

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項(二)：深化教師專業發展，優化教學效能

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
2.2 給教師提供專業培訓，提昇教學效能。	2.2.3 為教師提供「電子學習」培訓。 ➢ 安排老師不少於三次有關「電子學習」的培訓或分享會。	全學年	全年共安排了十次電子學習工作坊，包括： 1. 邀請外間機構為老師舉辦「迎接電子學習新世代」專題工作坊 2. 邀請本校電子學習發展組組員為其他老師舉辦 iPad 平板電腦基本操作工作坊 3. 邀請外間機構為中文科老師舉辦中文科教學 Apps 應用工作坊 4. 邀請外間機構為英文科老師舉辦兩次電子教學工作坊 5. 邀請外間機構為數學科老師舉辦 e-Smart, MDS 平台及數學 Apps 應用工作坊 6. 邀請外間機構為常識科老師舉辦常識科教學 Apps 應用工作坊 7. 邀請外間機構為電子學習發展組組員舉辦 Smart Apps Creator 平板電腦應用軟件設計工作坊 8. 邀請出版社為中文科老師舉辦電子學習工作坊 9. 邀請外間機構為常識科老師舉辦電子學習工作坊 - 92%受訓老師能應用所學於教學上。 - 90%受訓老師認同有關培訓能提升其教學效能。	下年度可深化培訓的內容，由本組的成員把已試教的經驗分享給其他老師，並與老師一起備課，設計課堂。
	2.2.4 科組定期召開教學分享會及工作坊。	全學年	- 全年共安排了四次培訓/分享會/會議，由本組組員分享在電子教學的經驗。另外，安排了成員到教育局、中文大學以及坊間其他機構舉辦的電子教學培訓。 - 100%科組老師認同有關培訓能提升其教學效能	建議繼續安排培訓及會議，互相分享教學經驗，提升小組成員於電子教學的效能。此外，建議把本組組員的成功經驗彙集成小冊子，作推廣及宣傳之用。

2. 關注事項(三)：發展電子學習，提昇學生學習動機及促進學生自學能力。

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
3.1 建立一套有系統的電子學習模式。	3.1.1 持續優化學校電子學習基礎建設 - 定期檢視校園電子學習設備，以配合發展電子學習。	全學年	各方面的基礎建設已完成，已購置的項目及其運作情況如下： ● 無線網絡——原有的接收器運作良好，能讓老師於課堂進行電子教學。另外，本年度在進行 WebSAMS 伺服器升級時獲承辦商額外提供一個接收器，將於暑期期間進行設定及測試，在下學年供老師於課堂內使用，使本校於下學年能同時提供無線網絡設備供三個課室進行電子學	本組將定期監察各項設備的運作，以確保課堂教學得以順利進行。其他有關電子學習設備的建議如下： ● 平板電腦記憶體容量開始不敷應用，經早前與 TSS 刪除部份應用軟件後，空間大為增加，但建議將來增購平板電腦時考慮更大容量的平板電腦。 ● 建議配合學校進行雨天操場及小禮堂改建

			習。此外，本校參加了教育局「第四個資訊科技教育策略：加強學校無線網絡基礎設施計劃」，成功獲批撥款在2016/17學年提升無線網絡基礎設施及添置流動電腦裝置供電子教學之用。 ● 平板電腦及相關設備——平板電腦、流動充電車及其他相關的設備運作良好，並按照老師需要，安裝了各種適合老師進行電子教學的應用軟件。由於平板電腦儲存容量有限，本組定期會進行檢視，刪除不常用的軟件，確保老師能順暢地在課堂進行電子教學。 ● 寬頻——電訊盈科提供的100M寬頻合約將於2015年8月31日到期，已經發出邀請，請服務供應商進行書面報價工作。由於本校參加了教育局「第四個資訊科技教育策略：加強學校無線網絡基礎設施計劃」，並成功獲批撥款在2016/17學年提升無線網絡基礎設施，因此將來會與原有的寬頻設備一併進行妥善的規劃，確保全校的寬頻上網能暢順運作。 ● WebSAMS——本組配合教育局要求，提升WebSAMS系統，添置了三部伺服器及工作站，順利過渡至WebSAMS 3.0版本。新的WebSAMS 3.0系統運作暢順，並能成功按照本校以往的成績表範本製作年終的成績表。	工程，增購一部更大及更高質素的顯示屏，安裝在雨天操場一，讓高年級的同學也能於早會時收看各項資訊。 ● 建議增購配合本校發展電子學習的流動設備管理系統(MDM)，使資訊科技技術員能更有效率地管理本校日漸增加的流動電子學習設備，以及讓教師能更有效地在課堂管理及操控學生的平板電腦，使學生能有秩序地進行電子學習。
	3.1.2 成立「電子學習發展小組」： ➢ 製定「電子學習應用」手冊； ➢ 負責搜集、篩選及整理不同的學習應用軟件(apps)，進行試用； ➢ 發展校本電子學習模式。	全學年	- 已製訂「電子學習應用」手冊，並列出電子教學的理念，以及各項有關的政策、借用平板電腦的流程。 - 手冊內已列出合適的學習應用軟件及其使用方法及程序，分科、分級記錄。 - 手冊內列明了基本課堂使用平板電腦教學的程序。 - 本組組員繼續嘗試靈活運用各種不同的應用軟件(App)，包括出版社提供的科本電子學習系統、坊間的流程軟件(Process App)及內容軟件(Content App)，共同發展校本電子學習模式。 - 76%全體老師認同學校已建立一套有系統的電子學習模式。	建議繼續根據各方面的有關經驗修訂「電子學習應用」手冊的內容，協助老師進行電子教學。此外，繼續與各出版社及機構進行協作，挑選優質的應用軟件，創建聖安當獨特的校本電子教學模式。

3.2 運用電子學習工具，提昇學生學習動機。	3.2.1 把已發展的電子教學模式推展到不同科目及級別。 -把試教的成果於共同備課會分享，將電子學習融入各級中、英、數、常等科目中，並鼓勵老師嘗試。 -推展已發展成熟的電子教學模式於日常教學中。	全學年	-100%老師於本年度試行電子教學模式最少一次，並積累了多方面的經驗，在中、英、數、常等科目皆有良好的發展。全體老師把電子教學模式於單元教案中清楚記錄，供日後進行參考。本組部份組員亦把電子教學的試教成果於共同備課會議及科組會議中作分享，成效理想。部份組員更曾經開放教室，供其他老師進行觀課，分享教學經驗和心得。大部份老師於試行電子學習課堂後皆表示成效理想，學生積極投入電子學習活動，老師亦能掌握於課堂中進行電子教學的基本操作技巧。 -超過90%的學生認同運用電子學習能提昇學習興趣及動機。	繼續邀請電子學習組組員進行電子教學的各方面試驗，積累成功經驗，並作書面記錄，供全體老師參考。本組積極推動組員能夠成為個別科目各種電子教學方案的專家，把電子教學經驗分享給全體老師。
3.3 透過電子學習平台及軟件，促進學生自主學習。	3.3.1 統整及優化電子學習平台的使用。 -定期檢視各科的平台使用情況 -按需要引入更合適的學習平台 -協助統籌各科組的網上學習獎勵計劃	全學年	-根據各個平台的記錄及各科組的成功準則，數學科和英文科的平台使用率均能達到科組所預期的目標，惟中文科未能達標，而常識科的平台因服務承辦商未能按照計劃提供問答题目，來年將考慮更換另一間公司提供常識科電子學習平台服務。 -76%教師認同網上學習獎勵計劃能促進學生自主學習的動機	由於常識科都市校園網系統未能按照計劃提供問答题目，本組會盡力協助常識科於下年物色其他供應商提供更理想的網上學習平台。此外，本組亦繼續在市場上物色符合本校學生程度，富趣味且系統完善的綜合性網上自學平台，以整合中、英、數、常四科各自的平台。
	3.3.2 舉辦家長會，推廣電子學習。	全學年	-本年度共舉辦了兩次家長工作坊，第一次為一年級新生家長，介紹本校的電子教學概況，並向家長介紹中、英、數、常各科常用的電子學習應用軟件，讓家長在本組組員、以及電子學習大使的指導下親身嘗試透過平板電腦使用有關軟件，體會電子學習的好處。第二次工作坊為家長提供eClass家長手機通訊程式的培訓，讓家長學習如何安裝及操作該軟件。 -100%家長認同有關工作坊能協助家長促進子女自主學習。	建議明年繼續舉辦是項工作坊，以教導更多家長如何幫助學生使用合適的電子工具自學。

乙、本組工作計畫 1415

(一) 學與教計劃及活動

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	引入不同電子學習平台，配合有關學科的發展，鼓勵學生運用資訊科技自我學習	全學年	(見甲部3.3.1項)	(見甲部3.3.1項)
2	舉辦工作坊，向科組介紹最新的資訊科技教學設備、資源或教學法。	全學年 至少一次	(見甲部2.2.4項)	(見甲部2.2.4項)

(二) 教師專業發展

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	鼓勵本組老師參與有關資訊科技教育的校外研討會，促進資訊科技教學的交流。	全學年	資訊科技組老師均能出席校外研討會不少於一次。	來年老師繼續按需要參與校外進修課程或研討會，嘗試把所得的經驗實踐於教學，並與教師交流分享。

(三) 其他校內及校外活動及比賽

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	與數學科組合作，舉辦「數學遊蹤」比賽	7月	本年度的「數學遊蹤」比賽因試後活動安排緊湊，以及部份級別需要進行補課而未能騰出時間舉行。	來年與活動主任商議，尋找更合適的時間進行本活動。

(四) 資優、高能力班學生學習活動及課程

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	挑選具備潛質的學生擔任電子學習大使，協助本校推廣電子學習	全學年	本組於本年度從六年級高能力班中挑選了 22 位具備操作平板電腦經驗的學生，擔任電子學習大使，並在家長工作坊中協作指導家長試用平板電腦學習應用軟件。電子學習大使表現積極盡責，成效理想。	來年繼續邀請學生出任電子學習大使，並將會安排其他任務及培訓，推廣電子學習。

(五) 其他

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	管理及運用智能咭系統，簡化學校行政工作： ➢ 運用智能卡系統作學生及老師考勤之用及作校內各項收費之用	全學年	系統運作順利，各項費用會透過智能咭收取，減省書記、老師等行政工作量。惟拍咭機間中出現故障，未能正常開機。另一方面，智能咭系統的時間偶有出現不準確的情況。	本組已經邀請環速集團的系統工程師，為智能咭系統進行調整及設置時間控制程式，提供更穩定的服務。
2.	運用「資訊科技綜合津貼」（聘請技術員，維持學校日常資訊科技設備運作，並為學校資訊科技設備購買各式服務，包括寬頻、保養、消耗品等）	全學年	本組已運用「資訊科技綜合津貼」購置由電訊盈科公司提供之寬頻服務，並為學校購置印表機油墨等消耗品，以及為學校各電腦的軟件用戶使用授權證續約和購置各硬件之保養服務，並運用撥款聘請兩位技術員，以及為學校更換有問題的硬件。	建議來年將繼續參照有關的財政預算，為學校購置各項消耗品及保養服務。
3.	為有需要學科在內聯網內設立溝通渠道，並運用內聯網作為校內行政溝通 ➢ 為各科組或行政小組	全學年	所有老師及科組於本年度多次運用 e-class 內聯網作為教學及與學生溝通之用，並作為恒常溝通工具之一，而各科組及行政小組、校務會	建議繼續配合各科需要，在內聯網設立溝通渠道，並需於開學前更新各科組及班級的資料，以確保開

	設立於內聯網設立溝通渠道 ➤ 各科組及行政小組、校務會議、例會等會議紀錄均須於內聯網發佈		議、例會等會議紀錄均已於內聯網發佈。	學初期有關的運作暢順。
4.	定期更新學校網頁，對外發放學校最新消息	全學年	學校網頁運作暢順，並按照校方的指示作出了優化；學校網頁全年不停發放最新消息及更新，達到預期目標。	本組會為配合學校各方面的發展，協助改善新網頁內的各項的版面設計，以達至配合學校的發展需要。此外，為配合本校發展天主教教育五大核心價值，建議邀請程式設計公司為福傳網頁重新規劃及編寫新的版本。
5.	利用 e-class 校園電視台系統，讓學生及家長透過互聯網欣賞本校最新活動片段	全學年	e-class 校園電視台系統運作一切正常，成功協助各科組製作及播放節目，例如中、英文班際朗誦及安當小舞台等。	來年建議配合學校發展天主教教育五大核心價值，製作宣傳短片，讓學生更易明白五大核心價值的內容。
6.	於午間活動時間開放電腦室供學生使用，讓家中沒電腦的學生能使用電腦室進行網上學習	全學年	一本年度本組於午間活動時段開放電腦室，並有技術人員協助看守學生。此外，本組與課外活動組合作，安排二年級各班學生，輪流於逢星期四的午間活動時段到電腦室透過平板電腦進行自學，成效理想。 一本組採用的「電腦室使用證計劃」，有助學生補做學習平台的機會。	來年繼續推行有關計劃。
7.	發佈小一網上家課：每天把小一的家課事項上載於網頁，方便家長及學生查閱	全學年	小一的家課事項每天都能準時及準確地上載於學校網頁。	來年繼續推行有關計劃。
8.	網上學習支援計劃：協助合資格的學生申請「網上學習支援計劃」	上學期	本組提名了學生參加「網上學習支援計劃」主辦單位所舉辦的「i100 電腦贈學童培育計劃」，讓本校 1 名經老師推薦的學生免費獲贈全新的手提電腦，實踐電子學習。	本組將會繼續與有關機構接觸，挑選合適的支援給本校有需要的學生，及提供不同的資訊素養講座服務。
9.	配合科組計劃製作安當電台節目	全學年	本年度在安當電台在 7 月份共播放了 9 個節目。	來年繼續推行有關計劃。
10.	管理學校的平板電腦及其相關設備	全學年	(見甲部 3.3.1 項)	(見甲部 3.3.1 項)
11.	管理學校的 LED 電子顯示屏設備，添置新的顯示屏	全學年	曾播放有關宗教的資訊和金句、聖誕歌曲動畫、評估周勵志資訊以及	來年繼續推行有關計劃，並積極物色最妥善的方

			英語周英語歌曲等成效理想。本組將繼續邀請各科組提供合適的資源上載到顯示屏供學生觀賞。另外，原定於本年度添置的新顯示屏將會配合校方進行雨天操場及小禮堂的改裝工程而一併進行。	案，配合校方進行雨天操場及小禮堂的改裝工程而添置有關設備。
12.	更換課室投影機	全學年	各個課室的投影機大致運作順利，惟部份課室的投影機因天氣潮濕、灰塵積聚以及其他各種因素導致投影機燈泡耗損。經仔細研究後，發現即使更換新的投影機，亦未必能解決投影機壽命短的問題。同時，部份新型號的投影機亦出現燈泡耗損情況。	來年建議就投影機以外的影像播放系統進行初步研究，例如以 70 吋以上的 LCD 電視取代現有的投影機，以求獲取更高的影像質素以及提高成本效益。
13.	管理學校的家長手機通訊應用軟件	全學年	超過 93%的家長已經安裝並使用有關軟件，部份家長由於沒有使用智能手機以及沒有使用手機上網，因此沒有使用該軟件。已經安裝該軟件的家長都欣賞軟件所提供的各項功能。	來年繼續為新生家長及舊生家長加強培訓，務求使更多家長能善用該軟件內的各项功能。

丙、校內比賽成績 (某些科組未必適用，沒有的，請加 /)

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
/	/	/

丁、校外比賽或活動紀錄

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
往年由博文教育有限公司所舉辦的電子學習檔案大賽於今年停辦	/	/

戊、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
楊翰文	資訊科技教育電子領導與管理系列：成功推行電子學習項目的五大支柱及關鍵	教育局	10/2014
	資訊科技教育電子學習系列：有效利用免費「TAO」平台在小學進行電子評估	香港中文大學	3/2015
	資訊科技教育：第四個資訊科技教育策略—加強學校無線網絡基礎設施計劃簡介會	教育局	3/2015
	資訊科技教育電子學習系列：電子學習教育會議	香港電子教育協會	5/2015
	資訊科技教育電子學習系列：運用香港大學流動設備管理(MDM)方案推動雲端電子學習	教育局	5/2015
	電子學習學校支援計劃分享會	大角咀天主教小學	5/2015

	電子教科書博覽 2015	香港電子教科書協會	4/2015
	Wifi100 電子課程(自主學習)/電子課件展覽	佐敦谷聖若瑟天主教小學	1/2015
	流動學習新概念：反轉教室、虛擬桌面	智恆軟件有限公司	10/2014
	電腦科教學研討會：平板電腦教學方案暨 Dr. PC Family 小學電腦學與教全新電子教材 4.0 發佈會	思進電腦香港有限公司	3/2015
	學與教博覽 2014	香港貿易發展局	12/2014
	電子學習課堂示範	天主教石鐘山紀念小學	12/2014
	數碼教育新世代：小學教師培訓工作坊	毅恆教育	1/2015
梁靄君	資訊科技教育電子學習系列：利用移動裝置及誇平台系統以提升小學的學與教質素	香港中文大學資訊科技教育促進中心	1/2015
吳頌培	資訊科技教育電子學習系列：使用谷歌產品以提高小學教師於課堂設計和同儕協作效能	教育局	2/2015
	資訊科技教育電子學習系列：使用小學體育科電子學習資源的經驗分享		4/2015
謝兆基	今日常識新領域-高階思維訓練 X 電子學習	教育出版社	3/2015
周艷妮	資訊科技教育電子學習系列：有效利用免費「TAO」平台在小學進行電子評估	香港中文大學資訊科技教育促進中心	3/2015
	eClass Day 全港教師分享日 2015	博文教育(亞洲)有限公司	3/2015
	My Pearson Digital Mocktail Party	Pearson	3/2015
梁嘉敏	今日常識新領域-高階思維訓練 X 電子學習	教育出版社	3/2015
	電子學習學校支援計劃分享會	大角咀天主教小學	5/2015
周浩禮	IT in Education e-Leadership & Management Series	Microsoft	11/2014
	eClass App 工作坊	博文教育(亞洲)有限公司	2/2015
楊錦鈺	e-領導：發揮 IT 能釋放學習能量	教育局	12/2014
	Wifi100 電子課程(自主學習)/電子課件展覽	佐敦谷聖若瑟天主教小學	1/2015
	IT IN EDUCATION:BRIEFING SESSION FOR THE FOURTH STRATEGY ON IT IN EDUCATION-ENHANCING SCHOOLS' WIFI INFRASTRUCTURE	EDB	3/2015
	MY PEARSON DIGITAL MOCKTAIL PARTY	PEARSON	3/2015
	促進學習評估實踐策略	香港教育城	6/2015

己、教學資源及設備檢討

1. 本組來年與圖書館合作，發展電子圖書計劃，安裝在平板電腦中，以及讓學生及家長可以在家長或任何可以連接互聯網的地方進行閱讀。
2. 因應教育局要求提升至 WebSAMS 3.0 後，舊的伺服器可作其他用途，需待為研究。

庚、財務報告

收入項目	14/15 所得津貼	支出項目	14/15 支出
資訊科技綜合津貼	\$386,238.00	經常性開支	\$134,556.68
上年度餘款	\$18,562.68	購買各種電子學習平台	\$27,480.00
		資訊科技員薪金及服務費	\$262,380.00
		上網服務費	\$36,000.00
		14/15 年度結餘 (赤字)	- \$55,616.00