議於小冊子內頁以第一至第四期作劃分和紀錄，以及把獲獎和計算準則刊載於小冊子內。</p>

<p>3.</p>	<p>透過班主任課、週訓、成長課及舉辦講座、工作坊及服務等活動，讓學生培養尊重情操。 ~設計及推行各級校本個人成長教育課程(與常識科作課程統整，改善學與教效能)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P.1 個人成長教育課程 ● P.2 個人成長教育課程 ● P.3 個人成長教育課程 ● P.4 個人成長教育課程 ● P.5 服務學習 ● P.6 服務學習 (發展性及預防性：學生層面) 	<p>全學年</p>	<p>1)小一至小四以「成長教育全接觸~個人『習』誌更新版」教科書進行成長課教學，亦與常識科協作，將課題合併及增潤後在成長課上教授。</p> <p>2)小五及小六則與香港青年協會合辦推行名為「奇『義』之旅」的服務學習。</p> <p>3)本年度各級已增設兩節校本成長課內容，以禮貌作課題。96.2%老師認同成長課加入兩節以「禮貌」為主題的內容可加強學生的禮貌意識。</p> <p>4)全年各級成長課共舉行十二次。98.1%老師認同成長課過程中所用的例子／活動能切合課程的主題。</p> <p>5)100%協助小五及小六服務學習活動之家長及導師認為服務活動能為學生帶來實際的經驗，學習與不同的人相處及改善尊重他人的態度。另一方面，根據問卷調查結果，99.7%學生能夠體會及明白當義工的應有態度。98.2%學生透過義工服務，能夠認識到自己的優點和增加了自信心。</p>	<p>個人成長教育課程：建議來年加插一節「愛家庭」之課程。</p>
<p>4.</p>	<p>強化「服務學習」計劃及「一人一服務」計劃，提昇學生責任感。</p>	<p>全學年</p>	<p>1)於問卷調查結果中，在小五同學中，99.8%同學明白與人合作應具備的態度和技巧及清楚知道義工應具備的條件和態度。而在小六的同學中，99.4%同學能透過活動體會及明白「關懷他人、不計回報」的義工精神及明白與人合作應具備的態度和技巧。</p>	<p>建議來年小五先於上學期進行長者服務，而下學期則服務幼稚園學生。而小六則先服務幼稚園學生，下學期才進行長者服務。</p>
<p>5.</p>	<p>透過多元活動，分階段聚焦培養學生多元責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P.1-P.2 → 子女責任 -德育講座(子女責任) (發展性及預防性：學生層面) ● P.3-P.4 → 學生責任 	<p>全學年</p>	<p>1)在德育講座中，講者透過短片及問答環節，讓學生明白自己在家庭、學校和社會上的身份和責任。</p> <p>2)98.1%參加學生認為講座能令他們明白到子女的責任。而97%學生明白到孝順父母的重要性及93.5%學生明白到自律的重要性。</p>	<p>敬師日 學期末段舉行大型敬師日活動比在學期初舉行更具意義及效果。建議來年可把敬師日以敬師週的形式舉行，除敬師日外，可於敬師週內舉行多項以敬師為主題的活動。</p>

	<p>-德育講座(學生責任) (發展性及預防性：學生層面) ● P.5-P.6 → 公民責任</p> <p>-德育講座(公民責任) (發展性及預防性：學生層面) ● 敬師活動 (發展性：教師及學生層面)</p>		<p>3)90.8%學生表示在這個活動中明白到學生的責任和 90%學生明白到盡責及自律的重要性。88%明白關愛別人的重要性。</p> <p>4)97.6%參加學生認為是次講座能令他們明白到公民的責任。98%學習明到有公德心的重要性。96%明白到尊重他人的重要性。</p> <p>5)100%老師認為於九月和六月舉行的敬師活動都能順利舉行。家長和學生的敬意和心意都能透過此活動向老師表達。</p>	
<p>6.</p>	<p>與常識科作課程統整，安排性教育講座： (發展性及預防性：學生層面)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 保護自己講座 (P.1-P.6) ● 青春期生理衛生講座(P.5 男女各一次) ● 天主教性與愛價值觀(青春期心理)講座 (P.5) 	<p>14/04/2015</p> <p>30/06/2015</p> <p>08/07/2015</p> <p>08/07/2015</p>	<p>1)小四至小六保護自己講座：學生參與講座時均能主動參與和積極回答問題。99%學生都認為講座能讓他們學習如何保護自己及學會了健康的性態度。</p> <p>2)小五至小六保護自己講座：學生參與講座時均能主動參與和積極回答問題。97%學生認為講座能讓他們了解性騷擾/性侵犯的定義。95.9%學生認為講座能讓他們了解被性騷擾/性侵犯後的情緒反應，並學會如何保護自己。</p> <p>3)小一至小三保護自己講座：學生參與講座時均能主動參與和積極回答問題。89.4%學生認為講座能讓他們了解性騷擾/性侵犯的定義。86.2%學生認為講座能讓他們了解被性騷擾/性侵犯後的情緒反應。91.8%學生認為講座能讓他們學會如何保護自己。</p> <p>4)小四保護自己講座：學生參與講座時均能主動參與和積極回答問題。96.3%學生認為講座能讓他們了解性騷擾/性侵犯的定義，亦能讓他們了解被性騷擾/性侵犯後的情緒反應。最後，學生也認為講座能讓他們學會如何保護自己。</p>	<p>/</p>

		26/06/2015	5)From Boy to Man : 學生參與講座時均能主動參與和積極回答問題。95.7%學生認為講座能讓他們學習男與女在青春期的心理轉變。93.5%學生認為講座能讓他們了解對性好奇原因與預防性沉溺及認識性與生育力的關係。	
		26/06/2015	6)From Girl to Woman : 學生參與講座時均能主動參與和積極回答問題。97.3%學生認為講座能讓他們認識青春期的身心理轉變，91.9%學生認為能讓他們認識月經周期與生命的關係。93.2%學生認識了月經周期與生育力的關係。94.6%同學明白愛惜身體，以及 93.3%同學明白貞潔的重要。	
		02/07/2015	7)戀愛大作戰講座： 學生參與講座時均能主動參與和積極回答問題。100%學生認為講座能讓他們了解正確的戀愛觀念及戀愛的進程。98%學生認為講座能讓他們明白戀愛中認識自己的重要性。100%學生認為講座能讓他們明白戀愛中了解對方和尊重對方的重要性。	
7.	推行各級校本個人成長教育課程的備課會 ● 妥善於第一次會議分工 ● 撰寫會議紀錄 ● 定期監察：巡堂紀錄	全學年	1)各級全年共舉行六次備課會，於第一次會議完成分工，並於每次撰寫會議紀錄。 2)教師能夠獨立完成成長課之備課，亦能獨立完成教案及準備教材。 3)教師每次完成成長課後，也會遞交成長課記錄表給予社工，以作交流及檢討課堂內容之用。 4)社工每次成長課亦有巡堂紀錄，以作定期監察。	/
8.	教育營升中輔導活動： ● 升中戰衣 catwalk show	25/06/2014	學生透過小組形式共同合作，發揮無窮的想像力，製作一件環保升中戰衣及裝備，讓其減低面對升中的憂慮。同時透過非同班的分組，增加同學的人際脈絡。於當晚表演會場內，	/

			眾人表現投入及主動，氣氛融洽和諧。	
9.	領袖才能訓練(發展性及預防性：學生層面)	09/2014 - 01/2015	1)「 <u>愛心天使</u> 」 <u>義工小組</u> 對象為小五學生。透過籌備和推行義工服務活動，以提升其領導才能、策劃能力和關懷社區上有需要人士的愛心等資優能力，實踐基督愛的精神。 在問卷調查中，100%組員均同意小組能提升其領導才能、策劃能力和幫助他人的品德等資優能力。	
10.	安當家長學堂	28/08/2014 29/08/2014 18/09/2014、 22/09/2014、 29/09/2014 16/04/2015、 23/04/2015、 30/04/2015、 07/05/2015	1)小一家長工作坊： <u>識別孩子的學習潛能及學習需要</u> 家長問卷調查顯示，100%的家長，增加對了解子女升小一的需要及困難。以及加深了解，如何支援子女學習的方法。如此同時，100%的家長認識了伴讀的重要性。 <u>培養子女責任感及獨立能力</u> 家長問卷調查顯示，100%家長認為講座能提昇其管教子女的技巧、認識如何提昇子女之責任感和認識如何提昇子女的獨立能力。 2) <u>如何使用學校網頁學習平台家長工作坊</u> 工作坊使家長對本校網頁之學習平台有更深認識，以便協助子女使用，並加強與子女溝通，了解他們使用互聯網做網上功課的情況。 在工作坊中，六年級學生擔任義工，協助和解答家長上網的事宜，以助活動順利進行。 96.3%以上家長都同意工作坊能切合主題及期望，也能加強他們對學校網頁學習平台之認識。 3)「 <u>愛與誠</u> 」 <u>綜合性教育計劃</u> <u>家長講座</u> 此次課程包含了四次主題性講座，分別為「談性說愛」、「談情說愛~戀愛教育」、「性在有你」和「愛與生命」。課程讓家	<u>如何使用學校網頁學習平台家長工作坊</u> ： 今年把將一至六年級學生家長一起上課，能有效地提供足夠空間讓家長使用電腦室，建議下年繼續沿用此方案。

			<p>長了解與子女說「性」的重要、教導家長如何協助孩子保護自己、如何建立子女健康的愛情觀及如何培育子女對性應有的態度等。</p> <p>問卷結果顯示 92.8%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的内容、形式及講員表現均感滿意。</p>	
		25/10/2014	<p>4) <u>「發掘孩子的資優元素」家長講座</u></p> <p>講座由穎匙培訓顧問林淑穎女士主講。講者以深入淺出的方法去說明艱深的理論，家長都能投入參與。</p> <p>問卷結果顯示 100%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的内容、形式及講員表現均感滿意。</p>	
		08/11/2014	<p>5) <u>「開發天賦的秘訣」家長講座</u></p> <p>講座由香港家庭教育學院方梓然先生主講，教導家長認識資優兒的不同特質及培育方法，並讓父母明白教育資優兒應有的態度及良好親子關係的重要性。</p> <p>問卷結果顯示 93.4%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的内容、形式及講員表現均感滿意。</p>	
		24/01/2015	<p>6) <u>「聽說讀寫無難度」家長講座</u></p> <p>講座由本校言語治療師 - 胡潔欣姑娘主講。98.4%參加者認為講座能幫助他們認識「聽、說、讀、寫」之技巧，而 100%參加者認為講座能幫助他們認識如何運用網上資源及坊間可購買的教材，來提升孩子的聽、說、讀、寫的技巧。</p> <p>問卷結果顯示 98.4%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的内容、形式及講員表現均感滿意。</p>	

		14/02/2015	<p>7)「培育孩子的領導才能」家長講座 講座由香港家庭教育學院專業講者 - 吳汝彤姑娘作分享，100%家長認為，該講座能夠增強他們認識如何培養及提升孩子領導才能的技巧，以及如何鼓勵及讚賞孩子的技巧。問卷結果顯示 100%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的內容、形式及講員表現均感滿意。</p>	
		02/05/2015	<p>8)「訂立目標步步進」家長講座 講座由教育局教育心理學家 - 容美韶姑娘主講，100%參加者認為講座能幫助他們了解如何訂立目標，90%家庭認為講座能幫助我了解如何協助孩子達到所訂立的目標。問卷結果顯示 95%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的內容、形式及講員表現均感滿意。</p>	
		23/05/2015	<p>9)第十一屆安當家長學堂畢業典禮暨「培養孩子的資優才能」家長講座 講座由穎匙培訓顧問林淑穎女士主講，教導家長認識什麼是創造力，以及如何培育孩子的創造力。100%參加者認為講座能幫助他們認識如何有效提升孩子專注力及解決問題方法及如何運用提示語言 (Suggestive language) 的技巧，從而提高孩子學習動機，引發其資優才能。問卷結果顯示 100%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的內容、形式及講員表現均感滿意。</p>	
11.	故事特工隊 (家長講故事) 訓練課程	1-3/2015	<p>故事特工隊由家長義工組成，經訓練和綵排後，於二月份到課室為一年級學生講故事。參與家長人數達 13 人，家長每次平均出席率為 77%。在家長們生動傳神的精采表演下，學生都很專心、投入去聆聽故事的發展和積極回答問題。家長的訓練相當成功。</p>	<p>建議增加訓練節數及綵排時間。 建議繼續在導修時段內進行。</p>

12.	個人及家庭輔導	全學年	因情緒、家庭及行為問題而轉介社工跟進之學生為 80 人，社工跟進率為 100%（最少面談一次或跟進）。	/
-----	---------	-----	---	---

丙、校內比賽成績

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
關愛遍校園橫額設計 比賽獲獎名單	冠軍	一義 李詠彤
	亞軍	一禮 黃斯蔓
	季軍	一仁 張貝怡
	優異	一禮 梁煒君
	優異	一禮 李依雯
	冠軍	二仁 陳芷瑩
	亞軍	二仁 簡瑋晴
	季軍	二智 李芷茵
	優異	二仁 梁凱韻
	優異	二智 張逸朗
	冠軍	三禮 黃昱嵐
	亞軍	三義 余詠詩
	季軍	三仁 梁日謙
	優異	三智 石政曦
	優異	三忠 曾曉嵐
	冠軍	四仁 蘇文軒
	亞軍	四仁 林卓言
	季軍	四仁 石政藍
	優異	四仁 林穎嵐
	優異	四智 賴卓廷
	冠軍	五義 黃巧琳
亞軍	五義 楊楚蕎	
季軍	五仁 布嘉堯	
優異	五仁 何雪幸	
優異	五智 Ngamchaisawat Panvira	
冠軍	六義 馬慧恩	
亞軍	六忠 李文欣	
季軍	六仁 周諾洛	
優異	六禮 張梓烽	
優異	六忠 郭曉晴	
「讓我閃耀獎勵計劃」 (第 1 期)得獎金單	白金戰士(100 個以上)	46 人
	鑽石戰士(80-99 個)	56 人
	金戰士(60-79 個)	123 人
「讓我閃耀獎勵計劃」 (第 2 期)得獎金單	白金戰士(100 個以上)	88 人
	鑽石戰士(80-99 個)	78 人
	金戰士(60-79 個)	147 人
「讓我閃耀獎勵計劃」 (第 3 期)得獎金單	白金戰士(100 個以上)	136 人
	鑽石戰士(80-99 個)	83 人
	金戰士(60-79 個)	134 人

「讓我閃耀獎勵計劃」 (第4期)得獎名單	白金戰士(100個以上)	179人
	鑽石戰士(80-99個)	99人
	金戰士(60-79個)	112人

丁、校外比賽或活動紀錄

比賽		獎項	學生(班別及姓名)
1.	青協 - 「全城家加愛」繪畫比賽	冠軍 優異獎	四智 陳穎然 四義 梁凱晴 四智 丁芷凝 五義 楊楚喬 六忠 李文欣
2.	宏施慈善基金社會服務處 2014 全港愛心學校填色比賽	冠軍 優異獎 宏施盃	五義 黃巧琳 六仁 黃鈞琳 本校

戊、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
馮國麗主任	1. 「照顧學生學習差異：認識及支援有焦慮和抑鬱情緒的學生」研討會	教育局	11/02/2015
吳姮蘭(社工)	1. 新入職小學學生輔導人員導引講座 2014/15 - 全方位學生輔導服務	教育局	26/08/2014
	2. 新入職小學學生輔導人員導引講座 2014/15 - 學校心理輔導服務	教育局	11/09/2014
	3. 新入職小學學生輔導人員導引講座 2014/15 - 家庭暴力及虐兒、處理突發、危機事件	教育局	15/09/2014
	4. 「賽馬會悅學計劃」開展典禮暨「照顧注意力不足及過度活躍症與學習差異」研討會	賽馬會悅學計劃	22/11/2014
	5. 專注力失調及過度活躍症的成因及藥物治療	教協	10/01/2015
	6. 「照顧學生學習差異：認識及支援有焦慮和抑鬱情緒的學生」研討會	教育局	11/02/2015
	7. 「協助懷疑受虐兒童」研討會	教育局	09/03/2015
	8. 小學全方位學生輔導服務講座：「存」情校園生活、「約」動學生支援	教育局	08/05/2015
	9. 【戀愛教育從何入手？老師實際工作坊】	青協	28/05/2015
黃智麟(社工)	1. 專注力失調及過度活躍症的成因及藥物治療	教協	10/01/2015
	2. 「照顧學生學習差異：認識及支援有焦慮和抑鬱情緒的學生」研討會	教育局	11/02/2015
	3. 【戀愛教育從何入手？老師實際工作坊】	青協	28/05/2015

己、財務報告

收入	本年所得津貼	支出	14/15 實際支出
學生輔導服務津貼	\$761,838.00	購買服務費用(社工)	\$597,772.00
上年度餘款	\$17,573.65	購買服務費用(服務學習)	\$147,333.20
		讓我閃耀	
		購買教具/其他雜項開支	\$34,306.45
		本年度結餘	