

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖安當小學

計劃統籌員姓名： 高可兒老師

聯絡電話： 2348 4283

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 66 名(包括 A. 領取綜援人數： 6 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 60 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：    /    名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
校本課後學習技巧訓練班/功課輔導	/	23	/	90%	15-10-2013 至 4-6-2014(共 90 天)	\$90,000	家長及學生問卷 導師觀察	香港明愛專業及成人教育中心	/
語文訓練/生活英語	/	23	/	90%	17-10-2013 至 13-1-2015(共 20 天)	\$24,000	家長及學生問卷 導師觀察	香港明愛專業及成人教育中心	/
歷奇訓練	/	20	/	100%	25-01-2015	\$10,000	學生問卷及 導師觀察	香港明愛專業及成人教育中心	/
活動項目總數： <u>  3  </u>									
@學生人次 <u>  66  </u>		<u>  66  </u>			總開支	\$124,000			
**總學生人次 <u>  66  </u>		<u>  66  </u>							

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

大部分家長都滿意校本計劃的各項目的安排。

---

部分家長更認同藉着各活動提升了學生對學習的熱誠及主動

---

性，亦有部分家長認為活動可令學生的學業成績有進步。

---

---

---