

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 —活動報告表

學校名稱： 聖安當小學

負責人姓名： 何仲欣主任

聯絡電話號碼： 23484283

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 66 名
(包括 A.領取綜援人數： 15 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 42 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 9 名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
校本課後學習技巧訓練班/功課輔導	6	26	5	90%	11/2023 至 5/2024 3:20-5:20 (逢星期一至五) 共 90 天	\$188,880.20	學生問卷 導師觀察	獅子山社會服務機構有限公司	/
記憶訓練課程	9	16	4	90%	11/2023 至 5/2024 08:30-10:30 10:45-12:45 (逢星期六)共 15 天	\$30,240	學生問卷 導師觀察	一口田慈善教育基金	/
活動項目總數：_									
@學生人次	15	42	9		總開支：	\$219,120.20			
**總學生人次	66								

備註:

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇填／不填寫)

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____