

資訊科技組

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項(一)：承傳學校的辦學願景及使命，連繫不同的持分者推展天主教教育五大核心價值。

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
1.1 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。	1.1.1 配合五大核心價值，以「家庭」作為主題，設月，舉行各種活動，培育學生愛護家庭，建立正確的價值觀。 -與宗教科合作，按照主題，於網頁特設月專頁，發佈有關資訊。	全學年	超過 87% 學生認同透過瀏覽主題月的網頁能幫助他們重溫主題月內所舉行各項與「家庭」有關的主題活動花絮、相關資訊及影片，為培育學生愛護家庭和建立正確的價值觀。本年度更首次嘗試把濯足禮的現場情況進行即時攝錄，並上載到互聯網上作現場直播，反應不俗。	來年繼續推行有關計劃，以「愛德」作為主題，把各項活動的花絮及相關資訊上載至主題月的網頁內，並繼續嘗試把更多活動作現場直播。
1.2	不適用			
1.3 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的大意義，強化子女的培育能。	1.3.1 派發宣傳刊物，並透過家長會、校訊或校師會天主教大核	全學年	本年度已協助本校天主教教育五大核心價值推展小組，成功在校網頁發布推廣天主教教育五大核心價值的資訊，並上載相關金句。	來年繼續推行有關計劃，以「愛德」作為主題，把推廣天主教的價值資訊及有關金句上載到主題月的網頁內。

2. 關注事項(二)：持續發展電子學習，促進學生有效學習

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
2.1 建立電子學習教室，優化輔助電子學習的教學設備	2.1.1 參與教育局推出的電子學校支援計劃，為全校設置全新的高速無線上網系統，改善學校的網絡效能，使老師和學生在校園內進行電子學習	全學年	本校已經在 2016 年 7 月至 8 月暑假期間進行設置全新的高速無線網絡工程，為全校課室、地下操場及主要特別室安裝無線網絡設備，使無線網絡服務基本上覆蓋整個校園。超過 90% 老師認同他們能夠在課堂順暢地透過無線上網系統進行電子學習。	來年將會把校園寬頻服務的速度由 500MB 提升至 1000MB，使對外的網絡速度大大提升。本組將會為校園內的內聯網網絡設備進行檢視，使內聯網的速度能配合對外寬頻速度的提升。
	2.1.2 添置配合發展學校電子學習設備	全學年	資訊科技組在本年度增添了配合發展電子學習的設備和系統，例如：31 部 9.7 寸供學生使用的平板電腦、2 部 12.9 寸供教師使用的平板電腦、投射設備、香港大學流動設備管理系統等，使電子學習的推行更為順暢。	來年繼續推行有關計劃，並為本校推行 BYOD 電子書包計劃添置各種所需的設備。本會利用「加強學校的無線網絡基礎設施 (WiFi900) 計劃」的撥款，增添流動電子學習設備，為老師及學生提供更多進行電子學習的機會。

	2.1.3 逐步改善校內及現有電腦設備，包括影音設備、電腦、投影機、實物的電子顯示屏等	全學年	資訊科技組在本年度以租賃服務的方式為9個課室更換了全新且能配合電子學習需要的雷射 LED 投影機及實物投影機等設備，協助老師順利進行電子教學。	來年繼續推行有關計劃，並計劃把租賃服務擴展至更多課室，取代舊型服且光度不足的投影機。
2.2 透過校本專業教師培訓，提升教師進行電子學習的能力	2.2.1 培訓老師建立電和掌握使用資源和子學的常規程序，促進學有效學習	全學年	超過98%老師認同有關的培訓能協助老師的立使用平板電腦時的課堂管理機制。	來年繼續推行有關計劃，並向全體老師介紹如何善地應用程式，使老更有效地建立和掌握電子學習的常規和秩序，促進學生有效學習。
	2.2.2 邀請出版社或子學專家，為本校提供電子學習的培訓或工作坊	全學年	本組在本年度共舉辦了8次電子學習工作坊，分別由資訊科技的發展主任，以及友校發展賓主講。100%受訓老師能夠提升教學的成效。超過98%受訓老師應用所學於課堂上。	來年繼續推行有關計劃，並會挑選個別電子學習軟件作深入培訓，期望老師能更有效地使用電子學習。本組亦會繼續邀請具有經驗的教師到本校或組內進行探訪、交流和觀課。
	2.2.3 鼓勵老師積極參與有關電子學習的培訓、工作坊或交流	全學年	98%老師在本年度曾經參與教育局及有關機構的培訓、工作坊或交流最少一次。此外，96%受訓老師認同有關培訓、工作坊或交流能提升老師電子教學的成效。	來年繼續推行有關計劃，為培育更多具能力的老師，本組會推薦具有潛質的老師參與教育局或有關機構所舉辦的進階電子學習培訓，以建立優質的電子學習老師梯隊。
2.3 提供更多資源以支援學生進行電子學習	2.3.1 發掘電子學習資源，協助老師推動電子教學	全學年	超過96%老師認同本校所提供的電子學習資源能夠協助老師進行電子教學。	來年繼續推行有關計劃，並會搜羅更多實用的電子學習資源，同時安裝其他組發展電子學習。本組亦會繼續為各組提供電子學習資源，以協助推展電子學習。
	2.3.2 購買網上閱讀平台，供學生透過電子設備閱讀電子圖書，實踐流動學習	全學年	本組在本年度繼續為圖書館購置了電子圖書平台，供學生進行網上閱讀。超過87%學生認同網上閱讀平台能讓他們實踐流動學習，比往年上升17%，成效令人鼓舞。	來年繼續推行有關計劃，並會嘗試更優質的電子圖書閱讀系統。

<p>2.4 推動教師運用平板電腦進行電子教學，促進學生有效學習</p>	<p>2.4.1 配合各科課程，透過共同備課，讓教師設計有效的學習計劃，應用於課堂中</p>	<p>全學年</p>	<p>超過94%老師能在共同學習中，加入電子學習的元素，應用於課堂中。本年度全體老師均運用電子學習最少一次，積累了寶貴的經驗和心得，建立了一系列電子學習資源。</p>	<p>來年繼續推行有關計劃，並向各組老師介紹各種實用的軟件，使學生更易掌握知識。</p>
	<p>2.4.2 各科組(中、英、數、常)教師於課堂上運用平板電腦進行電子教學，增加師生互動及參與</p>	<p>全學年</p>	<p>100%科組老師能於上、下學期各運用電子教學最少一次。超過89%學生認同學習興趣及動機，並增加課堂互動。超過82%學生認同運用電子學習能更容易明白和掌握課堂內容和知識。超過97%科組老師認同學習使用電子學習使教學更清晰及掌握課堂所授內容和知識。</p>	<p>來年繼續推行有關計劃，並向各組老師介紹各種實用的軟件，使學生更易掌握知識。</p>
	<p>2.4.3 在科務會議及共同備課(中、英、數、常)中，增加電子教學的分享，由電子教學組發展在會議中電子教學心得</p>	<p>全學年</p>	<p>超過97%科組老師認同學習使用電子教學的成效。電子學習組的成員亦在科務會議中分享電子教學的心得，讓其他老師都從中有所得益。本年度更舉辦了電子學習分享會，增加全體老師在各科運用電子學習的認知。</p>	<p>來年繼續推行有關計劃，並邀請任教BYOD電子學習班的老師分享遇到的挑戰，讓其他老師都能早作準備。</p>
<p>2.5 學生能利用資訊科技及平板電腦進行自主學習</p>	<p>2.5.1 深化學生使用資訊科技學習的能力和策略，引導學生分析自己的網上學習記錄和成績，促進有效自主學習。</p>	<p>全學年</p>	<p>本年度在個別班級以免費的網上學習平台作為試點，嘗試引導學生分析自己的網上學習記錄和成績，促進有效自主學習。超過85%學生認同學習使用電子學習，80%老師認同學生有效自主學習。</p>	<p>來年將繼續推廣，把成功的經驗發展有關計劃。</p>
<p>2.6 部份班級推行電子書包BYOD試驗計劃，提升學生學習成效</p>	<p>2.6.1 個別班級按次序推行電子書包BYOD試驗計劃，學生把擁有的平板電腦帶回學校，在中文、數學、常識、英語、科學、體育、音樂、藝術、勞作、資訊科技等科目運用電子書包上課，並以電子書包取代部份紙本教科書</p>	<p>全學年</p>	<p>本年度在四仁及四義班推行電子書包試驗計劃，在中文、英語、常識、科學、體育、音樂、藝術、勞作、資訊科技等科目運用電子書包上課，並以電子書包取代部份紙本教科書。</p>	<p>來年繼續推行有關計劃，並把有關計劃推廣到五年級。從中獲取的數據將作為進一步提升學生學習成效。</p>

	<p>及其他科目中，於課堂內進行電子學習活動，取代部份紙本教材及部份紙筆功課</p>		<p>及部份紙筆式的功課。100%參與有關計劃的老師認同該計劃能提升學生的學習成效，超過80%參與有關計劃的學生認同該計劃能提升他們的學習成效，並有超過85%的有關學生認同該計劃有能讓他們有效運用資訊科技進行學習，增加課堂參與。</p>	
	<p>2.6.2 有關班級的學生能運用資訊科技學習，增加課堂參與、課前預習、課後的自學、即時的互評、投票、分享等活動</p>	<p>全學年</p>	<p>任教有有關班別的老師在電子學習課堂中能靈活運用各種電子學習工具，增加課堂參與、課前預習、課後自學、即時的互評、投票、分享等活動。100%參與有關計劃的老師認同該計劃能讓他們有效運用資訊科技進行學習，並能增加課堂參與。</p>	<p>來年繼續推行有關計劃，本組會積極考慮本組BYOD教師小組會議意見，為有關計劃進行優化，進一步提升學與教的成效。</p>
<p>2.7 發展資訊科技優教育，發掘優學生</p>	<p>2.7.1 發展程式編寫課程，透過「數碼遊戲學習」概念，學習編程技巧，訓練邏輯思維，發揮學生的創意</p>		<p>本組在暑假期間舉辦了電腦遊戲設計課程，讓學生透過設計電腦遊戲，學習編程技巧。100%參與有關課程的學生認同該計劃能訓練邏輯思維，發揮他們的創意。</p>	<p>來年繼續推行有關計劃，並計劃增加更多不同類型的課程，訓練學生的思維。</p>
	<p>2.7.2 組織資訊科技優學生，成為電子學習大使，推動朋輩學生的領袖才能</p>	<p>全學年</p>	<p>本組於本年度從四年級高能力班中挑選了15位具備操作平板電腦經驗的學生，擔任電子學習大使，並在家長工作坊中協作指導家長試用平板電腦學習應用軟件。電子學習大使表現積極盡責，成效理想。超過80%老師認同電子學習大使能有效協助老師推動電子學習。超過90%電子學習大使認同其服務能有效協助老師推動電子學習，並能從中培養領袖才能。</p>	<p>來年繼續推行有關計劃，並會提供更多服務機會給電子學習大使，為推動本校發展電子學習作出貢獻。</p>
<p>2.8 為家長提供培訓，推廣電子學習</p>	<p>2.8.1 舉辦家長工作坊，讓家長明白如何善用平板電腦促進子女有效學習</p>	<p>全學年</p>	<p>本年度共舉行了3次家長工作坊，為家長提供培訓，推廣電子學習。超過98%參與的家長認同有關的工作坊能協助家長善用平板電腦促進子女有效學習。</p>	<p>來年繼續推行有關計劃，並會為家長提供本校發展電子學習的最新資訊。</p>

## 乙、本組工作計畫 1617

### (一) 學與教計劃及活動

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	引入不同電子學習平台，配合各學科發展，鼓勵學生運用資訊科技自我學習	全學年	根據各個平台的記錄及各科組的成功準則，中文科、英文科和數學科的平台使用率均能達到科組所預期的目標。	來年繼續物色更優質的電子學習平台，供學生進行電子學習。
2.	舉辦工作坊，向科組介紹最新的資訊科技教學設備、資源或教學法	全學年	見甲部 2.2.1-3 項	見甲部 2.2.1-3 項

### (二) 教師專業發展

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	鼓勵本組老師參與有關資訊科技教育的校外研討會，促進資訊科技教學	全學年	見甲部 2.2.1-3 項	見甲部 2.2.1-3 項

### (三) 評估

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
/	/	/	/	/

### (四) 資優小組、高能力班學生學習活動及課程

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	組織資訊科技資優學生，成為電子學習大使	全學年	見甲部 2.7.2 項	見甲部 2.7.2 項

### (五) 其他校內及校外活動及比賽

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	與數學科組合作，舉辦「數學遊蹤」比賽	全學年	本年度的「數學遊蹤」比賽順利在試後活動期間舉行，並因提升了無線網絡覆蓋而大大提高了網絡的效能，促進有關活動的順利進行。本活動為四年級同學提供了運用電子學習元素進行「數學遊蹤」的機會，學生反應熱烈，積極參與，並能善用平板電腦，充份發揮流動學習的效能。	來年繼續推行有關計劃。

(六) 其他

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	管理及運用智能咭系統，簡化學校行政工作： 運用智能卡系統作學生及老師考勤之用及作校內各項收費之用	全學年	系統運作順利，各項費用會透過智能咭收取，減省書記、老師等行政工作量。	本組將持續保持智能咭系統運作暢順，並計劃在下學年擴大電子收費模式的範疇，使更多收費都能以電子方式收取。
2.	運用「資訊科技綜合津貼」(為學校資訊科技設備購買各式服務，包括寬頻、保養、消耗品等)	全學年	本組已運用「資訊科技綜合津貼」購置由電訊盈科公司提供之寬頻服務，並為學校購置印表機油墨等消耗品，以及為學校各電腦購置保養服務。	建議來年將繼續參照有關的財政預算，為學校購置各項消耗品及保養服務。
3.	為有需要學科在內聯網內設立溝通渠道，並運用內聯網作為校內行政溝通 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為各科組或行政小組設立於內聯網設立溝通渠道</li> <li>➢ 各科組及行政小組、校務會議、例會等會議紀錄均須於內聯網發佈</li> </ul>	全學年	所有老師及科組於本年度多次運用e-class 內聯網及e-class Teacher app作為教學及與學生溝通之用，並作為恒常溝通工具之一，而各科組及行政小組、校務會議、例會等會議紀錄均已於內聯網發佈。	建議繼續配合各科需要，在內聯網設立溝通渠道，並需於開學前更新各科組及班級的資料，以確保開學初期有關的運作暢順。
4.	定期更新學校網頁，對外發放學校最新消息	全學年	學校網頁運作暢順，並按照校方的指示，作出了優化；學校網頁全年不停發放最新消息及更新，達到預期目標。	本組會為配合學校各方面的發展，協助改善新網頁內的各項的版面設計，以達至配合學校的發展需要。
5.	利用 e-class 校園電視台系統，讓學生及家長透過互聯網欣賞本校最新活動片段	全學年	e-class 校園電視台系統運作一切正常，成功協助各科組製作及播放節目，例如中、英文班際朗誦及安當小舞台等。	來年繼續此計劃，期望於暑假期間把 e-Class 系統遷移至另一個伺服器，以提高工作效率。
6.	於午間活動時間開放電腦室供學生使用，讓家中沒電腦的學生能使用電腦室進行網上學習	全學年	本年度本組於午間活動時段開放電腦室，並有技術人員協助看守學生。此外，本組與課外活動組合作，安排二年級各班學生，輪流於逢星期四的午間活動時段到電腦室透過平板電腦進行自學，成效理想。	來年繼續推行有關計劃。
7.	發佈小一網上家課：每天把小一的家課事項上載於網頁，方便家長及學生查閱	全學年	小一的家課事項每天都能準時及準確地上載於學校網頁及家長智能手機通訊程式。	來年繼續推行有關計劃。

8.	管理學校的平板電腦及其相關設備	全學年	本組在本年度繼續運用香港大學所研發的流動裝置管理系統(HKU MDM)，並把所有平板電腦儲存的程式作全面的統整，以騰出更多空間供本校安裝最新的電子學習程式，支援課室教學。	來年繼續推行有關計劃，並會繼續使用香港大學的流動裝置管理系統(HKU MDM)，讓所有的平板電腦在本組的監管下讓學生進行電子學習。
9.	管理學校的LED電子顯示屏設備	全學年	本年度配合校方進行雨天操場及小禮堂的改裝工程而添置2個新的大型的顯示屏、在小禮堂添置4個掛牆的顯示屏，以及增添了一部直立流動式的輕觸式顯示屏，曾播放有關天主教教育五大核心價值主題月歌曲、宗教的資訊和金句、聖誕歌曲動畫、評估周勵志資訊、英語周英語歌曲、敬師日主題曲和開放日的資訊等，成效理想。本組將繼續邀請各科組提供合適的資源上載到顯示屏供學生觀賞。	來年繼續推行有關計劃。
10.	按照各科組的需要，購買各種電子學習平台	全學年	本組在本年度協助各科組物色各種免費和收費的電子學習平台和工具，並按實際需要進行下載或購買。	來年繼續推行有關計劃。
11.	管理學校的家長手機通訊應用軟件	全學年	超過88%的家長已經安裝並使用有關軟件，部份家長由於沒有使用智能手機以及沒有使用手機上網，因此沒有使用該軟件。已經安裝該軟件的家長都欣賞軟件所提供的各項功能。	來年繼續為新生家長及舊生家長加強培訓，務求使更多家長能善用該軟件內的各項功能。
12.	管理課室投影機及課室實物投影機(見甲部2.1.3項)	全學年	本年度採用租賃服務的方式租用雷射技術的投影機，以配合電子學習的需求，並能獲取更高的影像質素以及提高成本效益。	來年繼續推行有關計劃，並建議擴大推行的規模。

13.	更換電腦室桌上型電腦 31 部及購買相關配套設備，供教師及學生在電腦科課堂中使用	全學年	本年度為 320 電腦室更換了桌上型電腦 31 部及購買相關配套設備，供教師及學生在電腦科課堂中使用。	為配合學校的發展及課堂的實際需要，來年計劃為 319 電腦室添置 15 部手提電腦，供學生在課堂中可以每人一機上課。
14.	訂購平板電腦管理系統服務為期 3 年，協助教師及資訊科技技術員有效管理學生的平板電腦	全學年	本年度獲香港大學繼續免費提供平板電腦管理系統服務。	來年繼續採用有關系統。
15.	為教員室添置門禁系統	全學年	由於為教員室添置門禁系統所牽涉的保安及行政問題尚需要與校方進行深入討論和詳細研究，因此本計劃暫時擱置。	尚待與校方進行深入討論和詳細研究。

丙、校內比賽成績

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
/	/	/

丁、校外比賽或活動紀錄

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
/	/	/

戊、老師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
楊翰文	Master of Science in Information Technology in Education	香港大學	01/09/2016 至 21/07/2017
	全新「獨立版時間表編排工具」簡介會	教育局	11/04/2017
	資訊科技教育電子領導系列：第四個資訊科技教育策略新支援措施簡介會	教育局	18/01/2017
	學與教博覽	教育局	10/12/2016
李偉鋒	全新「獨立版時間表編排工具」簡介會	教育局	04/05/2017
楊錦鈺	資訊科技教育電子領導系列：第四個資訊科技教育策略新支援措施簡介會	教育局	20/01/2017
梁嘉敏	Making Good Use of iPads in English Lessons (Refreshed)	教育局	14/11/2016



盛安邦	Mac Basic for Teaching and Learning	Apple Education	16/05/2017
周艷妮	Google Summit 2017	AiTLE x GEG-HK	13/05/2017

### 己、教學資源及設備檢討

- 各項教學資源及設備檢討詳見上文。

### 庚、財務報告

收入項目	16/17 所得津貼	支出項目	16/17 支出
資訊科技綜合津貼	\$407,768.00	經常性開支	\$145,793.75
加強學校的無線網絡基礎設施(WiFi900)計劃-租賃無線網絡服務撥款	\$84,940.00	租賃無線網絡服務	\$71,000.00
加強學校的無線網絡基礎設施(WiFi900)計劃-購置流動電腦裝置一筆過撥款	\$121,450.00	購置流動電腦裝置	\$122,838.00
<b>總收入</b>	<b>\$614,158.00</b>	更換電腦室桌上型電腦	\$317,268.00
		購置操場廣告機及資訊顯示屏	\$67,500.00
		租賃投影機周年費用	\$16,200.00
		其他雜項	\$11,951.00
		<b>總支出</b>	<b>\$752,550.75</b>
		<b>16/17 年度赤字</b>	<b>(-\$138,392.75)</b>