

聖安當小學 2022-2023 年度 推廣閱讀津貼 財政報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

本學年圖書館積極配合新的三年學校發展計劃，進行多方面的調整及發展，以達至營造良好閱讀氛圍的果效。為配合發展計劃，圖書館定期購入合適的圖書，並擺放及更換各類主題的圖書，以便同學閱讀。除了已有中華文化區及STEM區圖書館的主題書架外，本年學更增設「各級圖書推介區」、「美食之旅」、「十萬個為甚麼系列」、「認識社會上的少數」、「理財必殺技」、「戰爭的可怕」等主題圖書，讓同學能夠透過主題閱讀能夠建立天主教五大核心價值，並與相關學科知識連繫。圖書科於本學年於地下增設了「閱讀花園」，讓同學可於早會前、午間活動時段閱讀圖書。另外，由於本年度疫情退減，學生學習開始復常，圖書科亦舉辦了數項活動，以豐富同學學習歷程。圖書科於4月家長日邀請外間書商到校舉辦家長日書展，反應熱烈。另外，本年度與中文科合作，進行跨學科合作，以創意寫作為主題，邀請作家為高低年級於講座分享創作及寫作心得，同學表現雀躍。為推動中華文化及跨學科閱讀，圖書科以中醫藥為主題，邀請中醫師透過中醫繪本介紹中醫藥的中華文化，並進行百子櫃、針灸銅人展品的展覽，以提升同學對中醫藥等中華文化的興趣及認識。另外，本年度圖書科成功申請「賽馬會數碼「悅」讀計劃」，為全校同學購入Hyread中文電子圖書平台及Raz-Kids英文電子圖書平台，以建立閱讀階梯，提升自主學習。

2. 策略檢討：

本學年繼續完善本課課程，同學於課堂能夠展現很強的學習動機及濃厚學習氣氛，對閱讀興趣持續提升。由於學校教學全面復常，小息及午間活動亦正常化，同學們的借閱量大大提升。根據本校借閱紀錄，低年級學生的借閱量多，閱讀種類多元化；相反，高年級的借閱量較少，來年需要提升高年級的借閱量及動機。另外，根據Hyread及Raz-Kids數據顯示，學生於中英電子圖書平台共閱讀了53576本電子圖書，反映相關電子閱讀平台具有一定的吸引力及成效，來年將繼續推廣及鼓勵學生進行電子閱讀。圖書科於本年舉辦了不同的作家講座，同學反應積極，來年將會與不同科目合作，以進行跨學科學習，讓學生能夠有機結合不同科目的學習知識。

第二部分：財政報告

收入項目	本年所得津貼	支出項目	實際支出
上年度餘款(2021-2022)	\$0.00	購置圖書及刊物	\$22,017.43
本年度撥款(2022-2023)	\$42,654.00	網上閱讀計劃	\$8,330.00
		閱讀活動	\$4,000.00
總收入：	\$42,654.00	總支出：	\$34,347.43

2022-2023 年度結餘：**\$8,306.57**