

4.2 學生支援組

4.2.1 學生輔導服務津貼報告 18-19

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項(一)：持續推展天主教教育五大核心價值

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
1.1 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。	1.1.1 透過下列活動 促進學生在真理、義德、愛德、生命及家庭方面的正確價值觀。	小組輔導包括： 四年級成長的天空 11月-5月 五年級成長的天空 3月-5月 六年級成長的天空 5月-6月 關愛小先鋒計劃 全年	根據全年活動及工作檢討之學生問卷結果： 90%學生認為能透過小組輔導活動，建立正確的價值觀。 92%學生認為能透過跨學科關愛校園計劃，建立正確的價值觀。 90%學生認為能透過個人成長教育課，建立正確的價值觀。90%學生認為能透過性教育講座，建立正確的價值觀。 根據老師問卷結果： 100%老師認為能透過小組輔導、跨學科關愛校園計劃、個人成長教育課及	建議來年繼續舉辦輔導小組。建議可以針對潛能未展之學生的需要，舉辦適切小組，協助學生建立自信及能力感。
	小組輔導			

	<p>關愛遍校園計劃</p> <p>跨科關愛校園計劃</p> <p>活動：</p> <p>讓我閃耀獎勵計劃</p> <p>全年(共三期)</p> <p>閃耀大使訓練計劃</p> <p>11月-12月</p> <p>閃耀獎賞活動</p> <p>4月、7月</p> <p>幸福相架</p> <p>6月</p> <p>橫額設計比賽</p> <p>9月</p> <p>班級歷奇活動</p> <p>全年</p>		<p>性教育講座，促進學生在真理、義德、愛德、生命及家庭方面的正確價值觀。</p>	<p>建議來年繼續配合年度主題，舉辦關愛遍校園計劃。</p>
	<p>個人成長教育課</p> <p>P.1-P.4 及 P.6: 個人成長教育課程</p> <p>P.5: 服務學習</p>	<p>全學年</p>		<p>建議來年繼續舉辦五年級學習服務課。</p>
	<p>性教育講座</p> <p>P.1-4 保護自己講座</p> <p>P.5 青春期生理衛生講座</p> <p>P.6 青春期心理講座</p>	<p>6月-7月</p>		<p>建議來年可繼續安排P.1及P.3進行保護自己講座及P.5-6可繼續舉行青春期及戀愛相關的題目。</p>
<p>1.3 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。</p>	<p>1.3.1 配合五大核心價值，以「義德」作為主題。</p> <p>➢ 安當家長學堂</p>	<p>全年</p>	<p>根據老師問卷結果：</p> <p>100%老師認為活動能使家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。</p>	<p>建議參加本年度活動，就家長有興趣題目，計劃來年安當家長學堂之活動，如提升孩子學習及親子管教等題目。</p> <p>建議來年可以加插與遊戲、管教及小組形式相關的講題。</p>

乙、本組工作計畫 1819

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1	修訂「學生支援手冊」	8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 附件部份加入 SEN 轉介及支援文件。 ➢ 更新 P. 2 「推行融合教育的五年教師專業發展計劃」之內容。 ➢ 更新 P. 4 「學生支援及輔導小組成員及工作範疇」之內容。 	每年均需修訂 P. 2 及 P. 4 的文件內容。
2	修訂「危機處理手冊」	8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 更新各部門的電話及聯絡人資料。 	每年均需修訂有關資料，以免危機發生時引致不便。
3	「讓我閃耀」獎勵計劃	全學年	<p>根據家長問卷:</p> <p>96%家長認為計劃令學生在各科表現上有進步。</p> <p>96%家長認為計劃能培養學生建立積極的良好行為。</p> <p>98%家長認為計劃能提升學生的個人內省。</p> <p>94%家長認為計劃能提升學生策劃、自我管理的能力。</p> <p>96%家長認為計劃能提升學生的自尊感和成就感。</p>	建議來年定時作宣傳及鼓勵同學參與。
4	關愛遍校園計劃		<p>根據學生問卷:</p> <p>90%學生認為計劃能夠促進他們在各科表現上均有進步。</p> <p>90%學生認為計劃能夠促進他們欣賞別人。</p> <p>88%學生認為計劃能夠促進他們在自我管理方面的能力。</p>	/
		全學年	<p>齊來讚一讚</p> <p>100%老師認同「齊來讚一讚」能培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度。</p> <p>100%學生認同「齊來讚一讚」能培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度。</p>	/
		6月	<p>幸福相架</p> <p>100%老師均認為本年度的關愛校園計劃能推動校園和諧氣氛。</p>	/
		9月	<p>橫額設計比賽</p> <p>100%老師認為「橫額設計比賽」能讓學生關注「關愛校園」活動。</p>	/

		9月	班口號設計 100%老師認同「班口號設計」能提昇各班之團結精神。	/
		全學年	班級歷奇活動 本年度為8班進行班級歷奇活動，包括一年級各班，及二至六年班的新任教師班別。 100%老師認為關愛校園計劃能推動校園和諧氣氛。	可以多鼓勵老師在遊戲中參與，讓老師及學生更多機會認識彼此。
		9月、6月	敬師活動 本年度全校共舉辦了二次敬師活動。高低年級各兩次，分別於9月及6月進行。	在班內派發心意卡，比在攤位收集心意於更有效，來年可以繼續每班派發心意卡，能鼓勵更多同學參與。
		全學年	守護天使(老師) 鑒於本年度有多位新老師加入，本校今年度舉辦老師版守護天使，鞏固老師之間關係，鼓勵老師之間互相合作、關懷，推廣關愛校園文化。	/
5	成長的天空		由香港明愛社工負責推行本校小四至小六的成長的天空計劃。 計劃由小組、義工服務及戶外體驗活動組成，藉此灌輸正確價值觀及鼓勵積極樂觀的態度，從而提升學生的抗逆力。 小四有兩日一夜營、親子工作坊及親子日營，促進師生、親子及家校的正面連繫。 100%老師及社工認為參與的同學有不同方面的成長或進步，包括人際關係、控制自己情緒、做事的責任感、解決問題的能力、對自己有適當的期望及樂觀的人生態度等。	/
		<u>四年級成長的天空</u> 11月-5月	根據小四學生問卷: 96%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。 90%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。 92%學生認為活動提升他們解決問題的能力。	
		<u>五年級成長的天空</u> 3月-5月	根據小五學生問卷: 90%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。	

			<p>90%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。</p> <p>90%學生認為活動提升他們解決問題的能力。</p>	
		<p><u>六年級成長的天空</u></p> <p>6月</p>	<p>根據小六學生問卷:</p> <p>95%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。</p> <p>95%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。</p> <p>95%學生認為活動提升他們解決問題的能力。</p>	
6	<p>個人成長教育課</p> <p>P. 1-P. 4 及 P. 6 個人成長教育課程</p> <p>P. 5 服務學習</p> <p>每級全年共舉行 11 次成長課活動</p>	<p>全學年</p>	<p>小一至小四及小六以「成長教育全接觸~個人『習』誌更新版」教科書進行成長課教學，本組亦與常識科協作，將課題合併及增潤後在成長課上教授。</p> <p>小五則與香港青年協會合辦推行名為「奇『義』之旅」的服務學習。本年度，小五的服務學習以天主教教育核心價值中的義德作為主題，令學生認識的義德意義，並在服務中，推廣義德的核心價值。</p> <p>根據老師問卷結果:</p> <p>100%老師認為成長課有足夠機會讓他們與學生就當日主題分享意見。</p> <p>100%老師認為成長課過程中所用的例子/活動能切合主題。</p> <p>100%老師認為成長課的題目與學生的生活相關。</p>	<p>建議來年於成長課繼續舉辦小五服務學習。</p> <p>建議來年各級成長課內容，可與訓育組及德育及公民教育組作課程統整，以優化課節內容。</p>
7	<p>德育講座</p>		<p>本年度的德育講座，講者透過短片、時事新聞、問答及角色扮演等活動，使學生認識到自己在不同的生活子中，如學校、家庭、社會，自己的角色和責任。</p>	<p>建議來年德育講座，可與宗教、訓育組、德育及公民教育組加強合作，以優化及統整講座內容。</p>
		<p>1月</p> <p>P. 1-P. 2 : 了解何為義德及如何實踐義德於日常生活中</p>	<p>義德講座:</p> <p>89.6%學生同意活動能夠鼓勵他們做到「守承諾」;</p> <p>95.7%學生同意活動讓他們覺得「說真話」的重要性;</p> <p>89.4%學生認同活動能讓他們學習到什麼是「平等地分享」;</p> <p>78.7%學生認同活動能讓他們知道如何夠做到「不徇私」</p>	
		<p>12月</p> <p>P. 3-P. 4 :</p>	<p>義德講座:</p> <p>講座由明愛成長天地學校支援服務計劃社工。</p>	

		了解何為義德及如何實踐義德於日常生活中	95%同學同意或非常同意活動令他們明白什麼是有承諾的行為。 90%同學同意或非常同意活動能令他們學習平等地分享及了解不徇私的重要性。	
		1月 P.5-P.6: 了解何為義德及如何實踐義德於日常生活中	義德講座: 90%學生認同活動讓他們明白什麼是有承諾的行為、學習平等地分享及了解不徇私的重要性。	
8	性教育講座	6月至7月	<p>與明愛「愛與誠」綜合性教育計劃合作，為學生舉辦一系列的性教育講座。 講者生動的分享、帶領熱烈的討論，了解天主賦與男性的使命，從中學習兩性相處之道。 講座能夠帶領同學反思，以及認識男女在現今社會應該負起的責任和角色，思考如何在不同生活圈子中，扮演的角色。</p> <p>一年級「保護自己小勇士」學生講座 透過口頭意見調查 100%學生認同講座讓他們認識要保護自己的私人部位。 100%學生認同講座讓他們明白自己的重要。</p> <p>二年級「保護自己(初小)」學生講座 透過口頭意見調查 100%學生認同講座讓他們認識性侵犯的定義。 100%學生認同透過講座讓他們懂得分辨「好」與「壞」的接觸。 100%學生認同講座讓他們認識「安全三步曲」。</p> <p>三年級「保護自己(高小)」學生講座 透過口頭意見調查 100%學生認同講座讓他們了解性騷擾及性侵犯的定義。 100%學生認同講座讓他們學習如何保護自己。 100%學生認同講座讓他們明白尊重他人的重要。</p>	建議來年可繼續與明愛及公教婚姻輔導會合作安排性教育講座。

			<p><u>四年級:透過口頭意見調查</u> 100%學生認同講座讓他們了解性騷擾及性侵犯的定義。 100%學生認同講座讓他們學習如何保護自己。</p>	
			<p><u>五年級「愛與生命-from BOY to MAN」學生講座</u> 透過口頭意見調查 100%學生認同講座讓他們認識女性青春期的生理及心理轉變。 100%學生認同講座讓他們認識性與生育力的關係。 90%學生認同講座讓他們明白愛惜身體的重要。</p>	
			<p><u>五年級「愛與生命-from GIRL to WOMAN」學生講座</u> 透過口頭意見調查 100%學生認同講座讓他們認識男性青春期的生理及心理的轉變。 100%學生認同講座讓他們認識女性青春期生理轉變與生育力的關係。 90%學生認同講座讓他們明白愛惜身體的重要。 100%學生認同講座讓他們明白貞潔的意義。</p>	
			<p><u>六年級「戀愛大作戰」學生講座</u> 透過口頭意見調查 90%學生認同講座讓他們了解正確的戀愛觀念。 95%學生認同講座讓他們了解戀愛的進程。 90%學生認同講座讓他們明白戀愛中認識自己的重要性。 92%學生認同講座讓他們明白戀愛中了解對方的重要</p>	
9	升中輔導活動(發展性及預防性:學生層面)	4月	<p><u>升中適應講座</u> 透過講座,令學生能了解中學的設施、校園生活及可能面對的困難,令學生增加了對中學的了解,減少對升學的焦慮。</p>	建議來年繼續為六年級舉行升中適應講座及升中戰衣 HERO SHOW。
		6月	<p><u>升中戰衣 HERO SHOW</u></p>	

			<p>學生透過小組形式共同合作，發揮無窮的想像力，製作一件升中 HERO 戰衣及裝備，讓學生思考及討論升中要做的預備，從而提升學生升中的憂慮。同時透過分組，促進學生與人合作和溝通的能力。學生透過小組形式共同合作，發揮無窮的想像力，製作一件環保升中戰衣及裝備，讓其減低面對升中的憂慮。於當晚表演會場內，眾人表現投入及主動，全場氣氛高漲。</p>	
10	安當家長學堂(發展性及預防性：家長層面)	8月28日	<p>1. 小一家長適應: 識別子女的學習潛能、學習需要</p> <p>學校社工讓一年級家長了解孩子學習的需要，鼓勵家長在協助孩子適應新環境，與家長分享，家長在孩子學習路途上，應當扮演的角色。</p> <p>100%家長認為講座能讓家長認識如何初步辨識孩子有否學習困難。</p> <p>100%家長認為講座能讓他們認識在家中支援孩子學習的方法。</p> <p>100%家長表示對講座內容感到滿意。</p>	
		10月20日	<p>2. 智能產品與親子溝通:</p> <p>98%家長認同活動能讓他們了解子女的上網文化;</p> <p>98%家長認同活動能讓他們了解子女沉迷上網的原因及飛子成長需要;</p> <p>98%家長認同講座能協助他們學習回應子女的成長需要;</p> <p>98%家長認同講座能讓他們學會處理子女過份沉迷電玩的方法。</p>	
		10月26日 11月2日 11月9日 11月16日	<p>3. PD 性格透視®面觀:</p> <p>100%家長認為可以透過工作坊了解到自己和家人的性格/顏色相處有了更清晰的方向和方法;</p> <p>100%家長表示導師講解, 例子夠生活化; 家長認為從性格透視更了解自己性格及如何管教不同性格子女，並希望來再舉辦。</p>	
		1月10日 1月24日 1月31日	<p>4. 遊戲與親子關係</p> <p>透過口頭問卷，</p> <p>80%家長認同透過工作坊，加深認識了遊戲如何可以加強親子關係。</p> <p>90%家長認為活動內容吸引。</p>	

		1月19日	<p>5. 情緒天文台講座：</p> <p>透過口頭問卷，</p> <p>100%家長認同透過講座了解子女壓力來源；</p> <p>100%家長表示講座內容讓他們明白兒童青少年的精神/情緒病類別。</p> <p>90%家長認為能透過講座認識協助子女正確表達情緒的方法。</p>	
		3月15日 3月22日 3月29日 4月12日	<p>6. 代代「傷」傳幸福管教工作坊：</p> <p>100%家長透過工作坊明白到上一代給自己的壓力如何影響下一代，並學習到一些自我減壓的方法。</p> <p>100%家長認為透過工作坊學習如何加強對子女作正面的影響，(例如：選擇好的祝福傳承下去，而避免上一代留下來的傷痛再傳下去。)，及增加了對心靈創傷的超過</p> <p>90%家長認為完成小組後，能察覺及避免為下一代造成心靈創傷經驗。</p> <p>100%家長認為小組能有助認識自己，並提升管教子女的技巧。家長希望來年再舉辦類似的工作坊。</p>	建議來年可繼續舉辦家長小組
		4月13日	<p>7. 父母衝突如何影響子女：</p> <p>100%家長同意是次講座內容對他們有幫助；</p> <p>100%家長認為是次講座使用的工具(例如：影片、相片、活動等)對他們認識講座內容有幫助；</p> <p>100%家長認為是次講座使他們對心靈創傷有更多了解；</p> <p>100%家長同意是次講座使我認識更多父母衝突對子女的影響，並提昇對自身的覺察。家長希望學校來年再舉行類似的工作坊。</p>	
		5月18日	<p>8. 遺傳好基因講座：</p> <p>100%家長滿意講者的表現。</p> <p>100%家長認為是次講座內容對他有幫助。</p> <p>90%家長認為是次講座使用的工具(例如：影片、相片、活動等)對我認識講座內容有幫助</p> <p>“並是次講座使他們對心靈創傷有更多了解。</p> <p>90%家庭透過講座明白到家長的壓力與情緒對子女的影響，並對自身的情況多了一份覺察。</p>	
11	故事特工隊訓練課	故事特工隊家長訓	故事特工隊由家長義工組成，並由學校社工負責提供家長訓練。訓練主要教導家長義工講故	主力招募一年級家長參與，

	程（發展性：家長層面）	練： 1月-2月 講故事日期： 2月-3月	事的技巧、共同製作話劇道具、為入班演講進行排練等。家長經訓練後，講故事時表現得生動有趣，學生專心聆聽故事的發展，積極回答問題。本年度參與家長人數為8人。	提高家長參與學校義工活動的參與度、投入度。
12	小組輔導	28/9-30/11	明愛職業治療小組 小組主要由職業治療師教授一些家居訓練技巧、活動和遊戲等，家長與學生於小組中表現投入、積極，個別家庭亦有借用訓練工具回家與小朋友練習。學校為鼓勵家長於家中為小朋友進行家居訓練，亦設立獎勵計劃，希望他們明白家居訓練的重要性以及肯定他們的付出。此小組於開始訓練前，安排同學進行小組前評估，然後再作前後對比，以檢視活動成效。從結果顯示，其中3位參加學生於小組後也有不同程度的進步，可見小組所學的方法/治療師的建議有助他們訓練小手肌和學習等。	建議來年繼續舉辦活動
		1月23日 1月31日 2月15日 2月19日 3月12日 3月15日 (共六節)	讀寫樂趣多親子小組 1. 小組共8對親子參加（小二確診或懷疑讀寫障礙學生）。 2. 學校社工觀察到學生十分投入小組中的讀寫訓練及活動，並且有將練習在家中練習。在小組中，秩序和遵守導師指示，亦有明顯的成長。 3. 出席最後一節諮詢的家長，認為導師給他們的材料十分有用，並承諾會在家中協助孩子進行練習。根據家長問卷： 100%家長認為活動令他們學會了認默、拆字的技巧 100%家長認為活動令他們從中學會了如何協助子女理解及表達故事內容 100%家長認為活動令他們學會了如何運用多感觀學習方法，協助子女學習新的字詞	
		3月11日 3月14日 3月18日 3月21日 3月25日 4月29日 5月28日	「學習紛紛樂」讀寫提昇小組 1. 小組由香港明愛-學習與成長支援中心社工負責，共8位小一確診或懷疑讀寫障礙學生參加。小組提供五節訓練活動，並在小組後，給予家長一節個案諮詢，分享一些趣味性的讀寫訓練的方法，讓家長能在家中訓練孩子。 2. 學生出席率平均達90%，	

		(共七節)	<p>3. 學校社工觀察到學生十分投入小組中的讀寫訓練及活動。</p> <p>4. 家長認為個案諮詢環節相當重要，導師給他們的材料十分有用，並承諾會在家中協助孩子進行練習。</p> <p>根據學生問卷：</p> <p>87.5%同學認為活動令他們學會了筆劃、字型結構。</p> <p>75%同學認為活動令他們中文認／記字能力有進步。</p> <p>87.5%學生認為活動令他們專注力比之前有進步。</p>	
		11月24日	<p>關愛分享 2018-環保戶外體驗活動</p> <p>透過口頭意見調查</p> <p>100%學生認同活動能讓提升他們對保護大自然的意識。;</p> <p>100%學生認同活動能令他們認識自然生態循環運作及循環再用的重要性</p>	來年繼續與機構合作，讓同學可與聖安當女書院學生進行交流活動。
		12月8日	<p>關愛分享 2018-小領袖訓練日營</p> <p>透過口頭意見調查</p> <p>100%學生認同活動能提升他們團體合作和解決問題的能力；</p> <p>100%學生認同活動能令他們對於中學生活有更多的了解。從觀察所見，學生積極投入活動。活動過程中，同學與女書院學生共同完成解難任務和團體合作活動等，相處融洽；而在兩校交流環節中，同學亦主動和中學生傾談、發問，以掌握更多中學生活的資訊。</p>	
		11月-1月 (星期二或四)	<p>執行技巧訓練</p> <p>執行技巧對SEN學生適應學校之常規有一定幫助，因時間所限未能為參與學生提供深入及持續訓練。</p>	建議來年與SECON合作舉辦
13	復活節親子日營(發展性及預防性：學生層面及家長層面)	4月7日	<p>根據家長問卷</p> <p>藉親子日營的活動及遊戲促進家庭團結和睦，促進家庭各成員的關係。</p> <p>87%家長認同活動能提升親子關係；</p> <p>90%家長認同活動提升與孩子溝通；91%家長認同加深與孩子的認識；</p> <p>94%家長認同能透過活動明白「時間陪伴」、「用心一起」及「言語欣賞」對建立親子關係的重</p>	來年或考慮安排活動在烏溪沙舉行，有關細節需和pta成員商討。

			<p>要性。</p> <p>85%家長認為，活動中能提醒他們欣賞孩子及能鼓勵他們成為孩子的同行者。</p> <p>90%家長滿意活動時間及場地的安排。</p>	
14	校外比賽/ 獎勵計劃	全學年	<p>2018 年度關愛校園獎勵計劃，並得到關愛校園榮譽。</p> <p>伴你高飛獎勵計劃</p> <p>健康和諧關愛校園</p>	
15	個人及家庭輔導(預防性及補救性：學生及家長層面)	全學年	<p>因情緒、家庭及行為問題而轉介社工恆常跟進之學生為 80 人，社工跟進率為 100% (最少面談一次或跟進)。</p> <p>至 2019 年 6 月 30 日，本年度共進行活躍個案面談 337 次，諮詢個案服務 92 次，個案會議 58 次。社工會定期致電個案之家長，以了解學生之近況及交流，並就著情況而進行輔導和支援。並將學生適合資料，轉告級主任、班主任及任教老師，讓他們提供合適的教學策略和支援。</p> <p>另一方面，社工安排學生，參加合適之小組，以進行小組輔導。當中最少包括 2 個共 11 節的特殊學習支援小組，12 個不同成長目標的輔導小組助學生發展不同成長需要。</p> <p>社工定時相關學生面談。如學生有特別需要，社工為該家庭或學生，轉介適切之服務。</p> <p>本年度共轉介 35 位不同需要的學生到不同服務中。包括：家庭服務、臨床心理學家、精神科醫療資助服務、兒童發展基金、香港明愛小手肌訓練、家舍服務等。</p>	

丙、校內比賽成績

比賽	獎項	學生(班別及姓名)					
班口號 得獎名單	每班一名 得獎同學	級別	仁	義	禮	智	忠
		小一	李俊豪	李焯楠	鍾欣賢	符晉浩	李梓菱
		小二	黃煥恩	馬綽宏	趙筠妮	楊海晴	冼柏昕
		小三	王梓葵	杜羽翹	梁悅汶	林洛言	譚卓琳
		小四	陳天蔚	蘇珞程	朱詠琪	譚殷旂	蔡康彥

	小五	楊芷琳	陳晉逸	李律霆	林念菲	何非凡
	小六	梁嘉桐	黃玉兒	陳梓峰	施卓恩	覃焯琳

比賽	獎項	學生(班別及姓名)				
關愛遍校園橫額設計比賽	冠、亞、季及優異獎	級別	冠軍	亞軍	季軍	優異
		小一	何兆翔	尤詩澄	吳灝霖	胡勤智
		小二	徐詩雅	周靖恩	高恩妮	丁汶錕
		小三	方晞汶	黎宥嘉	嚴煒茵	林心兒
		小四	陳天蔚	方博文	李詩雅	王梓馨
		小五	李詠彤	彭梓晴	林丞皓	李依雯
		小六	尤詩媛	朱嘉瑤	黎映嘉	連正淳

比賽	獎項	學生(班別及姓名)			
讓我閃耀獎勵計劃(共三期)	金戰士 (60-79個印)	獎項名稱	第一期	第二期	第三期
	鑽石戰士 (80-99個印)	金戰士	173 人	136 人	128 人
	白金戰士 (100 或以上個印)	鑽石戰士	105 人	110 人	109 人
		白金戰士	121 人	212 人	274 人

丁、校外比賽或活動紀錄

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
關愛校園獎勵計劃	關愛校園榮譽	全校

戊、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
李偉明主任	「辨識、介入及支援懷疑受性侵犯的學童」研討會	教育局	14/12/2018
	「驕陽伴成長 逆風齊飛翔」 - 成長的天空計劃(小學)分享會暨 2019/20 年度優化計劃簡介	教育局	2/4/2019
	「醫教社同心協作計劃」簡介會	教育局	12/4/2019
	家校同行：學校非暴力危機介入體驗	教育局	7/5/2019
	2018/19 年度「訓育及輔導工作巡禮」中、小學教師交流日：「家校·樂同行」	教育局	24/5/2019

己、財務報告

收入	本年所得津貼	支出	實際開支
學生輔導服務津貼	\$607,585.00	(1)購買服務費用 (社工)	\$885,000.00
學生輔導服務津貼 - 額外津貼(Top-up)	\$231,660.00	(2)購買服務費用 (服務學習)	37,000.00
上年度餘款(2017-2018)	-	(3)讓我閃耀計劃	10,979.70
		(4)關愛校園計劃	11,365.00
		(5)購買教具/其他雜項	963.30
總收入	\$839,245.00	總支出	\$945,308.00

18/19 年度結餘/(赤字)： (-\$106,063.00)

備註：

項(1)及項(2)不敷之數(-\$82,755.00)由政府賬目 - 擴大的營辦開支整筆津貼支付。

項(3)至項(5)不敷之數(-\$23,308.00)由學校賬目 - 學生活動行政費支付。