

5. 資訊科技綜合津貼報告 1718

(加強學校的無線網絡基礎設施(WiFi900)計劃-租賃無線網絡服務津貼)
(在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼)
(資訊科技人員支援津貼)

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項(一)：承傳學校的辦學願景及使命，連繫不同的持分者推展天主教教育五大核心價值。

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
1.1 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。	1.1.1 配合五大核心價值，以「愛德」主題為主題月，舉行各種活動，培育學生在日常生活實踐愛德，關懷弱小，愛主愛人。與宗教科合作，按照主題，於本校網頁，發佈有關資訊。	全學年	超過 84% 學生認同透過瀏覽主題月的網頁能幫助他們重溫主題月內所舉行的各項與「愛德」有關的動花祭、相關資訊，培育學生在日常生活實踐愛德，關懷弱小，愛主愛人。	來年繼續推行有關計劃，以「義德」作為主題，把各項活動的花絮及相關資訊上載至主題月的網頁內，並繼續嘗試把適當的活動作現場直播。
1.3 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的大意義，強化家庭的培育子女的效能。	1.3.1 派發宣傳刊物，並透過家長會、校訊或會長老師會推廣天主教教育五大核心價值。	全學年	本年度已協助本校天主教教育五大核心價值推廣的資訊，並上載相關網頁。	來年繼續推行有關計劃，以「義德」作為主題，把推廣天主教教育五大核心價值的資訊上載到主題網頁內。

2. 關注事項(二)：持續發展電子學習，促進學生有效學習

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
2.1 建立電子學習教室，優化輔助電子學習的設備	2.1.1 參與教育局推出學校的支援計劃，為全新高速無線上網系統，改善學校的網絡效能，使老師和學生在校園內能夠順暢地進行電子學習	全學年	本校已經在 2016 年 7 月至 8 月暑假期間進行設置全新的高速無線網絡工程，為全校課室、地下操場及主要特別室安裝無線網絡設備，使無線網絡服務基本上覆蓋整個校園。100% 老師認同他們能夠在課堂順暢地透過無線上網系統進行電子學習。本年度更把校園寬頻服務的速度由 500MB 提升至 1000MB，使對外的網絡速度大大提升。	本組將會持續為校園內的內聯網設備和電腦設備進行檢視，使內聯網的速度能配合對外寬頻速度的提升。
	2.1.2 添置配合發展校電子學習的設備	全學年	資訊科技組在本年度繼續為學校增添了配合發展電子學習的設備和系統，例如增添了多個配合各科組使用的電子學習平台升級戶口、各式配合各科組使用的電子學習程式等，使電子學習的推行更為順暢。	來年繼續為學校增添配合發展電子學習的設備和系統，為老師及學生提供更多的電子學習機會。

	2.1.3 逐步改善校內現有設備，包括電腦、投影機、實物投影機、操場的電子顯示屏等	全學年	資訊科技組在本年度繼續以租賃服務的方式為 18 個課室安裝全新且能配合電子學習課堂需要的雷射 LED 投影機及實物投影機等設備，協助老師順利進行電子教學。	來年繼續推行有關計劃，並計劃把租賃服務擴展至全校課室，取代舊型投影機。
	2.1.4 重新規劃及設計課室內的教學設備佈局，逐步建立成為方便教師和學生進行電子學習的教室	全學年	資訊科技組在本年度的暑假期間，以其中一間課室作試點，在原有的黑板上安裝趟路軌黑板，增加在使用投影機時的板書書寫空間。	在收集老師的意見和進行試用後，再詳細考慮是否繼續進行有關安排。
2.2 透過校本專業培訓，提升教師進行電子學習的能力	2.2.1 培訓老師建立和掌握使用電子的教學資源和秩序，促進有效學習	全學年	100%老師認同有關的培訓能協助老師建立使用平板電腦時的課堂管理機制。	來年繼續推行有關計劃。由於電子學習已經推行多年，教師大致掌握各種電子技巧，因此本組的培訓方向將會有所調整，著重探討電子學習應用和發展。
	2.2.2 邀請出版或發展電子學習的機構，派出專家為全體老師提供電子學習的培訓 ➤ 全學年舉辦電子學習的培訓或工作坊最少三次	全學年	本組在本年度共舉辦了 3 次電子學習工作坊，分別由資訊科技發展主任，以及校外嘉賓主講。超過 98% 老師認同有關培訓及支援能夠提升老師進行電子教學的成效。同時，100% 受訓老師能夠應用所學於課堂教學上。	本組亦會繼續邀請多年推行電子學的友校與本校老師交流，或組織本校老師到友校進行探訪、觀課。
	2.2.3 鼓勵老師積極參與教育局及有關機構提供的電子學習培訓、工作坊或教學交流 ➤ 全體老師於全學年需參與有關的培訓、工作坊或教學交流最少一次	全學年	超過 98% 老師在本年度曾經參與教育局及有關機構提供的電子學習的培訓、工作坊或教學交流最少一次。此外，超過 98% 受訓老師認同有關培訓、工作坊或教學交流能提升老師進行電子教學的成效。	由於全體老師掌握電子學習的技巧漸見成熟，來年不會設立有關的培訓，但本組仍會要求持續推薦適合電子學習培訓給有需要的老師參與。
2.3 提供更多資源以支援學生進行電子學習	2.3.1 發掘電子學習資源，協助老師推動電子教學	全學年	100% 老師認同本校所提供的電子學習資源能夠協助老師推動電子教學。	來年繼續推行有關計劃，並會搜羅更實用的電子學習資源，安裝平板電腦上。同時，本組會繼續為各科組安裝他們建議的電子學習資源，以協助推動各

				科組發展電子學習。
	2.3.2 購買網上閱讀平台，供學生透過電子設備閱讀電子圖書，實踐流動學習	全學年	本組在本年度繼續為圖書館購置電子圖書平台，供學生進行網上閱讀。超過89%學生認同網上閱讀平台能讓他們實踐流動學習，比往年輕微上升，成效甚佳。	來年繼續推行有關計劃，並嘗試協助圖書館更優質的電子閱讀系統。
2.4 推動教師運用平板電腦進行電子教學，促進學生有效學習	2.4.1 配合各科課程，透過共同備課，讓教師共同設計適合的學習軟件 (Apps) 於課堂中	全學年	100%老師能在共同備課中加入電子學習的元軟體，於課堂中應用電子學習工具，本學年進行最少一次寶貴的經驗，建立了電子學習資源。	來年繼續在電子學習中把其中一個重點項作為目，促進教師交流。
	2.4.2 各科組(中、英、常)教師於課堂上運用平板電腦進行電子教學，最少兩次，增加學生在課堂上的互動及參與	全學年	100%科組老師能於上、下學期各運用最少一次。超過96%教學最運用電子學習及互動。超過91%課堂運用電子學習內容和知識。超過97%科組老師認同運用電子學習使教學更清晰及易明白。	來年繼續推行有關計劃，並向各組介紹各種實用軟件，使各組老師能提昇學生的學習興趣及互動，並使學生更明白教授的內容和知識。
	2.4.3 在科務會議及共同備課(中、英、常)中，增加電子教學分享，發展電子學習成員在會議中的心得	全學年	超過97%科組老師認同電子教學的成效。電子教學的成員亦能在其中分享了電子學習的心得。本學年全體老師在電子學習的認識。	來年將把有關的電子學習實際需要而推行。
2.5 學生能利用資訊科技及平板電腦，進行自主學習	2.5.1 深化學生使用資訊科技學習的能力，指導學生自己的網上學習記錄和自主學習。	全學年	本年度在BYOD班別及其他個別班級以免費的網上學習平台作為網上學習管理平台，嘗試指導學生自己的網上平台學習記錄和自主學習。超過89%學生認同有關平台能促進學生有效自主學習，超過81%老師認同學生經指導後，能促進學生有效自主學習。	來年將會透過合適的網上學習平台，繼續把成功的經驗推廣。
2.6 部份班級推行	2.6.1 個別班級按次序推行電子書包及	全學年	本年度在四仁、四忠、五仁、五義共四班推行電子書包及BYOD試驗計劃，在數學及常	來年繼續推行有關計劃，並把有關計劃推展到四、五、六年

<p>電子書包及BYOD試驗計劃,提升學生學習成效</p>	<p>BYOD試驗計劃,學生把家中擁有的平板電腦帶回學校,在中文、數學、其他科目中,於課堂內進行電子學習活動,取代紙本教材的功課</p>		<p>識科運用電子課本,以及在中、英文及其他科目,運用電子學習工具上課,並取代之部教科書的功課。100%參與該計劃的學生,認同該計劃能提升他們的學習成效,並有超過94%的學生認同該計劃能讓他們有效運用資訊科技進行學習,增加課堂參與。</p>	<p>級共六班進行。本組會把本年度教師積累的心得、經驗和來源的作出整理,讓老師能加以善用。</p>
	<p>2.6.2 有關班級的學生能運用資訊科技學習,增加課堂參與、課前預習、課後自學、即時的互評、投票、分享等活動</p>	<p>全學年</p>	<p>任教有有關班別的老師在電子學習課堂中能靈活運用各種電子學習工具,增加課堂參與、課前預習、課後自學、即時的互評、投票、分享等活動。100%參與有關計劃的老師認同該計劃能讓他們有效運用資訊科技進行學習,並能增加課堂參與。</p>	<p>來年繼續推行有關計劃,本組會積極考慮本年度從BYOD教師小組會議取得的意見,為有關計劃進行優化,進一步提升學與教的成效。</p>
<p>2.7 發展資訊科技發優教育,發掘優學生</p>	<p>2.7.1 發展程式編寫課程,透過「數碼遊戲學習」概念,學習編程技巧,訓練學生的邏輯思維,發揮學生的創意</p> <p>2.7.2 組織資訊科技資優學生,成為電子學習大使,推動電子學習,培養學生的領袖才能</p>	<p>全學年</p>	<p>本組在暑假期間舉辦了電腦遊戲設計課程,讓學生透過設計電腦遊戲,學習編程技巧。100%參與有關課程的學生認同該計劃能訓練邏輯思維,發揮他們的創意。</p> <p>本組於本年度從五年級高能力班中挑選了15位具備操作平板電腦經驗的學生,擔任電子學習大使,並在家長工作坊中協作指導家長試用平板電腦學習應用軟件。電子學習大使表現積極盡責,成效理想。超過80%老師認同電子學習大使能有效協助老師推動電子學習。超過90%電子學習大使認同其服務能有效協助老師推動電子學習,並能從中培養領袖才能。</p>	<p>來年繼續推行有關計劃,並計劃增加更多不同類型的課程,訓練學生的邏輯思維。</p> <p>來年繼續推行有關計劃,並會提供更多服務機會給電子學習大使,為推動本校發展貢獻。</p>
<p>2.8 為家長提供培訓,推廣電子學習</p>	<p>2.8.1 舉辦家長工作坊,讓家長明白如何善用平板電腦促進子女有效學習</p>	<p>全學年</p>	<p>本年度共舉行了3次家長工作坊,為家長提供培訓,推廣電子學習。超過98%參與的家長認同有關的工作坊能協助家長善用平板電腦促進子女有效學習。</p>	<p>來年繼續推行有關計劃,並會為家長提供本校發展電子學習的最新資訊。</p>

乙、本組工作計畫 1718

(一) 學與教計劃及活動

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	引入不同電子學習平台，配合各學科發展，鼓勵學生運用資訊科技自我學習	全學年	根據各個平台的記錄及各科組的成功準則，中文科、英文科和數學科的平台使用率均能達到科組所預期的目標。	來年繼續物色更優質的電子學習平台，供學生進行電子學習。
2.	舉辦工作坊，向科組介紹最新的資訊科技教學設備、資源或教學法	全學年	見甲部 2.2.1-3 項	見甲部 2.2.1-3 項

(二) 教師專業發展

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	鼓勵本組老師參與有關資訊科技教育的校外研討會，促進資訊科技教學	全學年	見甲部 2.2.1-3 項	見甲部 2.2.1-3 項

(三) 評估

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
/	/	/	/	/

(四) 資優小組、高能力班學生學習活動及課程

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	組織資訊科技資優學生，成為電子學習大使	全學年	見甲部 2.7.2 項	見甲部 2.7.2 項

(五) 其他校內及校外活動及比賽

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	與數學科組合作，舉辦「數學遊蹤」比賽	全學年	本年度的「數學遊蹤」因場地和時間未能配合而取消。	來年繼續推行有關計劃。

(六) 其他

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	管理及運用智能咭系統，簡化學校行政工作： 運用智能卡系統作學生及老師考勤之用及作校內各項收費之用	全學年	系統運作順利，各項費用會透過智能咭收取，減省書記、老師等行政工作量。本年度擴大了電子收費模式的範疇，並推出了繳費靈增值方式，使更多收費都能以電子方式收取。	本組將持續保持智能咭系統運作暢順，並繼續擴展電子收費模式至更大的範疇，以減輕老師的工作量。
2.	運用「資訊科技綜合津貼」（為學校資訊科	全學年	本組已運用「資訊科技綜合津貼」購置由電訊	建議來年將繼續參照有關的財政預算，為學校購置

	技設備購買各式服務，包括寬頻、保養、消耗品等)		盈科公司提供之寬頻服務，並為學校購置印表機油墨等消耗品，以及為學校各電腦購置保養服務。	各項消耗品及保養服務。
3.	為有需要學科在內聯網設立溝通渠道，並運用內聯網作為校內行政溝通 > 為各科組或行政小組設立於內聯網設立溝通渠道 > 各科組及行政小組、校務會議、例會等會議紀錄均須於內聯網發佈	全學年	所有老師及科組於本年度多次運用 e-class 內聯網及 e-class Teacher app 作為教學及與學生溝通之用，並作為恒常溝通工具之一，而各科組及行政小組、校務會議、例會等會議紀錄均已於內聯網發佈。	建議繼續配合各科需要，在內聯網設立溝通渠道，並需於開學前更新各科組及班級的資料，以確保開學初期有關的運作暢順。
4.	定期更新學校網頁，對外發放學校最新消息	全學年	學校網頁運作暢順，並按照校方的指示作出了優化；學校網頁全年不停發放最新消息及更新，達到預期目標。	本組會為配合學校各方面的發展，協助改善新網頁內的各項的版面設計，以達至配合學校的發展需要。
5.	利用 e-class 校園電視台系統，讓學生及家長透過互聯網欣賞本校最新活動片段	全學年	e-class 校園電視台系統運作一切正常，成功協助各科組製作及播放節目，例如中、英文班際朗誦及安當小舞台等。	來年繼續此計劃，期望於暑假期間把 e-Class 系統遷移至另一個伺服器，以提高工作效率。
6.	於午間活動時間開放電腦室供學生使用，讓家中沒電腦的學生能使用電腦室進行網上學習	全學年	本年度本組於午間活動時段開放電腦室，並有技術人員協助看守學生。此外，本組與課外活動組合作，安排二年級各班學生，輪流於逢星期四的午間活動時段到電腦室透過平板電腦進行自學，成效理想。	來年繼續推行有關計劃。
7.	發佈小一網上家課：每天把小一的家課事項上載於網頁，方便家長及學生查閱	全學年	小一的家課事項每天都能準時及準確地上載於學校網頁及家長智能手機通訊程式。	來年繼續推行有關計劃。
8.	管理學校的平板電腦及其相關設備	全學年	本組在本年度繼續運用香港大學所研發的流動裝置管理系統 (HKU MDM)，並把所有平板電腦儲存的程式作全面的統整，以騰出更多的空間供本校安裝最新的電子學習應用程式，支援課室教學。	來年繼續推行有關計劃，並會繼續使用香港大學的流動裝置管理系統 (HKU MDM)，讓所有的平板電腦在本組的監管下讓學生進行電子學習。

9.	管理學校的 LED 電子顯示屏設備	全學年	本年度的在兩天操場及小禮堂的小禮堂及牆上掛上天主教的價值觀、聖誕節的慶祝活動、敬謝師恩、理想、邀請各學科老師、放日資、本組提供資源上載到顯示屏。及大型有核、聖周英資和成績適合顯示。5大核心、聖周英資和成績適合顯示。5大核心、聖周英資和成績適合顯示。	來年繼續推行有關計劃。
10.	按照各科組的需要，購買各種電子學習平台	全學年	本組在本年度協助各科組的電子學習平台，並按實際需要進行下載或購買。	來年繼續推行有關計劃。
11.	管理學校的家長手機通訊應用軟件	全學年	超過 86% 的家長已經安裝並使用有關軟件，已經安裝該軟件所提供的各項功能。	來年繼續為新生家長及舊生家長加強培訓，務求使更多家長能善用該軟件內的各項功能。
12.	管理課室投影機及課室實物投影機（見甲部 2.1.3 項）	全學年	本年度繼續以租賃服務的方式安裝至 20 個課室及電腦室，以配合電子學習的需求，並能獲取更高的影像素質以及提高效率。	來年繼續推行有關計劃，並建議擴大推行的規模至全校所有課室。
13.	更換教員室桌上型電腦 8 部及購買相關配套設備，供電腦科科任教師配合備課時使用	上學期	由於預算計劃更換的電腦型號會在 2018 年內推出新的系列，因此將會把本項目延遲至下學年進行。	來年繼續密切留意有關的電腦系統更新狀況。
14.	訂購平板電腦管理系統服務為期 1 年，協助教師及資訊科技技術員有效管理學生的平板電腦	全學年	本年度繼續採用香港大學的平板電腦管理系統服務，運作暢順。	來年繼續採用有關系統。
15.	為地下兩天操場一、二及小禮堂音響設備進行改善工程及購買相關音響器材	全學年	有關工程已經於上學前完成，大大改善了地下兩天操場一、二及小禮堂的音響效果。	繼續密切監察有關音響系統的運作。
16.	為 LEGO STEM LAB 和天文及媒體學習中心添置桌上型電腦	上學期	有關項目已經於開學前的暑期內完成。	繼續密切監察有關電腦系統的運作。
17.	為資訊科技技術員更換 2 台桌上型電腦，使他們的工作效率	全學年	有關項目已經於上學期內完成，大大提升了資訊科技技術員的工作效率。	繼續密切監察有關電腦系統的運作。

18.	更換 Active Directory(AD) 伺服器，提升全體電腦的工作效率	下學期	有關項目已經運用校董會特別為更換課室電腦的撥款，一併於暑假內完成，大大提升了教師在課室中登入內聯網伺服器的工作效率。	繼續密切監察有關電腦系統的運作。
19.	聘請資訊科技技術員一名 (TSS1)，協助教師發展電子學習及管理各項電子學習設備	全學年	資訊科技技術員 (TSS1) 的工作表現深受老師認同和欣賞，能有效協助本校老師推動電子學習。	來年繼續推行有關計劃。
20.	聘請資訊科技技術員一名 (TSS2)，協助管理各項網絡設備	全學年	資訊科技技術員 (TSS2) 的工作表現深受老師認同和欣賞，能有效協助老師暢順地使用各項網絡設備輔助教學。	來年繼續推行有關計劃。

丙、老師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
楊翰文	資訊科技教育碩士	香港大學	01/09/2017 至 27/07/2018
	資助清貧中小學生購置流動電腦裝置實踐 電子學習簡介會	教育局	5/06/2018
李偉鋒	資訊科技教育教學法系列：有效運用資訊科技工具提升小學校本天文科學及科技科的學 與教效能	教育局	07/05/2018
梁嘉敏	BBC micro:bit@ eClass 教師工作坊	eClass 博文教育有限公司	24/03/2018
	elearning X micro:bit:擴闊 STEM 學習空間	eClass 博文教育有限公司	24/03/2018
	From reading to writing:An e-Learning approach to foster students' self-regulated learning competence and interest in language learning	香港教育大學	16/06/2018
周艷妮	資訊科技教育科技系列： 翻轉教室在學校的應用	教育局	09/06/2018
	培生小學數學系列教師專業培訓工作坊 (6) — 攜手邁向新課程	培生出版社	19/05/2018
羅穎芯	BBC micro:bit@ eClass 教師工作坊	eClass 博文教育有限公司	24/03/2018
	elearning X micro:bit:擴闊 STEM 學習空間	eClass 博文教育有限公司	24/03/2018
	創意編程設計大賽 2017 教師工作坊	香港青年協會	12/05/2018

丁、財務報告

收入項目	所得津貼	支出項目	實際支出
資訊科技綜合津貼	\$415,516.00	經常性開支	\$124,601.70
加強學校的無線網絡基礎設施(WiFi900)計劃-租賃無線網絡服務餘款(2016-2017)	\$13,940.00	租賃無線網絡服務	\$71,000.00
加強學校的無線網絡基礎設施(WiFi900)計劃-租賃無線網絡服務撥款(2017-2018)	\$84,940.00	聘請資訊科技技術員一名(TSS1)	\$252,000.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	\$253,850.00	聘請資訊科技技術員一名(TSS2)	\$196,380.00
資訊科技人員支援津貼	\$300,000.00	更換教員室桌上電腦8部	-
總收入	\$1,068,246.00	地下兩天操場一、二及小禮堂音響設備改善工程	\$49,800.00
		為LEGO STEM LAB和天文及媒體學習中心添置桌上型電腦	\$16,460.00
		為資訊科技技術員更換2台桌上型電腦，提升工作效率	\$16,350.00
		更換Active Directory(AD)伺服器，提升全體電腦的工作效率	-
		添置配合發展校本電子學習的流動電子學習設備	\$95,666.30
		購買電腦、投影機、實物投影機、電子顯示屏等，協助老師順利進行電子教學	\$376,000.00
		購買15部筆記本電腦供學生在LEGO STEM LAB上電腦課	\$27,880.00
		地下操場實時播放系統	\$39,100.00
		其他雜項	\$35,938.00
		總支出	\$962,776.00
		17/18年度盈餘	\$105,470.00