



聖安當小學
St. Antonius Primary School

2018-2019

學校周年報告



(一) 辦學宗旨及使命

(以下文字摘錄自法團校董會會章第二章)

天主教學校教育的願景與使命

2.1 本校(聖安當小學)必須按「天主教」學校模式運作,其「天主教」身份則須按天主教會所釐訂的準則而獲確認(參照附錄所引述的一九八三年頒布的《天主教法典》803條第1-3節,以及相關的804-806條;另參照一九六五年十月廿八日發表的梵蒂岡第二屆大公會議「公教教育宣言」8-9節、一九八八年四月七日公教教育部發表的「天主教學校教育的宗教幅度——有關反省與更新的綱領」)。本校既然矢志延續天主教會對教育的貢獻,必須維護下列核心價值,以及將有關價值傳授給青少年,為他們日後立身處世作準備,並以此作為學校的願景與使命:

2.1.1 **真理**: 這是人的理智所追求的對象。

- (a) 人的理智具有尋求真理的能力;這能力是我們必須維護的。我們也應鼓勵和激發人對真理(尤其對有關天主和生命意義的真理)的渴慕。
- (b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧,勝過其他方面的知識。
- (c) 誠實的美德要求我們講真話,並付諸實行,即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

2.1.2 **義德(公義)**: 這是一種倫理上的德行,要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

- (a) 對天主的義德(公義)稱之為持守宗教信仰的德行;相對鄰人的公義,則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係,以促進人與人之間公平相待和公益共享。
- (b) 只有當人權受到尊重,而每個人都承擔彼此之間的責任,以及承擔對家庭和社會的責任時,人性的尊嚴才會得到保障和提升,而社會才能享有幸福。

2.1.3 **愛德**: 這是諸德之冠。

- (a) 天主是生命與美善的泉源,祂基於愛創造了萬物,並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員,我們的人生目標就是分沾天主的福樂,愛天主在萬有之上,以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。
- (b) 耶穌基督—天主子、人類救主—是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
- (c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫,所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
- (d) 愛德超越公義的嚴格尺度,並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人,並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

2.1.4 **生命**: 這是天主賦予人的無價之寶;生命在本質上就是神聖的。

- (a) 每個人都是按照天主的肖像而受造,並且自受孕至去世為止,都享有生存的權利。
- (b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神,懷著平和的心境和望德,面對人生的種種困難逆境。
- (c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
- (d) 唯獨真正尊重人類生命的社會,才能為大眾帶來幸福。

2.1.5 家庭：這是組成社會的基本單位。

- (a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
- (b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
- (c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

2.2 透過下述方式，本校必須培育以上核心價值：

- (a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功(參考附錄所引述的天主教法典 796 條第 2 節及 800 條第 2 節)，遂要堅持經得起時間考驗的做法，尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成本條文所列明的學校願景與使命；
- (b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
- (c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體(中華無原罪聖母女修會)設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

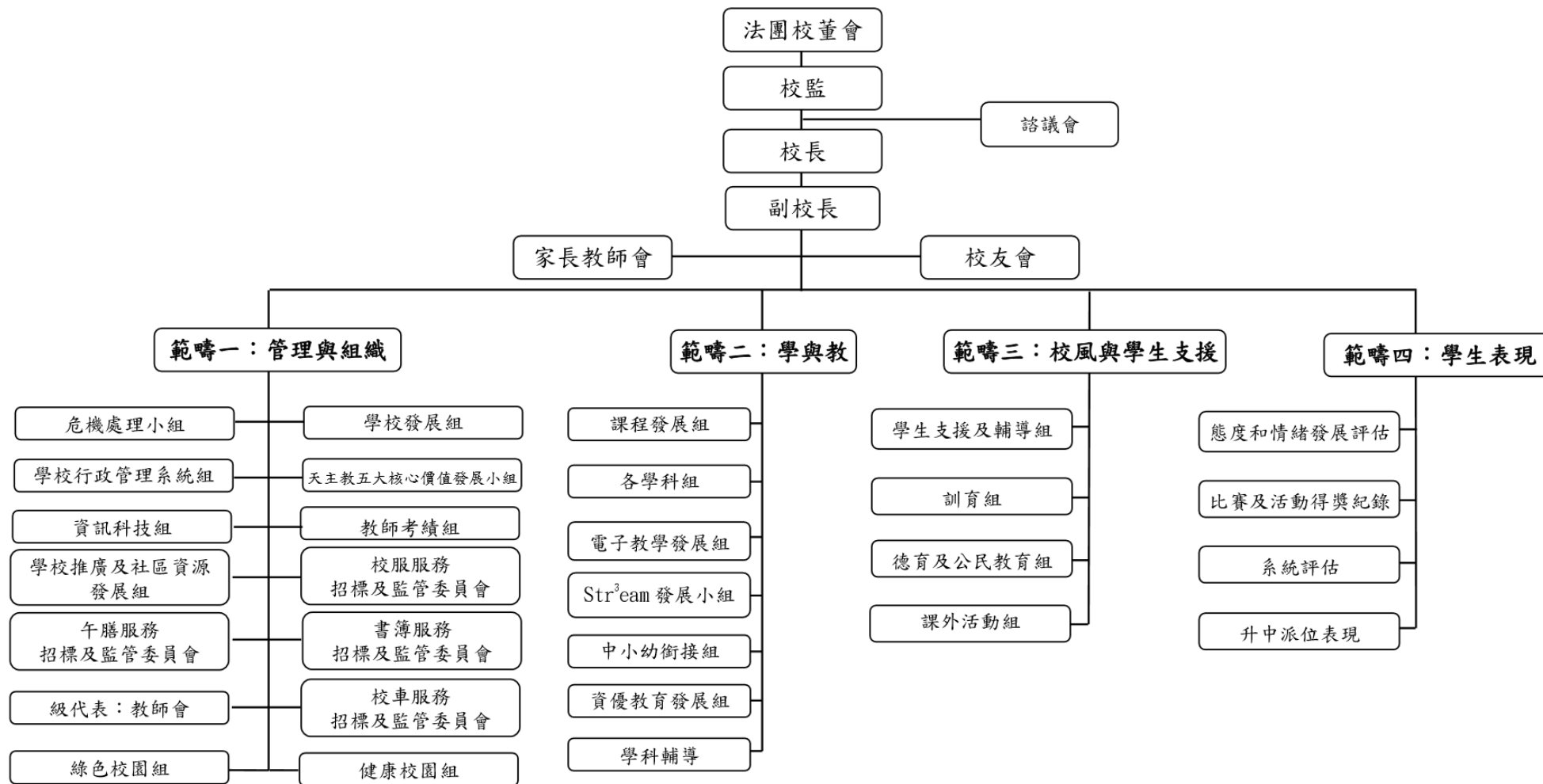
2.3 本校由中華無原罪聖母女修會(在中華人民共和國香港特別行政區的社團註冊為「中華無原罪聖母女修會信託人法團」)所創辦。該會創辦本校為宏揚該會創辦人巍暢茂安當主教的教育信念和理想。

巍暢茂安當主教在廣州任主教時(二十世紀二十至四十年代)，國內的教育尚未普及。巍暢茂安當主教致力推行教育，在廣州開辦中學、小學和幼稚園，目的之一是為國家培育人才，另一個更重要的目的，是為了藉著教育服務，讓社會大眾認識到福音的喜訊，在人羣中為基督作見證，讓神父和修女有更多機會牧養天主教學生和接觸人靈。

- (a) 遵從主耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌的博愛精神，按天主教會辦學的理念，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，幫助學生在靈、德、智、體、群、美六方面均衡發展，促使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範及對生命的熱愛，平衡發展物質生活質素及精神生活質素。
- (b) 協助學生發展獨立和批判性思維，從而使他們能敏銳地、明智地處理社會上各種價值觀與思想，慎重構思，明智判斷，尋找真理，服膺真理，成為一個公平正直的人，能對社會及傳媒的趨勢作批判評估，並給予建設性意見。

(二) 學校組織架構

學校組織架構(2018/2019)



(三) 學校資料

1 學校歷史

六十年代初期，天主教中華無原罪聖母女修會於港島銅鑼灣區創辦聖安當小學。其時，本港人口急劇增長，屋邨林立，適齡入學兒童數目激增，修會有感於發展屋邨教育乃刻不容緩之舉，遂於一九六七年在油塘邨興建聖安當小學校舍，並於六八年三月竣工正式啟用；為油塘區莘莘學子服務經歷四十多寒暑。

一九九七年，隨著油塘邨重建計劃展開和配合東九龍區交通發展及需要，在香港地下鐵路公司要求下，本校於九七年中與香港地下鐵路公司達成遷校協議，以便進行將軍澳地鐵支線工程。香港地下鐵路公司於油塘道壹號為本校建築新校舍，至一九九九年中落成，並於九九年七月二十六日在新校舍禮堂舉行移交典禮。

一九九九年九月一日，廿七班學生隊伍整齊地進入課室，開始了第一天的學習，也開展了本校實踐教育使命新的一頁。

2 學校設備

標準課室	30	大禮堂	1
音樂室	2	小禮堂	1
視藝室	1	籃球場	1
宗教室	1	雨天操場	2
小聖堂	1	牧民室	1
電腦室	1	天文及媒體學習中心	1
Lego Stem Lab	1	英語活動中心	1
舞蹈室	2	安當夢工場	1
社工室	1	會議室	1
輔導室	3	醫療室	2
中央圖書館	1	自然角及花圃	1
家長資源中心	1	學生學習室	1
珍草廊（介紹中草藥植物）	1	綠田園	1

本校所有課室、特別室、小禮堂及雨天操場一均裝置空氣調節系統，為學生提供一個寧靜舒適的學習環境。所有課室均設置可即時上網的電腦、投影機及實物投影機等設備，並已於全校鋪設高速無線網絡。

3 班級編制

2018-2019 年度班級編制

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導班	總數
班數	5	5	5	5	5	5	1	31

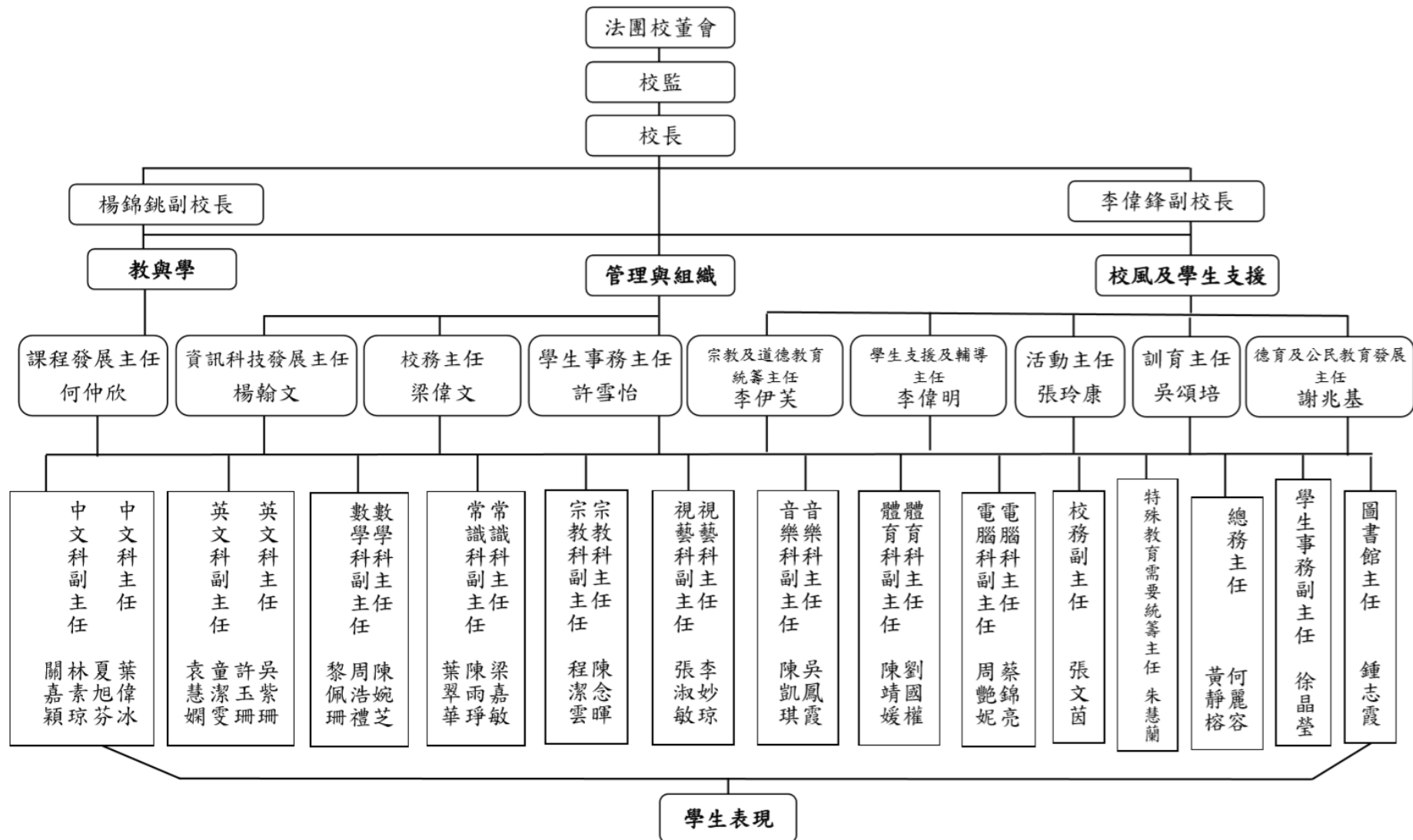
全校分6級共30班，各級以仁、義、禮、智、忠分班；一至三年級不按學業成績分班，四至六年級設學科成績表現較佳的班級；每級有五班或以上，設兩班。其餘學生平均分班，人數較少，以便教師加強照顧個別差異。

4 教學模式

實施小班教學，並採用多元教學模式和方法。

5 行政架構

行政架構(2018/2019)



6 法團校董會組成

成員 年度	辦學團體	本校校長	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董
18/19	8	1	2	2	1	1

本校法團校董會按照本校法團校董會章程組成，主要責任是監察學校按照學校使命，透過有效的行政管理和財政運用以發展校務，策劃學校未來的發展路向，督導學校促進學生發展，並提供優質的教育服務。辦學團體邀請了具備資深教育工作經驗的梁長才先生（前獻主會小學校長）及黃詩麗女士（聖安當女書院校監）擔任本校法團校董會的顧問，二零一八至二零一九年度校董會成員包括：校監李笑容修女（辦學團體校董）、李好珍修女（辦學團體校董）、吳美珠修女（辦學團體校董）、李淑芳女士（辦學團體校董）、林月霞女士（辦學團體校董）、羅家欣女士（辦學團體校董）、何樹清先生（辦學團體校董）、鄺燕鳴女士（替辦學團體校董）、羅偉國校長（當然校董）、李偉鋒先生（教員校董）、鍾志霞女士（替代教員校董）、李嘉碧小姐（校友校董）、張樹強先生（家長校董）、彭炎飛女士（替代家長校董）和鄧守正先生（獨立校董）。

7 行政工作人員

校 長	羅偉國
副校長	楊錦鈿 李偉鋒
訓育主任	吳頌培
校務主任	梁偉文
活動主任	張玲康
學生支援及輔導主任	李偉明
課程發展主任	何仲欣(署任)
學生事務主任	許雪怡
資訊科技發展主任	楊翰文
公民教育發展主任	謝兆基
宗教及道德教育統籌主任	李伊芙(署任)
助理小學學位教師	葉偉冰 張文茵 何麗容 蔡錦亮 梁嘉敏 李妙琮 黃靜榕 吳紫珊 許玉珊 吳鳳霞 鍾志霞 陳靖媛 陳婉芝 周浩禮 陳念暉 周艷妮 劉國權 夏旭芬 朱慧蘭 徐晶瑩

8 學校行政及專責小組

範疇	行政或專責小組	成員或組員	人數
管理與組織	學校發展組	*羅校長, 楊副, 李副, 張, 許, 楊, 梁, 李, 何, 謝, 吳, 芙	12 人
	危機處理小組	*羅校長, 楊副, 李副, 李, 吳, 班主任, 社工及有關教職員	9 人
	天主教五大核心價值發展小組	*李副, 何, 楊, 謝, 暉, 芙, 雲, 旭, 牧民助理	9 人
	學校行政管理系統組	*禮, 楊, 楊副, 李副, 梁, 李書記, 韓書記, 馬書記, TSS1	9 人
	教師考績組	*羅校長, 楊副, 李副, 張, 許, 楊, 梁, 李, 何, 謝, 吳, 芙	12 人
	資訊科技組	*楊, 楊副, 禮, 亮, 邦, 妮, 敏, 芯, 梁, 謝 TSS1, TSS2	10 人
	健康校園組	*許, 亮, 伊, 嫻, 玉	5 人
	綠色校園組	*瑩, 茵, 明, 珊, 儀	5 人
	學校推廣及社區資源發展組	*李副, 妙, 張, 許, 何, 茵, 靜, 映	9 人
	午膳服務招標及監管委員會	*許, 瑩, 李書記, 韓書記, 家長代表兩位	6 人
	校服服務招標及監管委員會	*李, 楊副, 容, 李書記, 韓書記, 家長代表兩位	7 人
	校車服務招標及監管委員會	*霞, 妙, 亮, 李副, 家長代表兩位, 馬書記	7 人
	書簿服務招標及監管委員會	*李副, 何, 李書記, 馬書記, 家長代表兩位	6 人
	諮議會	李, 紫, 茵, 珮, 禮, 鳳, 穎, 嫻	8 人
教師會代表	*李, 紫, 茵, 珮, 禮, 鳳, 穎, 嫻	8 人	

校長為各組的必然成員。 *代表統籌人或負責人 (正)代表科主任 (◎)代表科副主任

範疇	行政或專責小組	組員	人數
校風及學生支援	學生支援及輔導組	*李, 凱, 蘭, 容, 兒, 嫻, 媛, 雲, 社工 1, 社工 2	10 人
	訓育組	*吳, 許, 楊, 張, 謝, 梁, 暉, 瑩, 美, 琮, 潔, 君, 兒, 淇	14 人
	德育及公民教育組	*謝, 敏, 雨, 翠, 雅, 穎, 暉, 妮, 媛, 梅	10 人
	課外活動組	*張, 靜, 茵, 霞, 權, 容, 敏, 淑, 楠, 珮	10 人
	家長教師會	*李副, 許, 李, 蘭, 妙, 靜, 鳳, 權, 瑩, 梅	10 人
	校友會	*楊副, 張, 吳, 芙, 容, 霞, 紫, 茵, 芝, 潔	10 人
學與教	課程發展組	*何, 楊副, 楊, 謝, 芙, 霞, 冰, 旭, 紫, 玉, 芝, 禮, 敏, 暉, 鳳, 妙, 權, 亮, 蘭	19 人
	電子教學發展組	資訊科技組組員, 副校長, 中英數常科主任及 BYOD 班中英數常科主任	27 人
	Str ³ eam 發展小組	*楊副, 何, 謝, 楊, 芙, 妮, 禮, 芯	8 人
	資優教育發展組	*何, 蘭, 梁, 張	4 人
	中小幼銜接小組	*楊副, 何, 許, 吳, 冰, 旭, 紫, 玉, 敏, 芝	10 人
	中文科	⊕冰, ⊕旭, ⊙琮, ⊙穎, 茵, 靜, 君, 映, 楠, 蘭, 梅, 雅, 邦, 妙, 暉, 淑, 靜, 翠	18 人
	普通話科	⊕旭, 琮, 伊, 靜	4 人
	英文科	⊕紫, ⊕玉, ⊙潔, ⊙嫻, 瑩, 雨, 何, 明, 雲, 凱, 鳳, 敏, 美, 芯, 亮, 珮, 儀	17 人
	數學科	⊕芝, ⊙禮, ⊙珊, 伊, 容, 許, 張, 楊副, 李副, 楊, 梁, 李, 權, 謝, 吳, 妮, 媛, 淇	18 人
	常識科	⊕敏, ⊙雨, ⊙翠, 君, 茵, 芙, 亮, 珮, 淇, 儀, 雅, 禮, 楊, 芯, 容, 謝, 吳, 伊, 兒, 梅	20 人
	宗教科	⊕暉, ⊙雲, 明, 何, 旭, 楊, 禮, 芙	8 人
	視藝科	⊕妙, ⊙淑, 容, 蘭, 雅, 張, 穎, 映, 淇, 珮	10 人
	音樂科	⊕鳳, ⊙凱, 珊, 楠, 謝, 亮	6 人
	體育科	⊕權, ⊙媛, 瑩, 許, 美, 李, 吳	7 人
	電腦科/科學與科技	⊕亮, ⊙妮, 楊副, 李副, 梁, 楊, 謝, 禮, 芯, 敏, 邦	11 人
	學科輔導	雨, 潔, 嫻, 雲, 儀, 靜, 邦, 琮, 李副, 紫, 玉, 芝, 蘭, 楠, 淑	15 人
三六補課	茵, 梅, 芯, 儀, 雨, 穎, 妮, 權, 美, 琮, 禮, 容, 張, 嫻, 楊副, 吳, 暉, 紫, 旭	19 人	

校長為各組的必然成員。

*代表統籌人或負責人

⊕代表科主任

⊙代表科副主任

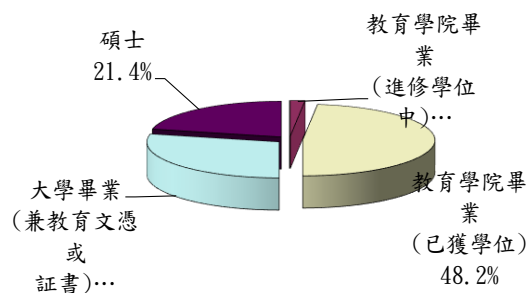
(四) 教職員資料

1 教職員

校長	副校長	學位教師	主任	助理學位教師	文憑教師	編制外教師	外籍英語教師	牧民助理	書記	資訊科技員	教師助理	全職校務員	合計
1	2	3	3	22	22	3	1	1	4	2	5	7	76

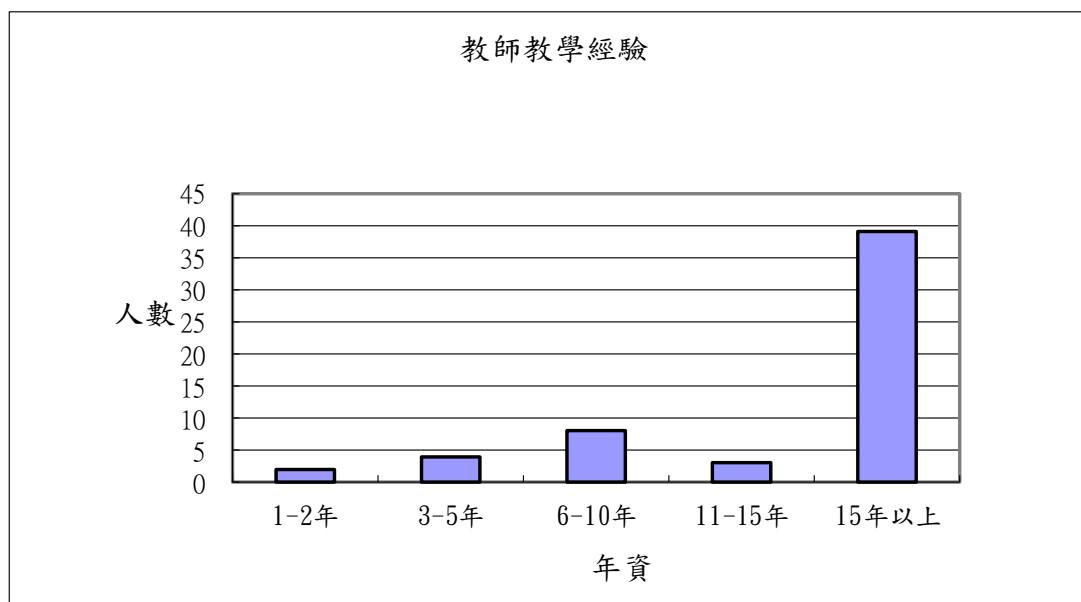
2 教師學歷及進修統計

	教育學院畢業		大學畢業 (兼教育文憑或證書)	碩士	合計
	進修學位中	已獲學位			
人數	1	27	16	12	56



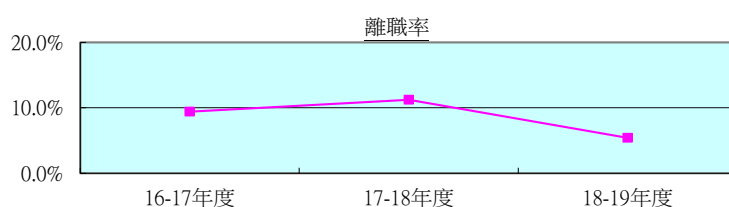
3 教師教學經驗

年資	1-2年	3-5年	6-10年	11-15年	15年以上
人數	2 (3.5%)	4 (7%)	8 (14%)	3 (5.5%)	39 (70%)



4 教師離職情況

年 度		16-17 (常規及非常規編制)	17-18 (常規及非常規編制)	18-19 (常規及非常規編制)
教師人數		53	54	56
離職人數		5	6	3
1. 退休		1	1	1
2. 個人理由請辭		1	2	1
3. 合約屆滿		3	3	1
離職率	常額	3.8%	5.6%	3.6%
	合約	5.7%	5.6%	1.8%
	合計	9.5%	11.2%	5.4%



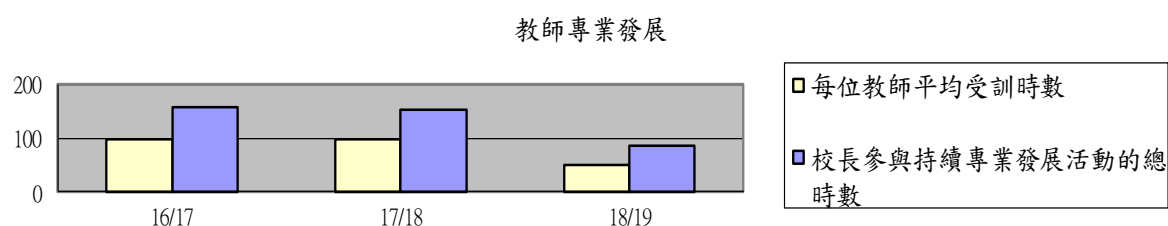
5 教師達到語文能力要求的情況

	16-17	17-18	18-19
英文科教師人數	16	17	17
達到英語語文能力要求人數	15	17	17
普通話科教師人數	4	4	4
達到普通話語文能力要求人數	15	14	15

*於 2011-2012 年度由二年級開始「普教中計劃」。

6 教師專業發展 (全部均達標, 詳細資料參閱專業進修記錄)

16-17		17-18		18-19	
教師	校長	教師	校長	教師	校長
平均 > 97.5 小時	156.5 小時	平均 > 97 小時	152.5 小時	平均 > 50.6 小時	85 小時



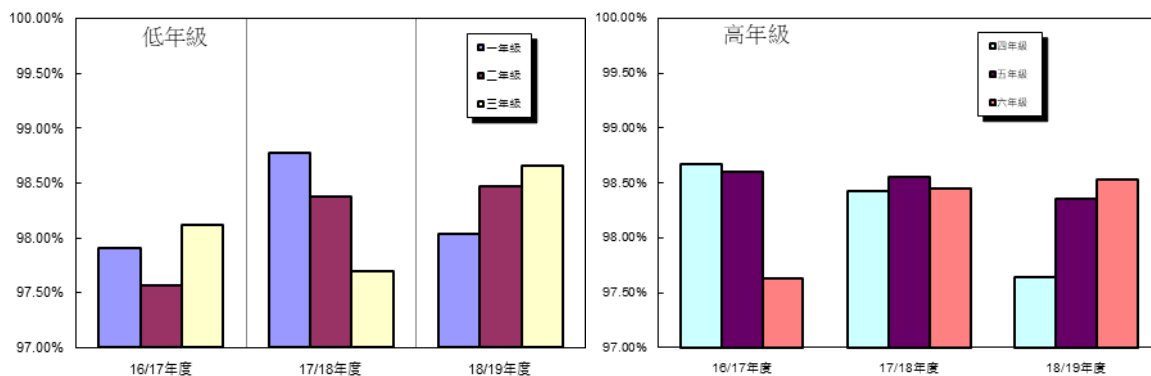
(五) 學生資料

1 班級結構及人數

級別	班數	學生人數		
		男生	女生	總數
一年級	5	61	99	160
二年級	5	66	69	135
三年級	5	60	74	134
四年級	5	54	78	132
五年級	5	54	106	160
六年級	5	47	81	128
全校	30	342	507	849

2 全年學生考勤

2017-2018 年度				2018-2019 年度			
級別	缺席人次	遲到人次	早退人次	級別	缺席人次	遲到人次	早退人次
一(5班)	310(1.22%)	109(0.43%)	153(0.60%)	一(5班)	598(1.96%)	89(0.29%)	113(0.37%)
二(5班)	400(1.62%)	114(0.46%)	113(0.46%)	二(5班)	394(1.53%)	98(0.38%)	116(0.45%)
三(5班)	575(2.31%)	135(0.54%)	99(0.40%)	三(5班)	343(1.34%)	111(0.43%)	102(0.40%)
四(5班)	447(1.57%)	87(0.31%)	84(0.29%)	四(5班)	593(2.36%)	101(0.40%)	124(0.49%)
五(5班)	359(1.45%)	66(0.27%)	110(0.45%)	五(5班)	502(1.65%)	67(0.22%)	115(0.37%)
六(5班)	385(1.55%)	52(0.21%)	127(0.51%)	六(5班)	359(1.47%)	41(0.16%)	140(0.57%)
全校 (30班)	2476(1.62%)	563(0.37%)	686(0.45%)	全校 (30班)	2789(1.72%)	507(0.31%)	710(0.44%)



2018-2019 年度出席率

* 全校學生人數 849 人

* 缺席人次百分率稍微上升。

* 遲到人次百分率稍微下降。

* 早退人次百分率稍微下降。

* 總缺席率：總缺席人次 ÷ (學生人數 × 上課日數) = 1.72%

* 總出席率：100% - 總缺席率 = 98.28%

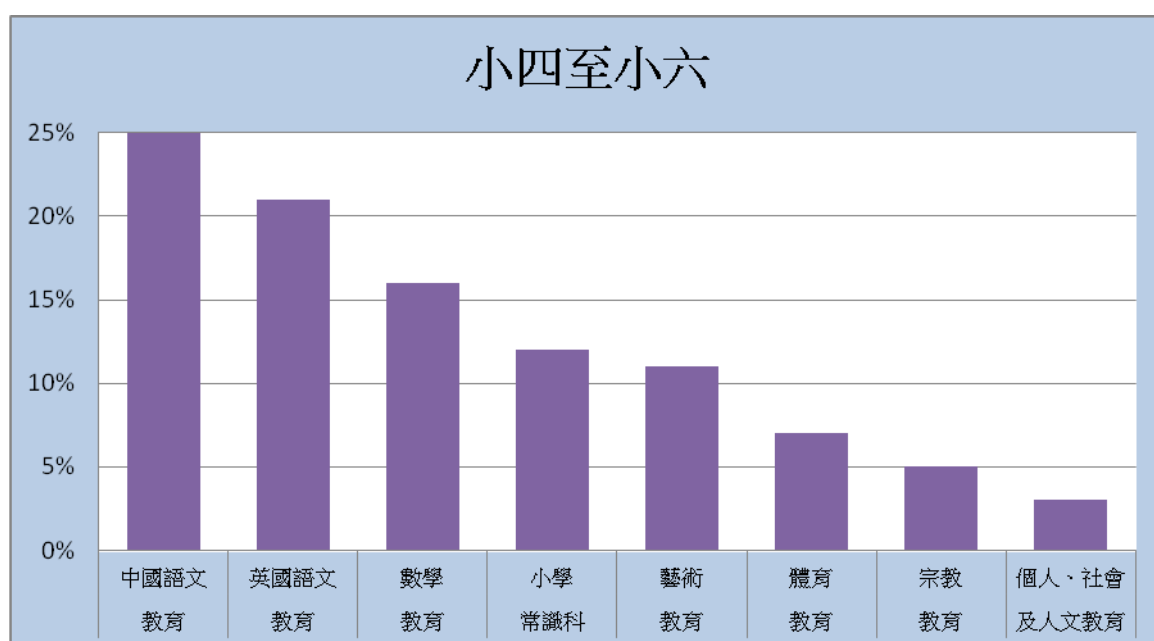
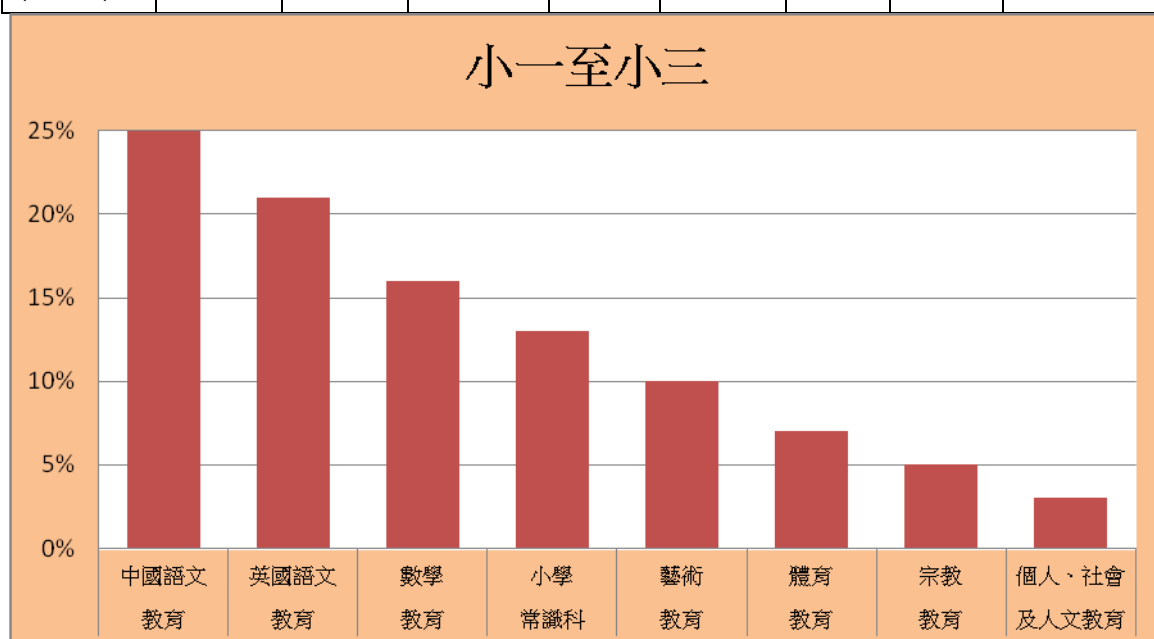
* 2018-2019 年度各級出席率均在 98% 以上。

3 學生實際上課日數

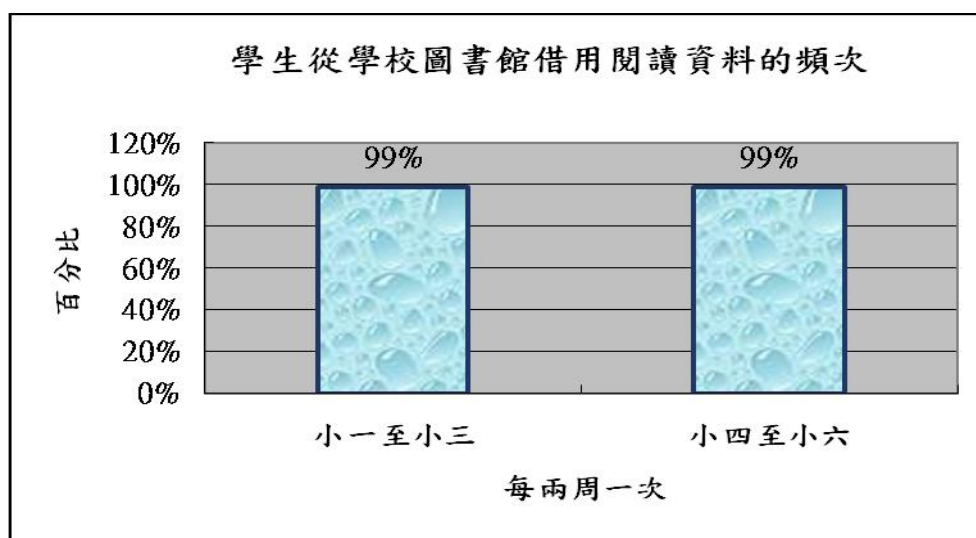
	16-17	17-18	18-19
校曆表中的上課日數	190	190	190
實際上課日數	190	190	190

4 八個學習領域的課時

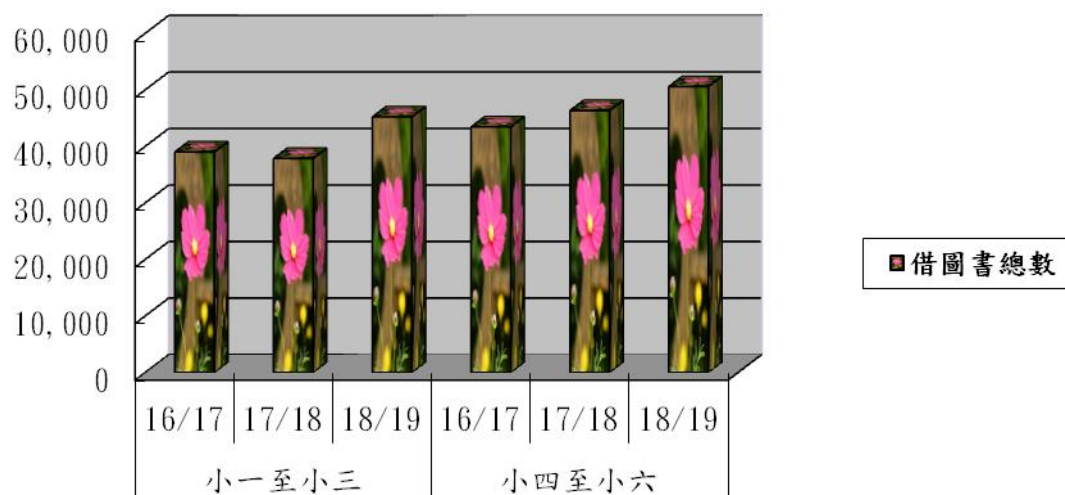
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	小學常識科	藝術教育	體育	宗教教育	個人、社會及人文教育
小一至小三	25%	21%	16%	13%	10%	7%	5%	3%
小四至小六	25%	21%	16%	12%	11%	7%	5%	3%



5 學生閱讀習慣



學生從學校圖書館借用閱讀資料的總數
(包括團團轉計劃及電子圖書計劃)



級別	小一至小三			小四至小六		
	16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19
借圖書總數	39,001	37,863	45,202	43,445	46,327	50,580
平均閱書量	95	95	105	111	114	120

6 學生參與制服團體和服務團體的情況

組別	級別	16-17 人數	17-18 人數	18-19 人數
基督小先鋒	小四 至 小六	21	22	20
交通安全隊		30	36	33
公益少年團		32	43	108
少年警訊		26	33	53
升旗隊		14	15	14
總人數及佔全校人數百分比		123(15%)	149(18%)	228(27%)

7 學生參與校內、外服務的情況

校內服務

組別	級別	人數		
		16-17	17-18	18-19
風紀	P. 4-P. 6	92	100	100
車隊風紀	P. 5-P. 6	12	6	12
班長	P. 1-P. 6	120	120	120
班會服務生	P. 1-P. 6	480	480	480
圖書服務生	P. 1-P. 6	120	120	120
「悅」讀大使	P. 3-P. 6	36	34	35
環保大使	P. 4-P. 6	20	20	20
課外活動大使	P. 1-P. 6	60	60	60
英語大使	P. 3-P. 6	20	20	21
中華大使	P. 3-P. 6	25	21	14
安當小天使	P. 1-P. 6	30	30	30
禮貌大使	P. 1-P. 6	30	60	60
體育室管理員	P. 4-P. 6	5	10	6
和諧大使	P. 4-P. 5	10	/	/
朋輩調解員	P. 4-P. 6	/	4	/
總人次及佔全校人數百分比		1106(138%)	1085(135%)	1078(127%)

校外社區服務

項目	服務日期	服務對象/機構	組別	參與人數 (學生)
1	2018年11月14日	聖安當幼稚園	P5 服務學習	161人
2	2019年1月21日	油麗邨社區人士	學生支援及輔導組 P4 成長的天空計劃	19人
3	2019年5月15日	香港基督教服務處 真光院長者地區中心	P5 服務學習	161人
4	2019年5月23日	油麗邨社區人士	學生支援及輔導組 P6 成長的天空計劃	14人

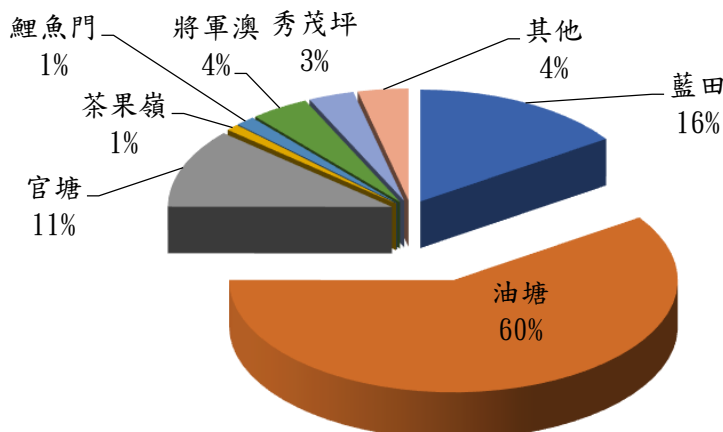
8 籌款記錄

籌款活動	款項數目 16-17 年度	款項數目 17-18 年度	款項數目 18-19 年度
明愛四旬期運動	\$27,181.70	\$28,968.10	\$31,050.50
明愛獎券	\$17,400.00	\$23,000.00	\$25,200.00
捐款(學校發展基金)	\$234,419.68	\$148,153.00	\$170,614.70
環保為公益(慈善花卉義賣活動)	/	\$24,080.00	\$23,284.00
合計	\$279,001.38	\$224,201.10	\$250,149.20

9 學生居住區域分佈

居住區域	2016-17		2017-18		2018-19	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
藍田	108	13%	112	14%	132	16%
油塘	506	63%	520	65%	505	60%
觀塘	83	10%	75	9%	97	11%
茶果嶺	5	1%	5	1%	8	1%
鯉魚門	12	2%	10	1%	12	1%
將軍澳	36	4%	36	4%	36	4%
秀茂坪	15	2%	19	2%	28	3%
其他	36	5%	29	4%	31	4%
全校人數	801	100%	806	100%	849	100%

2018-2019 年度學生居住區域分佈



10 學生乘搭校車

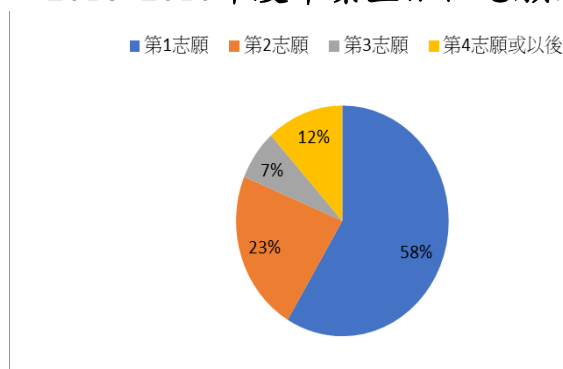
本年度全校學生 849 人，由於部份學生來自藍田區或區內相距學校較遠的屋邨，學生往返學校有一段距離；而低年級學生家長以安全著想亦多安排小朋友乘校車，故共約 141 名學生須乘搭校車，佔總人數約 14%。

(六) 學生表現

1 最近三年中學學位分配派位志願結果

志願	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
第一志願	78	61%	99	76%	75	59%
第二志願	12	9%	7	5%	29	23%
第三志願	7	6%	10	8%	9	7%
第四或以後志願	30	24%	15	11%	15	12%
全部人數	127	100%	131	100%	128	100%

2018-2019年度畢業生派位志願統計圖



2 本年度主要派位情況

	港九中一全開英文班的中學	入讀人數
1.	張祝珊英文中學	3
2.	保良局第一張永慶中學	1
3.	伊利沙伯中學	1
4.	香港真光中學	1
5.	中華基督教會協和書院	2
6.	嘉諾撒書院	1
7.	港大同學會書院	1
8.	聖母玫瑰書院	2
9.	筲箕灣官立中學	1
10.	聖馬可中學	1
11.	香港中國婦女會中學	1
12.	迦密主恩中學	5
13.	香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	1
14.	德愛中學	2
15.	景嶺書院	2
16.	將軍澳官立中學	1
17.	聖母書院	4
18.	福建中學	1
19.	金文泰中學 (學校以中文為主要教學語言)	1
	本區中一全開英文班的中學	入讀人數
1.	聖言中學	4
2.	觀塘瑪利諾書院	5
3.	藍田聖保祿中學	4
4.	聖傑靈女子中學	1
5.	梁式芝書院	8
6.	順利天主教中學	3
7.	新生命教育協會呂郭碧鳳中學	3
8.	中華基督教會蒙民偉書院	1

	其他中學	入讀人數
1.	聖安當女書院	5
2.	仁濟醫院羅陳楚思中學	3
3.	寧波第二中學	1
4.	聖公會梁季彝中學	1
5.	聖公會基孝中學	4
6.	基督教聖約教會堅樂中學	4
7.	中華基督教會基智中學	2
8.	寧波公學	1
9.	港澳信義會慕德中學	1
10.	五邑司徒浩中學	3
11.	匯知中學	2
12.	樂善堂楊葛小琳中學	1
13.	順德聯誼總會鄭裕彤中學	1
14.	將軍澳香島中學	2
15.	賽馬會官立中學	1
16.	基督教中國佈道會聖道迦南書院	1
17.	馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學	2
18.	保良局甲子何玉清中學	1
19.	天主教普照中學	12
20.	佛教何南金中學	6
21.	新亞中學	1
22.	聖貞德中學	1
23.	仁濟醫院靚次伯紀念中學	3
24.	寶覺中學	1
25.	博愛醫院八十週年鄧英喜中學	1
26.	天主教鳴遠中學	1
27.	慕光英文書院	4
28.	威靈頓教育機構張沛松紀念中學	1
	總數	128

3 體適能獎勵計劃

參加人數：四至六年級學生約 415 人

得獎人數：金獎:85 人、銀獎:143 人、銅獎:117 人

學生體格發展情況:

以下統計了四至六年級男、女學生的體格發展情況:

一. 在指定的體適能測試項目的達標情況:

測試項目:1. 仰臥起座、2. 坐地前伸、3. 耐力跑、4. 手握力、5. 皮摺厚度

	四年級		五年級		六年級	
	男生 (53 人)	女生 (78 人)	男生 (52 人)	女生 (105 人)	男生 (47 人)	女生 (80 人)
達標 (10 分或以上)	49 人 (92%)	63 人 (81%)	41 人 (79%)	95 人 (90%)	34 人 (72%)	63 人 (79%)
未能達標 (10 分以下)	4 人 (8%)	15 人 (19%)	11 人 (21%)	10 人 (10%)	13 人 (28%)	17 人 (21%)

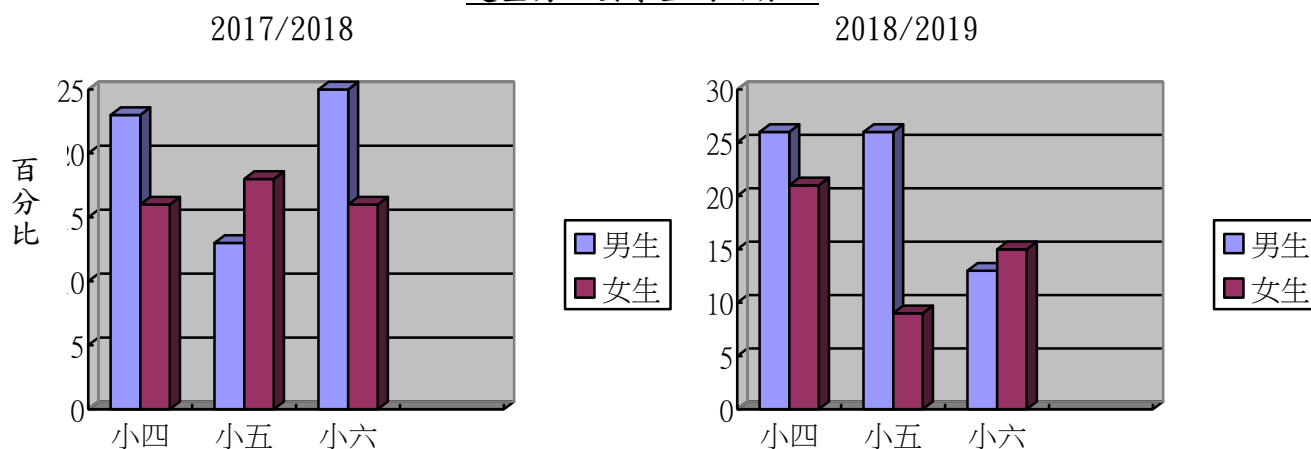
(滿分 20 分，10 分以下未達標)

圖表顯示四至六年級，體適能水準，達七成以上合格率。

目標要繼續再加強學生體適能表現，向 80% 水平進發，使學生有更健康的體能水平，應付日常生活的需要。

二. 超重男、女學生的百分比:

超重男、女學生的百分比



圖表顯示上年度小四女生的超重情況於今年小五有明顯的改善，而上年度小五女生升至今年小六的超重百分比亦略有改善。另外今年小四及小五男生超重百分比亦很高，建議來年於體育課配合體適能加強體能訓練，另外亦會建議班主任多提醒肥胖學生少吃零食。

4 本年度校際比賽獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生(班別及姓名)						
中文科	第七十屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	亞軍及榮譽	五仁	李詠彤	五義	蔡欣桐			
		季軍	四仁	羅羨怡	五義	胡穎茵	六智	蕭楚盈	
		優良	一仁	何桂怡	二義	張逸	二義	吳天恩	
			二義	丁雨霏	二智	林玟希	二忠	李佳怡	
			三仁	陳卓琳	三仁	周琬淳	三仁	黃珈晴	
			三義	杜羽翹	三智	鄭卓嵐	四仁	羅羨怡	
			四仁	謝泳怡	四仁	蔡欣桐	四仁	胡天晞	
			四義	李樂兒	四義	鄧嵐心	四忠	盧好恩	
			五仁	陳凱淇	五仁	林樂樂	五仁	李詠彤	
			五仁	劉詩怡	五仁	蔡梓晴	五仁	易格	
			五義	許穎恒	五義	鄧凱文	五義	黃斯蔓	
			五義	趙嘉雯	五禮	張希琳	五忠	王瑜懿	
			六仁	李泓蔚	六仁	黃宇卿	六智	朱詠兒	
			六智	鄭家敏	六智	丘友怡			
			良好	二仁	葉芷恩	四禮	鄭泳琳	四禮	廖思晴
		集誦季軍	三仁	陳卓琳	三仁	周琬淳	三仁	譚韻怡	
			三仁	黃珈晴	三義	梁鈞堯	三義	吳金霞	
			三禮	馮雪瑩	三禮	馮芷晴	三禮	黎子僖	
			三禮	梁悅汶	三禮	李梓雍	三禮	高紫敏	
			三禮	梁詩汶	三禮	麥鈞淋	三禮	吳綽瑤	
			三智	陳晞怡	三智	鄭卓嵐	三智	馮凱琳	
			三智	關淑雯	三智	李芷悠	三智	楊凱琳	
			三忠	陳芊瑜	三忠	何鳴芯	三忠	黎宥嘉	
			四仁	陳天蔚	四仁	張倚芯	四仁	李恒健	
			四仁	李曉彤	四仁	吳紫慧	四仁	謝泳怡	
			四仁	胡天晞	四仁	楊承哲	四義	翟嘉聰	
			四義	方匯勤	四義	麥曉藍	四義	翁海怡	
			四禮	陳家華	四禮	陳芷楊	四禮	鄭泳琳	
			四禮	余嘉琪	四智	林源東	四忠	陳香奈	
			四忠	陳相言	四忠	何希渝	四忠	鄭嘉欣	
			集誦優良	一仁	梁洛瑜	一仁	李俊豪	一仁	吳育霖
				一仁	文夏俐	一義	鍾思玥	一義	梁曉桓
				一義	李穎珊	一義	潘思睿	一義	楊嘉欣
		一禮		陳尹期	一禮	甘穎霖	一禮	林科霖	
		一禮		李嘉濠	一智	胡勤智	一智	甄康棋	
		一智		趙家謙	一忠	鄭皚琪	一忠	黎子瑜	
		一忠		林殷	一忠	利嘉錡	一忠	盧智勤	
		二仁		鄭綽瑤	二仁	張悅瑤	二仁	梁建華	
		二仁		王雨菲	二義	陳欣彤	二義	高震寰	
		二禮		陳莉燁	二禮	趙筠妮	二禮	羅佩琳	
		二禮		伍晉義	二禮	伍慧儀	二智	陳相如	
		二智		鄧美櫻	二智	葉展博	二忠	陳柏霖	
二忠	劉倩瑩	二忠	李佳怡	二忠	丘文思				

中文科	中國青少年文化藝術交流協會第十一屆中國青少年(香港)才藝比賽	拼音大比拼 中小組銀獎	四仁	蔡欣栩				
		普通話經典文學-弟子規 高小組季軍	五仁	易格				
		普通話經典文學-弟子規 高小組亞軍	五仁	劉詩怡				
		普通話經典文學-弟子規 高小組冠軍	五仁	李詠彤				
		普通話古典詩詞中小組金獎	三義	吳彥澄				
	國際經典文化協會第八屆全港弟子規演繹比賽	高小組優異獎	五仁	李詠彤				
	中國語文菁英計劃	團體寫作比賽季軍	六仁	張栢裕	六仁	尤詩浚	六義	梁兆鈞
		菁英銅獎	六仁	張栢裕	六仁	尤詩浚		
	觀塘區公益少年團	高小組校際獎(總冠軍)	五禮	楊津滢	五忠	陳咏雪	五忠	陳咏瑤
	2019年中文硬筆書法比賽	冠軍	五禮	楊津滢				
		優異	五忠	陳咏雪	五忠	陳咏瑤		
	階梯閱讀空間	最優秀學校獎						
	「凝聚正向能量關心香港未來」徵文比賽	一等獎	五仁	林樂樂	六仁	吳子霖		
		優異獎	六仁	尤詩浚				
	全港中小學普通話演講比賽2019	優異星獎	五仁	易格	五仁	李詠彤		
	九龍區高小組比賽	良好獎	五仁	孟世明	五仁	林采歛		
	第七屆紫荊盃暨紀念五四運動							
	一百周年全港小學德育及公民教育朗誦比賽	粵語高小組 銀獎	五仁	李詠彤				
		粵語高小組 優異獎	五義	黃斯蔓				
		粵語高小組 優良獎	五義	胡穎茵				
		普通話高小組 銀獎	五仁	易格	五仁	劉詩怡		
		普通話高小組 銅獎	六智	鄭家敏				
		普通話高小組 優異獎	六智	趙天宇				
	2019全港小學普通話才藝比賽	初級組 銀獎	二智	林玟希				
		初級組銀獎	二仁	林玟希				
	香港教育專業人員協會主辦普通話才藝比賽							
2019全港青少年徵文比賽	優異	六仁	尤詩浚					
全港青年學藝比賽	優異	五禮	楊津滢					
2019全港青少年徵文比賽	優異	六仁	尤詩浚					
全港青年學藝比賽	優異	五禮	楊津滢					

英文科	2017-18 Cambridge YLE Test	Starters 15 Shields	四仁	吳紫慧	四仁	王焯恒	四義	陳莉榕	
			四義	魏沛琪	四忠	李詩雅			
		Starters 1 Shields	四仁	李恒健	四仁	馮子琪			
		Starters 13 Shields	四仁	黃凱穎	四義	黃日希	四忠	何希渝	
		Starters 11 Shields	四仁	蔡欣栩					
		Movers 15 Shields	五仁	王紫瑤					
		Movers 14 Shields	五仁	吳旻鄰	五仁	陳凱淇			
		Movers 13 Shields	五仁	馮冠衡	五仁	楊亦琳			
		Flyers 15 Shields	六仁	吳子霖					
		Flyers 13 Shields	六仁	張廷超	六仁	文詠涸	六仁	黃子祐	
			六義	簡瑋靖					
		Flyers 12 Shields	六義	林子淇	六義	梁倩林			
		Flyers 11 Shields	六義	蔡灝楠					
		Flyers 10 Shields	六仁	王均灝	六智	廖錦熹			
		Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition 2018/19	Honour	六仁	尤詩媛				
			Merit	六仁	張廷超	六仁	梁嘉桐	六仁	黃子祐
				六義	蔡灝楠	六義	梁兆鈞	六義	李霈茜
			六義	龔泓歡					
		70th Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	3rd Prize	四仁	陳穎琳				
			Merit	二仁	陳梓濛	二仁	王雨菲	二仁	葉芷恩
				二智	陳靖沂	二智	蔡芷晴	二智	徐詩雅
				二忠	吳善珩	三仁	譚韻怡	三仁	王梓葵
				三仁	胡天灝	三義	劉卓銘	三智	楊凱琳
	三忠			梁浩銘	四仁	馬明恩	四義	鄭綽瑩	
	四智			林天麗	四智	林源東	五仁	陳凱淇	
	五仁			張楚瑜	五仁	許晞桐	五仁	許殷瑜	
	五仁			簡心盈	五仁	林樂樂	五仁	李天好	
	五仁			李詠彤	五仁	劉詩怡	五仁	謝小琳	
	五義			蔡欣桐	五義	黃斯蔓	五禮	羅頌萌	
	五禮			阮配賢	六仁	張栢裕	六仁	朱嘉瑤	
	六仁			李芷茵	六仁	李泓蔚	六仁	吳善萱	
	六仁			譚嘉俊	六仁	尤詩媛	六義	簡瑋靖	
	六義			林丹芝	六義	梁倩林	六義	呂晞民	
	六義	袁儷甄	六智	鄺家敏	六智	梁廷芳			
	六智	蕭楚盈	六忠	連正淳					
	Proficiency	四智	曾憲星						
	Inter-Primary Schools English Public Speaking Contest 2019 (Prepared Speech)	First Place	五仁	李詠彤					

英文科	70th Hong Kong Schools Speech Festival (Choral Speaking)	Merit	六仁	張栢裕	六仁	張廷超	六仁	何妍雅
			六仁	許仲樂	六仁	吳玟萱	六仁	譚嘉俊
			六仁	林瀚宇	六仁	吳善萱	六仁	黃宇卿
			六義	蔡若曦	六義	趙偉森	六義	簡瑋靖
			六義	招嘉皓	六義	洪曉君	六義	梁兆鈞
			六義	唐煜明	六義	原靖民	六義	袁儷甄
			六忠	陳芷瑩	六忠	何曉恩	六忠	郭麗盈
			六忠	周嘉明	六忠	洪靖恩	六忠	李嘉翎
			六忠	蔡潔明	六忠	關惠常	六忠	李冰
			六忠	梁凱韻	六忠	蘇慧靈	六忠	黃嘉俊
			六忠	李思慧	六忠	曾佳誠	六忠	姚韻儀
			六忠	盧俊輝				
Hong Kong School Drama Festival 2018/19	Award for Outstanding Stage Effect	四仁	陳天蔚	四仁	陳穎琳	四仁	馬明恩	
		四仁	吳紫慧	四仁	謝泳怡	四仁	胡天晞	
		四仁	楊承哲	四仁	余慧彤	四義	李樂兒	
		四義	鄧嵐心	四智	曾憲星	五仁	陳凱淇	
		五仁	張楚瑜	五仁	李詠彤	五仁	李梓瑩	
		五仁	劉詩怡	五義	譚林彬	五義	曹依文	
		五義	黃斯蔓	六仁	朱嘉瑤	六仁	梁嘉桐	
		六仁	李芷茵	六仁	勞曉盈	六仁	文詠涸	
		六義	文柏喬					
	Award for Outstanding Cooperation	四仁	陳天蔚	四仁	陳穎琳	四仁	馬明恩	
		四仁	吳紫慧	四仁	謝泳怡	四仁	胡天晞	
		四仁	楊承哲	四仁	余慧彤	四義	李樂兒	
		四義	鄧嵐心	四智	曾憲星	五仁	陳凱淇	
		五仁	張楚瑜	五仁	李詠彤	五仁	李梓瑩	
		五仁	劉詩怡	五義	譚林彬	五義	曹依文	
		五義	黃斯蔓	六仁	朱嘉瑤	六仁	梁嘉桐	
		六仁	李芷茵	六仁	勞曉盈	六仁	文詠涸	
		六義	文柏喬					
2019 國際聯校學科評估(英文科)	Credit	五仁	林樂樂	五義	梁煒君	五義	鄧凱文	
		五義	楊日朗	六仁	張倚齊	六仁	吳玟萱	
		六仁	吳子霖	六仁	石凝芝			
	Merit	五仁	馮冠衡	五仁	李嘉穎	五仁	吳旻邴	
		五仁	謝小琳	五仁	楊芷琳	五仁	易格	
		五仁	余泳霖	五義	陳晉逸	五義	郭曉恩	
		五義	楊逸昇	六仁	李芷茵	六仁	勞曉盈	
		六仁	黃宇卿	六仁	尤詩浚	六義	陳衍廷	
		六義	趙偉森					

數學科	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)	銅獎	四仁	胡天晞				
	世界數學及解難評估(2018 秋季)	數學科優良獎	五仁	楊鴻生	五仁	許殷瑜	五義	楊文昊
五義			趙嘉雯	六仁	張廷超	六仁	李泓蔚	
六仁			李澤霖	六仁	李芷茵	六仁	鄭梓燦	
六仁			陳智昊	六義	唐煜明	六義	張嘉銘	
六義			林丹芝	六義	羅巧熙	六義	蔡灝楠	
六義			鄭穎橋	六義	龔泓叡			
數學科良好獎		四仁	翁樂	四智	林偉乾	五義	陳晉逸	
		六仁	陳詠儀	六智	廖錦熹	六智	曾浩賢	
		六義	李霈茜	六義	梁倩林	六義	洪曉君	
		六義	黃玉兒					
解難分析科優良獎		六仁	張廷超	六仁	李泓蔚	六仁	鄭梓燦	
		六仁	陳智昊	六義	唐煜明	六義	林丹芝	
		六義	羅巧熙					
解難分析科良好獎		五仁	楊鴻生	五仁	許殷瑜	五仁	鄧嘉鑫	
		五義	楊文昊	五義	趙嘉雯	六仁	文詠涸	
	六仁	李澤霖	六仁	李芷茵				
第五屆全港數學挑戰賽(初賽)	個人金獎	五義	梁煒君					
	個人銀獎	六仁	張廷超	六仁	陳智昊	五義	楊逸昇	
		四義	郭柄源					
	個人銅獎	六義	唐煜明	六義	梁兆鈞	六仁	張栢裕	
		五仁	李嘉穎	四仁	李恒健	四仁	關啟健	
		四義	朱嘉銳	四義	吳宇琛	四義	李樂兒	
	個人優異獎	六義	羅巧熙	五仁	張守業	五義	馬穎彤	
		五義	曹依文	四義	魏沛淇	四智	林偉乾	
2018-2019 年度全港小學數學比賽(觀塘區)	創意解難殿軍	六義	趙偉森	六義	梁兆鈞			
	智多星殿軍	六仁	張廷超					
	銀獎	六仁	張廷超	六仁	李澤霖	六義	羅巧熙	
	優異獎	六義	梁兆鈞	六義	趙偉森	六義	梁焯婷	
	優良獎	五仁	許殷瑜	五義	楊逸昇	六義	麥梓軒	
2019 數學·思維大激鬥	金獎	六仁	張廷超					
	銀獎	六仁	陳智昊	四仁	胡天晞			
	銅獎	六義	梁兆鈞	五義	梁煒君	五義	楊逸昇	
		四義	郭柄源	三義	蔡保恆	二禮	陳淳曦	
		一禮	尤詩澄					
團體優異獎	六仁	張廷超	六仁	陳智昊	六義	梁兆鈞		
第四十四屆全港青年學藝比賽	計算競賽三等獎	六仁	陳智昊					
2019 香港小學數學精英選拔賽	數學競賽三等獎	六仁	李澤霖	六義	羅巧熙			
	總成績三等獎	六仁	李澤霖	六義	羅巧熙			
2019 全國華羅庚金杯少年數學邀請賽決賽	高年級組三等獎	六仁	陳智昊					

數學科	2019 國際聯校學 科評估(數學科)	High Distinction	六仁	陳智昊	六仁	張廷超	六仁	李澤霖
			六仁	李泓蔚	六義	唐煜明	五忠	陳熙鎧
		Distinction	六義	鄭穎橋	六義	羅一峯	六義	羅巧熙
			五仁	許殷瑜	五仁	嚴煒傑	五義	梁煒君
			五義	麥梓軒	五義	曹依文	五義	楊逸昇
			五禮	楊津滢	五忠	陳咏雪	四義	郭柄源
			四忠	盧好恩				
		Credit	六仁	吳善萱	六仁	鄭梓燦	六義	蔡若曦
			六義	陳衍廷	六義	張嘉銘	六義	梁焯婷
			六義	梁兆鈞	六義	文柏喬	六義	蔡灝楠
			六義	黃玉兒	六智	趙天宇	六忠	蘇慧靈
			五仁	李嘉穎	五仁	鄧家鑫	五仁	張守業
			五義	何智逸	五義	陸熹玟	五義	馬穎彤
			五義	胡穎茵	五義	楊日朗	五義	趙嘉雯
			五忠	陳咏瑤	四仁	陳天蔚	四仁	何姍穎
			四仁	吳紫慧	四智	林偉乾		
		Merit	六仁	李芷茵	六仁	林瀚宇	六義	趙偉森
			六義	龔泓叡	六義	原埈民	五仁	陳凱淇
	五仁		李詠彤	五義	李詠妍	五忠	梁諾晞	
	四仁		胡天晞	四義	黃日希			
	華夏杯全國數學 奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區)	一等獎	六仁	張廷超	四仁	吳紫慧	四仁	李恒健
			四義	郭柄源	四智	林偉乾		
		二等獎	六仁	李泓蔚	六仁	李澤霖	六義	羅巧熙
			五仁	李芷諾	三仁	胡天灝	三義	張凱恒
			三智	鄭卓嵐	二仁	葉芷恩	二義	馬綽宏
			二義	梁佩瑜	二義	陳伽俊	二禮	陳淳曦
			二禮	孟令威	二智	陳佩妍		
		三等獎	六仁	李芷茵	六義	林丹芝	六義	唐煜明
			六義	張逸朗	六義	梁兆鈞	六義	趙偉森
			六義	趙穎詩	六義	羅一峯	六義	龔泓叡
			五仁	許殷瑜	五仁	陳凱淇	五義	何智逸
			五義	胡穎茵	五義	麥梓軒	五義	黃曉怡
			五義	戴鈺瑤	四仁	胡天晞	四仁	楊承哲
			四義	魏沛琪	三仁	譚韻怡	三義	杜羽翹
	三義		蔡保恆	三義	劉卓銘	三禮	許瑞琳	
	三禮		聶大富	二禮	馬悅菁	二禮	楊承縉	
	二禮		羅佩琳	二忠	冼柏昕	二忠	黃穎琪	
	華夏杯全國數學 奧林匹克邀請賽 2019(華南區賽)	一等獎	六仁	張廷超				
		二等獎	六義	羅巧熙	四仁	吳紫慧	四仁	李恒健
四義			郭柄源	四義	魏沛琪			
三等獎		六仁	李芷茵	五仁	陳凱淇	五義	胡穎茵	
		四仁	胡天晞	四智	林偉乾	三仁	胡天灝	
		三義	蔡保恆	三禮	聶大富	三智	鄭卓嵐	
		二義	梁佩瑜	二義	陳伽俊	二禮	陳淳曦	
		二智	陳佩妍					

數學科	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (全國總決賽)	一等獎	六義	羅巧熙				
		二等獎	四仁	吳紫慧				
		三等獎	四仁	李恒健	四仁	胡天晞	四義	郭柄源
	四義		魏沛琪	三仁	胡天灝	三禮	聶大富	
	2019 港澳數學奧林匹克公開賽	銀獎	四仁	胡天晞	四仁	吳紫慧	四義	郭柄源
			三義	張凱恒				
		銅獎	五仁	吳旻邴	五仁	陳凱淇	四仁	李恒健
			三仁	胡天灝				
	2019 港澳數學奧林匹克晉級賽	銅獎	四仁	胡天晞	三仁	胡天灝		
	2019 香港數學遊戲公開賽	金獎	四義	郭柄源				
銅獎		六仁	李芷茵					
常識科	正覺中學第三屆「2018 我想飛:滑翔機大賽」	季軍	五義	陳晉逸	五義	鄧凱文		
		冰壺賽 亞軍 障礙賽 季軍 全場總季軍	六義	蔡灝楠	六義	唐煜明		
	「學得有法」學習能力比賽 2019	季軍	五仁	陳凱淇	五仁	李嘉穎	五仁	孟世明
			五仁	謝小琳	五義	馬穎彤	五義	鄧凱文
			五義	曹依文	五義	楊文昊	六仁	王均灝
六義	羅一峯							
視藝科	第四十三屆全港青年學藝比賽	西洋畫初級組優異獎	四仁	陳穎琳				
	愛護「理」眼睛—兒童繪畫比賽	初小姐優異獎	二仁	莊靜希	三智	鄭卓嵐		
	健康四格漫畫創作大賽 2018	嘉許狀	五仁	馮冠衡	五義	馬穎彤	四仁	馬肇頤
	2019「未來智能家居」親子繪畫比賽初級組	最佳創意獎及優異獎	二仁	莊靜希				
	2019「未來智能家居」親子繪畫比賽高級組	優異獎	四忠	李詩雅	四仁	馮子琪		
	香港教育局學生視覺藝術作品展	金獎	四義	麥曉藍				
	香港教育局學生視覺藝術作品展	嘉許狀	三忠	高嘉怡				
	支持 2022 北京冬奧 138 快樂地壺球心意咭創作比賽	積極參與證書	一仁	莊靜希				
宗教科	第七十屆香港學校朗誦節天主教經文朗誦	亞軍及榮譽優良	五仁	李詠彤	五義	蔡欣桐		
		優良	四仁	謝泳怡				
	2018-2019「齊來做朋友」繪畫創作比賽 (良友之聲出版社)	優異	二仁	莊靜希				

音樂科	觀塘區第三十九屆公開兒童歌唱比賽	獨唱初級組優異獎	三仁	譚韻怡	三智	姚璟潤	四義	謝泳怡
		獨唱高級組優異獎	五仁	李詠彤	五仁	許殷瑜		
		合唱組優異獎	三仁	譚韻怡	三仁	鄧諾晴	三義	戴睿瑩
			三智	姚璟潤	四仁	謝泳怡	五仁	許殷瑜
			五仁	李梓瑩	五仁	李詠彤	五義	曹依文
			五義	趙嘉雯	六仁	李泓蔚	六仁	李芷茵
			六仁	黃宇卿	六仁	尤詩媛	六義	林丹芝
	六忠	陳芷瑩						
	第七十一屆香港學校音樂節	中文聖詩組優良獎	二仁	莊靜希	二仁	鄺梓峻	二仁	葉芷恩
			二義	陳伽俊	二義	周薇	二義	馮家傑
			二義	賴晉昊	二義	林笑億	二義	吳浣哲
			二禮	江宛霖	二禮	孟令威	二禮	鄧卓泳
			二禮	甄墨琪	二智	陳佩妍	二智	周靖恩
			二智	伍卓嵐	二忠	陳祉霖	二忠	李芷妍
			二忠	吳善珩	二忠	聶大珍	二忠	薛皓文
			三仁	許詩雅	三仁	高晞樂	三仁	李梓寧
			三仁	黃凱睿	三義	曾熙鑾	三義	黃愉心
			三禮	馮雪瑩	三禮	趙植深	三禮	馮子瑜
			三智	陳晞怡	三忠	高嘉怡	三忠	梁琬彤
			第七十一屆香港學校音樂節	古箏獨奏冠軍	五忠	蘇子殷		
	女聲獨唱優良獎	五仁		李詠彤				
	鋼琴獨奏優異獎	一仁		袁雅芝	二智	徐詩雅	三義	吳彥澄
		四仁		馬明恩	四忠	葉俊廷	五仁	李詠彤
		五仁		陳凱淇	五義	黃斯蔓		
	鋼琴獨奏良好獎	一智		吳灝霖	四仁	吳紫慧	四義	王梓馨
		四忠		黃泳澄	五忠	余穎詩		
	小提琴獨奏優良獎	一忠		鄺晉瑤	二智	楊海晴		
小提琴獨奏良好獎	六義	唐煜明						
琵琶獨奏優良獎	五義	彭梓晴						
2019 香港動感聲藝節聲藝團比賽	CASH 最佳動感聲藝演奏獎(小學)銅獎	三仁	陳卓琳	三仁	周琬淳	三仁	譚韻怡	
		三義	周珈嵐	三義	戴睿瑩	三義	郭愷弦	
		三義	劉卓銘	三義	梁鈞堯	三義	李梓玲	
		三義	吳金霞	三義	王詩雅	三禮	馮雪瑩	
		三禮	高紫敏	三禮	李梓雍	三禮	梁詩汶	
		三智	陳晞怡	三智	鄭卓嵐	三智	馮凱琳	
		三智	李芷悠	三智	楊凱琳	三忠	陳芊瑜	
		三忠	何鳴芯	三忠	黎宥嘉	四仁	張倚芯	
		四仁	李恒健	四仁	李曉彤	四仁	馬明恩	
		四仁	蔡欣栩	四仁	吳紫慧	四仁	謝泳怡	
		四仁	胡天晞	四義	翟嘉聰	四義	黎棠棠	
		四義	麥麗瑩	四義	王梓馨	四智	林曉恩	
		四智	譚殷旖	四忠	陳香奈	四忠	陳相言	
		四忠	何希渝	四忠	鄺嘉欣	五仁	張楚瑜	
		五義	黎曉淇	五義	梁煒君	五義	黃斯蔓	
		五義	胡穎茵					

體育科	九龍東區小學校 際游泳比賽	女子乙組 50 米自由 式, 第七名	五義	黃曉怡					
		女子丙組 50 米蛙泳, 第六名	四仁	馬明恩					
		女子乙組 100 米自由 米, 第六名	五義	陸熹玟					
		男子乙組 50 米蛙泳, 第五名	四智	譚子楠					
		女子乙組 50 米蝶泳, 第四名	五忠	許紫晴					
		女子乙組 100 米自由 米, 第四名	五仁	李詠彤					
		女子乙組 50 米蝶泳, 亞軍	五仁	李詠彤					
		女子乙組 50 米蝶泳, 冠軍	五禮	阮配賢					
		女子乙組 100 米蛙 泳, 冠軍	五禮	阮配賢					
		女子甲組 4x50 米接 力, 第八名	六義 六智	袁儷甄 蕭楚盈	六義	呂晞民	六智	梁延芳	
		女子乙組 4x50 米接 力, 冠軍	五仁 五義	李詠彤 陸熹玟	五仁 五禮	吳旻邨 阮配賢	五義 五忠	黃曉怡 許紫晴	
		女子乙組團體冠軍							
		九龍東區小學校 際遊戲比賽	男子高級組						
			男子高級組雙人跳 前繩, 冠軍	四義	方匯勤	四義	翟嘉聰		
男子高級組擲接豆 袋, 亞軍	四仁 四忠		關啓健 陳梓陽	四仁	張煒涵	四義	郭柄源		
男子高級組障礙賽, 亞軍	四仁 四禮 四忠		溫鍵鋒 郭皓泓 方進賢	四義 四智	梁維祐 林偉乾	四禮 四智	Haseeb 周梓康		
女子高級組									
女子高級組持棒穿 圈, 亞軍	四仁		馬明恩	四仁	李碧怡	四義	李芯柔		
女子高級組擲接豆 袋, 亞軍	四仁 四禮		余慧彤 陳燊怡	四義	吳嘉雯	四義	余雨璇		
男子初級組									
男子初級組單人跳 前繩, 季軍	二義		陳淳曦	二禮	吳浣哲	二禮	莊竣杰		
男子初級組持棒穿 圈, 亞軍	二仁		周霖輝	二仁	周泊熹	二義	林笑億		
男子初級組擲接豆 袋, 季軍	二義 二忠		馬綽宏 李明昊	二義	葉宇軒	二禮	李浩綸		
男子初級組障礙賽, 亞軍	二仁 二義 二忠		劉中慶 賴晉昊 薛皓文	二仁 二禮	李俊軒 陳力維	二義 二忠	陳伽俊 馮梓燁		

體育科	九龍東區小學校 際遊戲比賽	女子初級組						
		女子初級組單人跳前繩, 殿軍	二義	張逸	二智	黃靖嵐	二忠	李佳怡
		女子初級組擲接豆袋, 亞軍	二仁 二忠	吳暉瑩 陳祉霖	二義	盧易妤	二禮	黃小凌
		女子初級組障礙賽, 亞軍	二仁	鄺洪榮	二仁	翁千雅	二仁	莊靜希
			二義 二忠	鄒曉彤 劉倩瑩	二禮	馬悅菁	二智	陳佩妍
	九龍東區小學校 際田徑比賽	男子甲組推鉛球, 第七名	六忠	連正淳				
		女子乙組擲壘球, 第七名	五禮	阮配賢				
		男子特別組推鉛球, 第六名	六仁	張楚欽				
		女子甲組推鉛球, 殿軍	六智	紀雨佟				
		男子乙組跳高, 亞軍	五仁	嚴偉傑				
		女子乙組4x100米接力賽, 亞軍	四忠	鄺嘉欣	五仁	余泳霖	五仁	許殷瑜
			五義	呂浠鈞	五義	黃斯蔓	五智	林宜菲
		女子乙組60米, 冠軍	五智	林宜菲				
		女子乙組100米, 冠軍	五義	呂浠鈞				
	女子乙組團體冠軍							
	第六屆慈幼杯小 學足球邀請賽	殿軍	六仁	許仲樂	六義	原堉民	六義	唐煜明
			六智	郭浩揚	六忠	徐永灝	五仁	鄧家鑫
			五仁	嚴偉傑	五仁	李嘉穎	五禮	譚璟謙
			五禮	王文彬	五智	胡卓恆	四義	翟嘉聰
			四忠	鄒世豪	四忠	羅皓俊		
第六屆慈幼杯小 學籃球邀請賽	殿軍	六仁	許仲樂	六義	原堉民	六智	盧嘉樂	
		六禮	蔡汶聰	六智	郭浩揚	六忠	徐永灝	
		六忠	連正淳	五仁	鄧家鑫	五仁	嚴偉傑	
		五忠	陳熙鎧	四仁	溫鍵鋒	四義	黃日希	
		四禮	張建豐					
東區兒童足球邀 請賽 2018	季軍	六仁	許仲樂	六義	原堉民	六義	唐煜明	
		六忠	徐永灝	五仁	鄧家鑫	五仁	嚴偉傑	
		五仁	李嘉穎	五禮	譚璟謙	五禮	王文彬	
		五智	胡卓恆	四義	翟嘉聰	四忠	鄒世豪	
		四忠	羅皓俊					
2018 觀塘瑪利諾 盾賽	冠軍	六仁	許仲樂	六義	原堉民	六義	唐煜明	
		六忠	徐永灝	五仁	鄧家鑫	五仁	嚴偉傑	
		五仁	李嘉穎	五禮	譚璟謙	五禮	王文彬	
		五智	胡卓恆	四義	翟嘉聰	四忠	鄒世豪	
		四忠	羅皓俊					
第十九屆南區紫 荊盃足球邀請賽	U12 盃賽殿軍	六仁	許仲樂	六義	原堉民	六義	唐煜明	
		六忠	徐永灝	五仁	鄧家鑫	五仁	嚴偉傑	
		五禮	譚璟謙	五智	胡卓恆	四義	翟嘉聰	
		四忠	鄒世豪					

體育科	觀塘警區小學(男子)籃球聯賽 2018-2019	總季軍	六仁	許仲樂	六仁	譚嘉俊	六義	原埈民
			六禮	蔡汶聰	六智	盧嘉樂	六忠	連正淳
			六忠	徐永灝	五仁	鄧家鑫	五仁	嚴偉傑
			五禮	譚璟謙	五忠	陳熙鎧	五忠	洪朝宇
			四仁	溫鍵鋒	四義	黃日希	四禮	陳家華
	第十屆卍慈禁毒盃五人足球邀請賽	盾賽亞軍	六義	原埈民	六義	唐煜明	六忠	徐永灝
			五仁	鄧家鑫	五仁	嚴偉傑	五禮	譚璟謙
			五禮	王文彬	五智	胡卓恆	四義	翟嘉聰
			三仁	周韋成	二義	馬緯宏		
	第五十五屆學校舞蹈節 中國舞高級組 (群舞)	優等獎	二義	盧易好	二禮	馬悅菁	二禮	趙筠妮
			二忠	吳善珩	二忠	李芷妍	三仁	林恩好
			三禮	嚴煒茵	三禮	許瑞琳	三禮	梁詩汶
			四義	潘心怡	四智	柳曉彤	四智	陳燊怡
			四忠	李凱茵	四忠	盧好恩	五仁愛路	許晞桐
			五仁愛路	蔡梓晴	五義	蔡欣桐	五義	趙嘉雯
			五義	戴鈺瑤	五智	鄭梓翎	六仁	陳詠儀
			六仁	黎映嘉	六仁	尤詩媛	六義	鄭穎橋
	英國皇家芭蕾舞學院分級試(2018)	Primary in Dance-Distinction	四義	黃梓澄	三仁	譚韻怡	三義	戴睿瑩
			三仁	賴綺桐	三義	吳金霞	三義	杜羽翹
		Primary in Dance-Merit	三禮	梁悅汶	三忠	何鳴芯	三忠	林嘉怡
			四仁	陳穎琳	四仁	何焯穎	四仁	黃凱穎
		Grade 1 - Merit	四義	麥曉藍				
			Grade 2 - Distinction	五仁	許殷瑜	五仁	李天好	
	Grade 2 - Merit	五仁	王紫瑤	五仁	吳旻邨	五仁	楊芷琳	
		五義	黎曉淇	五義	徐悅朗			
	九龍東區小學校際排球比賽	季軍	六忠	關惠常	六智	余佩琦	六智	楊慧芯
			六智	譚鎧澄	六仁	張栢裕	五智	林念菲
五禮			袁羨殷	五義	彭梓晴	五義	馬穎彤	
五義			郭曉恩	五仁	謝小琳	五仁	謝心怡	
五仁			張楚瑜	四忠	鄭嘉欣			
	女子組 傑出運動員	六智	譚鎧澄					
全港少年沙灘排球錦標賽 2019	殿軍	六義	唐煜明	六智	譚鎧澄	六智	楊慧芯	
		六忠	連正淳	六忠	徐永灝	五禮	王文彬	
		三仁	葉睿					
圖書科	新地會「家中的最佳拍檔」大募集比賽	優異獎	五義	黃斯蔓	六仁	黎映嘉		
	梓峰之星故事演講大賽	金獎	五義	黃斯蔓				
		銀獎和最具創意演繹獎	五仁	李詠彤				
	「悅讀越多 FUN」書籍封面設計比賽	良好獎	五仁	李詠彤	六仁	尤詩媛		
全港兒童故事演講比賽	優異獎	三仁	黃珈晴					

公益少年團	公益少年團觀塘區 2019年中文硬筆書法 比賽	高小組冠軍	五禮	楊津滢				
		高小組優異獎	五忠	陳咏雪	五忠	陳咏瑤		
		高小組團體冠軍	五仁	張守業	五禮	楊津滢	五忠	陳咏雪
	公益少年團團員獎勵計 劃	小學中級 (粉橙色徽章)	六義	唐煜明				
			五仁	陳凱淇	五仁	鍾穎桐	五仁	馮冠衡
		小學初級 (粉綠色徽章)	五仁	許殷瑜	五仁	簡心盈	五仁	林樂樂
			五仁	林采歛	五仁	李天好	五仁	李詠彤
			五仁	謝小琳	五仁	楊鴻生	五仁	張守業
			五義	張翠君	五義	蔡欣桐	五義	譚林彬
			五義	鄧凱文	五義	曹依文	五義	胡穎茵
			五禮	陳俊傑	五禮	陳廣基	五禮	陳泳欣
			五禮	徐千雯	五禮	馮金盈	五禮	黃項強
			五禮	羅頌萌	五禮	林美娜	五禮	吳彬渝
			五禮	王文彬	五禮	楊津滢	五禮	叶心鍵
			五禮	余紫瑩	五禮	袁羨殷	五禮	張希琳
五智	馮卓盈	五智	洪梓珊	五智	李心言			
五忠	莊明叡	五忠	何振忠	五忠	許紫晴			
五忠	王俏婷	五忠	余穎詩					
小學基本級 (粉黃色徽章)	六仁	陳詠儀	六仁	張栢裕	六仁	張廷超		
	六仁	朱嘉瑤	六仁	許仲樂	六仁	黎映嘉		
	六仁	李芷茵	六仁	李泓蔚	六仁	勞曉盈		
	六仁	文詠涸	六仁	吳玟萱	六仁	吳善萱		
	六仁	王俊鋒	六仁	王均灝	六仁	黃子祐		
	六仁	黃宇卿	六仁	尤詩媛	六義	洪曉君		
	六義	梁綽婷	六義	李霈茜	六義	呂晞民		
	六義	文柏喬	六義	蔡灝楠	五仁	陳凱淇		
	五仁	鍾穎桐	五仁	馮冠衡	五仁	許殷瑜		
	五仁	簡心盈	五仁	林樂樂	五仁	林采歛		
	五仁	李天好	五仁	李詠彤	五仁	謝小琳		
	五仁	楊鴻生	五仁	張守業	五義	張翠君		
	五義	蔡欣桐	五義	譚林彬	五義	鄧凱文		
	五義	曹依文	五義	胡穎茵	五禮	陳俊傑		
	五禮	陳廣基	五禮	陳泳欣	五禮	徐千雯		
	五禮	馮金盈	五禮	黃項強	五禮	羅頌萌		
	五禮	林美娜	五禮	吳彬渝	五禮	王文彬		
	五禮	楊津滢	五禮	叶心鍵	五禮	余紫瑩		
	五禮	袁羨殷	五禮	張希琳	五智	馮卓盈		
	五智	洪梓珊	五智	李心言	五忠	莊明叡		
	五忠	何振忠	五忠	許紫晴	五忠	王俏婷		
	五忠	余穎詩	四義	陳俊誠	四義	蘇珞理		
	四禮	鄭泳琳	四禮	郭皓泓	四禮	梁梓灝		
	四禮	翁海鵬	四禮	游悠	四禮	余嘉琪		
	四禮	曾曉婷	四智	陳家雯	四智	林源東		
	四忠	林源東	四忠	陳香奈	四忠	陳梓陽		
	四忠	葉俊廷	四忠	羅皓俊	四忠	黃梓桐		
	四忠	黃泳澄	四忠	鄒世豪				

健康校園及環保大使	2017-2018 年度衣舊回收為環保--學校回收日比賽	冠軍						
訓育組	無毒人人愛活動計劃 抗毒奇兵大比拼	小學組競技比賽冠軍	六義	袁儷甄	六義	龔泓歡	六仁	尤詩媛
			六仁	何妍雅	六仁	王均灝	五仁	李詠彤
			五仁	楊鴻生	五仁	李天妤	五仁	許殷瑜
			五義	鄧凱文				
	無毒人人愛活動計劃 抗毒奇兵大比拼	定向比賽季軍	六義	袁儷甄	六義	龔泓歡	六仁	尤詩媛
			六仁	何妍雅	六仁	王均灝	五仁	李詠彤
			五仁	楊鴻生	五仁	李天妤	五仁	許殷瑜
			五義	鄧凱文				
支援組	晞望獎學金 2018	獎學金\$1000	六智	紀雨佟				
交通安全隊	交通安全隊東九龍總區 周年檢閱禮暨步操比賽	亞軍	四仁	余慧彤	四禮	朱詠琪	四禮	鄺泳琳
			四智	黃嘉慧	五仁	李詠彤	五仁	劉詩怡
			五仁	柯卓毅	五仁	楊亦琳	五義	李詠妍
			五義	石天朗	五禮	徐千雯	五禮	林柏康
			五禮	叶心鍵	五智	岑卓庭	五智	陳靖潼
			五忠	曾鎧彤	五忠	余穎詩	五忠	冼家澄
			六義	李霈茜	六義	黃玉兒	六義	林丹芝
	六智	朱詠兒	六智	紀雨佟	六禮	馬美怡		
		總監嘉許狀(綠笛繩)		六智	朱詠兒	六智	紀雨佟	
	香港交通安全隊	獎學金	六義	黃玉兒	六義	林丹芝		
其他	第四屆衍生獎學金	獎學金	六智	紀雨佟				
	香港福建希望工程基金會觀塘區中小學生圓夢計劃	獎學金	五仁	李詠彤				
	第十二屆香港國際武術比賽	初級基礎長拳金牌 武術散手 銅牌	四義	曾鉞喬				
	Pro Fencing Summer Fencing Competition 2018	P.1-3 Girl's Foil 2nd Runnr-t-up	三智	鄭卓嵐				
	2018 全港愛心學校填色比賽	中級組 優異獎	五仁	李詠彤				
		高級組 優異獎	六忠	陳芷瑩				
	暑期續 FUN 填色比賽	網上人氣大獎	六智	紀雨佟				
	第五屆全港兒童繪畫分齡比賽 2018 年度	西洋畫 (第八組) 一等獎	六智	紀雨佟				

其他	香港學界兒童體育會 2018 兒童學界鑽石田 徑賽	女子擲壘球 冠軍	六智	紀雨佟				
	亞太先童體育協會第七 屆亞太兒童田徑錦標賽 2018 (ROUND 2)	女子2007年組 擲壘球 冠軍	六智	紀雨佟				
	基督教聯合醫院 45 周 年院慶社區參與項目之 - 愛、健、樂 填色創作 比賽	初小組 優異 獎	二仁	莊靜希				
	第五十屆香港柔道邀請 錦標大賽	7歲女童組 季 軍	二仁	葉芷恩				
	國際青少年文藝培訓中 心 IYACC International Coloring Competition 2018	冠軍	五仁	李詠彤	五忠	許紫晴		
		亞軍	一智	阮紀賢				
		季軍	二智	徐詩雅				
	全港學生動起來 2018 - 「第五屆全港兒童繪畫 分齡比賽」	西洋畫 (第六 組) 特等獎	四忠	李詩雅				
	第十三屆香港國際武術 比賽	女子兒童組第 2名	三仁	黃心維				
	國際武術學院世界武術 運動協會	2018 優秀運動 員獎	三仁	黃心維				
	MF MUSIC COMPETITION 2018 PIANO EJ GROUP	2nd Runner up	二智	徐詩雅				
	公民青少年田徑錦標賽	鉛球 季軍	六智	紀雨佟				
		擲壘球 第六 名	六智	紀雨佟				
	香港學界兒童體育會 2018 全港學界兒童田 徑超級盃	女子2007年組 擲壘球 亞軍	六智	紀雨佟				
	西貢區青少年跆拳道邀 請賽 2018/2019	10-12 歲 女子 太極六 亞軍	六智	紀雨佟				
		品勢組 亞軍	六智	紀雨佟				
	香港實用跆拳道協會跆 拳道錦標賽 2018	品勢組 (C5) 季軍	六智	紀雨佟				
		品勢組 (團體 邀請賽) 亞軍	六智	紀雨佟				
		黑帶組 季軍	六智	紀雨佟				
觀塘區青少年活動委員 會	優秀義工獎勵 計劃 兒童組 嘉許 證書	六忠	黃嘉俊					
鯊魚島游泳會 2018 香 港小小鯊魚錦標賽(第 二回)	女子50米蛙泳 季軍	五仁	吳旻鄰					
第十一屆全港學生 公開音樂比賽	Piano Grade 1 季軍	五仁	許殷瑜					

其他	2018 年度敬師多媒體製作活動	小學組 亞軍	六智	譚鎧澄				
	艾魯特 (南京) 劍擊培訓中心 2018 艾魯特 (南京) 劍擊冠軍總決賽	花劍 U8 第七名 花劍 U10 第六名 花劍 U8 團體第一名	三智 三智 三智	鄭卓嵐 鄭卓嵐 鄭卓嵐				
	Gnet Group Limited Draw my watch 錶面設計比賽	銀獎	五仁	李詠彤				
	協會盃旋風球三人團體賽	公開組混合團體賽	六仁	陳慧諭				
	晞望成長坊有限公司	晞望獎學金	六智	紀雨佟	六仁	尤詩浚		
	香港實用跆拳道協會	2018 傑出學員獎勵計劃最積極參與學員(第三名)	六智	紀雨佟				
	袋鼠盃舞蹈比賽 2018	8-11 Troupe 金獎	五仁	許晞桐				
		10-11 Modern Jazz Duo/Trio 金獎	五仁	許晞桐				
	Dance World Cup Asian Cup 2019	Gold Award	五仁	許晞桐				
	第一屆 IW3 游泳比賽女子 9-10 歲 F 組	100 米混合泳冠軍	五禮	阮配賢				
		50 米蝶泳優異	五仁	李泳彤				
		50 米蛙泳冠軍	五禮	阮配賢				
		50 米背泳殿軍	五禮	阮配賢				
	2018 年龍城康體杯國際游泳賽女子 9-10 歲 F 組	50 米蛙泳亞軍	五禮	阮配賢				
		50 米背泳季軍	五禮	李泳彤				
	2018 觀塘區分齡游泳比賽女子青少年 I 組	100 米胸泳冠軍	五禮	阮配賢				
		50 米胸泳亞軍	五禮	阮配賢				
	第二十四屆全港少年鋼琴精英賽	第一級 季軍	四忠	黃泳澄				
	全港兒童旋風球大賽 2019	女子組單打賽冠軍	六仁	陳慧諭				
	「卓越今天,成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2019	優秀學生獎學金\$1000	六義	唐煜明				
	藝恆愛心行動獎學金計劃 2019	獎學金\$1000	六仁	陳詠儀	六義	蔡灝楠		
	第九屆國際公開繪畫大賽	亞軍	六忠	關惠常				
	兒童飛龍大使選舉 2019	全港 100 名飛龍大使之一	六仁	張栢裕	六仁	尤詩浚		
錶面設計比賽 2018	中童組 銅獎	六忠	關惠常					

(七) 財務報告

周年報告(2018-2019年度)

政府賬目 / 學校賬目	2017-2018年度 結餘	2018-2019年度 實際收入	2018-2019年度 實際支出	2018-2019年度 結餘
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼				
1.1 一般範疇 - 基本指標 (統制賬) 綜合家具及設備津貼	625,555.81	1,372,873.86	1,050,628.13	727,721.54
			220,080.00	
小計 :	625,555.81	1,372,873.86	1,270,708.13	727,721.54
1.2 特別津貼撥款				
- 修訂的行政津貼	264,876.84	1,665,120.00	1,751,952.12	178,044.72
- 學校發展津貼	143,457.00	750,226.00	630,636.58	263,046.42
- 資訊科技綜合津貼	-	425,488.00	378,952.45	46,535.55
- 加強言語治療津貼	32,707.20	196,637.00	190,400.00	38,944.20
- 空調設備津貼	-	402,701.00	397,136.36	5,564.64
- 學生輔導服務津貼	-	607,585.00	922,000.00	(82,755.00)
- 學生輔導服務津貼 - 額外津貼	-	231,660.00	-	-
- 成長的天空(小學)計劃津貼	12,309.00	114,927.00	114,352.00	12,884.00
小計 :	453,350.04	4,394,344.00	4,385,429.51	462,264.53
1.3 非營辦開支整筆津貼				
- 家長教師會經常津貼	-	5,474.00	5,474.00	-
- 家校合作活動津貼	-	5,000.00	5,000.00	-
- 家校合作計劃津貼	-	-	-	-
- 學習支援津貼	52,405.60	350,000.00	380,027.52	22,378.08
- 校本課後學習及支援計劃	62,879.10	237,600.00	253,600.00	46,879.10
- 法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	289,062.00	177,722.50	49,960.00	416,824.50
- 法團校董會學校之整合代課教師(可供選擇的現金津貼)	639,482.30	750,720.00	639,496.45	750,705.85
- 德育及國民教育科支援津貼	317,178.21	-	32,369.00	284,809.21
- 加強無線網絡基礎設施	-	84,940.00	71,000.00	13,940.00
- 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	57,470.00	-	57,470.00	-
- 為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳	82,679.50	552,650.00	637,972.00	(2,642.50)
小計 :	1,501,156.71	2,164,106.50	2,132,368.97	1,532,894.24
(2) 學校普通經費賬				
- 電費及水費按金	(165,400.00)	-	-	(165,400.00)
- 普通經費/雜費	328,982.48	325,260.00	110,797.19	543,445.29
- 學童牙科保健服務	-	25,260.00	25,260.00	-
- 賽馬會全方位學習基金	-	87,150.00	87,150.00	-
- 學校發展基金(捐款)	314,409.08	220,614.70	-	535,023.78
- 香港學校戲劇節	6,146.80	3,100.00	9,246.80	-
- 康樂及文化事務署:綠化校園計劃	2,116.30	8,009.70	10,126.00	-
- 捐款-明愛天主教四旬期運動	-	31,050.50	31,050.50	-
- 捐款-明愛獎券銷售	-	25,200.00	25,200.00	-
- 公益金 - 環保為公益	-	23,284.00	23,284.00	-
- 作特定用途的認可收費	249,623.64	204,240.00	182,757.45	271,106.19
- 圖書罰款	8,816.60	2,294.40	10,695.80	415.20
小計 :	744,694.90	955,463.30	515,567.74	1,184,590.46
總結盈餘撥入下年度(2019-2020年度):	3,324,757.46	8,886,787.66	8,304,074.35	3,907,470.77

(八)我們的學與教

中文科

1. 一年級設校本普通話拼音課程，上下學期各以一個單元試行「普教中」，為二年級的「普教中」課程做好準備。
2. 二年級開始推行普通話教中文計劃，已推展至六年級。
3. 單元教學，能力導向，創意默寫。
4. 透過寫作教學，發展多元化評估（自評、同儕互評、家長評）。
5. 進行閱讀策略的訓練提升學生的閱讀能力。
6. 運用思維策略和提問技巧，協助學生從多角度思考分析問題。
7. 舉辦「中華大使」培訓計劃。
8. 多元化的學習活動：「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃、「校內朗誦比賽」及「書法比賽」等。
9. 參與資優學習活動：校外朗誦比賽、演講比賽、辯論比賽及寫作精英班等。
10. 透過夥伴學習計劃，學生與同伴利用夥伴學習小冊子互相朗讀古詩、三字經、弟子規及字詞佳句等，營造普通話的語言環境，讓學生多聽多講，從而培育學生的語言能力和溝通能力。

英文科

1. 英文圖書教學：透過閱讀提昇學生讀、寫、聽、說的技巧。
2. 英語外籍老師計劃（教育局）：為小一至小三學生設計校本拼音課程、為小四至小六學生安排英語會話活動、推展英語大使計劃。
3. 營造英語學習環境，利用英語活動學習室，設計英語活動。
4. 持續發展「過程導向寫作」計劃，提升學生寫作能力，發展多元化評估。
5. 多元化的活動，愉快地學習：i-learner 網上學習計劃、好書團團轉、英語大使、英語雙週、夥伴學習計劃、校內朗誦比賽、劍橋英語課程、英文戲劇班及英文手偶劇班等。
6. 舉辦資優學習活動：參加校際朗誦節比賽及戲劇節從而培養學生的語言智能。
7. 透過夥伴學習計劃，學生與同伴利用夥伴學習小冊子互相朗讀英語詩歌、英語急口令及英文日常用語等，營造英文的語言環境，讓學生多聽多講，從而培育學生的語言能力和溝通能力。
8. 加強說話訓練：增聘 2 名英語外籍老師，為同學進行會話課及課後會話訓練。

數學科

1. 設計多元化數學探究活動，激活學生學習興趣。
2. 為學習能力較高的學生舉辦「奧林匹克數學訓練課程」，讓學生參加國際聯校學科評估(數學科)、世界數學測試，以培養學生的邏輯數學智能。
3. 挑選能力較高的學生參加校外舉辦的奧林匹克數學比賽等，讓學生接受挑戰。
4. 為一年級及二年級的同學開設速算班，加強學生運算的速度及技巧。
5. 提供「數學小手賬」予小一至小六學生，讓同學能於課餘時間進行夥伴學習計劃，強化日常所學會的數學概念。
6. 持續推行網上學習平台，提高學生的自學能力。

常識科

1. 課程內容滲入高階思維的訓練，以提升學生的高層次思壯技巧。
2. 科技教育活動：選取常識科內部份單元，設計有趣的科學實驗探究活動，以培養學生對科學的興趣。
3. 繼續推行融合 STEM 元素的專題研習，以訓練學生的創造力及研習精神，並培養學生的協作能力及發展多元潛能。
4. 參與資優學習活動：挑選能力較高的學生參加校外常識問答比賽，科探工作坊及科學與科技比賽。
5. 推動自學活動：時事常識問答擂台，以培養學生的時事觸覺，關心社會，放眼世界。
6. 為四至六年級的高能力班增設校本增益課程及活動，如戶外參觀、考察及工作坊，以擴闊視野。

推行全方位學習

1. 推行全方位學習：配合學科教學內容舉行戶外學習參觀活動，讓學生增廣見聞。
2. 境外交流計劃：參加內地及海外交流計劃，為學生提供另類的學習經歷，加深他們對不同地方的歷史文化、風俗特色、建築設計、經濟發展及自然保育等各方面的認識。
3. 優化多元化評估，設計不同評估目標的量表，讓學生及家長清晰及了解評估目標及重點。

圖書科

1. 持續推行「開心閱讀獎勵計劃」，除設有金、銀、銅獎外，更加設藍鑽獎，以鼓勵學生擴闊閱讀面及閱讀量。
2. 持續發展「悅讀大使伴讀計劃」，提昇低年級學生的閱讀興趣。
3. 推行校外及校內「故事演講比賽」，培養學生自信心及發展學生的語言智能。
4. 推展「團團轉閱讀計劃」，提供學生大量閱讀機會。
5. 挑選小四至小六學生在午間閱讀時間為能力稍遜的同學伴讀，並鼓勵學生互動學習，培養學生互助、自學精神及提昇學生的閱讀興趣。
6. 定期圖書館資訊時間：向學生提供豐富的閱讀資訊。

STR³EAM 校本課程計劃

本校為加強STEM教育的規劃，推動電腦、常識和數學三科共同設計與STEM教育相關的學習內容，把STEM發展成為STR³EAM，並結專題研習的教學設計，有系統地為學生安排及設計不同的研習活動，以協助學生發展協作、解決問題、研習能力及應用跨學科知識的能力。

STR³EAM 校本課程計劃

科學與科技科

本校去年於四年級首次開辦「科學與科技科」，課程以常識內有關科學與科技範疇的課題作為切入點(如:水的探究、空氣的探究等)，學生不僅能認識有關的科知識和原理，並能動手腦把相關的知識應用於科技製作活動，課程亦與宗教科合作，滲入五大心價值教育的元素，以培養學生正確的價值觀。

常識科專題研習

去年以「廿一世紀生活達人」為各級主題，讓學生自行訂立研習子題及方法，並指導學生按題目搜集不同種類的資料，透過實驗及科技活動，進行研習。

電腦科

本校與 LEGO EDUCATION 合作，設立全港首間小學的 LEGO STEM LAB，配合全面的 STEM 機械課程於電腦科推行。
〔小一至小三〕課程透過搭建及組裝機械，認識簡單機械運作，並應用圖像化軟件編寫完整程式，認識程式編寫基礎概念。

STEM 比賽

- 全港中小學 STEM 創科產品大比拼
- Think Big 策動:全港學界 STEM 創意大賽
- 小學太陽能模型車 mini 奧運會 2019
- 小小科學家之機械人比賽
- 全港機械人海洋保育運動
- FIRST LEGO LEAGUE Jr. Hong Kong
- 第三屆 STEM 創意解難挑戰賽—LEGO 機械工程師大賽
- 「正覺編程模型船設計大賽」

STEM 課外活動

- LEGO EV3 機械人培訓班課程
- Micro:bit 電腦編程課程
- 「LEGO 機械人製作小組」
- 航空拍攝體驗課程
- 「科學偵探計劃」

全方位學習活動 珠海航空科技探索之旅

認識航空和通訊媒介的科技新知，培養對科學的興趣及科學素養

STEM DAY

探索活動有：振翅機、潛望鏡、萬花筒、紙蜻蜓、環保火箭、空氣動力車及泥膠小船。

宗教科

與科學與科技科進行跨科協作，協助編寫科學與科技科中有關價值教育部分的內容。

視藝科

去年與四年級科學與科技科合作，設計及美化學生自行製作的吸塵機。

圖書科

配合各相關的科目增購了 STEM 教育之圖書，並於課堂介紹相關書籍，以輔助教與學。

數學科

協助常識科在專題研習上，透過進行公平測試，運用數據提升科學探索的準確性及信度，從而進行改良和優化工作。

英文科

四年級以「你做得好」為主題，選取合適的科學實驗活動，學生並以英語講解科學實驗活動過程，並自行運用平板電腦拍攝及上傳至雲端。

(九) 我們對學生成長的支援

1. 以基督精神，並配合天主教教育五大核心價值，為學生舉辦多元化的活動，營造充滿仁愛與和諧的校園。
2. 推行「校本資優教育」計劃，安排拔尖課程予學習能力較佳的學生，展現學生的潛能。
3. 協助學生申請「關愛基金」，資助學生購買流動電腦裝置，以實踐電子學習。
4. 設立內聯網、學校網頁及家長智能手機通訊程式，加強學校與家長及學生的溝通。
5. 購置網上學習平台及電子閱讀平台供學生使用，鞏固學習，促進他們的自主學習能力。
6. 推行全方位學生輔導服務計劃，發展學生的獨特性及照顧學生不同的成長需要。
7. 推行「讓我閃耀」獎勵計劃，提昇學生自尊及成就感。
8. 推行「小舞台」、「齊來讚一讚」及才藝表演活動，發掘學生的不同潛能；培養欣賞自己和別人的態度，提昇班團隊的凝聚力。
9. 推行「服務學習」計劃，讓學生助人自助，開拓視野。
10. 推行教育局校本教育心理服務及校本言語治療計劃，為有需要的學生提供評估、治療及轉介服務。
11. 通過訓育組常規訓練、活動和比賽，培育學生持守「公、誠、勤、毅」的價值，培養學生自律精神，建立和諧校園文化。
12. 著重親師溝通，設立「安當家長學堂」，推廣家長教育。
13. 透過課外活動發展學生的多元智能。
14. 推行學科輔導教學計劃，幫助學習能力稍遜的學生解決學習困難。
15. 「家長教師會」及「校友會」積極推行活動，加強老師與家長及校友的聯繫，建立良好的關係，共同成長。
16. 關顧小一入學適應：舉辦小一迎新日、小一新生簡介會、小一學生適應課程、小一家長適應課程、小一健康生日會、小一百日宴等。
17. 全力支援小六升中：舉辦家長講座、中學巡禮、模擬面試班、升中面試技巧班、中一銜接課程、各類增益課程、小六學生升中適應講座及升中資訊站網頁等。
18. 建設健康綠色校園：透過「量度書包重量」、「選擇環保營養午膳供應商」、「旅行日健康餐盒設計比賽」、「健康校園壁報」、「健康及衛生講座」、「扁平足檢查」、「小一健康生日會」、「體適能獎勵計劃」等活動，全方位幫助學生建立健康生活文化；而綠色校園更重視培養學生心靈健康，培育學生具備環保的生活態度，崇尚節約，珍惜資源，減少浪費。學校積極回收衣物、校服和圖書，並讓學生懂得愛自己、愛人、愛環境及愛地球。
19. 致力推行「生命教育」，邀請非牟利慈善團體舉行講座，激勵學生積極面對人生，珍惜生命及努力讀書。
20. 透過領袖生訓練，培養學生領導才能、服務精神和使命感。

(十) 關注事項的成就及反思

關注事項一：

持續推展天主教教育五大核心價值

成效
<p>➤ 本年度是義德年，我們以「守十誡·行公義」為主題，希望透過一系列的主題活動和課程，培育學生愛主愛人，關顧別人需要的良好品德。承接過去三年的推行經驗，本年度我們繼續連繫不同的持分者推展天主教教育五大核心價值，並優化了不少推行的項目，而各項所預定的活動都能一一落實推行，達到預定的目標和成效。</p> <p>➤ 五大核心價值推展小組負責統籌各項課程及活動的推行，扮演著策劃、推行及評估的角色，定期舉行會議，安排各項主題活動及相關的教師專業發展活動，支援各科組推展有關五大核心價值的活動。本學年核心小組與各科組共舉行了共八次會議，並能按需要邀請各科組或功能小組的負責人參與我們的會議，使各項活動都能按照既定主題及計劃而進行。根據教師的問卷調查，100%教師認同五大核心價值推展小組能有效支援各科組推展有關計劃。</p> <p>➤ 本年度我們繼續貫徹「知、情、意、行」的理念，運用多元化的方式和策略推展以義德為主題的活動，透過以「守十誡·行公義」作為活動發展重心，開展各項計劃。各科組透過學科內有關聯的內容滲透有關價值；我們亦時常通過早會的分享、祈禱、綜合課的活動和講座，並以「心懷主恩義德顯，伸張正義天國現，維護權利平等享，和諧社群攜手建。」作為座右銘，讓學生認識義德的意義，學習如何對天主和對人行公義。另外，我們繼續透過設立主題月，於高、中、低年級舉行不同的主題活動，並配合宗教周、主題月開幕禮和閉幕禮等活動，提供機會讓學生實踐義德。我們按照學生不同年紀設計活動，在低年級我們以「愛主律己盡本份」為子題，舉辦了主題活動「自律守規，我做得得到」，透過在主題月每星期指定的守規目標，鼓勵學生承諾每天遵守校規，做一個愛主律己的孩子；在中年級我們以「心懷主恩顯公德」為子題，舉辦了「校園公德清潔大使」及「校園公德告示創作」的活動，學生在午膳的小息，跟隨老師到學校的衛生黑點巡查，及後按所見到的情況設計校園公德告示，優秀的作品會製作大型告示，張貼於校園當眼的位置，透過這活動希望讓學生明白注重公德心就是對人實踐義德的表現；高年級則以「傳揚主道行公義」為子題，舉辦了電影欣賞、服務學習（五年級）、小學世界公民計劃：童創100公平世界」（六年級）活動，透過活動，希望讓學生探討貧窮、考察社區和改變現況，藉此實踐義德。</p> <p>➤ 本年度五大核心小組一如去年配合主題活動特別製作了「義德學習冊」，利用聖經的故事和金句、生活個案等，讓學生能深入從認知的層面了解五大核心價值的意義，並透過記錄活動的經過和感受，輔助學生從實踐活動中作出反思。根據學生的問卷調查結果顯示，超過98%學生認同義德年的各項活動和課程能幫助他們建立對天主和他人要實踐義德的正確價值觀。</p> <p>➤ 除了學生層面的工作，我們亦於老師的層面展開了兩方面的工作，以提昇教師的精神心理健康，凝聚團隊的士氣，使能更有效發揮教學效能和傳揚天主教五大核心的價值。首先是優化學校政策，我們繼續按照過去三年實行的考績機制，使編制內的教師的考績周期以兩年為一周期，除了繼續優化教師共同備課的時間表外，也優化各項開會的時間，希望可以釋出更多的學與教的空間，讓教師能更有效地聚焦教學。根據教師的問卷調查，93%教師認同學校優化後的各項政策，能釋出空間，營造健康的工作環境，讓教師聚焦教學，提昇教學效能。</p> <p>另外，本年度我們亦為教師舉辦了教師小組活動，包括：聖誕聯歡會及《子非魚》電影欣賞。教師聯歡既可建立團隊的關係，也能加深彼此的了解，並能釋放心靈，期間透過輕鬆的活動，加入宗教元素，希望教師們明白聖誕的意義，感受天主的同在。在新春假</p>

期後，進行電影欣賞活動，透過活動希望讓教師更了解社會基層家庭學生的情況。問卷調查的結果顯示 98%教師認同舉辦教師小組活動能提昇教師的精神心理健康，凝聚團隊的士氣。

- 過去三年，家長已認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，本年度我們繼續透過學校網頁宣揚天主教教育五大核心價值，並撰寫通告向家長介紹各項活動安排和目的。此外，本年度我們更製作了影片總結主題月的各項活動，讓所有學生和家長分享學生的學習成果，共同實踐義德。
- 至於家長學堂方面，我們邀請不同的嘉賓為家長舉辦了共五次的家長講座，另外，亦舉辦了十多次的小組工作坊，藉此強化家長培育子女的能力和正確態度。問卷調查的結果顯示，100%家長認同有關的知識和活動能協助他們更好地培育子女。
- 總括而言，過去四年我們分別以生命、家庭、愛德和義德四個核心價值作為主題，在推行天主教教育五大核心價值的工作皆順利完成。為了讓各項計劃有效進行，我們不斷透過不同的小組會議、與教師、學生及家長作問卷調查等檢討各項工作的成效，大致上在各持分者或是學校政策層面等推行的工作都能達到預期的目標，並繼續得到學生、家長和教師的認同和支持。
- 本校是一所天主教小學，一向致力以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀，培養學生良好的德行。我們明白推行價值教育是長遠的工作，不是一朝一夕的事，需要深耕細作，所以我們不奢望各持分者在參與活動後，會即時有完全的轉化，但我們深信在天主的引導下，能喚起師生對不同的天主教核心價值的認識和了解，提供機會讓所有學生都得以實踐和反思，這樣已達到我們計劃的目標。今年是本校新的三年發展計劃推行的第一年，我們將會秉持過去的經驗，明年推行最後一個核心價值——真理，並繼續配合「知、情、意、行」的推行理念，讓五大核心價值的精神在植根於所有學生的學習歷程中。

反思、回饋及跟進

- 應繼續與課程組保持緊密的溝通和資訊的傳遞，使各科組在課程的計劃上能更有效配合每年的主題，達至共同的目標。
- 一如以往，為了讓培育五大核心價值的整體配合能持續優化，各方面都須不斷加強溝通，希望能達至最好的行政安排。
- 根據各項的問卷調查的結果顯示，教師對五大核心價值教育作為本校的關注事項相當支持及持正面的態度，這樣對加強推動有關的課程和活動非常有利，建議鼓勵各組繼續進行跨學科學習活動，以全年的主題作整合各課程和活動的中心，希望藉此能深化有關價值的培育，從而提昇學生的學習成效。
- 由於下年度以真理年取代主題月的活動，會按不同年級的需要製作「學習手冊」，讓學生記錄全年有關真理的相關活動，能從認知的層面了解五大核心價值的意義，並輔助學生從實踐活動中作出反思。
- 建議教師的小組活動繼續於評估周、聖誕聯歡會或華服日後或試後活動期間舉行，在忙碌的教學中為教師的心靈加油，建立彼此扶持的團隊精神。

關注事項二：

優化課程與教學，促進學生學習能力

成效

- 本校一向關注學校的課程發展與課堂教學的成效，就辦學宗旨、教育趨勢和科本特色，設計多個校本課程。配合新的三年學校發展計劃，本年度積極優化課程與教學，期望透過有系統的校本課程及提供多元化的學習活動，幫助學生建構知識和發展共通能力，從而提昇他們的學習能力。

首先，課程發展組帶領各科主任優化了各科的校本課程：

- 中文科設計了校本閱讀策略課程，學生在綜合課學習閱讀策略，從而促進學生掌握及運用閱讀技巧，提昇學生的分析能力。此外，中文科亦優化了校本寫作課程，學生在課堂透過讀說寫結合的教學策略，豐富學生的寫作內容，並設計「讀說寫」的課業，提昇學生的寫作興趣和寫作能力；
- 英文科致力提昇語境學習及說話能力，在說話課程加入「Show and Tell」時間，並成功在四至六年級落實有關課程；
- 數學科於一至三年級推行速算，並於四至六年級推行解難題目分析課程，以提昇學生的計算和解難能力；
- 常識科本年度以 21 世紀生活達人為題，優化專題研習的架構，並加入 STEM 的元素，以促進學生的創造力和解難能力。又持續建構具校本特色的天文課程，以提昇學生對天文的興趣；
- 宗教科推行跨科協作課程，與視藝科及音樂科合作，讓學生於創作與義德有關的畫作後，配合合適的音樂作伴奏及加上適當的聖經金句；與綠色學校組合作，於本校校園內建設「聖經園圃」，種植曾於聖經章節中出現過的不同植物，讓學生明白有關植物於天主教信仰上帶給我們不同的意義。
- 視藝科繼續優化其富科組色的陶藝課程，在一至二年級加強教授泥土搓揉技巧，在三至四年級掌握加入製作浮雕作品，在五至六年級製作立體作品，讓學生理解何謂素燒及釉燒。
- 音樂科深化二年級的單元內容，包括律動、聆聽、創作及評鑑，以提昇學生學習興趣及音樂創作能力；
- 體育科於各級訂立一個體育技巧，為學生拍片記錄，並給予觀察及回饋；
- 電腦科配合 STEM 發展，加入編程課程，以提昇學生的計算思維能力，並因應新增設的科學與科技科調適各年級之間的教學內容。

根據各科組的問卷調查結果，超過 95%的老師和 85%的學生認同校本課程能提昇學生的科本學習能力。

- 配合全球教育趨勢，裝備學生應對現今世界因二十一世紀經濟、科學及科技的急速發展所帶來的轉變和挑戰，故此推動 STEM 教育是世界的大趨勢，也是回應教育局課程發展議會所發表的「學會學習 2.0」內的課程發展重點。故本校於本年度成立了 STR³EAM 發展小組，目的是希望支援各科配合 STEM 的發展(詳見我們的學與教部分內的 STR³EAM 校本課程計劃)，並把銳意把 STEM 發展成為 STR³EAM，加入 R¹：宗教教育(Religion)、R²：閱讀(Reading)、R³：探究(Research)和 A：藝術(Art)的學習元素，期望發展學生的科學科技的能力的同時，亦重視人文學的價值，加強價值教育的培養，使學生成為一個更有素養的學習者。

我們率先新增設科學與科技科，由小規模的校本課程發展計劃開始，並依據教育局的六個建議策略，於四年級先開始推行，統整了常識科、電腦科和專題研習的學習內容，以主題式教學組織核心學習元素，成為不同的學習主題，以切合學生的需要和興趣，讓學

生多透過動手動腦，解決日常生活問題，增強學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。本年度我們以水的探究和空氣的探究為題，學生從課堂中學習相關科學知識和科學原理，然後運用相關的知識和原理製作專題模型，如學生利用空氣壓力的原理製作了吸塵機，又於視藝課在老師的引導下，設計合適的外形，並利用自己的完成品在學校的清潔大行動日一起協助清潔校園。

此外，我們銳意加強學生的計算思維能力，於校本課程內加入電腦編程課程，學生透過學習電腦編程，結合課堂所學的知識和實踐經驗，於學期末進行專題研習，以改善校園生活為題，創作不同的智能模型，如自律守規系統、空氣流通提示器、智能簿架等，並在學校的 STEMDAY 展覽及滙報與同學分享交流。學生通過校本科學與科技課程及相關學習活動，增強綜合和應用跨學科的知識與技能的能力，以解決真實問題；他們的創造力、協作和解難能力得以提升，創新方面的潛能亦得以發揮。問卷調查結果顯示，超過 95% 的老師和學生認同校本 STEM 課程能提昇學生的創造力和解決問題能力。

- 本校積極鼓勵學生學會閱讀，喜愛閱讀，以提升學習能力，達到終身學習和全人發展。本年度舉辦多元的活動，鼓勵同學養成自發閱讀和思考的習慣，例如：在「主題閱讀」中，圖書館主任配合各科組的教學主題編寫閱讀材料一覽表並向學生推介，讓學生可以從閱讀中延伸學習；又為小一至小六學生建立「閱讀階梯」和舉行專題研習書展等，讓學生透過廣泛閱讀，從閱讀中汲取各範疇的新知識，探討感興趣的課題，均衡發展閱讀能力，觸類旁通。100%老師認同學生透過閱讀活動提昇了閱讀能力及興趣。
- 在教師專業培訓方面，各科組去年均配合科組的發展重點安排教師參與外間的培訓或工作坊，各科組除了恆常進行集體備課外，各科組亦於學期末的會議舉行會分享會，分享教學心得，並定期閱讀專業文章、期刊等，並讓教師進行教學反思，促進專業交流。另外，我們亦配合學校發展重點，適時引入教育局專業支援或校外夥伴，如本年度我們加強發展校本的 STR³EAM 課程，邀請了外間機構主席為全體教師舉辦了講座及工作坊，主題為 STEM 教育與生活應用，老師均表示能從做中學學習獲益良多。此外，我們又為負責任教科學與科技科的老師和 STR³EAM 發展組組員，分別邀請了香港教育大學、理工大學、出版社機構等專業團體為相關教師舉辦了四次培訓工作坊；數學科和音樂科則參加了教育局課程發展組的校本支援計劃，分別協助數學科組建構解難課程和加強音樂科應用電子學習的成效。100%教師表示透過上述不同形式的專業交流，能提昇他們的專業教學水平。
- 在提昇課堂教學效能方面，全體教師按照計劃進行同儕觀課及考績觀課與評課，以提昇教學素質及學生學習效能。根據同儕觀課的檢討紀錄文件，超過 90%教師能有效運用多元策略增加學生的學習動機、課堂參與度及照顧學生的多樣性；另外，根據考績觀課的文件紀錄顯示，超過 90%教師在有效運用「提問技巧」及「照顧學生學習多樣性」的教學策略方面，獲「表現良好」或「表現優異」的評級。
- 此外，本校持續展推展 BYOD 電子學習班計劃，以提昇學生的學習動機和成效，並定時為有需要的老師和新入職的教師提供培訓，舉辦工作坊，讓有關教師熟習電子教學的技巧。超過 90%的教師和學生認同電子學習能提昇學生的學習效能。

反思、回饋及跟進

- 本年度是新三年發展計劃的第一年，優化校本課程是我們的重點關注事項之一，各科組都積極在已發展基礎上調適學習目標，深化課程，以「能力為主」的教學導向，在本科課程規劃、教學活動、課業設計及評估內容上因材施教，並在校本設計的教材中，調整教學深度，以提昇學生學習能力。從各項問卷調查的結果可見，老師和學生對優化校本課程的推行持相當正面的態度，有利課程發展組繼續加強推動有關的課程和活動。建議各科組繼續根據檢討結果優化課程，以提昇學生的學習能力和學習成效。
- 科學與科技科是本年度新增設的科目，是一個創新的課程，所有的教學內容和教材均由本校教師自行研發，故本年度因應教師的需要，邀請了不同的校外專業團體提供支援和培訓教師，但畢竟 STEM 現時仍是學界新發展的範疇，教師仍需時間摸索和建構課程。本校的 STR³EAM 發展小組會繼續不斷檢討課程和尋求外界的支援，優化課程。本小組亦已向優質教育基金的公帑撥款計劃申請「STR³EAM 創建思維課程計劃」，期望申請成功後可增加資源，與不同的專業團體或機構共同規劃校本的 STR³EAM 課程，優化有關的課程內容、教學設施和教材。
- 上年度向優質教育基金申請的「AR 英語圖書閱讀推廣計劃」，申請不成功，故相關的計劃將會暫緩，本校會繼續按優次適時尋求其他資源推廣英語閱讀，提昇學生對英文閱讀的興趣及自信。
- 為回應外評報告的意見，同儕觀課及考績觀課將繼續以「照顧學生學習多樣性」作為其中之一的重點，並會繼續安排各科組的教師報讀相關的培訓工作坊或課程及閱讀相關的專業文章，以鞏固相關的教學策略技巧，提昇學生學習成效。