

## (一) 辦學宗旨及使命

(以下文字摘錄自法團校董會會章第二章)

### 天主教學校教育的願景與使命

2.1 本校(聖安當小學)必須按「天主教」學校模式運作,其「天主教」身份則須按天主教會所釐訂的準則而獲確認(參照附錄所引述的一九八三年頒布的《天主教法典》803條第1-3節,以及相關的804-806條;另參照一九六五年十月廿八日發表的梵蒂岡第二屆大公會議「公教教育宣言」8-9節、一九八八年四月七日公教教育部發表的「天主教學校教育的宗教幅度——有關反省與更新的綱領」)。本校既然矢志延續天主教會對教育的貢獻,必須維護下列核心價值,以及將有關價值傳授給青少年,為他們日後立身處世作準備,並以此作為學校的願景與使命:

2.1.1 **真理**: 這是人的理智所追求的對象。

- (a) 人的理智具有尋求真理的能力;這能力是我們必須維護的。我們也應鼓勵和激發人對真理(尤其對有關天主和生命意義的真理)的渴慕。
- (b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧,勝過其他方面的知識。
- (c) 誠實的美德要求我們講真話,並付諸實行,即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

2.1.2 **義德(公義)**: 這是一種倫理上的德行,要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

- (a) 對天主的義德(公義)稱之為持守宗教信仰的德行;相對鄰人的公義,則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係,以促進人與人之間公平相待和公益共享。
- (b) 只有當人權受到尊重,而每個人都承擔彼此之間的責任,以及承擔對家庭和社會的責任時,人性的尊嚴才會得到保障和提升,而社會才能享有幸福。

2.1.3 **愛德**: 這是諸德之冠。

- (a) 天主是生命與美善的泉源,祂基於愛創造了萬物,並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員,我們的人生目標就是分沾天主的福樂,愛天主在萬有之上,以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。
- (b) 耶穌基督—天主子、人類救主—是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
- (c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫,所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
- (d) 愛德超越公義的嚴格尺度,並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人,並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

2.1.4 **生命**: 這是天主賦予人的無價之寶;生命在本質上就是神聖的。

- (a) 每個人都是按照天主的肖像而受造,並且自受孕至去世為止,都享有生存的權利。
- (b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神,懷著平和的心境和望德,面對人生的種種困難逆境。
- (c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
- (d) 唯獨真正尊重人類生命的社會,才能為大眾帶來幸福。

2.1.5 家庭：這是組成社會的基本單位。

- (a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
- (b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
- (c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

2.2 透過下述方式，本校必須培育以上核心價值：

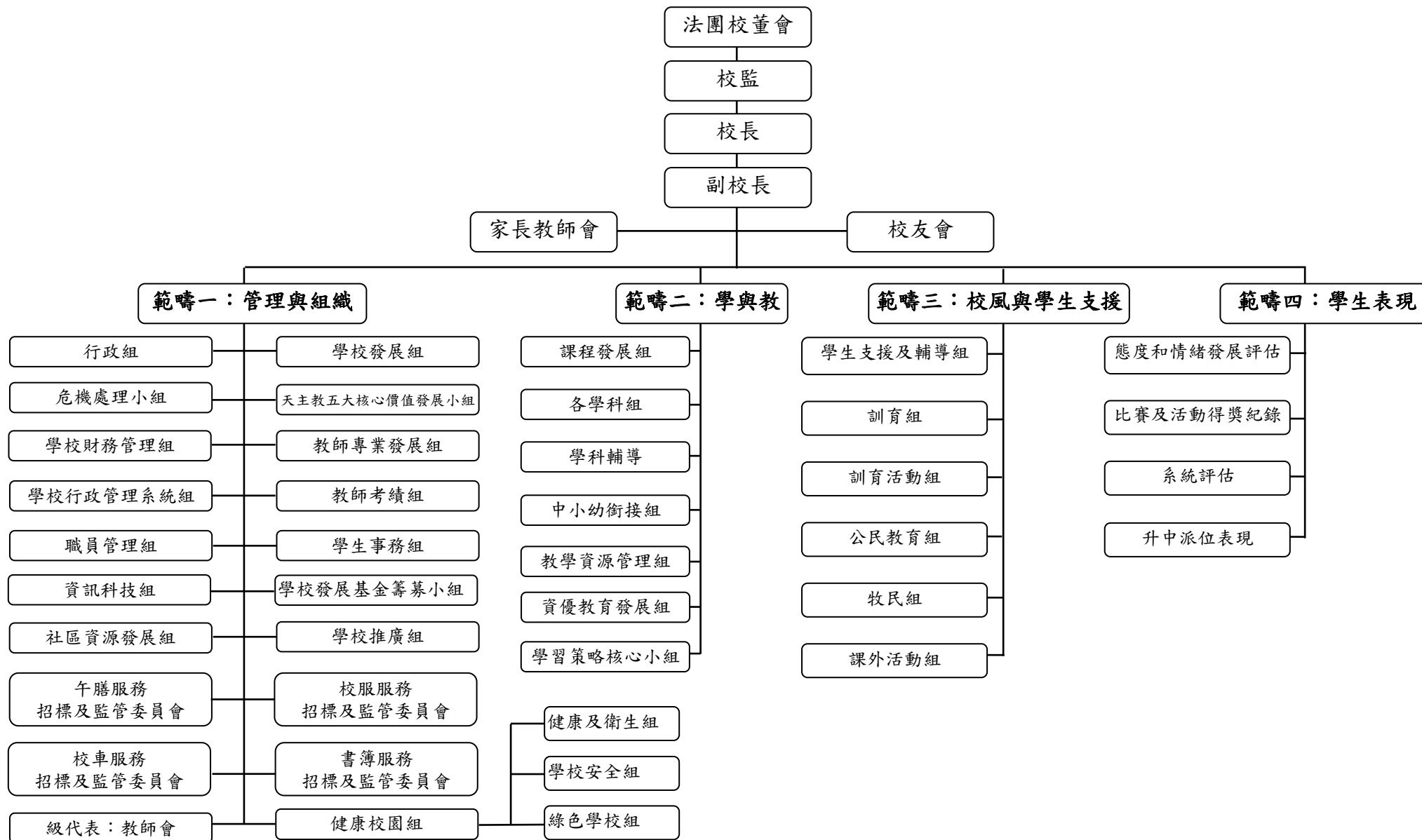
- (a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功(參考附錄所引述的天主教法典 796 條第 2 節及 800 條第 2 節)，遂要堅持經得起時間考驗的做法，尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成本條文所列明的學校願景與使命；
- (b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
- (c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體(中華無原罪聖母女修會)設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

2.3 本校由中華無原罪聖母女修會(在中華人民共和國香港特別行政區的社團註冊為「中華無原罪聖母女修會信託人法團」)所創辦。該會創辦本校為宏揚該會創辦人巍暢茂安當主教的教育信念和理想。

巍暢茂安當主教在廣州任主教時(二十世紀二十至四十年代)，國內的教育尚未普及。巍暢茂安當主教致力推行教育，在廣州開辦中學、小學和幼稚園，目的之一是為國家培育人才，另一個更重要的目的，是為了藉著教育服務，讓社會大眾認識到福音的喜訊，在人羣中為基督作見證，讓神父和修女有更多機會牧養天主教學生和接觸人靈。

- (a) 遵從主耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌的博愛精神，按天主教會辦學的理念，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，幫助學生在靈、德、智、體、群、美六方面均衡發展，促使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範及對生命的熱愛，平衡發展物質生活質素及精神生活質素。
- (b) 協助學生發展獨立和批判性思維，從而使他們能敏銳地、明智地處理社會上各種價值觀與思想，慎重構思，明智判斷，尋找真理，服膺真理，成為一個公平正直的人，能對社會及傳媒的趨勢作批判評估，並給予建設性意見。

## (二) 學校組織架構



## (三) 學校資料

### 1 學校歷史

六十年代初期，天主教中華無原罪聖母女修會於港島銅鑼灣區創辦聖安當小學。其時，本港人口急劇增長，屋邨林立，適齡入學兒童數目激增，修會有感於發展屋邨教育乃刻不容緩之舉，遂於一九六七年在油塘邨興建聖安當小學校舍，並於六八年三月竣工正式啟用；為油塘區莘莘學子服務經歷四十多寒暑。

一九九七年，隨著油塘邨重建計劃展開和配合東九龍區交通發展及需要，在香港地下鐵路公司要求下，本校於九七年中與香港地下鐵路公司達成遷校協議，以便進行將軍澳地鐵支線工程。香港地下鐵路公司於油塘道壹號為本校建築新校舍，至一九九九年中落成，並於九九年七月二十六日在新校舍禮堂舉行移交典禮。

一九九九年九月一日，廿七班學生隊伍整齊地進入課室，開始了第一天的學習，也開展了本校實踐教育使命新的一頁。

### 2 學校設備

標準課室	30	大禮堂	1
音樂室	2	小禮堂	1
視藝室	1	籃球場	1
宗教室	1	雨天操場	2
電腦室	2	學生活動中心	1
舞蹈室	2	自然角及花圃	1
輔導室	1	綠田園	1
中央圖書館	1	小聖堂	1
家長資源中心	1	教具資源室	1
珍草廊 (介紹中草藥植物)	1	安當電台	1

本校所有課室及特別室均裝置空氣調節系統以減低噪音，為學生提供一個寧靜舒適的學習環境。由 2005 年度開始，所有課室均設置可即時上網的電腦、投影機及實物投影機設備。

### 3 班級編制

2015-2016 年度班級編制

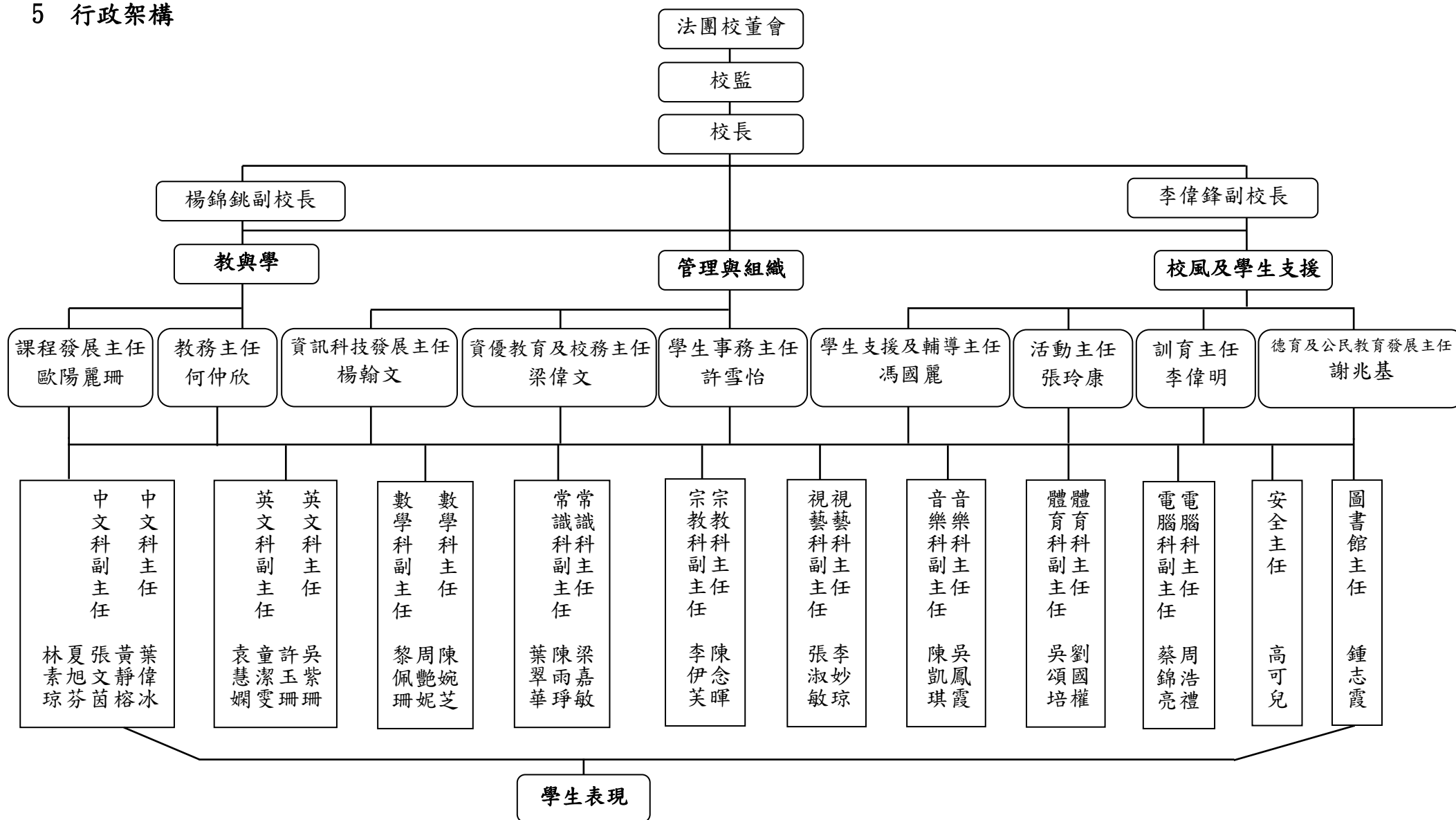
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導班	總數
班數	5	5	5	5	5	5	1	31

全校分 6 級共 30 班，各級以仁、義、禮、智、忠分班；一至三年級不按學業成績分班，四至六年級設學科成績表現較佳(中英數三科)的班級；每級有五班或以上，設兩班。其餘學生平均分班，人數較少，以便教師加強照顧個別差異。

### 4 教學模式

一至六年級實施小班教學，並採用多元教學模式和方式。

### 5 行政架構



## 6 法團校董會組成

成員 年度	辦學團體	本校校長	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董
15/16	8	1	2	2	1	1

本校法團校董會按照本校法團校董會章程組成，主要責任是監察學校按照學校使命，透過有效的行政管理和財政運用以發展校務，策劃學校未來的發展路向，督導學校促進學生發展，並提供優質的教育服務。辦學團體邀請了具備資深教育工作經驗的梁長才先生（前獻主會小學校長）及黃詩麗女士（聖安當女書院校監）擔任本校法團校董會的顧問，二零一五至二零一六年度校董會成員包括：校監李笑容修女（辦學團體校董）、李好珍修女（辦學團體校董）、吳美珠修女（辦學團體校董）、李淑芳女士（辦學團體校董）、林復娟女士（辦學團體校董）、羅家欣女士（辦學團體校董）、何樹清先生（辦學團體校董）、蔡美玉女士（替辦學團體校董）、羅偉國校長（當然校董）、楊錦鈞先生（教員校董）、鍾志霞女士（替代教員校董）、劉智偉先生（校友校董）、陳健兒女士（家長校董）、黃小慧女士（替代家長校董）和鄧守正先生（獨立校董）。

## 7 行政工作人員

校 長	羅偉國
副校長	楊錦鈞 李偉鋒
訓育主任	李偉明
校務主任	梁偉文
教務主任	何仲欣
活動主任	張玲康
學生支援及輔導主任	馮國麗
課程發展主任	歐陽麗珊
學生事務主任	許雪怡
資訊科技發展主任	楊翰文
公民教育發展主任	謝兆基
助理小學學位教師 (各科組主管)	葉偉冰 張文茵 何麗容 蔡錦亮 梁嘉敏 李妙琮 黃靜榕 吳紫珊 許玉珊 吳鳳霞 高可兒 鍾志霞 陳婉芝 周浩禮 陳念暉 周艷妮 劉國權

## 8 學校行政及專責小組

範疇	行政或專責小組	成員或組員	人數	
管理與組織	行政組	*羅校長, 楊副, 李副, 歐, 張, 馮, 許, 楊, 梁, 李, 何, 謝及全體 APSM	29 人	
	學校發展組	*羅校長, 楊副, 李副, 歐, 張, 馮, 許, 楊, 梁, 李, 何, 謝及全體 APSM	29 人	
	危機處理小組	*羅校長, 楊副, 李副, 馮, 李, 班主任, 社工及有關教職員	9 人	
	天主教五大核心價發展小組	*楊副, 何, 楊, 謝, 暉, 芙, 牧民助理	7 人	
	學校財務管理組	*楊副, 李書記, 韓書記, 書記 3	4 人	
	教師專業發展組	*楊副, *李副, 歐, 馮, 梁, 何, 冰, 紫, 芝, 敏, 妮, 玉, 靜	13 人	
	學校行政管理系統組	*李副, 禮, 楊, 楊副, 李書記, 韓書記, 書記 3, TSS	8 人	
	教師考績組	*楊副, 全體主任, APSM, 中, 英, 數, 常科主任及科副主任	33 人	
	職員管理組	*李副, 何, 馮, 楊, 李書記, 韓書記	6 人	
	學生事務組	*楊副, *李副, 許, 李書記, 韓書記, 書記 3	6 人	
	資訊科技組		*楊, 李副, 禮, 亮, 邦, 妮, 敏, TSS1, TSS2	9 人
			(電子教學發展組: 資訊科技組組員+楊副, 李, 歐, 培, 梁, 冰, 紫, 芝, 靄)	18 人
	學校發展基金籌務委員會	*謝, 暉, 芝, 妮	4 人	
	健康校園	健康及衛生組	*許, 伊, 嫻, 玉	4 人
		學校安全組	*可, 君, 美, 佩	4 人
		綠色校園組	*何, 明, 毅, 映	4 人
	社區資源發展組	*妙, 張, 馮, 許, 楊副, 何	6 人	
	學校推廣組	*李副, 妙, 張, 許, 梁, 何, 茵	7 人	
	午膳服務 招標及監管委員會	*許, 芙, 李書記, 韓書記, 家長代表兩位	6 人	
	校服服務 招標及監管委員會	*李, 楊副, 容, 李書記, 韓書記, 家長代表兩位	7 人	
	校車服務 招標及監管委員會	*霞, 妙, 禮, 李副, 何, 家長代表兩位	7 人	
	書簿服務 招標及監管委員會	*李副, 歐, 李書記, 韓書記, 家長代表兩位	6 人	
	教師會代表	*何, 茵, 嫻, 琮, 毅, 伊, 翠, 芙	8 人	

範疇	行政或專責小組	組員	人數
校風及學生支援	學生支援及輔導組	*馮, 蘭, 凱, 鳳, 容, 亮, 嫻, 培, 社工 1, 社工 2	10 人
	訓育組	*李, 許, 何, 張, 謝, 梁	6 人
	風紀管理組及訓育活動組	*李, 禮, 暉, 瑩, 美, 琮, 潔, 蘭, 芙, 君, 貞, 榆	12 人
	牧民組	*牧民助理, 暉, 楊, 芙, 明	5 人
	德育及公民教育組	*謝, 敏, 雨, 翠, 榆, 靄, 妮, 暉	8 人
	課外活動組	*張, 靜, 玉, 霞, 權, 容, 敏, 淑	8 人
	家長教師會	*李副, 馮, 許, 妙, 靜, 鳳, 權, 瑩, 培, 嫻	10 人
	校友會	*楊副, 霞, 紫, 茵, 貞, 可, 潔, 伊, 張, 李	10 人
學與教	課程發展組	*歐, 楊副, 李副, 何, 楊, 霞, 冰, 靜, 紫, 玉, 芝, 妮, 敏, 暉, 鳳, 妙, 權, 禮	18 人
	資優教育發展組	*梁, 歐, 張, 楊, 禮, 科主任(冰, 靜, 紫, 玉, 芝, 妮, 敏, 暉, 妙, 鳳, 權, 禮)	17 人
	中小幼銜接小組	*歐, *楊副, 何, 許, 梁, 冰, 靜, 紫, 玉, 敏, 妙, 鳳, 禮, 妮, 芝	15 人
	學習策略核心小組	*敏, 雨, 翠, 霞, 歐, 謝	6 人
	教學資源管理組	*李副, 何及各科主任、科副主任	27 人
	中文科	⊕冰, ⊕靜, ⊙茵, ⊙旭, ⊙琮, 君, 映, 貞, 蘭, 靄, 榆, 可, 邦, 妙, 暉, 淑, 馮, 翠	18 人
	普通話科	⊕靜, ⊙旭, 伊, 映, 蘭, 邦	6 人
	英文科	⊕紫, ⊕玉, ⊙潔, ⊙嫻, 瑩, 雨, 何, 明, 毅, 凱, 鳳, 敏, 美, 歐, 亮	15 人
	數學科	⊕芝, ⊕妮, ⊙佩, 伊, 容, 許, 張, 楊副, 李副, 楊, 梁, 李, 芙, 權, 謝, 培	16 人
	常識科	⊕敏, ⊙雨, ⊙翠, 君, 茵, 映, 芙, 靄, 亮, 毅, 貞, 禮, 楊, 榆, 馮, 容, 淑, 李副, 謝, 培	20 人
	宗教科	⊕暉, ⊙芙, 瑩, 明, 何, 旭, 可, 楊, 禮	9 人
	視藝科	⊕妙, ⊙淑, 容, 蘭, 翠, 張, 馮	7 人
	音樂科	⊕鳳, ⊙凱, 佩, 可, 謝, 歐, 亮	7 人
	體育科	⊕權, ⊙培, 瑩, 許, 美, 李	6 人
	電腦科	⊕禮, ⊙亮, 妮, 敏, 楊副, 邦, 李副	7 人
學科輔導	茵, 榆, 毅, 雨, 琮, 潔, 伊, 馮, 芝	9 人	
三六補課	瑩, 映, 嫻, 貞, 靄, 雨, 凱, 可, 鳳, 旭, 妮, 邦, 明, 美, 亮, 翠, 培, 楊副, 李副, 梁, 楊, 冰, 敏, 靜, 玉, 芝	26 人	



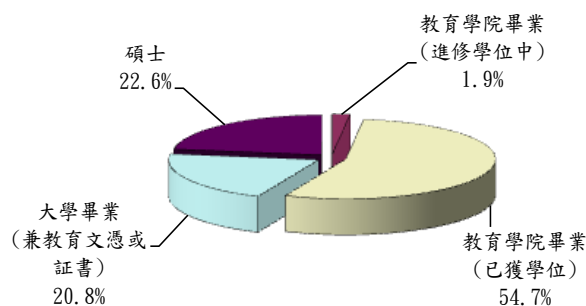
### (四) 教職員資料

#### 1 教職員

校長	副校長	學位教師	主任	助理學位教師	文憑教師	編制外教師	外籍英語教師	牧民助理	書記	資訊科技員	教師助理	全職校務員	合計
1	2	5	3	20	19	2	1	1	3	2	6	7	72

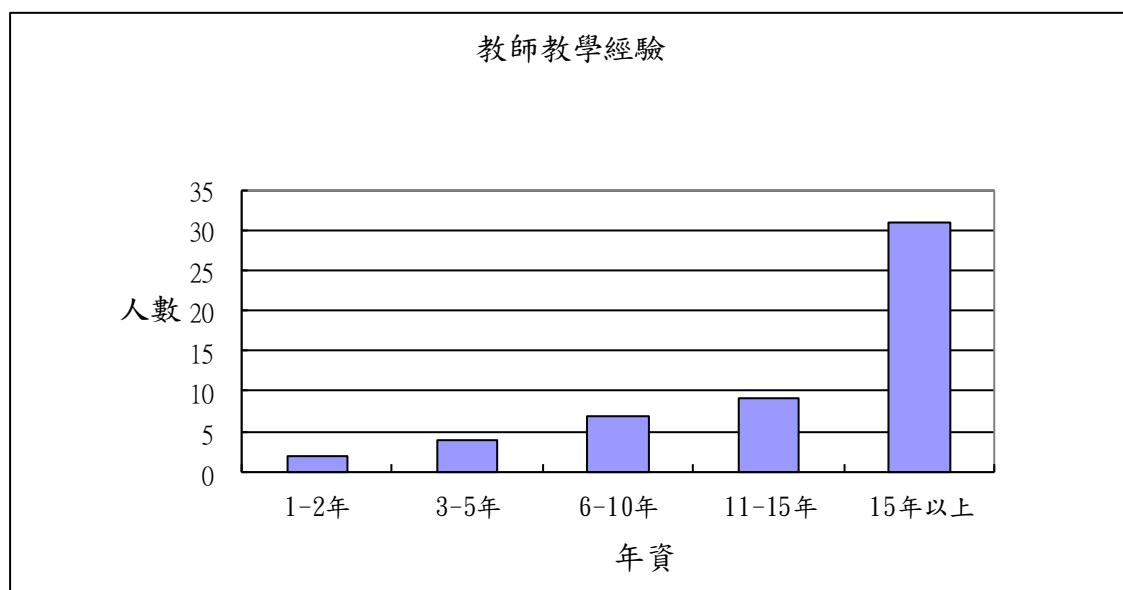
#### 2 教師學歷及進修統計

	教育學院畢業		大學畢業 (兼教育文憑或證書)	碩士	合計
	進修學位中	已獲學位			
人數	1	29	11	12	53



#### 3 教師教學經驗

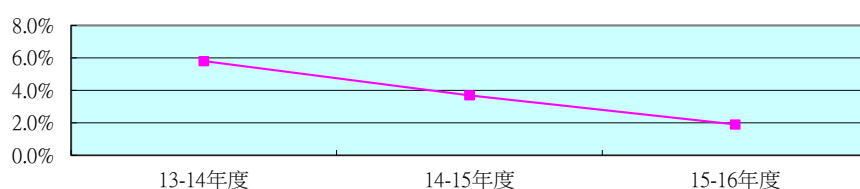
年資	1-2年	3-5年	6-10年	11-15年	15年以上
人數	2 (4%)	4 (8%)	7 (13%)	9 (17%)	31 (58%)



#### 4 教師離職情況

年 度		13-14 (常規及非常規編制)	14-15 (常規及非常規編制)	15-16 (常規及非常規編制)
教師人數		52	54	53
離職人數		3	2	1
1. 退休		1	0	0
2. 個人理由請辭		2	0	1
3. 合約屆滿		0	2	0
離職率	常額	5.8%	0%	0%
	合約	0%	3.7%	1.9%
	合計	5.8%	3.7%	1.9%

離職率



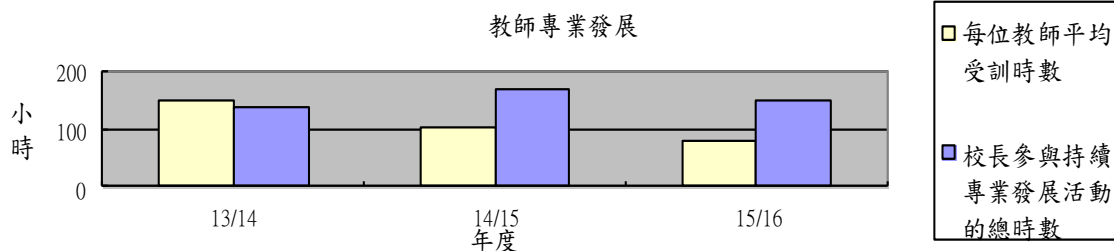
#### 5 教師達到語文能力要求的情況

	13-14	14-15	15-16
英文科教師人數	19	16	15
達到英語語文能力要求人數	19	16	15
普通話科教師人數	9	7	6
達到普通話語文能力要求人數	13	15	15

\*於2011-2012年度由二年級開始「普教中計劃」。

#### 6 教師專業發展 (全部均達標, 詳細資料參閱專業進修記錄)

13-14		14-15		15-16	
教師	校長	教師	校長	教師	校長
平均>148小時	137小時	平均>104小時	156.5小時	平均>81小時	148.5小時



## (五) 學生資料

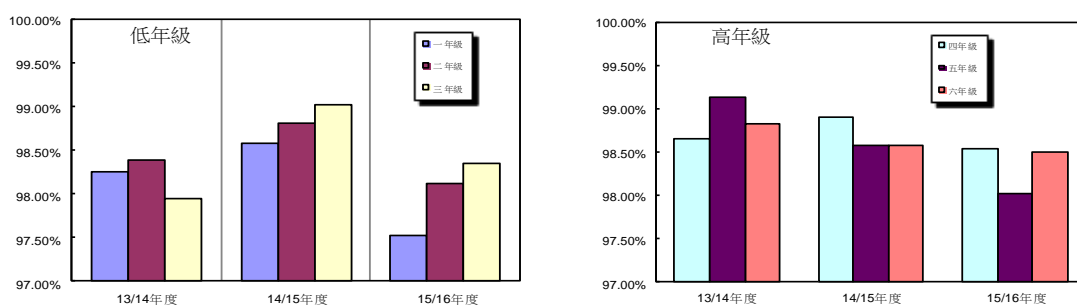
### 1 班級結構及人數

級別	班數	學生人數		
		男生	女生	總數
一年級	5	51	80	131
二年級	5	49	100	149
三年級	5	47	84	131
四年級	5	55	77	132
五年級	5	64	63	127
六年級	5	50	77	127
全校	30	316	481	797

### 2 全年學生考勤

2014-2015 年度				2015-2016 年度			
級別	缺席人次	遲到人次	早退人次	級別	缺席人次	遲到人次	早退人次
一(5班)	410(1.42%)	126(0.44%)	86(0.3%)	一(5班)	619(2.47%)	168(0.67%)	130(0.52%)
二(5班)	301(1.19%)	80(0.32%)	73(0.29%)	二(5班)	534(1.88%)	211(0.74%)	108(0.38%)
三(5班)	241(0.97%)	53(0.21%)	94(0.38%)	三(5班)	414(1.65%)	155(0.62%)	134(0.54%)
四(5班)	491(2.0%)	112(0.46%)	97(0.39%)	四(5班)	369(1.46%)	70(0.28%)	110(0.44%)
五(5班)	254(1.04%)	150(0.62%)	61(0.25%)	五(5班)	479(1.97%)	160(0.66%)	110(0.45%)
六(5班)	181(0.74%)	104(0.43%)	63(0.26%)	六(5班)	365(1.50%)	121(0.50%)	84(0.35%)
全校(30班)	1878(1.23%)	625(0.41%)	474(0.31%)	全校(30班)	2780(1.83%)	885(0.58%)	676(0.44%)

### 學生出席率



### 2015-2016 年度出席率

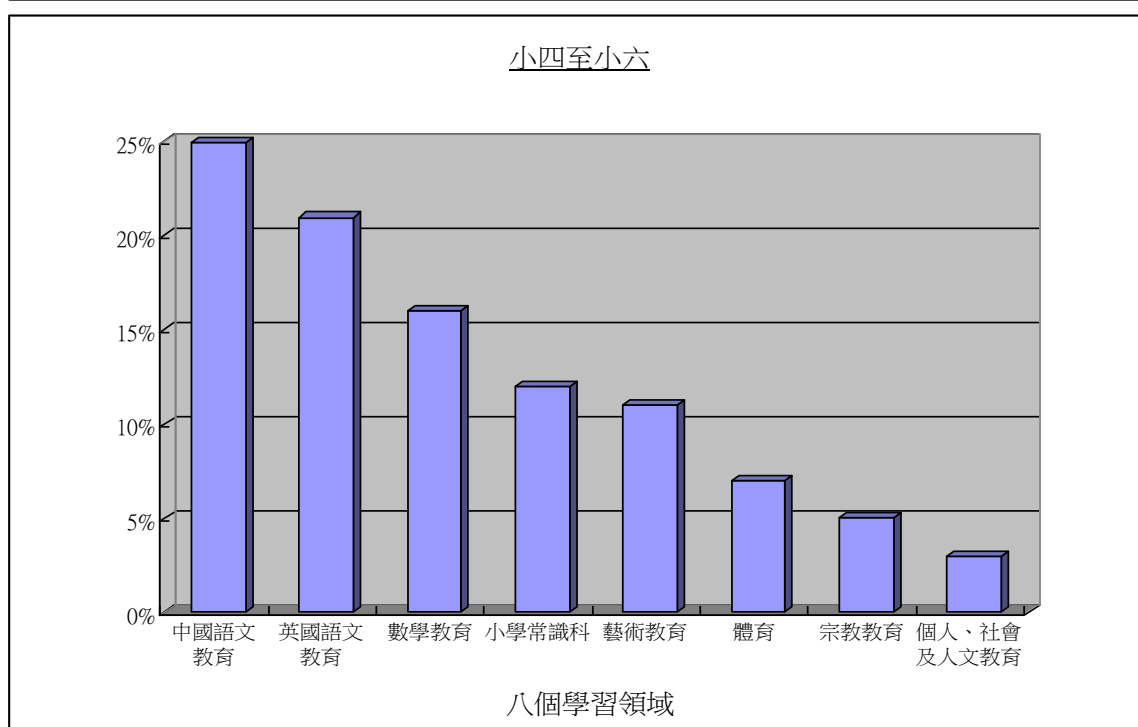
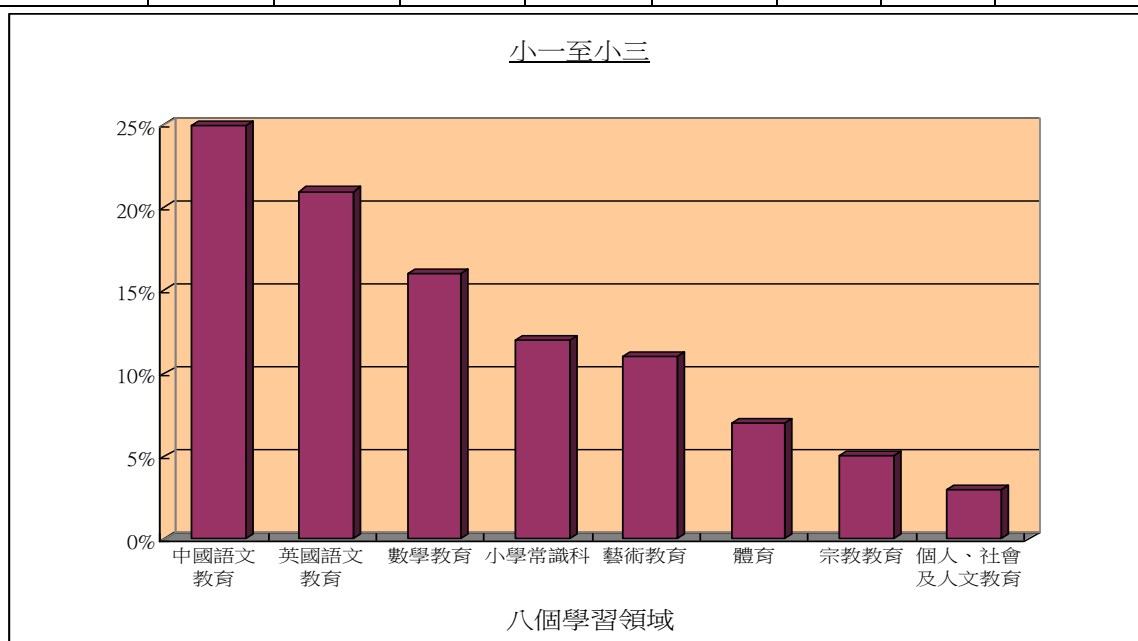
- \* 全校學生人數 797 人
- \* 缺席人次百分率稍微上升。
- \* 遲到人次百分率稍微上升。
- \* 早退人次百分率稍微上升。
- \* 總缺席率：總缺席人次 ÷ (學生人數 × 上課日數) = 1.83%
- \* 總出席率：100% - 總缺席率 = 98.17 %
- \* 2015-2016 年度各級出席率均在 98%以上。

### 3 學生實際上課日數

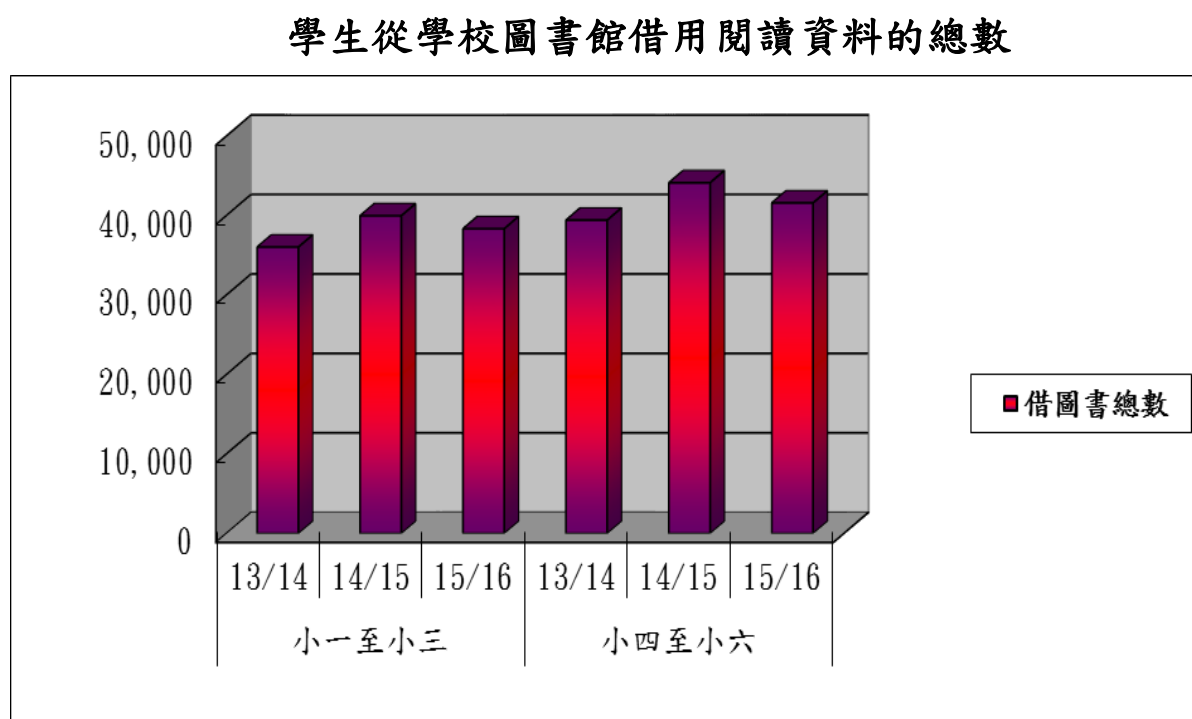
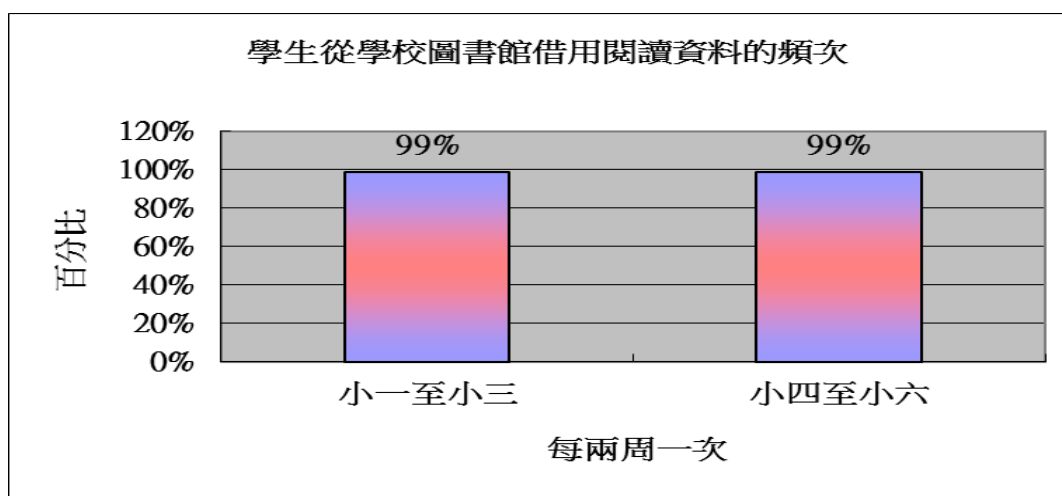
	13-14	14-15	15-16
校曆表中的上課日數	191	192	191
實際上課日數	191	192	191

### 4 八個學習領域的課時

	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	小學常識科	藝術教育	體育	宗教教育	個人、社會及人文教育
小一至小三	25%	21%	16%	12%	11%	7%	5%	3%
小四至小六	25%	21%	16%	12%	11%	7%	5%	3%



## 5 學生閱讀習慣



級別	小一至小三			小四至小六		
	13/14	14/15	15/16	13/14	14/15	15/16
借圖書總數	36,030	39,966	38,337	39,415	44,119	41,584
平均閱書量	93	97	93	105	116	108

## 6 學生參與制服團體和服務團體的情況

組別	級別	13-14 人數	14-15 人數	15-16 人數
基督小先鋒	小四 至 小六	22	22	21
幼童軍		25	14	-
交通安全隊		29	30	30
公益少年團		36	32	30
少年警訊		27	26	27
升旗隊		13	14	14
<b>總人數及佔全校人數百分比</b>		<b>152(20%)</b>	<b>138(17%)</b>	<b>122(15%)</b>

## 7 學生參與校內、外服務的情況

### 校內服務

組別	級別	人數		
		13-14	14-15	15-16
風紀	P. 4-P. 6	96	96	96
車隊風紀	P. 5-P. 6	12	12	12
班長	P. 1-P. 6	116	120	120
班會服務生	P. 1-P. 6	464	480	480
圖書服務生	P. 1-P. 6	116	120	120
「悅」讀大使	P. 3-P. 6	38	40	37
環保大使	P. 4-P. 6	20	20	20
課外活動大使	P. 1-P. 6	58	60	60
英語大使	P. 3-P. 6	20	20	23
中華大使	P. 3-P. 6	25	25	24
安當小天使	P. 1-P. 6	29	30	30
伴讀小天使	P. 4-P. 5	16	16	16
健康大使	P. 1-P. 6	29	30	30
禮貌大使	P. 1-P. 6	29	30	30
體育室管理員	P. 4-P. 6	10	10	5
和諧大使	P. 4-P. 5	10	10	10
<b>總人次及佔全校人數百分比</b>		<b>1088(143%)</b>	<b>1119(141%)</b>	<b>1113(140%)</b>

校外社區服務

項目	服務日期	服務對象/機構	組別	參與人數 (學生)	負責人
1	2015年11月14日	基督教宣道會 油麗長者鄰舍 中心	學生支援及輔導 組 P6 成長的天空計 劃	18人	社工
2	2015年12月14日	明愛牛頭角長 者中心	學生支援及輔導 組 P6 成長的天空計 劃	20人	社工
3	2015年12月19日	藍田啟田村獨 居長者	學生支援及輔導 組 健康和諧關愛校 園計劃 (M. A. G. . I. C)小 組	12人(P4)	社工
4	2016年1月23日	探訪香港仔聖 瑪利安老院	基督小先鋒	22人	陳麗明
5	2016年1月27日	基督教家庭服 務中心真光苑 長者地區中心	學生支援及輔導 組 P5 個人成長課	P5 全級 128人	社工
6	2016年1月30日	觀塘區議會參 與社區表演	歌詠團	42人	吳鳳霞、 陳凱琪
7	2016年2月3日	聖安當幼稚園 學生	學生支援及輔導 組 P6 個人成長課	P6 全級 127人	社工
8	2016年4月29日	明愛油塘幼兒 學校	學生支援及輔導 組 P4 成長的天空計 劃	21人	社工
9	2016年5月11日	聖安當幼稚園 學生	學生支援及輔導 組 P5 個人成長課	P5 全級 128人	社工
10	2016年5月21日	康樂及文化事 務署和觀塘民 政事務處合辦 觀塘區社區植 樹日暨傷健嘉 年華	公民教育組	50人	謝兆基
11	2016年6月15日	基督教家庭服 務中心真光苑 長者地區中心	學生支援及輔導 組 P6 個人成長課	P6 全級 127人	社工

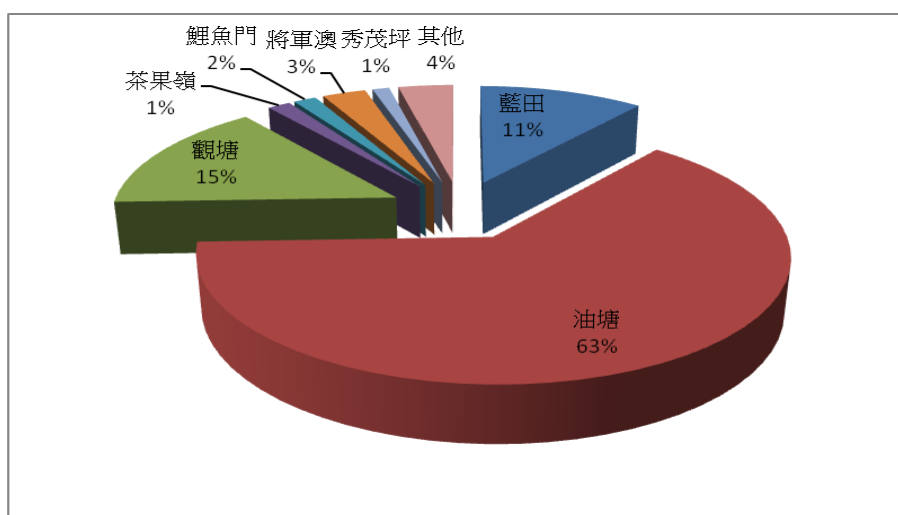
## 8 籌款記錄

籌款活動	款項數目 13-14 年度	款項數目 14-15 年度	款項數目 15-16 年度
明愛四旬期運動	\$19,045.60	\$22,771.30	\$24,366.20
明愛獎券	\$17,580.00	\$20,600.00	\$21,000.00
環保為公益慈善清潔籌款活動	\$14,890.00	\$16,590.00	\$20,440.00
捐款（學校發展基金）	\$23,213.70	\$89,935.50	\$223,956.10
<b>合計</b>	<b>\$74,729.30</b>	<b>\$149,896.80</b>	<b>\$289,762.30</b>

## 9 學生居住區域分佈

居住區域	2013-2014		2014-2015		2015-16	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
藍田	96	12.65%	110	13.85%	87	10.9%
油塘	548	72.2%	570	71.79%	506	63.6%
觀塘	54	7.1%	35	4.41%	119	14.9%
茶果嶺	1	0.1%	5	0.63%	12	1.5%
鯉魚門	12	1.6%	18	2.27%	12	1.5%
將軍澳	17	2.2%	25	3.15%	23	2.9%
秀茂坪	10	1.3%	16	2.02%	9	1.1%
其他	21	2.8%	15	1.89%	29	3.6%
全校人數	759	100%	794	100%	797	100%

2015-2016 年度學生居住區域分佈



## 10 學生乘搭校車

本年度全校學生 797 人，由於部份學生來自藍田區或區內相距學校較遠的屋邨，學生往返學校有一段距離；而低年級學生家長以安全著想亦多安排小朋友乘校車，故共約 120 名學生須乘搭校車，佔總人數約 15%。

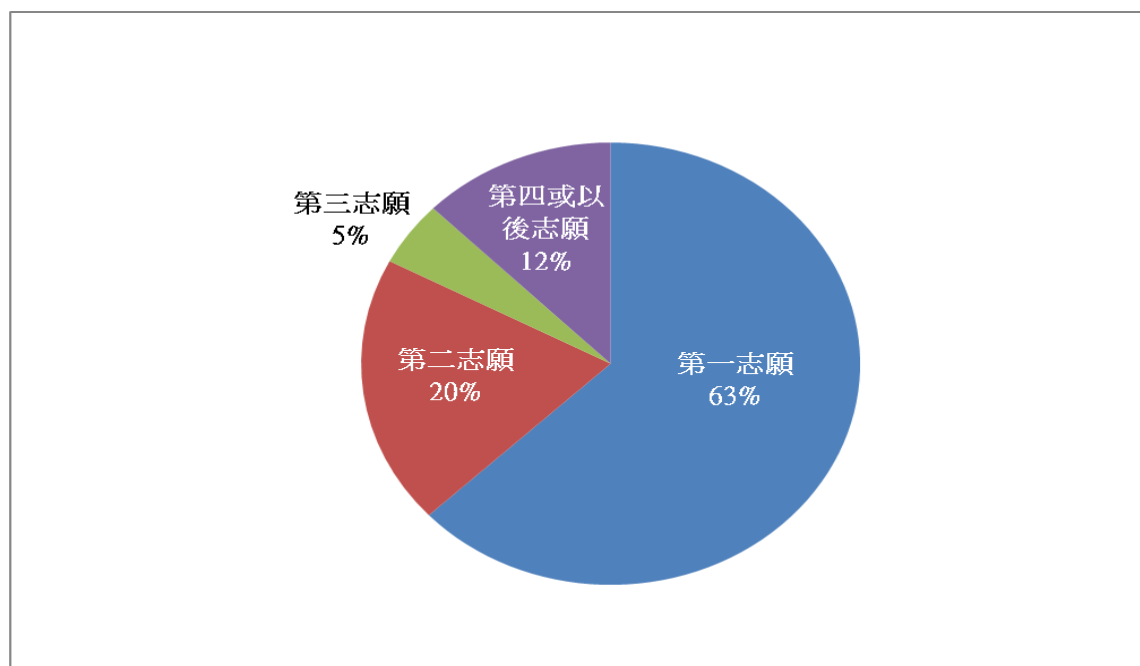


## (六) 學生表現

### 最近三年中學學位分配派位志願結果

志願	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
第一志願	63	53%	100	79%	80	63%
第二志願	20	17%	7	6%	25	20%
第三志願	9	7%	2	2%	6	5%
第四或以後志願	28	23%	18	13%	16	12%
全部人數	120	100%	127	100%	127	100%

### 2015-2016年度畢業生派位志願統計圖



### 本年度主要派位情況

	港九中一全開英文班的中學	入讀人數
1.	聖保祿中學	1
2.	英華女學校	1
3.	保良局第一張永慶中學	1
4.	張祝珊英文中學	1
5.	民生書院	1
6.	基督教宣道會宣基中學	2
7.	順德聯誼會翁祐中學	1
8.	聖公會陳融中學	1

本區中一全開英文班的中學		入讀人數
1.	聖言中學	3
2.	觀塘瑪利諾書院	5
3.	藍田聖保祿中學	7
4.	聖傑靈女子中學	11
5.	順利天主教中學	4
6.	觀塘官立中學	1
7.	中華基督教會蒙民偉書院	3
8.	梁式芝書院	6
9.	新生命教育協會呂郭碧鳳中學	1
10.	福建中學	1
其他中學		入讀人數
1.	聖安當女書院	11
2.	仁濟醫院羅陳楚思中學	4
3.	仁濟醫院王華湘中學	1
4.	基督教聖約教會堅樂中學	4
5.	聖公會梁季彝中學	3
6.	聖公會基孝中學	8
7.	中華基督教會基智中學	3
8.	寧波第二中學	3
9.	寧波公學	3
10.	天主教伍華中學	1
11.	彩虹天主教英文中學	1
12.	五邑司徒浩中學	1
13.	寶覺中學	1
14.	嶺南中學	1
15.	博愛醫院八十週年鄧英喜中學	1
16.	勞工子弟學校	1
17.	匯知中學	2
18.	將軍澳香島中學	1
19.	天主教普照中學	12
20.	瑪利諾中學	1

21.	佛教何南金中學	3
22.	慕光英文書院	1
23.	觀塘功樂官立中學	1
24.	德貞女子中學	1
25.	威靈頓教育機構張沛松紀念中學	2
26.	高雷中學	2
27.	地利亞修女紀念學校(利瑪竇)	1
28.	香港布廠商會朱石麟中學	1
29.	佛教志蓮中學	1
	<b>總數</b>	<b>127</b>

### 3 體適能獎勵計劃

參加人數：四至六年級學生約 381 人

得獎人數：金獎：40 人、銀獎：93 人、銅獎：122 人

#### 學生體格發展情況：

以下統計了四至六年級男、女學生的體格發展情況：

#### 一. 在指定的體適能測試項目的達標情況：

測試項目：1. 仰臥起坐、2. 坐地前伸、3. 耐力跑、4. 手握力

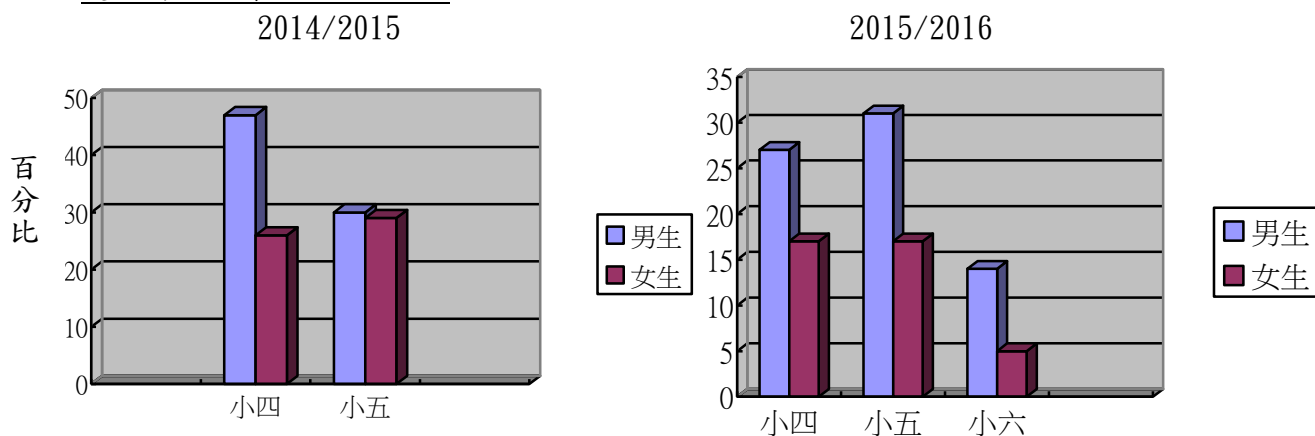
	四年級		五年級		六年級	
	男生 (53 人)	女生 (76 人)	男生 (62 人)	女生 (63 人)	男生 (50 人)	女生 (77 人)
達標 (10 分或以上)	35 人 (66%)	51 人 (67%)	40 人 (65%)	47 人 (75%)	32 人 (64%)	50 人 (65%)
未能達標 (10 分以下)	18 人 (34%)	25 人 (33%)	22 人 (35%)	16 人 (25%)	18 人 (36%)	27 人 (35%)

(滿分 20 分，10 分以下未達標)

圖表顯示未能達標的人數約 30%：

建議來年四至六年級體育科老師於每堂熱身運動後，須抽最少 5 分鐘進行體能訓練 (仰臥起坐、訓練坐地前伸、耐力跑或以舉啞鈴訓練學生的手握力)

#### 二. 超重男、女學生的百分比：



圖表顯示今年度的超重情況較上年度減少了，唯五年級的男生體重超標情況仍較嚴重，建議來年於早會時段加強宣傳健康的生活態度。

## 4 本年度校際比賽獲得的獎項

### 學術方面

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生							
中文科	全城熱門弟子規朗誦比賽	亞軍	五智	伍梓茵						
	第六十七屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	冠軍	六義	劉鈺瑩						
		亞軍	二禮	黃斯蔓	二忠	呂奕希	四義	文芷焉		
			四義	余泳詩	六義	羅珮容				
		季軍	二義	李詠彤	二智	蔡欣桐				
		榮譽	六仁	周琬淇						
		優良	二禮	林樂樂	二禮	蕭凱婷	二禮	謝心怡		
			二禮	王瑜懿	二智	楊逸昇	二智	胡穎茵		
			二智	嚴焯傑	二忠	譚林彬	三智	唐煜明		
			三智	許仲樂	三忠	文柏喬	四仁	香紫逸		
			四仁	黃昱嵐	四義	羅俊宇	四義	余泳詩		
			四禮	彭柏源	四禮	謝俊炬	四忠	姚心怡		
	四忠		雷紫盈	四忠	勞鏘汶	四忠	羅詠萌			
	五仁		蘇文軒	五仁	羅展鵬	五仁	杜天睿			
	五仁		莫芷婷	五義	衛明蕙	五義	黃頌恩			
	六仁		陳一賢	六仁	徐詩然	六仁	梁珮珊			
	良好	六仁	黃穎琳	六仁	勞淳和	六仁	吳泳婷			
		六智	林珍妮	六智	黃智瑩	六智	葉宛兒			
		六智	關仲桁	六忠	阮靜詩	六忠	唐詩晴			
		一忠	洪靖添	二禮	蔡梓晴	三忠	邵幸怡			
	第十六屆全港學界普通話傳藝比賽 (2016)	季軍	四仁	馮紫怡	四仁	香紫逸	四仁	黃嘉俞		
			四仁	馮慧婷	四仁	何逸文	四仁	黃昱嵐		
			四仁	馮以澄	四仁	李沛霖	四仁	余慧瑩		
四義			陳康翹	四仁	梁凱淇	四仁	余欣璇			
四義			陳宇航	四義	林佩瑩	四義	石政曦			
四義			馮梓鋒	四義	劉詩敏	四義	胡穎詩			
四義			傅詠姿	四義	羅俊宇	四義	余泳詩			
四義			馮思哲	四義	馬宜倩	四義	張錦康			
五仁			朱若珩	五仁	石政藍	五仁	杜天睿			
五仁			羅展鵬	五仁	蘇文軒	五仁	黃嘉敏			
五仁			李灼然	五仁	宋悅僑	五仁	李芷柔			
五義			蔡凌霄	五義	張瑜	五義	李嘉軒			
五義			陳焯霞	五義	蔣芷晴	五義	羅筱喬			
五義			張駿浩	六仁	陳宇晴	六仁	高泳欣			
六仁			黃穎琳	六義	蔡煒杭	六義	張焯豪			
六義			關活朗	六義	何若林	六義	高心怡			
六義			楊楚蕎	六義	黃建霖	六義	羅珮容			
六智			林珍妮	六智	黃智瑩					

英文科	第 67 屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽	優良	二義	李詠彤	二智	張楚瑜	二智	羅頌萌
			二智	余穎詩	二忠	劉詩怡	二忠	冼家澄
			二忠	鄧凱文	三仁	鍾恩禧	三仁	譚嘉俊
			三仁	原堉民	三義	吳善萱	三智	梁嘉桐
			三智	李芷茵	三智	文詠涸	四仁	何逸文
			四仁	楊卓諾	四義	陳紫晴	四義	馬宜倩
			四禮	周芷盈	四忠	李奕君	五仁	黃凱昕
			五仁	黃嘉敏	五義	呂穎欣	五義	吳韋緹
			五義	黃啟新	五智	伍梓茵	六仁	鄺幃喬
			六義	何嘉欣	六義	高心怡	六義	楊楚蕎
			六智	李信君	六智	王澤珈		
			良好	二仁	王紫瑤	四義	馮思哲	六義
	六智	關耀東						
	香港學校戲劇節	傑出演員獎	六禮	Kathleen				
			六仁	周琬淇	六仁	鄺幃喬	六仁	梁佩珊
		傑出合作獎	六仁	吳泳婷	六仁	徐詩然	六仁	丁晞媛
			六仁	余雪寧	六義	陳苑芝	六義	鄭穎婷
			六義	黃建霖	六義	劉鈺瑩	六義	鄧思淇
			六義	余家敏	六義	張希賢	六禮	Kathleen
	六智	黃智瑩	六忠	阮靜詩				
國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)	Distinction	五義	黃頌恩					
		Credit	五仁	林穎嵐	五仁	羅展鵬	五仁	梁煥愉
	五義		陳珈熹	六仁	周琬淇	六仁	江嘉瑜	
	六仁		鄺幃喬	六仁	布嘉堯	六仁	潘俊成	
	六仁		譚穎妍	六仁	丁晞媛	六義	蔡希敏	
	六義	關活朗	六義	廖嘉諾				
"Story to Stage" Puppetry Competition 2016	Team work prize	四仁	黃昱嵐	四義	梁日謙	四義	文芷焉	
		六仁	黃翊軒	六仁	布嘉堯			
數學科	2015 世界數學測試(秋季)	數學科優良獎	四仁	何逸文	四義	何依霖	五仁	宋悅僑
			五義	吳韋緹	六仁	江嘉瑜	六仁	洪雅妮
			六仁	陳一賢	六義	余祉慧	六義	張希賢
			六義	李澤堃	六義	莫文卓	六義	關活朗
	數學科良好獎	五仁	何文曦	五仁	林穎嵐	五仁	蘇文軒	
		五義	梁凱晴	五義	羅筱喬	五智	伍宇斌	
		六仁	余雪寧	六仁	勞淳和	六仁	吳泳婷	
		六仁	吳芷鍵	六仁	張展滔	六仁	張曉澄	
		六仁	李思言	六仁	譚穎妍	六義	何嘉欣	
		六義	何若林	六義	孔穎儀	六義	楊楚蕎	
		六義	米俊燁	六義	蔡希敏	六義	蔡煒杭	
		六義	高心怡	六智	林珍妮			
	解難分析科優良獎	四仁	何逸文	五仁	宋悅僑	六仁	江嘉瑜	
		六仁	洪雅妮	六義	張希賢	六義	莫文卓	
	解難分析科良好獎	四義	何依霖	五仁	蘇文軒	五義	梁凱晴	
		五義	羅筱喬	六仁	勞淳和	六義	何嘉欣	
		六義	米俊燁	六義	關活朗			

第二屆全港小學數學挑戰賽 (初賽)	個人賽金獎	四仁	何逸文	四仁	張凱斌	四義	何依霖
		五仁	羅展鵬	五義	吳韋緹	六仁	江嘉瑜
	個人賽銀獎	五仁	宋悅僑	六仁	陳一賢		
	個人賽銅獎	四仁	楊卓諾	四義	周智浩	五義	黃啟新
		五義	叶世坤	六仁	譚穎妍	六義	朱可晴
		六義	米俊燁				
	個人賽優異獎	四仁	蔡子傑	五仁	蘇文軒	五義	梁凱晴
		六仁	勞淳和	六義	黃建霖	六義	許俊傑
		六義	莫文卓	六義	李澤堃	六義	張希賢
	團體賽第五名	四仁	何逸文	四義	何依霖	四仁	蔡子傑
		四義	余泳詩				
	團體賽優異獎	五仁	羅展鵬	五仁	宋悅僑	五仁	蘇文軒
		五義	梁凱晴				
第九屆《華夏盃®》全國數學奧 林匹克邀請賽(香港賽區)初 賽	一等獎	四仁	何逸文	四仁	張凱斌	五仁	羅展鵬
		五仁	何文曦	五義	吳緯緹	六仁	江嘉瑜
	二等獎	二仁	趙嘉雯	二義	黃曉怡	二義	李詠彤
		二義	楊鴻生	二義	許般瑜	二智	嚴煒傑
		三義	梁兆鈞	三義	張廷超	三義	李泓蔚
		三智	羅巧熙	三智	唐煜明	四仁	蔡子傑
		四仁	馬逸晴	四仁	梁凱淇	四仁	楊卓諾
		四義	何偉彥	四義	何依霖	四義	陳家潤
		四義	高子俊	五仁	宋悅僑	五義	梁凱晴
		五義	張駿浩	六仁	陳一賢	六仁	勞淳和
		六義	何嘉欣	六義	許俊傑	六義	米俊燁
		六義	關活朗				
	三等獎	二仁	鄧家鑫	二義	李天妤	二智	鍾穎桐
		二忠	麥梓軒	三仁	陳芷瑩	三智	何妍雅
		三智	林丹芝	三智	文詠涸	三智	李芷茵
		三忠	招嘉皓	三忠	林一峯	四仁	香紫逸
		四仁	林錦澤	四仁	黃嘉俞	四義	傅咏姿
		五仁	蘇文軒	五仁	楊雅心	五義	衛明蒸
		五義	黃啟新	六仁	譚穎妍	六義	余家敏
		六義	張希賢	六義	莫文卓	六義	朱可晴
六義		高心怡					
全港小學數學比賽(觀塘區)	全場殿軍	五仁	羅展鵬	六仁	江嘉瑜	六義	關活朗
	創意解難季軍	六仁	江嘉瑜	六義	關活朗		
	銀獎	五仁	羅展鵬	六仁	江嘉瑜	六義	關活朗
	銅獎	五義	梁凱晴	六義	米俊燁	六義	余家敏
	優良獎狀	五仁	蘇文軒	六義	何嘉欣	六義	莫文卓
世界數學測試 2016 精英邀請 賽	金獎	五仁	宋悅僑				
2015 年度世界數學測試	小學組傑出表現學校獎						
2015 秋季世界數學測試--香港 地區	小六級別組最佳表現獎	六仁	江嘉瑜				
第二屆全港小學數學挑戰賽 (決賽)	個人賽優異獎	四仁	何逸文				

2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 香港賽區初賽 暨港澳數學奧林匹克公開賽 (HKMO Open) 初賽	金獎	六仁	江嘉瑜	五仁	蘇文軒	五義	吳韋緹	
		四仁	何逸文					
國際聯校學科評估及比賽	銀獎	六義	關活朗	六義	米俊燁	六義	何嘉欣	
		五仁	宋悅僑	五義	葉世坤	五義	梁凱晴	
		四仁	梁凱淇	四仁	張凱斌	四仁	楊卓諾	
		四仁	蔡子傑	四義	何偉彥	三義	梁兆鈞	
		三義	張廷超	三智	羅巧熙			
	銅獎	六仁	勞淳和	六仁	蘇子朋	六仁	潘俊成	
		六義	余家敏	六義	張希賢	六義	聶志恒	
		六義	莫文卓	六義	黃建霖	六義	高心怡	
		五仁	何文曦	五義	羅樂賢	五義	張駿浩	
		五義	黃啟新	四仁	香紫逸	四仁	黃嘉俞	
		四義	何依霖	四義	關家欣	三仁	趙偉森	
		三智	唐煜明	三智	李芷茵	三忠	羅一峯	
		二仁	鄧家鑫	二仁	趙嘉雯	二義	楊鴻生	
		二義	李詠彤	二義	許殷瑜	二義	李天好	
		二智	嚴煒傑					
		High Distinction	五仁	羅展鵬	五仁	宋悅僑		
		Distinction	四仁	林錦澤	四仁	蔡子傑	四仁	楊卓諾
			四義	傅咏姿	四義	何依霖	四義	郭芷蕊
			四義	關家欣	五仁	何家俊	五義	李展輝
	五義		梁凱晴	五智	鄭梓煒	五義	張駿浩	
	六仁		江嘉瑜	六義	關活朗			
	Credit	四仁	張凱斌	四仁	馮慧婷	四仁	何逸文	
		四仁	梁君寧	四仁	馬逸晴	四仁	黃嘉俞	
		四義	陳家潤	四義	周智浩	四義	余紀詩	
		四忠	鄭志鏞	五仁	梁煥愉	五仁	林志穎	
		五仁	倪韻珊	五仁	石政藍	五仁	蘇耀聰	
		五仁	余慶琳	五仁	李芷柔	五義	蔣芷晴	
		五義	陳珈熹	五義	黃啟新	五義	余綽臻	
		五義	李卓琳	五義	李健璋	五義	羅筱喬	
		五義	呂穎欣	五義	衛明蕙	五義	黃頌恩	
		五義	王曉琳	五禮	陳堯偉	五禮	戴展鵬	
		五智	伍宇斌	六仁	鄭煒喬	六仁	陳一賢	
		六仁	蘇子朋	六仁	吳泳婷	六仁	吳芷健	
		六仁	勞淳和	六義	許俊傑	六義	何嘉欣	
		六義	張希賢	六義	余祉慧	六義	余家敏	
		六義	聶志恒	六義	莫文卓	六義	米俊燁	
		六義	羅珮容	六義	李澤堃	六義	林偉旭	
		六義	高心怡					
	Merit	四仁	香紫逸	四仁	梁凱淇	四仁	李嘉健	
		四仁	麥佩盈	四仁	鮑玲瓏	四仁	余欣璇	
		四仁	周信翰	四義	何偉彥	四義	林佳雯	
		四義	林佩瑩	四義	余泳詩	五仁	杜天睿	
		五禮	何文曦	五智	李梓洸	六仁	陳奕綸	
		六仁	洪志杰	六仁	吳展晴	六仁	譚穎妍	
		六仁	張曉澄	六仁	鄭穎婷	六義	廖嘉諾	
		六義	羅巧盈	六義	劉灝銘	六智	戴健桁	



	2015-2016 年全港小學數學精英選拔賽	計算競賽二等獎		六仁	江嘉瑜						
		數學競賽三等獎		六仁	江嘉瑜	六仁	潘俊成	六仁	張希賢		
		總成績二等獎		六仁	江嘉瑜						
	2016 第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎		四仁	何逸文						
		銀獎		三義	張廷超						
		銅獎		三智	羅巧熙	五仁	宋悅僑	五仁	蘇文軒		
				五義	梁凱晴	六仁	江嘉瑜				
	2016COMO 兩岸菁英數學邀請賽(初賽)	二等獎		二仁	鄧家鑫	五仁	蘇文軒	五義	吳韋緹		
		三等獎		四仁	蔡子傑	四仁	黃嘉俞	五義	梁凱晴		
				六仁	勞淳和						
	第九屆《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)晉級賽	一等獎		四仁	何逸文	五義	吳韋緹	六仁	江嘉瑜		
		二等獎		三智	李芷茵	四仁	馬逸晴	四義	何依霖		
				五仁	蘇文軒	五禮	何文曦				
		三等獎		二仁	趙嘉雯	二義	楊鴻生	二義	黃曉怡		
				二義	許殷瑜	二義	李天妤	二義	李詠彤		
二智				嚴焯傑	三智	林丹芝	三智	羅巧熙			
四仁				蔡子傑	四義	高子俊	六仁	陳一賢			
六義		何嘉欣									
第九屆《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)總決賽	一等獎		五義	吳韋緹							
	二等獎		三智	羅巧熙							
	三等獎		五仁	蘇文軒	五禮	何文曦	六義	何嘉欣			
常識科	聖若瑟英文中學小小科學家工作坊及科學比賽		優異獎		五智	毛俊熙	五忠	李志文	五忠	李文熙	
	小學太陽能模型車 mini 奧運會 2016		冠軍 (冰壺賽)		五智	鄭健輝	五忠	李志文			
			季軍 (軌道賽)		五智	鄭健輝	五忠	李志文			
			季軍 (定向賽)		四仁	楊卓諾	四仁	張凱斌			
	雷霆傘兵一升空火箭比賽		三等獎		四仁	楊卓諾	四仁	鮑玲瓏			
	亞太菁英自然科學競賽(初賽)		銀獎		五仁	蘇文軒	五義	梁凱晴	五義	吳韋緹	
			銅獎		三智	李芷茵					
	宗教	第六十七屆香港學校朗誦節天主教經文朗誦比賽		冠軍		六義	劉鈺瑩				
				榮譽		六仁	周琬淇				
				優異		六仁	勞淳和				
四旬期愛心學校獎勵計劃		四旬期愛心獎狀									
圖書科	4.23 世界閱讀日創作比賽		優勝獎		二禮	黃斯蔓					
	梓峰之星故事演講大賽		最傳神大獎		四義	余泳詩					
體育科	九龍東區小學校際游泳比賽		女子甲組	50 米蝶泳	冠軍	六義	米俊燁				
			女子甲組	50 米背泳	冠軍	六義	米俊燁				
			女子甲組	4x50 接力賽	第五名	六仁	徐詩然	六義	米俊燁	六智	林珍妮
						六智	Panvira	六智	吳曉晴		

九龍東區小學校際遊戲比賽	男子高級組	團體	殿軍						
		持棒穿圈	殿軍	四義	張錦康	四禮	陳頡豐	四忠	劉國維
		豆袋	亞軍	四禮	馮卓裕	四禮	呂卓霖	四禮	麥進希
			四禮	麥俊榮					
	男子初級組	團體	季軍						
		跳繩	殿軍	二仁	馮冠衡	二義	吳梓煒	二義	譚璟謙
				二義	胡卓恆				
		持棒穿圈	亞軍	二義	馬璟瑋	二智	嚴焯傑	二忠	王文彬
		豆袋	亞軍	二義	陳朗	二禮	何鏗	二禮	孟世銘
			二智	羅皓俊					
	女子高級組	團體	季軍						
		持棒穿圈	殿軍	四仁	蔡詠恩	四義	劉詩敏	四忠	姚心怡
		豆袋	亞軍	四仁	梁凱淇	四仁	列穎詩	四仁	香紫逸
				四義	關家欣				
		障礙	季軍	四仁	梁君寧	四義	黃穎怡	四義	馬宜倩
				四禮	吳安琪	四禮	曾樂怡	四忠	勞鏘汶
			四忠	嚴藝琳					
	女子初級組	團體	亞軍						
		跳繩	殿軍	二仁	黃慈茵	二智	柳慧鋸	二忠	阮配賢
		持棒	亞軍	二仁	梁曉彤	二義	葉翹	二義	李天好
		豆袋	亞軍	二義	黃曉怡	二智	胡穎茵	二忠	徐悅朗
				二忠	呂湙鈞				
		障礙	殿軍	二仁	張貝怡	二義	許殷瑜	二禮	麥凱旋
				二禮	謝心怡	二禮	黃斯蔓	二智	余穎詩
		二忠	何非凡						
香港武術聯會	女子初小學組-初級棍術-金牌		四義	陳紫晴					
香港武術聯會	女子初小學組-初級南拳-優異		四義	陳紫晴					
香港中國國術龍獅總會	全港公開兒童國術分齡賽 2015-女子小童組套拳-優異		四義	陳紫晴					
2015-16 年度全港競技體操公開及新秀比賽	女子公開組(少年)跳馬 第五名		五仁	楊雅心					
2015-16 年度全港競技體操公開及新秀比賽	女子公開組(少年)高低槓 第五名		五仁	楊雅心					
2015-16 年度全港競技體操公開及新秀比賽	女子公開組(少年)自由體操 第五名		五仁	楊雅心					
2015-16 年度全港競技體操公開及新秀比賽	女子公開組(少年)平衡木 第六名		五仁	楊雅心					
2015-16 年度全港競技體操公開及新秀比賽	女子公開組(少年)個人全能 第五名		五仁	楊雅心					
友好跆拳道賽事籌委會 第四屆香港跆拳道套拳精英邀請賽 2015	冠軍		二義	譚璟謙					
香港實用跆拳道協會實用跆拳道錦標賽 2015	色帶組 亞軍		三義	紀雨佟					
香港跆拳道協會香港跆拳道品勢比賽 2015	色帶組 亞軍		三義	紀雨佟					
	色帶組 亞軍		四義	陳宇航					
香港跆拳道協會香港跆拳道品勢錦標賽 2015	幼兒色帶B組 亞軍		四義	陳宇航					

佛山新城建設管理委員會	螳螂拳大賽女子青少年組傳統拳術			四義	陳紫晴				
九龍東區小學校際田徑比賽	女子乙組	跳高	第三名	四仁	麥佩盈				
	女子甲組	跳遠	第五名	六智	林珍妮				
	女子乙組	推鉛球	第五名	五仁	楊雅心				
	男子乙組	跳高	第六名	四仁	林錦澤				
	女子甲組	60 米	第七名	六義	鄭穎婷				
東區兒童足球邀請賽 2015	季軍			四仁	林錦澤	四義	陳宇航	四禮	麥進希
				五義	羅樂賢	五義	李健瑋	五禮	郭紹聰
				五禮	陳堯偉	五智	徐沐利	六義	許俊傑
				六智	王澤珈	六忠	黃政陽	六忠	譚健麟
				六忠	余子欽				
第八屆仁慈禁毒盃 - 五人足球邀請賽	碗賽 季軍			四仁	林錦澤	四義	陳宇航	四禮	麥進希
				五義	羅樂賢	五義	李健瑋	五禮	郭紹聰
				五禮	陳堯偉	五智	徐沐利	六義	許俊傑
				六忠	余子欽				
第三屆小學蔡章閣足球挑戰盃	杯賽 殿軍			四仁	林錦澤	四義	陳宇航	四禮	麥進希
				五義	羅樂賢	五義	李健瑋	五禮	郭紹聰
				五禮	陳堯偉	五智	徐沐利	六忠	余子欽
香港劍擊學院 2015 Q4 Competition	1st Runner-Up			六智	關仲珩				
香港學屆體育聯會 2015-2016 年度港九地域 小學區際游泳比賽	女子甲組	4x50 米 四式接力	亞軍	六義	米俊燁				
香港學屆體育聯會 2015-2016 年度港九地域 小學區際游泳比賽	女子甲組	50 米背泳	季軍	六義	米俊燁				
康樂及文化事務署、灣仔 區文娛康樂體育會、灣仔 體育總會合辦灣仔區分齡 游泳比賽 2015	女子青少年 H 組	50 米背泳	季軍	六義	米俊燁				
	女子青少年 HIJ 組	4x50 米自 由泳接力	冠軍	六義	米俊燁				
	女子青少年 H 組	50 米胸泳	亞軍	六義	米俊燁				
	女子青少年 H 組	100 米蝶 泳	冠軍	六義	米俊燁				
多元智能跆拳道品勢錦標 賽 2016	冠軍			四義	陳宇航				
香港武術聯會	女子初小組	初級棍術	金牌	四義	陳紫晴				
香港武術聯會	女子初小組	初級南拳	優異	四義	陳紫晴				
香港中國國術龍獅總會全 港公開兒童國術分齡賽 2015	女子小童組	套拳	優異	四義	陳紫晴				
屈臣氏集團 2015-2016 年 度香港學生運動員獎	香港學生運動員			六義	米俊燁				

### 非學術方面

音樂科	觀塘區第三十六屆公開兒童歌唱比賽	合唱組亞軍	二義	李詠彤	二義	許殷瑜	三仁	陳芷瑩
			三義	尤詩媛	三智	張逸朗	三智	林丹芝
			五仁	湯嘉兒	五智	伍梓茵	六仁	陳一賢
			六義	鄭穎婷	六義	何嘉欣	六義	劉鈺瑩
			六義	羅珮容	六智	林珍妮	六智	黃智瑩
		初級組獨唱季軍	三仁	陳芷瑩				
	初級組獨唱優異	三智	林丹芝					
	高級組獨唱優異	五智	伍梓茵					
	柏斯琴行音樂會	最佳表現獎	三智	張逸朗				
	香港國際表少年鋼琴及音樂大賽	28 約翰湯姆遜一級組銀獎	五智	程文浩				
2015 第二屆香港青少年鋼琴比賽	優異證書	六義	何嘉欣					
第六十八屆學校音樂節	鋼琴獨奏優良獎	一義	王梓馨	二義	陳凱淇	二義	李詠彤	
		三仁	覃焯琳	三智	李芷茵	三智	羅巧妍	
		四義	文芷焉	四忠	姚心怡	五仁	林穎嵐	
		五仁	黃凱昕	五仁	黃嘉敏	五義	梁凱晴	
		五智	程文浩	六義	何嘉欣			
	鋼琴獨奏良好獎	二仁	曾鎧彤	三智	文詠涸	六仁	徐詩然	
	中文聖詩組良好獎	六智	何依玲					
視覺藝術	2015 奔向未來繪畫比賽 (亞太區)	兒童組 優異獎	一忠	余恩彤				
	青少年藝術節 2015	西洋畫 入圍決賽	一忠	余恩彤				
	第二屆全港兒童繪畫分齡比賽	西洋畫 特等獎	三義	紀雨佟				
	《書》出愛 2016-閱讀後感郵票創作比賽	優異獎	四仁	列穎詩				
		優異獎	六義	黃巧琳				
		嘉許獎	一義	林靖蓓	三義	袁儷甄		
	《喜悅》全港小學繪畫比賽	最踴躍參與獎						
		高級組 亞軍	六義	黃巧琳				
	校園藝術大使	獎學金及嘉許狀	四仁	何逸文	五義	梁凱晴		
小學生視覺藝術創作展	入選參展	五仁	林卓言	六義	孔穎儀			
公益少年團	公益少年團觀塘區委員會 2016 中文硬筆書法比賽	亞軍	四仁	何逸文				
		基本章	六義	馬宜茗	六義	黃靜怡	六義	黃巧琳
	公益少年團團員獎勵計劃	六義	余祉慧	六義	張希賢	六禮	周子溢	
		六禮	趙雅賢	六禮	馮順基	六禮	吳嘉宜	
		六智	何依玲	六智	林珍妮	六智	PANVIRA	
		六智	宋曉嵐	六智	蔡晶晶	六忠	黎曉晴	
	六忠	唐詩晴	六忠	阮靜詩				

## (七) 財務報告

周年報告2015-2016年度

政府基金/學校基金	14/15年度結餘	15/16實際收入	15/16實際支出	15/16年度結餘
(1)擴大的營辦津貼				
(甲)一般範疇(統制帳)	1,179,926.57	0.00	0.00	1,179,926.57
- 非為特定學校而設 基線指標	284,625.83	1,036,982.16	832,609.48	488,998.51
- 綜合家具及設備津貼	420,554.26	264,480.00	1,138,597.00	(453,562.74)
小結:	1,885,106.66	1,301,462.16	1,971,206.48	1,215,362.34
(乙)專為特定學校而設				
- 修訂行政津貼	441,472.57	1,558,920.00	1,648,243.14	352,149.43
- 消滅噪音津貼	0.00	272,882.00	272,882.00	0.00
- 資訊科技綜合津貼	0.00	398,211.00	398,211.00	0.00
- 學校輔導服務新措施	34,306.45	785,449.00	732,085.60	87,669.85
- 學校發展津貼	30,764.49	702,146.00	644,387.76	88,522.73
- 成長的天空計劃	10,364.00	107,559.00	106,782.00	11,141.00
- 加強言語治療津貼	94,028.20	180,288.00	230,494.00	43,822.20
小結:	610,935.71	4,005,455.00	4,033,085.50	583,305.21
(丙)非營辦津貼				
- 家長教師會籌辦費/資助費	0.00	20,129.00	20,129.00	0.00
- 學習支援津貼-[新資助模式]	28,216.00	350,000.00	342,321.50	35,894.50
- 校本課後學習及支援計劃	50,279.10	264,000.00	262,800.00	51,479.10
- 法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	110,677.00	145,457.50	57,668.00	198,466.50
- 法團校董會學校之整合代課教師(可供選擇的現金津貼)	143,929.00	0.00	25,200.00	118,729.00
- 德育及國民教育科支援津貼	521,400.00	0.00	31,986.00	489,414.00
- 第四個資訊科技教育策略	0.00	121,450.00	0.00	121,450.00
- 加強無線網絡基礎設施	0.00	84,940.00	0.00	84,940.00
- 在小學推動STEM教育	0.00	100,000.00	0.00	100,000.00
- 加強學校行政管理津貼	0.00	250,000.00	0.00	250,000.00
- 「家庭與學校合作活動計劃」特別津貼	0.00	5,000.00	5,000.00	0.00
小結:	854,501.10	1,340,976.50	745,104.50	1,450,373.10
(2)學校普通帳經費				
- 電費按金	(165,400.00)	0.00	0.00	(165,400.00)
- 租金及其他收入	140,473.25	61,662.48	61,831.78	140,303.95
- 售賣練習簿及文具	127,288.04	222,048.94	200,578.23	148,758.75
- 代收學生智能卡系統預繳	293,243.70	945,938.70	915,081.60	324,100.80
- 代學生收及支活動費	53,976.98	986,485.50	934,634.95	105,827.53
- 學童牙科保健	0.00	15,880.00	15,880.00	0.00
- 捐款(四旬期)	0.00	24,366.20	24,366.20	0.00
- 籌款(明愛獎券)	0.00	21,000.00	21,000.00	0.00
- 賽馬會全方位學習基金	0.00	109,080.00	109,080.00	0.00
- 捐款(學校發展基金)	237,589.00	244,396.10	6,266.50	475,718.60
- 作特定用途的認可收費(圖書罰金)	3,608.40	891.80	2,799.00	1,701.20
- 作特定用途的認可收費	222,078.76	239,100.00	141,262.49	319,916.27
- 關愛基金- 為有經濟需要的小學生提供在校午餐津貼	49,433.50	740,000.00	705,573.00	83,860.50
小結:	962,291.63	3,610,849.72	3,138,353.75	1,434,787.60
總結盈餘入下年度2016/17	4,312,835.10	10,258,743.38	9,887,750.23	4,683,828.25

## (八)我們的學與教

### 中文科

1. 一年級設校本普通話拼音課程，上下學期各以一個單元試行「普教中」，為二年級的「普教中」課程做好準備。
2. 二年級開始推行普通話教中文計劃，已發展至六年級。
3. 參與教育局課程領導專業發展計劃，為期兩年(2014-2016)。
4. 單元教學，能力導向，創意默寫。
5. 透過寫作教學，發展多元化評估（自評、同儕互評、家長評）。
6. 進行閱讀策略的訓練提升學生的閱讀能力。
7. 運用思維策略和提問技巧，協助學生從多角度思考分析問題。
8. 舉辦「中華大使」培訓計劃。
9. 多元化的學習活動：「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃、「校內朗誦比賽」及「書法比賽」等。
10. 參與資優學習活動：校外朗誦比賽、演講比賽、辯論比賽及寫作精英班等。
11. 透過夥伴學習計劃，學生與同伴利用夥伴學習小冊子互相朗讀古詩、三字經、弟子規及普通話日常用語等，營造普通話的語言環境，讓學生多聽多講，從而培育學生的語言能力和溝通能力。

### 英文科

1. 英文圖書教學：透過閱讀提昇學生讀、寫、聽、說的技巧。
2. 英語外籍老師計劃（獲教育局資助）：為小一至小三學生設計校本拼音課程、為小四至小六學生安排英語會話活動、推展英語大使計劃。
3. 營造英語學習環境，利用英語活動學習室，設計英語活動。
4. 持續發展「過程導向寫作」計劃，提升學生寫作能力，發展多元化評估。
5. 多元化的活動，愉快地學習：i-learner 網上學習計劃、好書團團轉、英語大使、英語雙週、夥伴學習計劃、校內朗誦比賽、劍橋英語課程及英文戲劇班等。
6. 舉辦資優學習活動：參加校際朗誦節比賽及戲劇節從而培養學生的語言智能。
7. 透過夥伴學習計劃，學生與同伴利用夥伴學習小冊子互相朗讀英語詩歌、英語急口令及英文日常用語等，營造英文的語言環境，讓學生多聽多講，從而培育學生的語言能力和溝通能力。

## 數學科

1. 設計多元化數學探究活動如數學遊蹤等，激活學生學習興趣。
2. 為學習能力較高的學生舉辦「奧林匹克數學訓練課程」、國際聯校學科評估(數學科)、世界數學測試，以培養學生的邏輯數學智能。
3. 挑選能力較高的學生參加校外舉辦的奧林匹克數學比賽等，讓學生接受挑戰。
4. 為一年級及二年級的同學開設速算班，加強學生運算的速度及技巧。
5. 提供「數學小手賬」予小一至小六學生，讓同學能於課餘時間進行夥伴學習計劃，強化日常所學會的數學概念。
6. 持續推行網上學習平台，提高學生的自學能力。

## 常識科

1. 持續推行「學習策略」校本課程，以訓練學生的高階思維能力及共通能力。
2. 科技教育活動：選取常識科內部份單元，設計有趣的科學實驗探究活動，以培養學生對科學的興趣。
3. 繼續推行專題研習，以訓練學生的解難及研習精神，並培養學生的協作能力。
4. 舉辦科學探究資優課程，培養學生的自然博物智能和人際關係智能。
5. 參與資優學習活動：挑選能力較高的學生參加校外常識問答比賽，小小科學家工作坊及科學與科技比賽。
6. 推動自學活動：時事常識問答擂台。
7. 為四至六年級的精英班增設校本增益課程及活動，如戶外參觀、考察及工作坊。

## 推行全方位學習

1. 推行全方位學習：配合學科教學內容舉行戶外學習參觀活動，讓學生增廣見聞。
2. 境外交流計劃：參加「同根同心」內地交流計劃，為學生提供另類的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展及自然保育等各方面的認識。
3. 優化多元化評估，設計不同評估目標的量表，讓學生及家長清晰及了解評估目標及重點。

## 圖書館組

1. 持續推行「開心閱讀獎勵計劃」，除設有的金、銀、銅獎外，更加設藍鑽獎，以鼓勵學生擴闊閱讀面及閱讀量。
2. 持續發展「悅讀大使伴讀計劃」，提昇低年級學生的閱讀興趣。
3. 推行校外及校內「故事演講比賽」，培養學生自信心及發展學生的語言智能。
4. 推展「團團轉閱讀計劃」，提供學生大量閱讀機會。
5. 挑選小四至小六學生在午間閱讀時間為能力稍遜的同學伴讀，並鼓勵學生互動學習，培養學生互助、自學精神及提昇學生的閱讀興趣。
6. 定期圖書館資訊時間：向學生提供豐富的閱讀資訊。

## (九) 我們對學生成長的支援

1. 以基督精神，並配合天主教教育五大核心價值，為學生舉辦多元化的活動，營造充滿仁愛與和諧的校園。
2. 推行「校本資優教育」計劃，安排拔尖課程予學習能力較佳學生，充分發展學生潛能。
3. 協助學生參與「網上學習支援計劃」，為學生提供資訊科技學習設備。
4. 設立內聯網、學校網頁及家長智能手機通訊程式，加強學校與家長及學生的溝通。
5. 購置網上學習平台及電子閱讀平台，讓學生免費使用，鞏固學習，促進他們的自主學習能力。
6. 推行全方位學生輔導服務計劃，發展學生的獨特性及照顧學生不同的成長需要。
7. 推行「讓我閃耀」獎勵計劃，提昇學生自尊及成就感。
8. 推行「小舞台」、「齊來讚一讚」及才藝表演活動，發掘學生的不同潛能；培養欣賞自己和別人的態度，提昇班團隊的凝聚力。
9. 推行「服務學習」計劃，讓學生助人自助，開拓視野。
10. 推行教育局校本教育心理服務及校本言語治療計劃，為有需要的學生提供評估、治療及轉介服務。
11. 通過訓育組常規訓練和比賽，培養學生自律精神。
12. 著重親師溝通，設立「安當家長學堂」，推廣家長教育。
13. 透過課外活動發展學生多元智能。
14. 推行學科輔導教學計劃，幫助學習能力稍遜學生解決學習困難。
15. 「家長教師會」及「校友會」積極推行活動，加強老師與家長及校友的聯繫，建立良好關係，共同成長。
16. 關顧小一入學適應：舉辦小一迎新日、小一學生適應課程、小一家長適應課程、小一健康生日會、小一百日宴等。
17. 全力支援小六升中：舉辦家長講座、中學巡禮、模擬面試班、升中面試技巧班、增益課程、小六學生升中適應講座及升中資訊站網頁等。
18. 建設健康綠色校園：透過「量度書包重量」、「選擇環保營養午膳供應商」、「旅行日健康餐盒設計比賽」、「健康校園壁報」、「健康及衛生講座」、「扁平足檢查」、「小一健康生日會」、「體適能獎勵計劃」等活動，全方位幫助學生建立健康生活文化；而綠色校園更重視培養學生心靈健康，培育學生具備環保的生活態度，崇尚節約，珍惜資源，減少浪費。學校積極回收衣物、校服、書本等循環再用，以協助有需要的家庭，並讓學生懂得愛自己、愛人、愛環境及愛地球。
19. 致力推行「生命教育」，邀請非牟利慈善團體舉行講座，激勵學生積極面對人生，珍惜生命及努力讀書。



## (十) 關注事項的成就及反思

### 關注事項一：

承傳學校的辦學願景及使命，連繫不同的持分者推展天主教教育五大核心價值。

#### 成效

- 承傳中華無原罪聖母女修會的辦學精神，營造福音校園文化，連繫不同的持分者將天主教教育五大核心價值訊息在學生的學習歷程中植根是新三年發展計劃的關注事項，也是我校的辦學願景。我們以五年為一循環周期，按年選取天主教教育五大核心價值中的其一項核心價值作為主題(即愛德年、真理年、義德年、生命年和家庭年)，全體科組配合該年的主題，於各項恆常計劃及活動內滲入該年的核心價值元素，落實發展天主教教育五大核心價值，讓所有入讀本校的學生在小學六年學習生涯內都能對天主教教育的五大核心價值有深入而全面的認識。
- 為了讓計劃順利推行，我們成立了五大核心價值推展小組，定期舉行會議，負責策劃及推展計劃，安排各項主題活動，及相關的教師專業發展活動，支援各科組推展有關天主教五大核心價值的活動，並檢討推展成效。超過 90%教師認同五大核心價值推展小組能有效支援各科組推展有關計劃。
- 本年度是生命年，我們以「珍惜生命」為主題，並設主題月，除了各科組在課程及活動上的配合外，我們更於高、中、低年級舉行主題活動，如在低年級我們以「健康生活」為子題，老師教導同學量度自己的手臂，看看自己的健康狀況，並設計健康餐單及定時作息的生活時間表。讓學生學懂如何養成健康的生活習慣，明白健康的重要性，因為我們皆由天主依照祂的肖象所造的；中年級以「欣賞生命、尊重生命」為子題，學生可以親手種植種子，看看小種子生命誕生的過程。讓學生明白生命的可貴，學懂欣賞生命、尊重生命，並要好好珍惜天主所賜與的生命；高年級以「面對逆境」為子題，學生透過欣賞多個勵志人物的故事影片，從中學習感恩及如何面對困難，並透過各科組的配合，引導學生學習感恩，積極面對成長上的種種挑戰及培養學生不怕困難，凡事依靠上主的態度。根據問卷調查結果顯示，超過 90%學生認同主題月的活動能幫助他們建立正確的價值觀。
- 為營造健康的工作環境，提昇教師的精神心理健康，凝聚團隊的士氣，使能有效發揮教學效能。我們展開了兩方面的工作。  
首先是優化學校政策，去年我們優化了考績的機制，使編制內的教師的考績周期以兩年為一周期，並在機制內加入教師重點自評，讓教師配合學校的發展計劃，擬定工作目標。另外，我們又重新安排教師共同備課的時間表，希望釋出空間，減輕教師的壓力。超過 90%教師認同上述的政策安排能釋出空間，讓教師聚焦教學，提昇教學效能。  
其次，我們以天主教教育五大核心價值為基礎，為教師舉辦一系列的教師專業發展活動，加強教師的生命價值教育。去年我們邀請了馮定華神父到本校為教師舉行講座，與同工分享如何將天主教教育五大核心價值融入校園。問卷調查結果顯示，超過 90%教師表示有關的講座能加強教師更了解天主教教育的辦學特色及五大核心價值的意義。此外，我們又於 2016 年 2 月 4 日舉辦教師專業發展日，主題為《力量的泉源》的身心靈之旅。全體教師到戶外參與一系列釋放身心靈的活動，感受天主的臨在，並體會團隊合作的重要性。去年我們亦為教師舉辦了四次的教師小組活動，如生命教育的電影欣賞、運動日、校園歷奇等，讓教師在輕鬆的環境下彼此交流，凝聚士氣。超過 90%教師認同有關教師小組活動及教師專業發展日，能培養教師正面的團隊文化。

- 家長也是學校持分者之一，所以家長教育是也是推動天主教教育五大核心價值重要的一環。去年我們建立了不同的渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，如我們透過家長講座向家長介紹我們推展五大核心價值的辦學理念，又於學校網頁宣傳天主教教育五大核心價值，以及上載相關金句，並透過校訊介紹學校舉辦的五大核心價值活動。超過 90%家長認同有關資料能使他們認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。

除建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義外，我們又舉辦家長學堂，邀請不同的嘉賓為家長提供十次的免費講座，藉此強化家長培育子女的效能。問卷調查顯示，超過 90%家長認同有關的活動能協助他們培育子女。

#### 反思、回饋及跟進

- 須繼續加強培訓老師認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，並掌握本科課程和活動與五大核心價值的關係，使五大核心價值教育能在各科組順利推展。
- 須加強與課程組的溝通和資訊的傳遞，好讓各科組能有效配合每年的主題推展天主教教育五大核心價值。
- 各科組普遍能配合學校的發展計劃推動天主教五大核心價值教育的發展，惟各科組仍可加強協作，並在課程發展主任協助下以每年的主題為中心整合各課程和活動，集中資源重新以有意義的聯結把各課程和活動統合起，以提昇學習成效。
- 兩年為一次的考績周期需要須要繼續與課程組的同儕觀課安排互相配合，以促進教師的專業發展。
- 教師的小組活動得到同工的認同和投入的參與，能在教師忙碌的教學中滋潤同工的心靈，又能建立一個非正式的交流平台，讓教師互相支持，故應繼續舉行，學校的集體備課會及會議可盡量配合，使小組能選擇更合適的日期和時間舉行(如於周五放學後舉行)，使同工能更投入參與。

#### 關注事項二：持續發展電子學習，促進學生有效學習

##### 成效

- 現今社會環境轉變急速，科技發展更是瞬息萬變，未來社會對才能的要求將不斷提昇，新世代學生除須擁有基本的學科知識外，還須具備應用資訊科技作自我學習及增值的能力，以應付未來發展所需。因此本校教師近年致力發展電子學習，於各學科提供高質素的資訊科技教育，並不斷引進新技術，除了能提昇學與教的效能外，亦讓學生掌握如何利用新科技進行自學，使本校學生更有信心適應未來社會轉變。
- 本年度本校破天荒嘗試於部分課堂教學、學生溫那素材及校訊內加入擴增實境(AR)元素，讓學生及家長們在普通的印刷資料上，除了能觀看文字及照片外，亦可透過指定免費應用程式觀看不同影片，透過些 AR 技術我們能將學生的學習素材無限伸延，學生能更有趣及方便地進行自學，老師將學生所要學習的步驟製作成影片，匯入手機或是平版電腦端，製作成擴增實境後，可方便學生複習，大大增加自學效能。在家長通訊方面，我們嘗試於第 32 期校訊內加入擴增實境(AR)元素，讓我們更能將活動內容透過影片清晰地傳達給家長，家長只須於智能電話或平板電腦(IOS 及 Android 均可)下載及安裝貨相關免費應用程式，透過程式觀看校訊中印有特定標記部分中的相關圖片(主要在中、英文科介紹內)，便可呈現相關影片。

- ▶ 本校參與教育局推出的電子學習學校支援計劃，為全校設置全新的高速無線上網系統，改善學校的網絡效能，使老師和學生在校園內能夠順暢地進行電子學習，目前擁有 3 部流動的無線網絡基地台，可以同時為最多 3 個課室提供無線網絡服務(於暑期完成鋪設網絡工程後，全校所有課室及操場將能提供無線網絡服務)。超過 89% 老師認同他們能夠在課堂順暢地透過無線上網系統進行電子學習。
- ▶ 本年度增添了配合發展電子學習的設備和系統，例如：平板電腦轉駁器、流動設備管理系統等，使電子學習的推行更為順暢。我們亦積極發掘新的電子學習資源，協助老師推動電子教學，本年度添置了不少免費的電子學習資源，亦協助了各科組老師安裝他們建議的電子學習資源，超過 95% 老師認同本校所提供的電子學習資源能夠協助老師推動電子教學。
- ▶ 本年度透過培訓讓老師建立和掌握使用電子學習資源教學的常規和秩序，促進學生有效學習，超過 97% 老師認同有關的培訓能協助老師建立使用平板電腦時的課堂管理機制。
- ▶ 除校內自行培訓外，還邀請出版社或有關發展電子學習的機構，派出電子學習的專家，為本校全體老師提供電子學習的培訓，本年度共舉辦了 7 次電子學習工作坊，分別由資訊科技發展主任，以及香港大學、出版社和友校的嘉賓主講。超過 98% 受訓老師認同有關培訓及支援能夠提升老師進行電子教學的成效。同時，超過 98% 受訓老師能夠應用所學於課堂教學上。
- ▶ 此外，本校亦鼓勵老師積極參與教育局及有關機構提供的電子學習培訓、工作坊或教學交流，本年度有 100% 老師曾經參與教育局及有關機構提供有關電子學習的培訓、工作坊或教學交流最少一次。另外 100% 受訓老師認同有關培訓、工作坊或教學交流能提升老師進行電子教學的成效。
- ▶ 為鼓勵學生閱讀風氣，本年度為圖書館組購置了電子圖書平台，供學生進行網上閱讀，電子圖書數量超過 17,000 本，並由圖書館主任定期於平台上推介不同圖書。超過 70% 學生認同網上閱讀平台能讓他們實踐流動學習。
- ▶ 為更有效發展電子教學，本校配合各科課程，透過共同備課，讓教師共同設計有效的教學計劃，應用適合的學習應用軟件(Apps)於課堂中，本年度超過 98% 老師能在共同備課中加入電子學習的元素，應用適合的學習應用軟件於課堂教學中，本年度所有科任老師均運用電子學習進行同儕觀課最少一次，積累了不少寶貴的經驗和心得，更建立了一系列悉心設計的電子學習資源。
- ▶ 各科組(中、英、數、常)教師於課堂上運用平板電腦進行電子教學最少兩次，增加師生在課堂上的互動及參與，超過 98% 學生認同運用電子學習能提昇學習興趣及動機，並增加師生課堂互動。超過 95% 學生認同運用電子學習能更容易明白和掌握課堂內容和知識。超過 98% 科組老師認同運用電子學習使教學更清楚，並使學生更易明白及掌握課堂所授內容和知識。

- 為促進同儕交流，本年度在科務會議及共同備課(中、英、數、常)中增設電子教學分享，由電子學習發展組的成員在會議中分享電子教學的心得，100%科組老師認同有關的電子教學分享能提升老師進行電子教學的成效。電子學習發展組的成員曾經在科務會議中分享電子教學的心得，讓其他老師都能從中有所得益。
- 組織資訊科技資優學生，成為電子學習大使，推動朋輩電子學習，培養學生的領袖才能，本年度從四年級高能力班中挑選了 15 位具備操作平板電腦經驗的學生，擔任電子學習大使，並在家長工作坊中協作指導家長試用平板電腦學習應用軟件。電子學習大使表現積極盡責，成效理想。超過 80%老師認同電子學習大使能有效協助老師推動電子學習。超過 90%電子學習大使認同其服務能有效協助老師推動電子學習，並能從中培養領袖才能。
- 本年度共舉行了 3 次有關電子教學的家長工作坊，為家長提供培訓，推廣電子學習。超過 98%參與的家長認同有關的工作坊能協助家長善用資訊科技促進子女有效學習。

#### 反思、回饋及跟進

- 本校在 2016 年 7 月至 8 月暑假期間進行設置全新的高速無線網絡工程，為所有課室及操場提供固定的無線網絡服務，預料能夠讓老師和學生在校園內更順暢地進行電子學習。
- 來年度將落實推行 BYOD 電子書包計劃，於四年級其中兩班作為試點，學生需自行攜帶平板電腦回校上課，另外我們亦會利用教育局有關「加強學校的無線網絡基礎設施(WiFi900)計劃」的撥款，增添 30 部平板電腦，為老師及全體學生提供更多進行電子學習的機會。
- 經過本年度於個別班級科目引入擴增實境(AR) 技術作試驗後，效果理想，因此將於來年度於各學科全面推行，並會配合由教育局提供的教育電視片段及新聞剪輯片段等資源，協助老師將此等豐富資源配合 AR 技術加進教學素材，促進老師教學及學生自學效能。
- 為增強老師實踐電子教學的信心，我們將繼續向全體老師提供培訓，例如介紹如何善用已經於學度末安裝完畢的課室系統應用程式，使老師能更有效地建立和掌握使用電子學習資源教學的常規和秩序，促進學生有效學習。並會挑選個別的電子學習應用軟件作深入培訓，期望老師能夠熟習使用。同時，本組會繼續邀請具多年推行電子學習經驗的友校與本校老師分享教學心得，或組織本校老師到友校進行探訪、交流和觀課。
- 為進一步優化電子教學成效，來年度將會把電子學習的元素和要求加入考績觀課計劃中，透過觀課讓老師交流電子教學心得，從而使老師不斷提升電子教學效能。