

資訊科技綜合津貼報告
2023-2024

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項一：以天主教教育五大核心價值作為基礎，秉承辦學宗旨，推動正向教育，宏揚中華文化

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
1.3 透過各校本多元化的活動，共同推動正向校園文化。	1.3.3 佈置校園及學習環境，建立正能量的校園訊息 ➤ 在校園不同位置張貼金句、名人事蹟及正向新聞、增添正向書籍、分享及播放正向的訊息-於午膳時間播放正面訊息或勵志的歌曲。	全學年	本學年能協助各科組，成功在校園的電子顯示屏播放正向的訊息及在早會前或小息時段播放勵志歌曲。	來年繼續推行有關計劃，以天主教教育五大核心價值及正向教育作為主題，播放正向訊息及勵志歌曲，以建立充滿正能量的校園。

2. 關注事項二：深化校本課程，提升評估素養，以促進學與教效能

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
2.1 發展校本課程，提升學生的學習能力	2.1.1 強化電子學習，加強資訊素養，促進學生主動學習，加強師生互動。中、英、數、常各主科利用電子學習工具優化課堂。其他術科以主題形式進行電子學習 ➤ 2.1.1.1 繼續推展BYOD電子學習班計劃，提升學生學習成效 ➤ 2.1.1.2 教師於課堂上運用平板電腦進行電	全學年	針對 2.1.1.1： 本年度在五仁、五忠、六仁和六忠共四班推行電子書包 BYOD 計劃，在數學及常識科運用電子課本，以及在中文、英文及其他科目運用電子學習工具上課，並以電子課業的方式取代部份紙本教科書的教材及部份紙筆式的功課。100%參與有關計劃的老師認同該計劃能提升學生的學習成效。超過 93%參與有關計劃的學生認同該計劃能提升他們的學習成效。 針對 2.1.1.2： 超過 90%科組老師能於全學年運用平板電腦進行電子教學最少四次。超過 90%學生認同	來年繼續推行有關計劃，並把本年度教師積累的心得、經驗和資源作出整理，讓來年的老師能加以善用。本組會持續舉辦及推薦合適的電子學習培訓給有需要的老師參與，讓老師掌握運用電子學習的技巧。

	子教學最少四次，增加師生在課堂上的互動及參與 ➤ 2.1.1.3 為教師提供電子學習工作坊最少一次		運用電子學習能提昇學習興趣及動機，並增加師生在課堂上的互動。超過 89%學生認同運用電子學習能更易明白和掌握課堂內容和知識。100%科組老師認同運用電子學習能使教學更清楚，並使學生更易明白及掌握課堂所授內容和知識。 針對 2.1.1.3： 資訊科技組在本年度為新入職教師及電子學習發展組組員提供了共 2 次電子學習工作坊。100%受訓老師認同有關培訓及支援能提升老師進行電子教學的成效，並能應用所學於課堂教學上。	
2.2 鞏固「從閱讀中學習」，發展「跨課程閱讀」。	2.2.2 推動好書分享計劃，鼓勵學生以不同形式推介及分享有關學科的書籍 ➤ 善用網上電子平台，讓學生與教師透過平台交流閱讀心得，分享閱讀成果	全學年	資訊科技組協助了圖書館安排網上電子平台，讓師生能順利分享閱讀成果。	來年繼續推行本計劃，讓師生能順利分享閱讀成果。
	2.2.4 持續建立閱讀階梯：小一至小六閱讀至少五本必讀電子中文和英文圖書及完成閱讀報告	全學年	資訊科技組協助了圖書館設置Hyread電子圖書閱讀系統，讓學生能順利閱讀電子圖書。	來年繼續推行本計劃，並將會適度提升訂講的電子圖書數量，使學生能涉獵更多類型的圖書。

2.4 透過評估及回饋，優化「促進學習的評估」及善用「對學習的評估」回饋學與教。 i. 提昇教師「促進學習的評估」的能力和評估素養 ii. 連繫「促進學習的評估」與學與教，優化學與教效能 iii. 教師能就評估得來的數據，回饋學與教，促進學生學習；學生能透過回饋提昇學習效能 iv. 引入多元化的評估和加強對課堂的即時回饋，提昇學與教效能	2.4.1 透過共同備課，設計合適學生的能力及富挑戰性的評估策略 ➤ 中、英、數、常，各級教師根據各科重點調適的準則，挑選一個單元進行共備，設計能進行「即時回饋」的電子學習活動	全學年	超過85%的科組教師認同資訊科技組為它們提供的電子學習工具能切合教學需要，並能讓教師順利運用有關工具進行「即時回饋」的電子學習活動。	來年繼續提供更多付費版的電子學習工具給全體老師使用，使老師能更靈活運用各項功能以進行「即時回饋」的電子學習活動。
	2.4.2 運用(AQP)，紀錄及分析評估數據，就分析評估資料，修訂教學內容及優化課程。 ➤ 支援數學科引入上述系統，在部份級別試行有關計劃，分析評估數據，以協助優化課程，提昇教學成效	全學年	本年度在繼續在中、英、數三科開展 AQP 評估數據分析。超過 90% 科組教師認同運用(AQP)系統能有效分析評估數據，並能提供優化教學的建議。	來年繼續推行有關計劃，並計劃邀請考評局或其他機構的專家為全體老師進行工作坊，使全體老師對 AQP 系統有更深入的认识，並能更有效運用評估數據，回饋教與學。此外，計劃物色其他系統，以強化評估數據分析的工作，例如賽馬會校本多元計劃的「學生數據管理平台」(DMP) 2.0。

乙、本組工作計畫 2324

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	管理及運用智能咭系統，簡化學校行政工作： 運用智能卡系統作學生及老師考勤之用及作校內各項收費之用	全學年	系統運作順利，各項費用會透過智能咭收取，減省書記、老師等行政工作量。本年度繼續推行電子收費模式，並增設了支付寶和轉數快方式讓家長進行增值，大大減省了教師收取學生各類款項的時間，提升了行政效率。	本組將持續保持智能咭系統運作暢順，並繼續優化電子收費模式，以直接付款的方式取代過往的增值模式，以減輕老師的工作量及為家長提供更方便的繳費方式。
2.	運用「資訊科技綜合津貼」（為學校資訊科技設備購買各式服務，包括寬頻、保養、消耗品等）	全學年	本組已運用「資訊科技綜合津貼」購置 1000MB 的寬頻服務，並為學校購置印表機油墨等消耗品，以及為學校各電腦購置保養服務。5 部全新的印表機運作暢順，能方便教師工作。	建議來年將繼續參照有關的財政預算，為學校購置各項消耗品及保養服務。
3.	為有需要學科在內聯網內設立溝通渠道，並運用內聯網作為校內行政溝通 為各科組或行政小組設立於內聯網設立溝通渠道	全學年	所有老師及科組於本年度持續運用 e-class 內聯網及 e-class Teacher app 作為教學及與學生溝通之用，並作為恆常溝通工具之一。	建議繼續配合各科需要，在內聯網設立溝通渠道。
4.	定期更新學校網頁，對外發放學校最新消息	全學年	學校網頁運作暢順，並按照校方的指示作出了優化；學校網頁全年不停發放最新消息及更新，達到預期目標。	本組會為配合學校各方面的發展，已著與供應商籌備更換全新學校網頁系統，重整所有版面設計，以配合學校的發展需要。
5.	於午間活動時間開放電腦室供學生使用，讓家中沒電腦的學生能使用電腦室進行網上學習	全學年	本年度在午間活動時段開放了電腦室供學生使用。	來年繼續推行有關計劃。
6.	發佈小一網上家課：每天把小一的家課事項上載於網頁，方便家長及學生查閱	全學年	小一的家課事項每天都能準時及準確地上載於學校網頁及家長智能手機通訊程式。	來年繼續推行有關計劃。
7.	管理學校的平板電腦及其相關設備	全學年	本組在本年度繼續運用香港大學所研發的流動裝置管理系統 (HKU MDM)，並把所有平板電腦儲存的程式作全面的統整，以騰出更	來年繼續推行有關計劃，並會繼續使用香港大學的流動裝置管理系統 (HKU MDM)，讓所有的平板電腦在本組的監管下讓學生進行電子學習。

			多空間供本校安裝最新的電子學習應用程式，支援課室教學。	
8.	管理學校的 LED 電子顯示屏設備	全學年	本年度在小禮堂及兩操一安裝了大型的 LED 電子顯示屏，提供了更專業及高質素的聲畫效果。	來年繼續推行有關計劃。
9.	按照各科組的需要，購買各種電子學習平台	全學年	本組在本年度協助各科組物色各種免費和收費的電子學習平台和工具，並按實際需要進行下載或購買。	來年繼續推行有關計劃。
10.	管理學校的家長手機通訊應用軟件及電子家課冊系統	全學年	本年度繼續全面推行電子通告計劃，超過 99.6% 的家長已經安裝並使用家長手機通訊應用軟件簽覆電子通告，減輕老師的工作量，並有效推動環保，減省使用紙張。	來年繼續為新生家長及舊生家長加強培訓，務求使更多家長能善用家長手機通訊應用軟件內的各項功能。
11.	訂購平板電腦管理系統服務，協助教師及資訊科技技術員有效管理學生的平板電腦	全學年	本年度繼續採用香港大學的平板電腦管理系統服務，運作暢順。	來年繼續採用有關系統。
12.	聘請資訊科技技術員一名 (TSS1)，協助教師發展電子學習及管理各項電子學習設備	全學年	資訊科技技術員 (半職 TSS1) 的工作表現深受老師認同和欣賞，能有效協助本校老師推動電子學習，並有效協助各項行政電子化事務。	來年繼續推行有關計劃。
13.	聘請資訊科技技術員一名 (TSS2)，協助管理各項網絡設備	全學年	資訊科技技術員 (TSS2) 的工作表現深受老師認同和欣賞，能有效協助老師暢順地使用各項網絡設備輔助教學。	來年繼續推行有關計劃。
14.	更新學校的無線網絡基礎設施及相關租賃服務年費	全學年	本組在本年度更換了 23 間課室的無線網絡基地台，配合最新的網絡技術，提昇無線網絡效能。	本組將會持續為校園內的無線網絡設備進行檢視，計劃撥款在來年把全校課室的無線網絡基地台更換至最新網絡技術的版本。
15.	在小禮堂玻璃門位置安裝大型 LED 顯示屏	上學期	本年度在小禮堂及兩操一安裝了大型的 LED 電子顯示屏，提供了更專業及高質素的聲畫效果。	來年繼續推行有關計劃。

丙、校內比賽成績

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
/	/	/

丁、校外比賽或活動紀錄（某些科組未必適用，沒有的，請加 /）

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
/	/	/

戊、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
楊翰文	運用電子教學平台提升學生自主學習數學的素養	教育局	12/12/2023
	Nintendo Switch 學生遊戲編程分享會	香港電腦教育學會	11/05/2024
梁嘉敏	「連繫人文・活用科學・深化 STEAM」電腦科在跨學科學習中的新角色」教師線上工作坊」	教育出版社	08/03/2024
梁偉文	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具促進小學數學科的電子評估（進階程度）	教育局	26/01/2024
鄧鎮東	資訊科技教育混合模式學習系列：在小學推動混合模式學習	教育局	12/12/2023
	資訊科技教育電子領導系列：運用雲端平台工具支援教師學校日常工作（基礎程度）（網上自學課程）	教育局	15/11/2023
	資訊科技教育電子領導系列：應用人工智能於教育的未來發展	教育局	05/12/2023
	資訊科技教育科技系列：電子學習平台帳戶的管理（基礎程度）（網上自學課程）	教育局	20/10/2023

盛安邦	「連繫人文・活用科學・深化 STEAM」電腦科在跨學科學習中的新角色」教師線上工作坊」	教育出版社	08/03/2024
陳雨琿	「連繫人文・活用科學・深化 STEAM」電腦科在跨學科學習中的新角色」教師線上工作坊」	教育出版社	08/03/2024

己、教學資源及設備檢討（某些科組未必適用，沒有的，請加 /）

- 各項教學資源及設備檢討詳見上文。

庚、財務報告

收入項目	本年所得津貼	支出項目	實際支出
(1)資訊科技綜合津貼		(1a)經常性開支	\$30,162.70
上年度餘款(2022-2023)	\$24,496.10	(1b)購買資訊科技技術員服務(TSS2)	\$257,754.60
年度撥款(2023-2024)	\$551,697.00	(1c)上網費	\$15,813.00
(2)資訊科技人員支援津貼		(1d)硬件及軟件設備	\$58,334.80
上年度餘款(2022-2023)	\$27,031.00	(1e)保養及維修費用	\$11,800.00
年度撥款(2023-2024)	\$333,812.00	(1f)租賃產品及服務費用	\$201,247.00
		(1g)消耗性物品	\$1,081.00
		(2a)聘請資訊科技技術員(TSS1)	\$201,600.00
		(2b)購買資訊科技技術員服務(TSS2)	\$159,243.00
		今年度餘款：	
		(1)資訊科技綜合津貼	\$0.00
		(2)資訊科技人員支援津貼	\$0.00
總收入：	\$937,036.10	總支出：	\$937,036.10

2023-2024 年度結餘/(赤字)： \$0.00