

1. 學生輔導服務津貼報告17-18

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項(一):承傳學校的辦學願景及使命,連繫不同的持分者推展天主教教育五大核心價值。

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
1.1 以天主教教育五大核心價值為基礎,建立學生正確的價值觀。	1.1.1 透過下列活動促進學生在真理、義德、愛德、生命及家庭方面的正確價值觀。	<p>小組輔導包括:</p> <p><u>四年級成長的天空</u> 11月-5月</p> <p><u>五年級成長的天空</u> 9月-3月</p> <p><u>六年級成長的天空</u> 10月-12月</p>	<p><u>根據全年活動及工作檢討之學生問卷結果:</u> 85%學生認為能透過小組輔導活動,建立正確的價值觀。 91%學生認為能透過跨學科關愛校園計劃,建立正確的價值觀。 89%學生認為能透過個人成長教育課,建立正確的價值觀。 89%學生認為能透過性教育講座,建立正確的價值觀。 <u>根據老師問卷結果:</u> 100%老師認為能透過小組輔導、跨學科關愛校園計劃、個人成長教育課及性教育講座,促進學生在真理、義德、愛德、生命及家庭方面的正確價值觀。</p>	建議來年繼續舉辦輔導小組。建議可以針對潛能未展之學生的需要,舉辦適切小組,協助學生建立自信及能力感。
	小組輔導	<p><u>沿路有你計劃</u> 9月-11月</p> <p><u>沿路有你朋輩支援計劃</u> 9月-11月</p> <p><u>讀寫樂趣多</u> 2月-3月</p>		
	關愛遍校園計劃	<p><u>跨科關愛校園計劃:</u></p> <p><u>讓我閃耀獎勵計劃</u> 全年(共三期)</p> <p><u>閃耀大使訓練計劃</u> 11月-12月</p> <p><u>閃耀獎賞活動</u> 4月、7月</p> <p><u>心意卡</u> 6月</p> <p><u>橫額設計比賽</u> 9月</p> <p><u>班級歷奇活動</u> 全年</p>		建議來年繼續配合年度主題,舉辦關愛遍校園計劃。

	<p>個人成長教育課 P. 1-P. 4 及 P. 6: 個人成長教育課程 P. 5: 服務學習</p>	<p>全學年</p>		<p>建議來年繼續舉辦五年級學習服務課。</p>
	<p>性教育講座 P. 1-4 保護自己講座 P. 5 青春期生理衛生講座 P. 6 青春期心理講座</p>	<p>7月</p>		<p>建議來年可繼續安排 P. 1 及 P. 3 進行保護自己講座及 P. 5-6 可繼續舉行青春期及戀愛相關的講座。</p>
<p>1.2 以天主教教育五大核心價值為基礎，營造健康的工作環境，提昇教師的精神心理健康，凝聚團隊的士氣，使能有效發揮教學效能。</p>	<p>1.2.1 透過歷奇活動，凝聚團隊工作的效能感和連繫感，促進團隊的人際關係的和諧。 ➢ 教師團隊精神建立活動</p>	<p>2017年10至2018年4月(18次活動)</p>	<p>根據老師及工作人員之觀察: 學生參與過程投入，透過活動加強了學生互相幫助及團隊合作的精神。</p>	<p>建議來年繼續舉行。</p>
<p>1.3 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。</p>	<p>1.3.1 配合五大核心價值，以「愛德」作為主題。 ➢ 安當家長學堂</p>	<p>全年</p>	<p>根據老師問卷結果: 100%老師認為活動能使家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。</p>	<p>建議參加本年度活動，就家長有興趣題目，計劃來年安當家長學堂之活動，如提升孩子學習及親子管教等題目。 建議來年可以加插與遊戲及管教相關的講題。</p>

乙、本組工作計畫 1718

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1	修訂「學生支援手冊」	8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 附件部份加入 SEN 轉介及支援文件。 ➢ 更新 P.2「推行融合教育的五年教師專業發展計劃」之內容。 ➢ 更新 P.4「學生支援及輔導小組成員及工作範疇」之內容。 	每年需修訂 P.2 及 P.4 的文件內容。
2	修訂「危機處理手冊」	8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 更新各部門的電話及聯絡人資料。 	每年需修訂有關資料，以免危機發生時引致不便。
3	「讓我閃耀」獎勵計劃	全學年	<p>根據家長問卷：</p> <p>96%家長認為計劃令學生在各科表現上有進步。 96%家長認為計劃能培養學生建立積極的良好行為。 96%家長認為計劃能提升學生的個人內省。96%家長認為計劃能提升學生策劃、自我管理能力的。 97%家長認為計劃能提升學生的自尊感和成就感。</p>	建議來年定時作宣傳及鼓勵同學參與。
4	關愛遍校園計劃		<p>根據學生問卷：</p> <p>88%學生認為計劃能夠促進他們在各科表現上均有進步。 89%學生認為計劃能夠促進他們欣賞別人。90%學生認為計劃能夠促進他們在自我管理方面的能力。</p>	/
		全學年	<p>齊來讚一讚</p> <p>100%老師認同「齊來讚一讚」能培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度。 100%老師認同「齊來讚一讚」能培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度。</p>	/
		3月	<p>盆栽設計</p> <p>100%老師均認為本年度的關愛校園計劃能推動校園和諧氣氛。</p>	/
		9月	<p>橫額設計比賽</p> <p>100%老師認為「橫額設計比賽」能讓學生關注「關愛校園」活動。</p>	/
		9月	<p>班口號設計</p> <p>100%老師認同「班口號設計」能提昇各班之團結。</p>	/
		全學年	<p>班級歷奇活動</p> <p>本年度為 18 班進行班級歷奇活動，包括一年級各班，及二至六年班的新任教師班別。 100%老師認為關愛校園計劃能推動校園和諧氣氛。</p>	/
		9月及6月	<p>敬師活動</p> <p>高低年級各兩次，分別於 9 月及 6 月進行。</p>	/

		全學年	<p>守護天使(老師)</p> <p>鑒於本年度有多位新老師加入，本校今年度舉辦老師版守護天使，鞏固老師之間關係，鼓勵老師之間互相合作、關懷，推廣關愛校園文化。</p>	/
5	成長的天空		<p>由香港明愛社工負責推行本校小四至小六的成長的天空計劃。</p> <p>計劃由小組、義工服務及戶外體驗活動組成，藉此灌輸正確價值觀及鼓勵積極樂觀的態度，從而提升學生的抗逆力。</p> <p>小四有兩日一夜營、親子工作坊及親子日營，促進師生、親子及家校的正面連繫。</p> <p>100%老師及社工認為不同參與的同學有不同方面的成長或進步，包括人際關係、控制自己情緒、做事的責任感、解決問題的能力、對自己有適當的期望及樂觀的人生態度等。</p>	/
		<p><u>四年級</u> <u>成長的</u> <u>天空</u> 11月 -5月</p>	<p>根據小四學生問卷:</p> <p>95%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。 92%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。 91%學生認為活動提升他們解決問題的能力。</p>	
		<p><u>五年級</u> <u>成長的</u> <u>天空</u> 2月 -3月</p>	<p>根據小五學生問卷:</p> <p>92%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。 90%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。 95%學生認為活動提升他們解決問題的能力。</p>	
		<p><u>六年級</u> <u>成長的</u> <u>天空</u> 14/10 15/10 19/11 15/12</p>	<p>根據小六學生問卷:</p> <p>95%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。 90%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。 90%學生認為活動提升他們解決問題的能力。</p>	
6	<p>個人成長教育課 P.1-P.4及 P.6 個人成長教育課程 P.5 服務學習 每級全年共舉行12次成長課活動</p>	全學年	<p>小一至小四及小六以「成長教育全接觸~個人『習』誌更新版」教科書進行成長課教學，本組亦與常識科協作，將課題合併及增潤後在成長課上教授。</p> <p>小五則與香港青年協會合辦推行名為「奇『義』之旅」的服務學習。本年度，小五的服務學習以天主教教育核心價值中的愛德作為主題，令學生認識的愛德意義，並在服務中，推廣愛德的核心價值。</p> <p>根據老師問卷結果:</p> <p>100%老師認為成長課有足夠機會讓他們與學生就當日主題分享意見。 100%老師認為成長課過程中所用的例子/活動能切合主題。 100%老師認為成長課的題目與學生的生活相關。</p>	<p>繼續舉辦小五服務學習。</p> <p>各級成長課內容，可與訓育組及德育及公民教育組作課程統整，以優化課節內容。</p>

7	德育講座		本年度的德育講座，講者透過短片、時事新聞、問答及角色扮演等活動，使學生認識到自己在不同的生活子中，如學校、家庭、社會，自己的角色和責任。	建議可與訓育組及德育及公民教育組加強合作，以優化講座內容。
		1月 P.1 -P.2 關愛 家人	子女的責任學生講座： 講座由明愛成長天地學校支援服務計劃社工。 92%的參加者對該次活動表示非常滿意或滿意，他們表示能在活動中學習到要主動愛錫家人，亦能學會照顧自己，可見活動達至成效。	
		11月 P.3 -P.4 關愛 學生及 老師	學生的責任學生講座： 講座由明愛成長天地學校支援服務計劃社工。 100%學生認同能透過講座明白做學生的責任。 98%學生認同能透過講座明白要有良好的學習態度。 100%學生認同能透過講座明白到要尊敬師長。 100%學生認同能透過講座明白到要愛護同學。	
		7月 P.5 -P.6 關愛 社區	公民的責任學生講座： 85%學生認同講座能提升他們的公民意識。 86%學生認同講座能讓他們了解在校內的權利。 87%學生認同講座能讓他們了解在校內的責任。 85%學生認同講座能讓他們了解在社會上的權利。 85%學生認同講座能讓他們了解在社會上的責任。	
8	性教育講座	6月至 7月	<p>與明愛「愛與誠」綜合性教育計劃合作，為學生舉辦一系列的性教育講座。 講者生動的分享、帶領熱烈的討論，了解天主賦與男性的使命，從中學習兩性相處之道。 講座能夠帶領同學反思，以及認識男女在現今社會應該負起的責任和角色，思考如何在不同生活圈子中，扮演的角色。</p> <p>一年級「保護自己小勇士」學生講座 透過口頭意見調查 95%學生認同講座讓他們認識要保護自己的私人部位。 92%學生認同講座讓他們明白自己的重要。</p> <p>二年級「保護自己(初小)」學生講座 透過口頭意見調查 100%學生認同講座讓他們認識性侵犯的定義。 100%學生認同透過講座讓他們懂得分辨「好」與「壞」的接觸。 100%學生認同講座讓他們認識「安全三步曲」。</p> <p>三年級「保護自己(高小)」學生講座 透過口頭意見調查 100%學生認同講座讓他們了解性騷擾及性侵犯的定義。 100%學生認同講座讓他們學習如何保護自己。 90%學生認同講座讓他們明白尊重他人的重要。</p>	建議來年可繼續與明愛及公教婚姻輔導會合作安排性教育講座。

			<p>五年級 「愛與生命-from BOY to MAN」學生講座 透過口頭意見調查 100%學生認同講座讓他們認識男性青春期的生理及心理轉變。 100%學生認同講座讓他們認識性與生育力的關係。 90%學生認同講座讓他們明白愛惜身體的重要。</p>	
			<p>五年級 「愛與生命-from GIRL to WOMAN」學生講座 透過口頭意見調查 100%學生認同講座讓她們認識女性青春期的生理及心理的轉變。 100%學生認同講座讓她們認識女性青春期生理轉變與生育力的關係。 90%學生認同講座讓她們明白愛惜身體的重要。 100%學生認同講座讓她們明白貞潔的意義。</p>	
			<p>六年級 「戀愛大作戰」學生講座 透過口頭意見調查 90%學生認同講座讓他們了解正確的戀愛觀念。 95%學生認同講座讓他們了解戀愛的進程。 90%學生認同講座讓他們明白戀愛中認識自己的重要性。 92%學生認同講座讓他們明白戀愛中了解對方的重要。</p>	
			<p>除明愛機構外，今年輔導組亦邀請了香港公教婚姻導會為我們舉辦一系列性教育講座，並以天主賦與男性的使命為基礎，傳遞愛護自己身體的重要訊息。</p> <p>一至二年級 「男女大不同」學生講座 透過口頭意見調查 100%學生認同講座讓他們了解男女在身體構造上的不同之處。 100%學生認同講座讓他們明白愛護自己身體的重要性。</p> <p>三至四年級 「愛自己」學生講座 透過口頭意見調查 100%學生認同講座讓他們明白愛護自己身體的重要性。 100%學生認同講座讓他們學懂保護自己的方法。</p> <p>五至六年級 「網絡陷阱」學生講座 透過口頭意見調查 100%學生認同講座讓他們明白什麼是網絡陷阱。 100%學生認同講座讓他們了解使用社交及通訊軟件的危險性。 100%學生認同講座讓他們認識使用網絡保護自己的方法。</p>	

9	升中輔導活動(發展性及預防性：學生層面)	4月	升中適應講座 透過講座，令學生能了解中學的設施、校園生活及可能面對的困難，令學生增加了對中學的了解，減少對升學的焦慮。	繼續為六年級舉行升適應講座及升中戰衣 HERO SHOW。
		6月	升中戰衣 HERO SHOW 學生透過小組形式共同合作，發揮無窮的想像力，製作一件升中 HERO 戰衣及裝備，讓學生減低了對升中的憂慮。同時透過非同班的分組，增加了同學的人際脈絡。	
10	安當家長學堂(發展性及預防性：家長層面)	8月30日	1. 小一家長適應：識別子女的學習潛能、學習需要 學校社工讓一年級家長討了解思孩子學習的需要，鼓勵家長在協助孩子適應新環境，與家長分享，家長在孩子學習路途上，應當扮演的角色。 100%家長認為講座能讓家長認識如何初步辨識孩子有否學習困難。 100%家長認為講座能讓他們認識在家中支援孩子學習的方法。 100%家長表示對講座內容感到滿意。	
		10月21日	2. 家長學堂開幕禮暨「耳王十四一心」音樂劇之「原來...」 救世軍「同行劇團」，由一群義工家長透過音樂劇，及分享親身的經歷，讓家長了解孩子成長中的需要，同時亦讓家長學習如何與子女維持良好的關係，陪伴他們成長。 100%家長認同透過欣賞音樂劇反思管教路向及清晰自己的管教方法。 100%家長認同透過分享，能舒緩他們在管教上的壓力。	
		11月11日	3. 九型人格管教法 香港家庭福利會，與家長探討九型人格管教法，讓家長深入淺出地掌握竅門，讓家長學習辨識子女的個性，從而引導子女發揮最佳潛力。 95%家長認為工作坊切合主題及期望。 100%家長滿意講座內容。	
		12月9日	4. 唔止玩-親子遊戲治療初探 香港家庭福利會，與家長初步探討親子遊戲治療，讓家長認識「親子遊戲治療」，並認識用遊戲了解孩子的內心世界，從而讓家長了解建立正面親子關係的方法。 100%家長認同能透過講座對孩子的管教認識有所增加了。 100%家長表示能透過講座了解與孩子建立正面親子關係的方法。	

	1月 20日	<p>5. 如何提升孩子的抗逆力?</p> <p>本年度邀請香港青年協會家長全動網社工，與家長探討逆境對子女的衝擊，並與家長分享不同的方法以提昇子女的抗逆力，引領孩子健康成長。</p> <p>100%家長認同透過活動讓他們初步掌握協助子女處理壓力、提升抗逆力的技巧。</p> <p>100%家長滿意活動的整體安排。</p>	
	1月 12、19 、26日	<p>6. 處理親子衝突家長證書培訓小組</p> <p>本校邀請香港青年協會家庭全動網社工，為家長提供三次培訓小組，以處理衝突、拉近和子女之間的距離、及培育子女成才為培訓重心，引導家長掌握全面的管教概念與技巧，以協助家長提昇管教效能。</p> <p>100%家長認同小組讓他們初步掌握協助子女處理壓力、提升抗逆力的技巧。</p> <p>100%家長滿意活動的整體安排。</p>	建議來年 可繼續舉 辦家長小 組
	3月 23日	<p>7. 營造家中豐富的語言環境家長講座</p> <p>由本校言語治療師舉辦家長講座，與家長分享不同的家中言語技巧及策略，以在家中營造豐富的語言環境，藉此提升學生的語言溝通能力及自信心。</p> <p>100%家長認同能透過講座認識如何培養子女的對語文的興趣。</p> <p>100%家長認同能透過講座了解提升學生的語言能力及自信心的方法。</p>	
	4月 13、20 、27日 5月 4日	<p>8. 非「煩」家長小組</p> <p>與香港家庭福利會合作，舉辦四節非「煩」家長小組，藉著小組的活動，讓家長了解青少年身心的需要，以及與子女溝通的良方，並為子女升中作好準備。</p> <p>95%家長認同講座讓他們了解青少年身心的需要。</p> <p>95%家長認同講座能讓他們認識如何與子女建立關係的技巧。</p>	
	5月 19日	<p>9. 第十四屆當家長學堂畢業典禮暨「如何處理子女沉迷上網?」家長講座</p> <p>香港小學生沉迷上網情況日趨嚴重，不少學生因為使用互聯網及電子屏幕產品而放棄外出及減少睡眠。子女使用互聯網或電子屏幕產品問題，曾加了家長與子女爭執。有鑒於此，本校誠邀香港家庭福利會，舉辦「如何處理子女沉迷上網」家長講座。藉著講座，讓家長了解學生沉迷上網原因，並與家長分享管教子女使用網絡的技巧。</p> <p>100%家長認同講座能讓他們了解使用互聯網及電子屏幕產品利弊。</p> <p>100%家長認同講座能提升他們對管教子女使用網絡的技巧。</p>	有關學生 使用互聯 網及電子 屏幕產品 問題，可 安排於學 期初舉行 會更切合 家長的需 要。

11	故事特工隊訓練課程 (發展性：家長層面)	故事特工隊家長訓練： 1月-2月 講故事日期： 2月-3月	故事特工隊由家長義工組成，本年度由香港明愛圖書館主任負責教導家長義工講解故事。家長訓練後，配合生動傳神的演說，學生都專心聆聽故事的發展，積極回答問題。 本年度參與家長人數達10人。平均每次約有7人出席，於二月至三月份到課室為一年級學生講故事。	建議加入更多話劇的元素，令學生更投入觀看家長的表演，亦發揮參加家長的不同強項。
12	小組輔導	<p>10月13、20、27 11月3、25 共五節</p> <p>3月16、23 13、20 27日 5月4日 共六節</p> <p>3月4、22 12、19 26日 5月3日 共六節</p> <p>全年</p>	<p>兒家 happy 小組 為支援離異家庭的學生，本校特與明光社社工為五及六年級同學舉辦「兒家 HAPPY 小組」。目的是提升高小學生的情緒智能及鞏固學生與父母的關係，並透過小組活動，提升學生面對逆境的能力。小組成員由社工及老師推薦。 學生出席達率 95%，學生能透過小組傾訴對父母內深心感受，社工亦在過程中有效帶領學生正面面對父母關係改變，學生在小組中亦能發揮互相支援正向關係。</p> <p>「EQ 管理 TAKE EASY」情緒智商訓練小組 小組由香港中華基督教青年藍田會所會提供服務，為提升高小學生的情緒智商及學習處理情緒的技巧。小組共為 7 位六年級學生提供有關訓練。學生透過小組，能學習到正面表達情緒的方法。在小組活動中，當個別參加者發生衝突時，參加者亦能互相提醒。小組成員由社工及老師推薦，出席率達 90%。</p> <p>「童聲同氣」社交訓練小組 小組由香港中華基督教青年會藍田會所提供服務。目的是為提升小學生的人際溝通能力及學習適當社交技巧，小組共有 12 位三至四年級同學參加，由社工及老師推薦。出席率達 90%。 在小組過程中，參加者積極投入活動。參加者表示能透過活動認識更多新朋友。組員亦能透過小組學習到與朋相處技巧。</p> <p>沿路有你計劃 由一年班老師推薦自理能力較弱，適應力較差的同學參加小組。 學兄學姐會教導學生執書包、寫手冊，和跟他們玩集體遊戲等，協助他們提升自理能力，和認識更多新朋友，促進他們對學校的歸屬感。 今年共有 10 位小一學生被提名，全年由學兄學姐照顧。100%參與小學生表示，計劃能協助他們適應新環境，並能提升他們對學校的歸屬感。</p>	<p>來年可以繼續與明光社合作舉辦同類小組。</p> <p>明年度可以挑選更多有需要小一學生參與</p>

			<p>沿路有你朋輩支援計劃</p> <p>本年度邀請部份自信心較弱的四至六年級同學參與。過程中，他們能夠發揮大哥哥大姐姐的角色，亦藉此強化他們的自信心，今年度共有 10 位學生被挑戰參加計劃。</p> <p>學生出席率達 90%，根據學生口頭意見反應，100% 學生認同活動能讓學生發揮助人自助的精神。100% 學生認同活動能提升學生與人溝通的技巧。100% 學生認同活動能讓學生明白承擔責任的重要性。</p>	<p>明年度可為大哥哥姐製作崗帶，以便學生當值時識別，並提升學生對計劃的歸屬感。</p>
			<p>閃耀大使訓練</p> <p>本年度邀請中華基督教會的社工，透協助訓練組員成為閃耀大使，協助社工在學校推行「讓我閃耀獎勵計劃」。他們於早會和午膳時宣傳「讓我閃耀獎勵計劃」、於早會前舉行 4 次攤位活動和為初小的同學檢查閃耀小冊子及協助完成手冊內的項目。</p> <p>活動亦由同學協助頒獎，及進行攤位活動，令同學發揮自信心及遵從行為。</p>	
			<p>讀寫樂趣多</p> <p>100% 學生同意學會了閱讀技巧及串字技巧，共 100% 學生指出他們比以前更有耐性做事及更專心上課，87.5% 學生表示喜歡活動，並且希望再參加活動。學生投入小組的讀寫訓練及活動，並且將練習在家中練習。在小组中，秩序和遵守導師指示，亦有明顯的成長。</p>	
13	復活節親子日營(發展性及預防性：學生層面及家長層面)	4 月 25 日	<p>根據家長問卷</p> <p>藉親子日營的活動及遊戲促進家庭團結和睦，促進家庭各成員的關係。</p> <p>本次的活動營地-烏溪沙青年新村假營有充裕的營地活動提供，令每個家庭都能享受營地活動。</p> <p>100% 家長認為活動能夠促進子女與家長之間的關係。</p> <p>100% 家長認為活動能夠令他們更欣賞子女。100% 家長認為活動能夠加強親子溝通。</p> <p>90% 家長認為活動能夠加強家校的關係。</p>	
14	校外比賽	全學年	<p>2017 年度關愛校園獎勵計劃，並得到關愛校園榮譽。</p> <p>宏施慈善基金社會服務處 2018 全港愛心學校填色比賽宏施盃</p>	
15	個人及家庭輔導(預防性及補救性：學生及家長層面)	全學年	<p>因情緒、家庭及行為問題而轉介社工恆常跟進之學生為 80 人，社工跟進率為 100% (最少面談一次或跟進)。</p> <p>至 2018 年 6 月 30 日，本年度共進行活躍個案面談 582 次，家訪 19 次，諮詢個案服務 481 次，個案會議 74 次。社工會定期致電個案之家長，以了解學生</p>	

		<p>之近況及交流，並就著情況而進行輔導和支援。並將學生適合資料，轉告級主任、班主任及任教老師，讓他們提供合適的教學策略和支援。</p> <p>另一方面，社工安排學生，參加合適之小組，以進行小組輔導。當中最少包括 2 個共 11 節的特殊學習支援小組，12 個不同成長目標的輔導小組助學生發展不同成長需要。</p> <p>社工定時相關學生面談。如學生有特別需要，社工為該家庭或學生，轉介適切之服務。</p> <p>本年度共轉介 33 位不同需要的學生到不同服務中。包括：兒情計劃、家庭服務、臨床心理學家、精神科醫療資助服務、兒童發展基金、香港明愛小手肌訓練、家舍服務等等。</p>	
--	--	--	--

丙、校內比賽成績

比賽	獎項	學生(班別及姓名)					
		級別	仁	義	禮	智	忠
班口號 得獎名單	每班一名 得獎同學	小一	陳伽俊	李銘源	吳梓汎	楊海晴	伍慧儀
		小二	周琬淳	許瑞琳	王詩雅	林心兒	黃心維
		小三	黃晞妍	李凱茵	陳天蔚	王焯恒	吳菁琳
		小四	李詠彤	馬穎彤	張希琳	黎曉淇	何非凡
		小五	王均灝	葉啟成	陳梓峰	謝凱琳	連正淳
		小六	馮以澄	余泳詩	蘇鈺涵	黃俊熙	胡穎詩

比賽	獎項	學生(班別及姓名)					
		級別	冠軍	亞軍	季軍	優異	優異
關愛遍校 園橫額 設計比賽	冠、亞、 季及 優異獎	小一	陳靖沂	徐詩雅	鄒曉彤	馮家傑	楊海晴
		小二	黃心維	黎宥嘉	楊凱琳	譚韻怡	高嘉怡
		小三	黃凱穎	李凱茵	關啟健	李詩雅	方博文
		小四	李詠彤	李依雯	吳旻邴	徐悅朗	黎曉淇
		小五	陳芷瑩	尤詩媛	紀雨佟	李芷茵	李芷茵
		小六	列穎詩	黃昱嵐	余泳詩	陳康翹	李嘉健

比賽	獎項	學生(班別及姓名)			
		獎項名稱	第一期	第二期	第三期
讓我閃耀 獎勵計劃 (共三期)	<u>金戰士</u> (60-79 個印)	金戰士	123 人	126 人	229 人
	<u>鑽石戰士</u> (80-99 個印)	鑽石戰士	63 人	78 人	62 人
	<u>白金戰士</u> (100 或以上 個印)	白金戰士	66 人	116 人	106 人

丁、校外比賽或活動紀錄

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
關愛校園獎勵計劃	關愛校園榮譽	全校

戊、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
李偉明主任	輔導聯網會議	教育局	25/10/2017
	「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」研討會	教育局	25/10/2017
	為教師舉辦的「識別、預防及處理懷疑虐待兒童個案」研討會	教育局	12/04/2018
	「受家暴影響學童」的辨識方法及介入策略研討會		
	小學「一校一社工」簡介會	教育局	3/05/2018
	資訊科技教育教學法系列：為有特殊教育需要的學生製作電子學習教材（基礎程度）	教育局	14/05/2018
	融合教育薈萃：在「三層支援模式」下為有特殊教育需要學生提供個別化的加強支援	教育局	24/05/2018
	2017/18 年度「訓育及輔導工作巡禮」中、小學教師交流日：「正向訓育」	教育局	25/05/2018

己、財務報告

收入	本年所得津貼	支出	實際開支
學生輔導津貼	\$593,345.00	購買服務費用（社工）	\$811,954.60
學生輔導津貼 （Top-up）	\$226,226.00	購買服務費用（服務學習）	\$38,500.00
上年度餘款	\$57,702.75	讓我閃耀	\$29,139.80
總收入	\$877,273.75	關愛校園計劃	\$14,340.00
		購買教具/其他雜項開支	\$1,091.60
		總支出	\$895,026.00
		17/18 年度赤字	-\$17,752.25