

學生輔導服務津貼(2015-2016)

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項(一):承傳學校的辦學願景及使命,連繫不同的持分者推展天主教教育五大核心價值。

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
以天主教教育五大核心價值為基礎,建立學生正確的價值觀。	1.1.1 透過下列活動促進學生在真理、義德、愛德、生命及家庭方面的正確價值觀。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小組輔導 ➢ 跨科關愛校園計劃 ➢ 個人成長教育課 ➢ 性教育講座 	10/2015 -05/2016	<p><u>小組輔導</u></p> <p><u>「閃耀大使」訓練計劃</u></p> <p>1) 「閃耀大使」訓練計劃透過培訓及實踐,讓高年級同學擔任領袖的角色去實踐「閃耀大使」的責任。</p> <p>2) 藉訓練及服務,令學生學習愛德,以無私大愛和謙卑服務他人。例如學生需要進行攤位服務、協助老師和社工頒發讓我閃耀獎項及推廣閃耀計劃。</p> <p>3) 本年度,以生命為攤位服務的主題,令學生明白所有生命都有生存的權利、如何尊重他人及自己的生命、每人都有權利過著有尊嚴的生活等。</p> <p>95%學生大使認同活動能建立他們正確價值觀,明白生命的重要意義。</p>	<p>1) 閃耀大使訓練計劃:</p> <p>● 除招募一些潛能未展的學生外,可邀請一些能力較高的學生作閃耀大使小組的組長,以推動小組發展。</p>
		10/2015 -01/2016	<p><u>「M. A. G. I. C」小組</u> :</p> <p>1) 小組由香港中華基督教青年會藍田會所社工崔碧娟姑娘及趙世昌先生協助帶領。</p> <p>2) 小組成員主要為小四學生,目的讓他們加深自我認識,發掘自己的潛能,學習欣賞自己及關顧身邊的人和事。</p> <p>3) 小組希望藉義工訓練,令學生學習愛德,以無私大愛和謙卑服務他人,促使學生關懷貧苦大眾和有需要幫助的人,亦令他們明白需要優先扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。小組以服務獨居長者為核心,過程中,他們明白到獨居長者日常生活面對的困難和挑戰,從中培養同理心,認識獨居長者的需要。同時,亦訓練他們如何協助獨居長者及關心他們。</p> <p>4) 根據問卷調查結果,100%組員都認同活動能建立他們正確</p>	

		<p>11/2015 -02/2016</p> <p>全學年</p>	<p>價值觀，認為小組能提升「個人內省」智能，並據此產生適當行為的能力，這些能力包括與人合作、溝通和解難的能力、認識自己的長處及學會自我欣賞、嘗試讚美他人、願意關心身邊有需要人士等。</p> <p>5) 此外，100%的組員認同活動能提升他們個人成長，特別在策劃和自我管理的能力方面。同時，透過社工和老師的觀察，學生能夠將所學的運用在日常生活中，如感恩和關顧別人方面上，均有不同的成長和進步。</p> <p><u>「沿路有您」朋輩支援計劃</u></p> <p>1) 本年度邀請四至六年級學生參與活動，訓練他們協助一年班學生習慣小學生生活。過程中，令他們學習到以無私和謙卑的精神，服務較年幼的同學，95%認同活動能建立他們正確價值觀，明白「愛人如己」的重要。</p> <p><u>跨科關愛校園計劃</u></p> <p>1) 中文科曾舉辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P1-P6「夥伴學習計劃」 ● P3-P6「郵遞傳情」 ● P3-P6「閱讀有關關愛生命文章」 ● P1 造句(關愛生命) ● P2 詩歌朗誦(關愛生命) ● P3-P6 文章寫作(愛護生命及關愛生命) <p>2) 英文科曾舉辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P4 Design Mother's Day or Father's Day e-card ● P1-P6 Peer Learning Programme (English Booklet and Let's Talk Booklet) <p>3) 數學科曾舉辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P1-P6 夥伴學習小冊子 <p>4) 常識及公民教育科曾舉辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P4-P6 生命教育講座 ● P3-P6 剪報課業(關愛) <p>5) 視藝科曾舉辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P1-P6 熊貓(關愛生命) ● P2 獎牌(送給父母親的 	
--	--	--	--	--

		<p>9/2015 -06/2016</p>	<p>禮物)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P3 鳥的天堂(關愛環境) ● P4 珍惜眼前人(素描) ● P5 四格漫畫(關愛) ● P6 同學的正面和側面 <p>6)音樂科曾舉辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全年安當小舞台節目，音樂科科任協助小四各班訓練合唱關愛歌曲 ● 訓練合唱團於敬師日獻唱 <p>7)電腦科曾舉辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P4 Design Mother's Day e-card ● P4 Design Father's Day e-card <p>8)訓育組曾舉辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 禮貌大使選舉 ● 好學生好行為 ● 賞識特區 <p>9)圖書科曾舉辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高伴低伴讀計劃 (P4-p6 伴 P1-p2) ● P1-p6 悅讀大使伴讀計劃 ● P1-P6 圖書館服務生計劃 <p>10)宗教科曾舉辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聖誕咭設計比賽 ● P4-P6 基督小先鋒探訪護老中心 ● 代禱計劃 <p>11)健康校園組曾舉辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「一人一花」種植活動及比賽 <p>個人成長教育課</p> <p>1) 小一至小四以「成長教育全接觸~個人『習』誌」更新版教科書進行成長課教學，亦與常識科協作，將課題合併及增潤後在成長課上教授。</p> <p>2) 本年度將課題，分類為真理、義德、愛德、生命及家庭系列，老師與社工們備課時，能更有效地準備授課的資料。100%任教的老師認為課程能建立學生的正確價值觀。</p>	
--	--	----------------------------	---	--

		<p>08/04/2016 15/04/2016 22/04/2016 29/04/2016</p>	<p>3) 小一至小六的其中一節成長課，與救世軍竹園綜合服務竹園青少年中心之社工和家長義工合辦「家」多一點愛活動，藉短片及遊戲，學習「樂家五步曲」，包括<u>彼此欣賞</u>、<u>用心聆聽</u>、<u>付出行動</u>、<u>給予空間</u>及<u>鄰舍守望</u>，藉此培養學生關愛家人，愛身邊的人。</p> <p>4) 小五及小六則與香港青年協會合辦推行名為「奇『義』之旅」的服務學習。以服務學習，培養學生愛德的精神。他們需要設計攤位，服務長者及幼兒，過程中，實踐無私及謙卑服務他人。課堂中，亦教授他們有關服務對象的特性及以角色扮演的的方式使學生在服務中具同理心，提升他們關愛大眾及有需要人士的動機。</p> <p>5) 本年度，小五小六的服務學習以天主教教育核心價值中的「生命」作為主題，令學生認識如何尊重世上一切的生命，同時學習如何面對逆境。並透過攤位服務，推廣尊重生命。</p> <p>6) 於問卷調查結果中，99.3%小五同學及100%小六同學認為透過活動能體會及明白「關懷他人、不計回報」的義工精神；90.7%同學認同經過活動後，自己日後仍會繼續參與義工活動。</p> <p><u>性教育講座</u></p> <p>1) 本年度，為學生舉辦共5次性教育講座，包括保護自己(初小)、保護自己(高小)、保護自己小勇士(初一)、戀愛大作戰及成長中的我：男女大不同等講座。以上講座，我們邀請了香港明愛家庭服務「愛與誠」綜合性教育計劃及香港公教婚姻輔導會之社工協助帶領。</p> <p>2) 講座能令學生從中學習保护自己的技巧、男女的角色、戀愛進程及男女相處之道。</p>	
--	--	--	--	--

			<p>透過講座令學生明白每個人都有權利得到尊重，亦學習到如何保護自己。同時，明白如何分辨良好與壞的接觸，學習與他人保持良好的交流及相處的方法。</p> <p>3) 「藉戀愛大作戰」及「成長中的我」講座，令學生了解到天主創造男人和女人的目的，了解兩性的使命，從中學習兩性相處之道及家庭中夫妻的分工和尊重的德行。講座能夠帶領同學反思男女在現今社會應該負起的責任和角色，思考自己如何在不同生活圈子中，扮演的角色。96.7%學生同意活動能明白天主創造男女的原由及93.3%學生滿意活動及覺得活動能吸引他們學習。</p>	
<p>1.3 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。</p>	<p>1.3.1 透過下列活動讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安當家長學堂 ➢ 與家教會合辦親子日營 	<p>06/2015-05/2016</p> <p>10/04/2016</p>	<p>安當家長學堂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 本年度邀請香港明愛家庭服務「愛與誠」綜合性教育計劃社工及香港公教婚姻輔導會舉行四次性教育講座，包括為「教導孩子保護自己」、「與子女談情說性」、「愛與生命」和「談性說愛 - 戀愛教育」。 2) 講座令家長明白團結而和睦的庭家庭可以給予夫婦和子女間穩固支持，令每位家庭成員能有美滿的生命。 3) 講座增加了家長的交流及教導了他們向子女講解「性教育」時的技巧，加強了他們教導孩子「性教育」的效能感及信心。 4) 問卷結果顯示 100%以上家長滿意講座，均認為講座能帶出主題，對講座的內容、形式及講員表現均感滿意。 5) 同時，100%家長認為講座能使他們認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。 <p>親子日營</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 藉親子日營的活動及遊戲促進家庭團結和睦，促進家庭各成員的關係。 	

		<p>04/2016 -06/2016</p>	<p>青春期如何與異性的相處及發展正確的戀愛觀。 根據工作人員的觀察和問卷調查，100%的同學也能夠在小組中都能了解正確的戀愛觀念及明白男女相處的正確態度。</p> <p>6)「心晴大使」小組 小組由生命熱線 - 「童」行過關 - 社工譚家健先生協助帶領。對象為小四至小六，情緒管理方面較弱之學生。小組人數共 12 人。由社工及班主任推薦。 小組內容主要透過遊戲活動，讓學生學習社交技巧和處理情緒的正確方法，改善不良情緒及行為。100%學生表示，參加小組後，讓他們建立了正面的經驗、認識憤怒處理的原則及學會處理負面情緒之技巧。</p>	
<p>2.</p>	<p>持續推展跨科關愛校園計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 活動啟動禮 (社工) ● 班級歷奇活動 (社工) ● 橫額設計比賽 (社工) ● 「守護天使」行動 (社工) ● 班口號設計 (社工) ● 班橫額製作 (社工) ● 關愛家庭心意卡 (社工) ● 家長也敬師 (社工) ● 「心意頌親恩」幸福相架製作(社工) ● 齊來讚一讚 (社工) ● 讓我閃耀獎勵計劃(社工) 	<p>23/03/2015 -08/04/2016</p> <p>24/02/2016 -09/03/2016</p> <p>29/09/2015</p> <p>26/11/2015</p> <p>26/01/2016</p> <p>08/03/2016</p> <p>24/05/2016</p> <p>12/10/2015</p> <p>13/10/2015</p> <p>15/10/2015</p> <p>19/10/2015</p> <p>21/01/2016</p> <p>22/01/2016</p> <p>01/02/2016</p> <p>10/03/2016</p> <p>14/03/2016</p> <p>09/2015 及 06/2016</p> <p>09/2015 -10/2015</p> <p>09/2015</p>	<p>1)「關愛家庭心意卡」及「心意頌親恩」幸福相架製作：根據問卷調查結果，全校 98.6%老師均認為活動能讓學生懂得關懷及正面欣賞身邊的家人。</p> <p>2)「齊來讚一讚」： 97.6%老師認同活動能培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度、讓學生學習感恩的心，以及提升學生的表達能力及自信心。</p> <p>3)「班級歷奇活動」： 本年度為 9 班進行，包括一年級各班，及三至六年班的支援班。100%老師認為，班級歷奇活動，能凝聚學生及提高學生對合群及合作意識，增進學生與班主任之關係，促進彼此的效能感和連繫感。</p> <p>4)「家長也敬師」活動： 100%老師認同能發揚中國尊師重道的優良傳統文化。</p> <p>5)「班口號設計」、「班橫額」製作及「橫額設計比賽」： 98.6%老師認為活動能讓學生增加對學校的歸屬感。</p> <p>6)「讓我閃耀」獎勵計劃：</p>	<p>齊來讚一讚：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建議來年繼續每兩個月舉辦一次。 ● 建議「欣賞自己多優點」及「感激父母恩」這兩個題目，可繼續保留。 ● 進行「感激父母恩」這題目時，可連同「關愛家庭」心意卡同時舉行。

		-06/2016	91%老師認為能提升學生自尊感及成就感。91%老師認為同學透過此活動而提昇學生增取更好表現。88%家長表示學生有與家長分享獎勵小冊子上老師的蓋印。家長亦認為計劃能對學生有正面的影響。20%受訪家長表示經常及57%家長表示間中善用獎勵小冊子，為子女的良好行為簽署或蓋上印章。	
3.	<p>透過班主任課、週訓、成長課及舉辦講座、工作坊及服務等活動，讓學生培養尊重情操。</p> <p>~設計及推行各級校本個人成長教育課程(與常識科作課程統整，改善學與教效能)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P.1 個人成長教育課程 ● P.2 個人成長教育課程 ● P.3 個人成長教育課程 ● P.4 個人成長教育課程 ● P.5 服務學習 ● P.6 服務學習 <p>(發展性及預防性：學生層面)</p>	全學年	<p>1) 小一至小四以「成長教育全接觸~個人『習』誌更新版」教科書進行成長課教學，亦與常識科協作，將課題合併及增潤後在成長課上教授。這包括性教育內容，本組參加了香港明愛家庭服務「愛與誠」綜合性教育計劃。</p> <p>2) 小五及小六則與香港青年協會合辦推行名為「奇『義』之旅」的服務學習。本年度，小五小六的服務學習以天主教教育核心價值中的生命作為主題，令學生認識生命的意義，並在服務中，推廣愛惜生命這核心價值。</p> <p>3) 本年度各級增設三節校本成長課內容，其中兩節以禮貌作課題。93%老師認同成長課加入以「禮貌」為主題的內容可加強學生的禮貌意識。其中一節成長課，與救世軍竹園綜合服務竹園青少年中心之社工和家長義工合辦「家」多一點愛活動，藉短片及遊戲，學習「樂家五步曲」，包括<u>彼此欣賞</u>、<u>用心聆聽</u>、<u>付出行動</u>、<u>給予空間</u>及<u>鄰舍守望</u>，藉此培養學生關愛家人，愛身邊的人。</p> <p>4) 全年各級成長課共舉行十二次。100%老師認同成長課過程中所用的例子／活動能切合課程的主題。</p> <p>5) 100%協助小五及小六服務學習活動之家長及導師，認為服務活動能為學生帶來實際的助人經驗，學習與不同的人相處及提升學生尊重他人的價值觀。</p>	

4.	<p>強化「服務學習」計劃及「一人一服務」計劃，提昇學生責任感。</p>	09/2015 -06/2016	<p>1) 於問卷調查結果中，在小五的同學中，99.3%小五同學及 100 於小六同學透過活動體會及明白「關懷他人、不計回報」的義工精神。</p> <p>2) 96.7%小五同學及 98.8 於小六同學透過活動懂得以真誠和尊重的態度對待別人。</p> <p>3) 91.9%小五同學及96.42%小六同學認為活動有助提升溝通能力。</p> <p>4) 90.7%同學認為自己日後仍會繼續參與義工活動。</p>	
5.	<p>透過多元活動，分階段聚焦培養學生多元責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P.1-P.2 → 子女責任 -德育講座(子女責任) (發展性及預防性：學生層面) ● P.3-P.4 → 學生責任 -德育講座(學生責任) (發展性及預防性：學生層面) ● P.5-P.6 → 公民責任 -德育講座(公民責任) (發展性及預防性：學生層面) ● 敬師活動 (發展性：教師及學生層面) 	<p>16/11/2015</p> <p>18/11/2015</p> <p>11/12/2015</p> <p>09/2015 及 06/2016</p>	<p>1)本年度的德育講座，講者透過短片、時事新聞、問答及角色扮演等活動，使學生認識到自己在不同的生活圈子中，如學校、家庭、社會，自己的角色和責任。</p> <p>2)99%參加學生認為講座能令他們明白到子女的責任。而95%學生明白到孝順父母的重要性及 92%學生明白到自律的重要性。</p> <p>3)96%學生表示在這個活動中明白學生要盡的責任，95%學生明白到盡責及自律的重要性。96%學生明白關愛別人的重要性。</p> <p>4)98%參加學生認為是次講座能令他們明白到公民的責任。98%學習到有公德心的重要性。96%明白到尊重他人的重要性。</p> <p>5)100%老師認為於九月和六月舉行的敬師活動都能順利舉行。家長和學生的敬意和心意都能透過此活動向老師表達。而學生亦能夠藉此機會，發揮所長，從而增加自信心和被肯定。</p>	<p>繼續在敬師月內，舉行多項以敬師為主題的活動。例如：敬師表心意、點點心意頌我師。</p>
6.	<p>與常識科作課程統整，安排性教育講座：(發展性及預防性：學生層面)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 保護自己講座(P.1-P.6) ● 青春期生理及衛生講座(P.5) 	<p>28/06/2016</p> <p>29/06/2016</p>	<p>1)小一保護自己講座：講者透過生動的演說、新聞資訊及對答，令同學掌握保護自己的技巧，並提高他們保護自己的意識。100%學生懂得如何分辨好與壞的接觸、認識甚麼是安全三步曲及學會尊重別人的身體。</p> <p>2)小二至小三保護自己講座：</p>	

<p>● 天主教性與愛價值觀(青春期心理)講座(P.5)</p>	<p>20/06/2016</p>	<p>講者透過生動的演說、新聞資訊、對答、角色扮演等，令同學掌握保護自己的技巧，並提高他們保護自己的意識。 問卷調查發現，學生表示 59% 家長沒有教導其認識私人部位，62% 家長沒有教導學生認識性侵犯定義。 96% 學生同意講座令他們認識何謂私人部位，不能被人觸摸，97% 學生同意講座令他們了解性侵犯定義，96% 學生同意講座令他們學習到如何保護自己。</p>	
	<p>29/06/2016</p>	<p>3) 保護自己講座(高小): 講者透過生動的演說、新聞資訊、對答、角色扮演等，教導同學如何識別危機，掌握保護自己的技巧，並提高他們保護自己的意識。 100% 學生認為講座能讓他們了解性騷擾/性侵犯的定義，亦能讓他們了解被性騷擾/性侵犯後的個案的情緒反應。最後，100% 學生認為講座能讓他們學會如何保護自己。</p>	
	<p>26/06/2016</p>	<p>4) 「男女大不同，成長中的我」講座： 講者生動的分享、帶領熱烈的討論，令同學了解天主創造男人和女人的目的，了解天主賦與兩性的使命，從中學習兩性相處之道。講座能夠帶領同學反思，以及認識男女在現今社會應該負起的責任和角色，思考如何在不同生活圈子中，扮演的角色。 96.7% 學生同意活動能明白天主創造男女的使命及 93.3% 學生滿意活動及覺得活動吸引他們學習。</p>	
	<p>26/06/2016</p>	<p>5) 「戀愛大作戰」講座： 講者透過熱門電影、熱烈的討論和角色扮演，帶領學生反思戀愛的進程，及戀愛中了解對方及自己的重要性。 51% 學生表示家長沒有教導性知識，66% 學生表示家長沒有向他們提供戀愛教育。</p>	<p>建議下年度，繼續邀請「香港公教婚姻輔導會」為本校 P.5 學生分享有關「男女大不同，成長中的我」講座。</p>

			91%學生同意講座令他們了解到正確的戀愛觀念，94%學生滿意講座的內容、形式及講員表現。	
7.	推行各級校本個人成長教育課程的備課會 <ul style="list-style-type: none"> ● 妥善於第一次會議分工 ● 撰寫會議紀錄 ● 定期監察：巡堂紀錄 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1)各級全年共舉行六次備課會，於第一次會議完成分工，並於每次撰寫會議紀錄。 2)在備課會中，教師會分享他們任教的經驗，豐富備課會的討論，在生死教育等議題，亦會加入天主教的元素。 3)教師每次完成成長課後，也填妥成長課記錄，以作交流及檢討課堂內容之用。 4)本組每次成長課均有巡堂紀錄，以作定期監察及協助個別班級解決施教問題。 	/
8.	教育營升中輔導活動： 「升中戰衣」catwalk show	28/06/2016	<ol style="list-style-type: none"> 1) 學生透過小組形式共同合作，發揮無窮的想象力，製作一件環保升中戰衣及裝備。 2) 活動透過非同班的分組，提升同學的人際脈絡，讓學生能夠體現與人合作的精神。 3) 透過社工及老師觀察，於表演會場內，眾人表現投入及主動，氣氛融洽和諧。 	/
9.	安當家長學堂	27/08/2015 28/08/2015 5/10/2015	<ol style="list-style-type: none"> 1)小一家長工作坊： 「識別孩子的學習潛能及學習需要」 家長問卷調查顯示，100%的家長增加對了解子女升小一的需要及困難，以及加深了解如何支援子女學習的方法。100%的家長認識了伴讀的重要性。 「培養子女責任感及獨立能力」 講者利用新聞資訊、小一學生的面對的困難例子、角色扮演等，促進家長討論及反思培養孩子責任感和獨立能力的重要性，透過討論，促進家長交流，豐富家長教導孩子的技巧。 家長問卷調查顯示，100%家長認為講座能提昇其管教子女的技巧、認識如何提昇子女之責任感和認識如何提昇子女的獨立能力。 2)如何使用學校網頁學習平台 	

		<p>7/10/2015 8/10/2015 12/10/2015</p> <p>16/04/2016 23/04/2016 30/04/2016 07/05/2016</p> <p>03/10/2015</p>	<p><u>家長工作坊</u> 工作坊使家長明白運用本校網頁之學習平台的優點，促進家長協助子女使用，更具體了解他們使用互聯網做網上功課的情況。 在工作坊中，六年級學生為家長擔任大使，協助和解答家長上網的事宜，以助活動順利進行。 96%以上家長都同意工作坊能切合主題及期望，也能加強他們對學校網頁學習平台之認識。</p> <p>3)<u>性教育計劃家長講座</u> 本年度邀請香港明愛家庭服務「愛與誠」綜合性教育計劃社工及香港公教輔婚輔導會舉行四次性教育講座，包括為「教導孩子保護自己」、「與子女談情說性」、「愛與生命」和「談性說愛 - 戀愛教育」。 此次課程包含了四次主題性講座，分別為「教導孩子保護自己」、「與子女談情說性」、「愛與生命」和「談性說愛 - 戀愛教育」。 講者藉新聞、短片讓家長了解與子女說「性」的重要性。另外又以討論、角色扮演等方法，教導家長如何協助孩子保護自己、如何建立子女健康的愛情觀及如何培育子女對性應有的態度等。 問卷結果顯示 100%家長滿意講座，大家均認為講座能帶出主題，對講座的內容、形式及講員表現均感滿意。 另一方面，100%家長認為講座能使他們認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。</p> <p>4)<u>「迎接青年新世代 做個父母新一代」家長講座</u> 講座由麥潤壽先生主講。講者以深入淺出的生活例子去說明新一代家長應有的特性，以風趣幽默的談吐，令家長都能投入參與。</p>	<p><u>如何使用學校網頁學習平台家長工作坊：</u> 今年將一至六年級學生家長一起上課，能有效地提供足夠空間讓家長使用電腦室，建議下年繼續沿用此方案。</p>
--	--	--	---	---

			問卷結果顯示 100%以上家長均認為講座能他們學習到更有效的溝通元素和技巧，藉此令家長更有信心與子女做到良好溝通。
		12/12/2015	5) <u>「夫婦協作好，子女無煩惱」家長講座</u> 講座由香港明愛資深社工主講，教導家長認識不同管教型態和教導技巧，並讓父母明白良好的親子關係，對親子管教有很大的關聯性。問卷結果顯示 94%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的内容、形式及講員表現均感滿意。
		30/01/2016	6) <u>「贏在起跑線」家長講座</u> 講座由教育局教育心理學家 - 黎小姐主講，以正向心理學的理论，向家長灌輸正面教育的重要性，鼓勵家長建立正面家庭的文化，使孩子有正面的成長。88%參加者認為能認識更多正向管教的元素。83%家長認為講座能提昇我與子女的溝通技巧。問卷結果顯示 86%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的内容、形式及講員表現均感滿意。
		27/02/2016	7) <u>「讀寫樂一番」家長講座</u> 講座由本校言語治療師 - 胡潔欣姑娘主講，胡姑娘深入淺出介紹學童面對讀與寫的困難，講解家長可以如何協助子女有效地提升讀與寫的能力，更推薦網上的免費資源及繪本，協助家長在課餘時間，亦能協助子女提升讀與寫的能力。100%家長認為講座能幫助他們認識「讀、寫」之技巧，100%參加者認為講座能幫助他們認識如何運用網上資源及坊間可購買的教材，來提升孩子的聽讀、寫的技巧。問卷結果顯示 100%家長均認為講座能帶出主題，對講座的内容、形式及講員表現均感滿意。
		12/03/2016	7) <u>「培育孩子的領導才能」家</u>

			<p><u>長講座</u> 講座由穎匙顧問蔡學偉先生，蔡先生以風趣幽默的演說技巧，深入淺出將記憶法教導予家長，令家長最少掌握3種以上的記憶法，協助子女提升他們的記憶能力，不少家長在結束後，仍逗留向蔡先生請教。 100%家長認為講座能讓我認識到記憶和學習的特性。 100%家長認為講座讓我了解到如何協助孩子提升學習與記憶。100%家長認為我對講座的内容感到滿意。</p> <p>09/04/2016</p> <p>8) <u>「解讀孩子心」家長講座</u> 講座由信義會何姑娘主講，何姑娘以不同的心理學理論，配合自身的教導子女經驗，令家長有共鳴，並且透過大量的練習和討論，令家長學習到如何從子女的認知、感受、期望中，了解子女的需要。 96%家長認為講座能幫助他們了解孩子的需要，100%家長對講座的内容、形式及講員表現均感滿意。</p> <p>21/05/2016</p> <p>9) <u>第十二屆安當家長學堂畢業典禮暨「成為孩子的得力助手」家長講座</u> 講座由香港基督教女青年會的家庭促進中心謝姑娘主講，謝姑娘以自身的管教經驗，結合心理學理論，向家長教導孩子的學習情況，並且提供管教子女的方法和技巧，令家長調節自己的管教方法，從而提升子女的學習動機和學習技巧。 100%家長認為講座能夠幫助他們更明白了解孩子的學習方式及如何掌握家長角色，從中協助子女的學習。100%家長滿意是次講座的安排。</p>	
10.	故事特工隊（家長講故事）訓練課程	01/2016 -03/2016	/	/

11.	個人及家庭輔導	全學年	<p>因情緒、家庭及行為問題而轉介社工跟進之學生為 90 人，社工跟進率為 100%（最少面談一次或跟進）。</p> <p>社工定時接見及關心相關學生。如學生有特別需要，社工為該家庭或學生，轉介合適之服務給予他們。例如：兒情計劃、家庭服務、臨床心理學家等。</p> <p>另一方面，社工安排學生，參加合適之小組，進行小組輔導。社工會定期致電個案之家長，以了解學生之近況及交流，並就著情況而進行輔導和支援。</p>	/
12	成長的天空計劃	10/2015-05/2016	<p>香港明愛社工負責推行本校小六的成長的天空計劃。</p> <p>計劃由小組、義工服務、戶外體驗活動組成，藉此灌輸正確價值觀、鼓勵積極樂觀的態度，從而提升學生的抗逆力。</p> <p>小四有二日一夜的宿營、親子工作坊及親子日營，增強了師生、家校及朋輩的正面連繫。</p> <p>根據小四問卷調查，95%學生認為，自參加此計劃後，增加了他們願意接受別人的意見的能力。95%學生在控制情緒方面，有著明顯進步和改善。100%學生學會按既定的目標辦事，以及 95%增加了解決問題的能力。</p> <p>根據小五問卷調查，95%學生認為，自參加此計劃後，增加了他們願意接受別人的意見的能力。95%學生在控制自己情緒方面，有著明顯進步和改善。89%學生學會了按既定的目標辦事，以及 95%增加了解決問題的能力。</p> <p>根據小六的問卷調查，94%學生認為，自參加此計劃後，增加了他們願意接受別人的意見的能力。83%學生在控制自己情緒方面，有著明顯進步和改善。94%學生學會了按既定的目標辦事，以及 89%增加了解決問題的能力。</p>	/

丙、校內比賽成績

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
關愛遍校園橫額設計比賽 獲獎名單	冠軍	一智 嚴煒茵
	亞軍	一仁 馬明恩
	季軍	一仁 鄒世豪
	優異	一禮 關啟健
	優異	一忠 林健樂
	冠軍	二禮 黃斯蔓
亞軍	二義 李詠彤	
季軍	二仁 張貝怡	
優異	二仁 易格	
優異	二仁 林丞皓	
冠軍	三仁 陳芷瑩	
亞軍	三仁 黎映嘉	
季軍	三智 李芷茵	
優異	三禮 關藹茵	
優異	三義 紀雨佟	
冠軍	四義 余泳詩	
亞軍	四仁 黃昱嵐	
季軍	四禮 曾樂怡	
優異	四禮 曾曉嵐	
優異	四義 梁日謙	
冠軍	五仁 蘇文軒	
亞軍	五仁 石政藍	
季軍	五義 嚴煒瑜	
優異	五義 梁凱晴	
優異	五智 王進禧	
冠軍	六仁 布嘉堯	
亞軍	六義 朱可晴	
季軍	六義 黃巧琳	
優異	六仁 丁晞媛	
優異	六仁 陳一賢	
「讓我閃耀獎勵計劃」 (第1期)得獎	白金戰士 (100個以上) (共96位) 鑽石戰士 (80-99個) (共59位) 金戰士 (60-79個) (共144位)	
「讓我閃耀獎勵計劃」 (第2期)得獎	白金戰士 (100個以上) (共129位) 鑽石戰士 (80-99個) (共79位) 金戰士 (60-79個) (共125位)	
「讓我閃耀獎勵計劃」 (第3期)得獎	白金戰士 (100個以上) (共99位) 鑽石戰士 (80-99個) (共105位) 金戰士 (60-79個) (共122位)	
「讓我閃耀獎勵計劃」 (第4期)得獎	白金戰士 (100個以上) (共210位) 鑽石戰士 (80-99個) (共98位) 金戰士 (60-79個) (共127位)	

丁、校外比賽或活動紀錄

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
1. 明愛出色義工獎勵計劃		
2. 宏施慈善基金社會服務處 2015全港愛心學校填色比賽	優異獎 優異獎 宏施盃	六仁 江嘉瑜 六義 黃巧琳 本校
3. 關愛校園獎勵計劃		關愛校園榮譽

戊、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
馮國麗主任	1. 資訊科技教育教學法系列：如何為有特殊教育需要的學生製作及分享電子教材	教育局	13/06/2016
	2. 教導自閉症學生的有效教學及輔導策略研討會	教育局	05/10/2015
吳姮蘭(社工)	1. 教育局 - 新入職小學學生輔導人員導引講座 2015/16 - 協助執行普及基礎教育	教育局	28/08/2015
	2. 教育局 - 新入職小學學生輔導人員導引講座 2015/16 - 撰寫周年計劃書及周年評估報告與學校自評和外評的關係 + 善用教育局和訓育及輔導組的網頁	教育局	07/09/2015
	3. 教育局 - 新入職小學學生輔導人員導引講座 2015/16 - 全校參與模式融合教育 - 支援有特殊教育需要的學生 + 介紹群育學校及轉介服務	教育局	07/09/2015
	4. 教育局 - 新入職小學學生輔導人員導引講座 2015/16 - 學校心理輔導服務	教育局	10/09/2015
	5. 教育局 - SGP 聯網會議 2015/2016	教育局	06/10/2015
	6. 教育局 - 及早識別和輔導有學習困難的小一學生	教育局	16/10/2015
	7. 教育局 - 「提升學生情緒智能 加強生命韌力」研討會	教育局	11/12/2015
	8. 協康會 - 尋因越障·初小特殊學習困難·教師專業講座(書寫困難、特殊語言困難)	協康會	16/01/2016
	9. 協康會 - 尋因越障·初小特殊學習困難·教師專業講座(特殊學習困難總覽及特殊數學障礙、動作協調困難、中文閱讀困難)	協康會	30/01/2016
	10. 香港明愛 - 香港明愛青少年及社區服務 - 如何處理 SEN 學生的突發事件	香港明愛	23/03/2016
	11. 教育局 - SGP 聯網會議 2015/2016	教育局	13/6/2016
關啟璋(社工)	1. 教育局 - 新入職小學學生輔導人員導引講座 2015/16 - 協助執行普及基礎教育	教育局	28/08/2015
	2. 教育局 - 新入職小學學生輔導人員導引講座 2015/16 - 撰寫周年計劃書及周年評估報告與學校自評和外評的關係 + 善用教育局和訓育及輔導組的網頁	教育局	07/09/2015

3.	教育局 - 新入職小學學生輔導人員導引講座 2015/16 - 全校參與模式融合教育 - 支援有特殊教育需要的學生 + 介紹群育學校及轉介服務	教育局	07/09/2015
4.	教育局 - SGP 聯網會議 2015/2016	教育局	06/10/2015
5.	天主教學校社會工作者座談會	香港明愛	07/10/2015
6.	教育局 - 及早識別和輔導有學習困難的小一學生	教育局	16/10/2015
7.	正向教育講座系列(2)	香港城市大學	27/11/2015
8.	教育局 - 戀愛教育成長課試範	教育局	2/12/2015
9.	教育局 - 「提升學生情緒智能 加強生命韌力」研討會	教育局	11/12/2015
10.	協康會 - 尋因越障・初小特殊學習困難・教師專業講座(書寫困難、特殊語言困難)	協康會	16/01/2016
11.	香港明愛 - 香港明愛青少年及社區服務 - 如何處理 SEN 學生的突發事件	香港明愛	23/03/2016
12.	教育局 - SGP 聯網會議 2015/2016	教育局	13/6/2016

己、財務報告

收入	本年所得津貼	支出	實際開支
津貼	\$785,449.00	購買服務費用 (社工)	\$615,659.00
上年度餘款	\$34,306.45	購買服務費用 (服務學習)	\$73,200.00
		讓我閃耀	\$29,893.70
		購買教具/其他雜項開支	\$13,332.90
總收入	\$819,755.45	總支出	\$732,085.60
		本年度結餘	\$87,669.85