

運用推廣閱讀津貼報告書  
2019-2020學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

學校以圖書科作核心，配合各科學習內容，添置實體書和電子書，其一是恆常增加藏書量，豐富閱讀資源。圖書館主任就學校圖書館館藏，編寫閱讀材料一覽表，以配合各科組的教學主題，因應主題，鼓勵學生借閱圖書。圖書科所訂購的「e悅讀學校計劃」電子書的平台能讓同學利用平板電腦閱讀電子圖書，電子圖書使同學不論在家中或出外亦可持續有閱讀的機會，可幫助同學培養良好的閱讀習慣，因此本年運用推廣閱讀津貼增購圖書，能達致營建學校閱讀氣氛及維持學生閱讀的興趣及習慣。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

本年度圖書科恆常舉行「高伴低伴讀計畫」、「圖書館資訊時間」、「電子書閱讀時段」、「開心閱讀獎勵計畫」、「團團轉閱讀計畫」、「開放圖書館」及「家長日書展」都能增加學生閱讀圖書的數量。可惜因新型冠狀病毒肆虐停課而取消了不少活動如：「故事演講比賽」、「專題研習及主題書展」、「閱讀日」、及「專業人士的講座」，希望下年度能再有機會舉辦這些活動，以令閱讀的推廣更全面。本校建立閱讀階梯：小一至小六甄選至少五本必讀中文和英文圖書，有助學生閱讀量的提升。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文實體圖書	\$6,102.56
	<input checked="" type="checkbox"/> 英文實體圖書	\$12,109.95
	<input checked="" type="checkbox"/> 宗教科實體圖書	\$292.67
	<input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術科實體圖書	\$1,331.20
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	\$3,851.00
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$0.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$0.00
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	專題研習及主題書展：	\$1,026.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 常識科專題研習書展及宗教書展。	
	<input checked="" type="checkbox"/> 與英文科合作：利用有趣的英文圖書，進行伴讀計劃。	\$0.00
	總計	\$24,713.38
	津貼年度結餘	\$16,606.62

校長簽署：

日期：

31 AUG 2020