

4.2.3 加強言語治療計劃(16-17)

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項(一):承傳學校的辦學願景及使命,連繫不同的持分者推展天主教教育五大核心價值。

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
(必須與科組本年度工作計劃的內容相同。沒有的,整欄不用顯示。)	不適用	不適用	不適用	不適用

2. 關注事項(二):持續發展電子學習,促進學生有效學習

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
(必須與科組本年度工作計劃的內容相同。沒有的,整欄不用顯示。)	不適用	不適用	不適用	不適用

乙、本組工作計畫 1516

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	轉介患有或疑有語障之學童進行評估(發展性、預防性及補救性:教師及學生層面) > 透過老師轉介有需要之學童進行評估 > 透過評估了解學童是否需要安排言語治療服務 > 增設言語治療轉介流程並印備於學生支援手冊使教師更清晰轉介方法及程序 > 言語治療師定期與教師面談跟進個案進度	9/2016 - 12/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年,共轉介28位學生接受評估,24位學生被診斷為語障學生。</li> <li>● 教師認同言語治療服務的轉介安排程序清晰。</li> <li>● 教師認同學生的言語治療報告能夠幫助教師提供適切的協助予學生。</li> </ul>	
2.	SEMIS 網上系統管理: > 按照 SEMIS 系統整理校本 SEN 電子總名冊 > 跟進全校 SEN 名單內的家長同意書 > 填寫年終網上 SEN 調適問卷		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按照 SEMIS 系統整理校本 SEN 電子總名冊</li> <li>● 已成立電子 SEN 名冊系統,且由11月起,每三個月按時更新,方便各老師查閱有特殊學習需要學生的資料。更新後亦透過例會提示老師查閱。</li> </ul>	/

			<p>100%老師認為制定電子SEN名冊能定期檢討支援的成就方便老師查閱及跟進。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關資料已於學生支援及輔導組全體老師會議中商討及跟進。</li> <li>● 跟進全校SEN名單內的家長同意書</li> <li>● 本年度已跟進全校SEMIS內SEN名單的家長同意書。</li> <li>● 填寫年終網上SEN學生個別年終檢討問卷</li> <li>● 於7月5日已完成校本言語治療服務評核問卷。</li> </ul>	
<p>3.</p>	<p>為語障學童進行全年定期的個別治療或小組治療，並為每位參與治療之語障學童填寫評估報告及課堂紀錄(補救性：學生層面)</p>	<p>全學年</p>	<p>治療方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年接受言語評估及治療的學生共81位，包括18位中度及2位嚴重程度，無需訓練或完成訓練出組學生8人，另有13位六年級同學畢業，故下年度繼續接受言語治療訓練的學生共60位。</li> <li>● 教師定期與言語治療師面談，跟進個案進度</li> </ul> <p>提升語障學生能力方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在本學年，治療師與社工進行協作活動。言語治療師訓練高年級語障學童，設計語言遊戲，於課前時間主持攤位遊戲，讓低年級同學學習詞彙分類，創作句子及說故事技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>

4.	小組活動：自閉症語障學童及跨科組協助（發展性、預防性及補救性：學生層面）	全學年	● 治療師與社工協作，為被評為有自閉徵狀的一年級學生進行為期8節的社交及專注訓練小組。	/
5.	為全校學生、家長及老師舉辦最少一次講座、工作坊或分享會（發展性、預防性及補救性：教師、學生及家長層面）	下學期	● 言語治療師於2017年4月8日（星期六）舉辦了題目為「如何從生活中促進言語發展」的家長講座。是次講座，100%家長認同講座能讓他們認識有效的說話訓練技巧及方法；100%家長認同講座能讓他們了解在家訓練的原則和秘訣；100%家長對講座的內容感到滿意，讓家長認識如何從生活中提昇學生的聽、說、讀、寫的技巧。	/
6.	家長日接見語障學童家長（預防性及補救性：家長層面）	全學年	● 由於家長時間不配合，故改於放學後時段安排家長面談及以電話形式溝通，以了解學生的進展及跟進情況。	/
7.	購買言語治療用品	全學年	本年度治療師未有建議購買用品。	/
8.	妥善整理學生報告及紀錄，以便有關同事跟進（發展性：學生層面）	全學年	文件整理及紀錄： ➤ 學生報告已存檔於每個學生的個人檔案中，並定期更新於本校電子SEN總表內。 ➤ 教師認同意言語治療服務的轉介安排程序清晰。 ➤ 教師認同意學生言語治療報告能幫助教師提供適切的協助予學生。	/

			<p>教育局督學視導：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2017年5月12日：查看言語小組活動「其他服務」及與馮主任、言語治療師會議。</li> <li>➤ 2017年5月30日：學期年終檢討，與馮主任、言語治療師會議。</li> </ul>	
--	--	--	--	--

丙、財務報告

收入	本年所得津貼	支出	實際開支
加強言語治療津貼	\$192,300.00	購買服務費	\$199,800.00
上年度餘款	\$44,316.20	購買教具/其他雜項開支	\$0.00
總收入	\$236,616.20	總支出	\$199,800.00
		本年度結餘	\$36,816.20