

## 加強言語治療報告 2324

## 甲、本組工作計畫 2324

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	<p>轉介患有或疑有語障之學童進行評估(發展性、預防性及補救性：教師及學生層面)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過老師轉介有需要之學童進行評估。</li> <li>➢ 透過評估了解學童是否需要安排言語治療服務。</li> <li>➢ 增設言語治療轉介流程，並印備於學生支援手冊，使教師更清晰轉介方法及程序。</li> <li>➢ 言語治療師定期與教師面談跟進個案進度。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年，共轉介41名學生接受評估，41名學生被診斷為語障學生。</li> <li>● 教師認同言語治療服務的轉介安排程序清晰。</li> <li>● 教師認同學生的言語治療報告能夠幫助教師提供適切的協助予學生。</li> </ul>	來年9月份繼續進行一年級初步疑有語障學童轉介及10月開始進行全校性學生轉介。
2.	<p>SEMIS 網上系統管理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 按照 SEMIS 系統整理校本 SEN 電子總名冊。</li> <li>➢ 跟進全校 SEN 名單內的家長同意書。</li> <li>➢ 填寫 SEMIS 系統「言語治療服務成效檢討表」。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按照 SEMIS 系統整理校本 SEN 電子總名冊。</li> <li>● 已成立電子 SEN 名冊系統，且由10月起，每月按時更新，方便各老師查閱有特殊的學習需要學生的資料。更新後亦透過例會提示老師查閱。100%老師認為制定電子 SEN 名冊能定期檢討支援的成就及方便老師查閱及跟進。</li> <li>● 相關資料已於學生支援組及支援組全體老師會議中商討及跟進。</li> <li>● 已跟進校內電子 SEN 名冊系統內 SEN 名單的家長同意書。</li> <li>● 已跟進 SEMIS 內 SEN 名單的家長同意書。</li> <li>● 已填寫 SEMIS 系統內「言語治療服務成效檢討表」。</li> </ul>	

<p>3.</p>	<p>為語障學童進行全年定期的個別治療或小組治療，並為每位參與治療之語障學童填寫評估報告及課堂紀錄(補救性：學生層面)</p>	<p>全學年</p>	<p>治療方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年接受言語評估及治療的學生共 114 人，30 位屬中度語障、84 屬輕度語障；由輕度語障轉適齡有 22 人，並 5 位學生由中度語障轉為輕度語障。另有 11 位六年級同學畢業，故下年度繼續接受言語治療訓練的學生共 81 位。</li> <li>● 全學年安排語障學生進行小組或個別式面授訓練。</li> <li>● 教師定期與言語治療師面談，跟進個案進度。</li> </ul> <p>提升語障學生能力方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年與輔導組協辦「閃耀大使計劃」，由言語治療師挑選高年級語障學生進行「小小治療師活動」，以配合「閃耀大使計劃」的試後攤位活動的進行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年本校會透過校本言語治療師加強預防、治療及提升三方面，並持續進行以語言表達為主題的看圖說故事進行訓練。</li> <li>● 來年本校將繼續由言語治療師訓練高年級語障學生為「小小治療師」，透過圖片描述的語言遊戲進行。以配合隨後與社工協作的活動，讓高年級語障學童成為小小治療師，於午間活動時段主持攤位遊戲，透過同學對答圖片中基礎性、實況性及個人經驗分享的題目，讓小小治療師學習如何主持及帶領語言遊戲。</li> </ul>
<p>4.</p>	<p>小組活動：看圖說話技巧訓練(發展性、提升性及預防性：學生層面)</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年，言語治療師為三年級學生製作了以簡報配合語音軟件方式的教材，讓科任老師於課堂中教授學生有關看圖說故事的說話技巧。</li> </ul>	<p>下學年，本校將繼續與言語治療師進行協作，為其他年級學生進行入班訓練，加強學生的說話技巧。</p>
<p>5.</p>	<p>為全校學生、家長及老師舉辦最少一次講座、工作坊或分享會 (發展性、預防性及補救性：教師、學生及家長層)</p>	<p>5-3-2024</p>	<p>教師講座：「甚麼是言語治療？」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度言語治療師為全體老師舉行了老師講座</li> </ul>	<p>建議來年繼續為教師、家長舉辦講座或工作坊。讓教師或家長學習教導學生/子女中文形音義的技巧、默寫、作文及說話等</p>

	面)	11-4-2024	家長講座：「語障知多少」 ● 本年度言語治療師為全校家長舉行了講座，為有語言障礙的學生家庭教授說話的技巧。	技巧，促進師生或親子關係，認識管教技巧及欣賞學生/子女的方法。
		11-4-2024	家長講座：「突破『記』限 - 如何提升學習效能」 ● 本年度教育心理學家為全校家長舉行了講座，支援確診或懷疑有讀寫障礙的學生家庭，教導他們訓練孩子讀寫技巧。	
		11-4-2024	家長工作坊：「親子伴讀工作坊」 ● 本年度言語治療師為全校家長舉行了家長工作坊	
6.	課後時間接見語障學童家長(預防性及補救性：家長層面)	全學年	● 言語治療師利用放學後時段或家長日，以電話或面談形式與語障學生的家長講解學生治療的情況、進度，並簡介在家練習發音的方法。治療師認同在學期終的評估中，中度語障學生的發音已有改善。	
7.	課後時間接見小一班主任(預防性及補救性：教師層面)	全學年	● 言語治療師於放學後時段，與小一班主任面談，以了解小一語障學生的進展，並跟進學生於校內的適應情況。 ● 本年度言語治療師為懷疑語障的小一學生進行評估，識別出 33 位	

			新的語障學生，而言語治療師認同33位語障學生於學期終的評估中，發音已有改善；其中8位語障學生經訓練後已康復。	
8.	購買言語治療用品	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度言語治療師認同使用現存或新購的不同語音訓練用品及教材，有助學生掌握發音的技巧，更能改善學生的言語發音。</li> </ul>	
9.	妥善整理學生報告及紀錄，以便有關同事跟進(發展性：學生層面)	全學年	<p>文件整理及紀錄：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生報告已存檔於每個學生的個人檔案中，並定期更新於本校電子SEN總表內。</li> <li>教師認同意言語治療服務的轉介安排程序清晰。</li> <li>教師認同學生的言語治療報告能夠幫助教師提供適切的協助予學生。</li> </ul>	

## 乙、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
蘇錦燕	Thematic Support Network Language Assessment and Intervention for Secondary School Students 「校本言語治療師主題支援網絡」會議	EDB Speech Therapy Service Section	14 September 2023 12 December 2023 19 March 2024  (9:30-12:30)
	Online Workshop on “Expository and Narrative Discourse Intervention for Students with Language Impairment” by Professor Teresa UKRAINETS, Utah State University, USA	EDB Speech Therapy Service Section	19 October 2023 26 October 2023 2 November 2023 (9:30-12:30)

	Briefing Session on "Online Resource on Learning Strategies on Expository Discourse for Secondary School Students" SE0020240032	EDB Speech Therapy Service Section	29 November 2023 (10:00-12:00)
	The Role of Metalinguistic Awareness in the Development of Chinese Literacy: Our Experience in Using the Script-sound Association (Orthographic Phonological Conversion Rules) SE0020240035	EDB Speech Therapy Service Section	21 December 2023 (09:00-17:00)
	校本言語治療師專業學習社群會議	EDB Speech Therapy Service Section	9 January 2024 10 April 2024 5 July 2024 (14:15-17:15)
	“Accelerating Reading Ability” Certificate Training Course 「有效提升閱讀能力策略」訓練證書課程	Joyance Community Health Consultant Co. Ltd.	2 March 2024 23 March 2024 27 April 2024 (14:00-16:00)
彭秋雅	「支援有特殊教育需要學生」-針對有言語障礙的學生專題課程	香港大學	27/5-31/5/2024 3/6-7/6/2024

丙、教學資源及設備檢討 (某些科組未必適用，沒有的，請加 /)

丁、財務報告

收入項目	本年所得津貼	支出項目	實際支出
上年度餘款(2022-2023)	28,031.40	購買教具/其他雜項開支	65,899.40
本年度撥款(2023-2024)			
設置津貼	21,038.00		
統籌學校行政經常津貼	8,415.00		
行政經常津貼	8,415.00		
總收入：	\$65,899.40	總支出：	\$65,899.40
		2023-2024 年度結餘：	\$ 0