

學生輔導服務津貼報告

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項(一):發展資優教育,提昇學生學術水平

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
1.4 培育學生的多元智能。	1.4.1 - 科組培育及發展學生多元智能。 - 深化「讓我閃耀」計劃 - 領袖才能發展 - 自我管理(手冊、儀容、校服) - 團隊精神獎賞 1.4.2 繼續推展及深化第二層及第三層資優課程。 小組輔導:領袖訓練	10/2013-06/2014 09/2013-06/2014	本組在不同的活動和層面去栽培資優的學生、發展他們的潛能和特質。而且,更會發掘學生的長處而加以發展。 1.4.1 領袖才能發展 1)閃耀大使訓練計劃 為了深化「讓我閃耀」計劃,本年度繼續舉行「閃耀大使訓練計劃」。藉著培訓及實踐,讓高年級同學協助學校推行「讓我閃耀獎勵計劃」,並擔任領袖的角色去實踐「閃耀大使」的責任。 ➢ 根據問卷調查結果,100%師生及家長認同活動能提升學生「個人內省」智能(intrapersonal intelligence),並據此產生適當行為的能力。 ➢ 100%師生及家長認同活動能提升學生策劃、自我管理的能力。100%組員都認為小組能提升組員與人合作、溝通的能力、參與閃耀計劃的動機、明白承擔責任的重要性。 自我管理(手冊、儀容、校服) 1)「讓我閃耀」獎勵計劃 在計劃中,每月舉行「儀容大檢閱」活動,檢查學生的校服、手冊和儀容。大部份同學都能在活動中獲得印章。97.8%家長和學生都認同活動能幫助學生建立及培養積極的良好行為。	1)閃耀大使訓練計劃: ● 除招募一些潛能未展的學生外,可邀請一些能力較高的學生作閃耀大使,以推動小組發展。 ● 增加小組活動形式,例如戶外活動、校外義工服務。 1)建議來年多向家長宣傳閃耀小冊子的作用。

		09/2013 -06/2014	<u>團隊精神獎賞</u> 1) 「讓我閃耀」獎勵計劃 在計劃中，特設「團結就是力量」的獎賞項目，以班別作為單位，全班學生於班際活動中勝出便可獲得閃耀印章。透過此獎勵，95%老師都認為能提升提昇師生之團隊精神。98%老師都認為能提升各班內之凝聚力。 1.4.2 為了繼續推展及深化第二層及第三層資優課程，本年度舉行了以下兩個領袖訓練小組。	
		12/2013 -03/2014	1) <u>M. A. G. I. C</u> : 對象為小四學生，協助參加學生加深正面的自我認識，認識自己的強項及優點，發掘自己的潛能，並學習欣賞自己、身邊的人和事。 100%參加者指小組能讓他們認識自己的長處及學會自我欣賞、嘗試讚美他人、願意關心身邊有需要人士等。而且，所有組員都認為此小組對他們個人成長有正面的幫助。	
		12/2013 -01/2014	2) 「愛心天使」義工小組 對象為小五學生。透過籌備和推行義工服務活動，以提升其領導才能、策劃能力和關懷社區上有需要人士的愛心等資優能力，實踐基督愛的精神。 在問卷調查中，100%組員均同意小組能提升其領導才能、策劃能力和幫助他人的愛心等資優能力。	

乙、工作計畫檢討

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	小組輔導(發展性、預防性及補救性：學生層面)	12/2013 -03/2014	1) <u>M. A. G. I. C</u> : 對象為小四學生，協助參加學生加深正面的自我	1) 建議來年將小組平均分佈在上下學期舉行。

● 改善不良情緒及行為 ● 提升自信心及自尊感 ● 提升自理能力 ● 根據 APASO 結果舉辦有關的成長小組	11/2013 -06/2014 12/2013 - 01/2014 04/2014	認識，認識自己的強項及優點，發掘自己的潛能，並學習欣賞自己、身邊的人和事。 100%參加者指小組能讓他們認識自己的長處及學會自我欣賞、嘗試讚美他人、願意關心身邊有需要人士等。而且，所有組員都認為此小組對他們個人成長有正面的幫助。 <u>2) 閃耀大使訓練計劃</u> 對象為小五及小六學生。藉著培訓及實踐，讓高年級同學協助學校推行「讓我閃耀獎勵計劃」，並擔任領袖的角色去實踐「閃耀大使」的責任。 100%組員都認為小組能提升其與人合作、溝通的能力和參與閃耀計劃的動機。 <u>3)「愛心天使」義工小組</u> 對象為小五的資優學生。透過籌備和推行義工服務活動，以提升其領導才能、策劃能力和關懷社區上有需要人士的愛心等資優能力，實踐基督愛的精神。 在問卷調查中，100%組員均同意小組能提升其領導才能、策劃能力和關懷社區上有需要人士的愛心等資優能力。 <u>4)「讓我高飛」小組</u> 對象為小三學生。為提升學生自我認識、激發其學習動機、以及教導學生以積極和正面的態度去面對挑戰和解決困難。 在問卷調查中，100%組員都認為小組能讓他們明白承擔責任的重要性和認識如何為自己訂立目標。	<u>2) 閃耀大使訓練計劃：</u> ● 除招募一些潛能未展的學生外，可邀請一些能力較高的學生作閃耀大使，以推動小組發展。 ● 增加小組活動形式，例如戶外活動、校外義工服務。
--	---	---	--

		04/2014	5)花樣少男少女小組： 對象為小六學生，分少男及少女兩組進行。小組協助參加學生認識自己、探討自己對愛情及伴侶的看法、認識青春期如何與異性的相處及發展正確的戀愛觀。 根據工作人員的觀察和問卷調查，100%的同學能夠在小組中了解正確的戀愛觀念及明白男女相處的正確態度。	
2.	持續推展跨科關愛校園計劃。 ● 活動啟動禮 (社工) ● 班級歷奇活動 (社工) ● 橫額設計比賽 (社工) ● 「守護天使」行動 (蘭、社工) ● 班徽設計 (鳳、社工) ● 班口號設計 (鳳、社工) ● 班橫額製作 (鳳、社工) ● 關愛家庭心意卡 (凱、社工) ● 家長也敬師 (芝、社工) ● 「心意頌親恩」幸福掛牌製作 (凱、社工) ● 齊來讚一讚 (淑、社工) ● 小舞台 (高、社工) ● 讓我閃耀獎勵計劃 (社工)	全學年	1)於問卷調查統計中，全校 98%老師均認為活動能讓學生懂得關懷及正面欣賞身邊的人，其中包括有「關愛家庭心意卡」、「小舞台」及「心意頌親恩」幸福掛牌製作；96%認同「齊來讚一讚」能培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度、提升學生的表達能力及自信心。100%老師認同「家長也敬師」活動能發揚中國尊師重道的優良傳統文化。 2)97%老師認為「班口號及班徽設計」、「班橫額」製作及「橫額設計比賽」能讓學生關注「關愛校園」活動。 3)96%老師認為「讓我閃耀」獎勵計劃能提升學生自尊感及成就感。 4)94.9%家長表示學生有與家長分享獎勵小冊子上老師的蓋印。家長亦認為計劃能對學生有正面的影響。 5)28.7%受訪家長表示經常善用獎勵小冊子，為子女的良好行為簽署或蓋上印章。而 58.1%家長表示間中善用獎勵小冊子，為子女的良好行為簽署或蓋上印章。	1) 齊來讚一讚： 建議來年繼續每兩個月舉辦一次。 2)小舞台： 因活動時間有限，所以建議每班表演的項目最多三項和在十分鐘內完成。 3)讓我閃耀獎勵計劃： 為了讓學生易於訂立目標，建議於小冊子內頁以上/下學期作劃分和紀錄，以及把獎勵準則刊載於小冊子內。

3.	透過班主任課、週訓、成長課及舉辦講座、工作坊及服務等活動，讓學生培養尊重情操。 ~設計及推行各級校本個人成長教育課程(與常識科作課程統整，改善學與教效能) ● P.1 個人成長教育課程 ● P.2 個人成長教育課程 ● P.3 個人成長教育課程 ● P.4 個人成長教育課程 ● P.5 服務學習 ● P.6 服務學習 (發展性及預防性：學生層面)	全學年	1)小一至小四以「成長教育全接觸~個人『習』誌更新版」教科書進行成長課教學，亦與常識科協作，將課題合併及增潤後在成長課上教授。 2)小五及小六則與香港青年協會合辦推行名為「奇義之旅」的服務學習。 3)本年度各級已增設兩節校本成長課內容，以禮貌作課題。100%老師認同成長課加入兩節以「禮貌」為主題的內容可加強學生的禮貌意識。 4)全年各級成長課共舉行十二次。100%老師認同成長課過程中所用的例子／活動能切合課程的主題。 5)100%協助小五及小六服務學習活動之家長及導師，認為服務活動能為學生帶來實際的經驗，學習與不同的人相處及改善尊重他人的態度。另一方面，根據問卷調查結果，97%學生能夠體會及明白當義工精神和應有態度。87%學生透過義工服務，能夠認識到自己的優點和增加了自信心。	/
4.	強化「服務學習」計劃及「一人一服務」計劃，提昇學生責任感。	全學年	1)於問卷調查結果中，在小五的同學中，100%同學明白與人合作應具備的態度和技巧及清楚知道義工應具備的條件和態度。而在小六的同學中，100%同學能透過活動體會及明白「關懷他人、不計回報」的義工精神及明白與人合作應具備的態度和技巧。	1)建議來年可先於上學期進行長者服務，而下學期則服務幼稚園學生，以免長者在炎熱天氣下進行活動而感不適。 2)建議來年可考慮往長者中心或老人院做服務
5.	透過多元活動，分階段聚焦培養學生多元	全學年	1)在德育講座中，講者透過短片及問答環節，讓學	1)學期末段舉行大型敬師日活動比在

	責任感。 ● P.1-P.2 → 子女責任 -德育講座(子女責任) (發展性及預防性：學生層面) ● P.3-P.4 → 學生責任 -德育講座(學生責任) (發展性及預防性：學生層面) ● P.5-P.6 → 公民責任 -德育講座(公民責任) (發展性及預防性：學生層面) ● 敬師活動 (發展性：教師及學生層面)		生明白自己在家庭、學校和社會上的身份和責任。 2)96.2%參加學生認為講座能令他們明白到子女的責任。而 93.3%學生明白到孝順父母的重要性及 93.7%學生明白到自律的重要性。 3)96.5%學生表示在這個活動中明白到學生的責任和 96.1%學生明白到主動學習的重要性。 4)90%參加學生認為是次講座能令他們明白到公民的責任和 96.6%學習明到到有公德心的重要性。 5)100%老師認為於九月和六月舉行的敬師活動都能順利舉行。家長和學生的敬意和心意都能透過此活動向老師表達。	學期初舉行更具意義及效果。建議來年可把敬師日以敬師週的形式舉行，除敬師日外，可於敬師週內舉行多樣以敬師為主題的活動。
6.	與常識科作課程統整，安排性教育講座：(發展性及預防性：學生層面) ● 保護自己講座 (P.1) ● 青春期生理衛生講座(P.5 男女各一次) ● 天主教性與愛價值觀(青春期心理)講座 (P.5)	11/12/2013 08/07/2014 08/07/2014	1)小一保護自己講座：學生參與講座時均能主動參與和積極回答問題。100%老師都認為講座能讓小一學生認識及保護自己身體。 2)From Boy to Man：學生參與講座時均能主動參與和積極回答問題。87%學生認為講座能讓他們學習對愛情的正確態度。92.6%學生認為講座能讓他們掌握如何與異性相處。90.7%學生認為講座能讓他們認識性愛的正是觀念。 3)From Girl to Woman：學生參與講座時均能主動參與和積極回答問題。98.5%學生認為講座能讓他們認識青春期的身心理轉變、月經周期與生命的關係及愛惜身體與貞潔的關係。	/

		10/07/2014	4)戀愛大作戰講座： 學生參與講座時均能主動參與和積極回答問題。91.2%學生認為講座能讓她們了解正確的總愛觀念及戀愛的進程。92.8%學生認為講座能讓她們明白戀愛中認識自己的重要性。91.2%學生認為講座能讓她們明白戀愛中了解對方的重要性。	
		11/07/2014	5)小四至小六保護自己講座： 學生參與講座時均能主動參與和積極回答問題。92%學生認為講座能讓他們了解性騷擾/性侵犯的定義。92.3%學生認為講座能讓他們了解被性騷擾/性侵犯後的情緒反應。91%學生認為講座能讓他們學會如何保護自己。	
7.	推行各級校本個人成長教育課程的備課會 ● 妥善於第一次會議分工 ● 撰寫會議紀錄 ● 定期監察：巡堂紀錄	全學年	1)各級全年共舉行六次備課會，於第一次會議完成分工，並於每次撰寫會議紀錄。 2)教師能夠獨立完成成長課之備課，亦能獨立完成教案及準備教材。 3)每次成長課已備有巡堂紀錄，以作定期監察。	/
8.	教育營升中輔導活動： ● 飛「藥」365 - 小學禁毒教育計劃	06/2014	1) 該活動主內容圍繞毒品禍害的教育。根據問卷調查顯示，99%學生學習到吸毒是不恰當及傷害身體健康。100%學生學會堅決拒絕毒品的技巧。97.4%學生對是次活動感到滿意。	/
9.	領袖才能訓練(發展性及預防性：學生層面)	12/2013 - 01/2014	1)「愛心天使」義工小組對象為小五學生。透過籌備和推行義工服務活動，以提升其領導才能、策劃能力和關懷社區上有需要人士的愛心等資優能力，實踐基督愛的精	

			神。 在問卷調查中，100%組員均同意小組能提升其領導才能、策劃能力和幫助他人的愛心等資優能力。	
10.	安當家長學堂	29/08/2013 30/08/2013 17、19、24、 26、 30/09/2013、 07/10/2013、 06、 14/01/2014 16/10、 13/11、 18/12/2013、 15/01/2014	1)小一家長工作坊： 識別子女的學習潛能及特殊學習需要 家長問卷調查顯示，98%以上的家長對「特殊學習需要」有初步認識、認識如何初步辨識孩子有否學習困難及認識「小一及早識別」計劃。 培養子女責任感及獨立能力 家長問卷調查顯示，98%家長認為講座能提昇其管教子女的技巧、認識如何提昇子女之責任感和認識如何提昇子女的獨立能力。 <u>2)如何使用學校網頁學習平台家長工作坊</u> 工作坊使家長對本校網頁之學習平台有更深認識，以便協助子女使用，並加強與子女溝通，了解他們使用互聯網做網上功課的情況。 在工作坊中，六年級學生為家長擔任義工，協助和解答家長上網的事宜，以助活動順利進行。 94%以上家長都同意工作坊能切合主題及期望，也能加強他們對學校網頁學習平台之認識。 <u>3)「愛與誠」綜合性教育計劃家長講座</u> 此次課程包含了四次主題性講座，分別為「談性說愛」、「談情說愛~戀愛教育」、「性在有你」和「愛與生命」。課程讓家長了解與子女說「性」的重要、教導家長如何協助孩子保護自己、如何建立子	1)<u>如何使用學校網頁學習平台家長工作坊：</u> 今年把一年級學生家長和二至四年級學生家長分開上課，能有效地提供足夠空間讓家長使用電腦室，建議下年繼續沿用此方案。

			女健康的愛情觀及如何培育子女對性應有的態度等。 問卷結果顯示 90%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的内容、形式及講員表現均感滿意。	
		30/11/2013	4) <u>「資優基本法」家長講座</u> 講座由香港資優教育學苑總監林克忠先生主講。講者以深入淺出的方法去說明艱深的理論，家長都能投入參與。 問卷結果顯示 100%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的内容、形式及講員表現均感滿意。	
		14/12/2013	5) <u>「如何培育資優兒」家長講座</u> 講座由香港資優教育學苑總監林克忠先生主講，教導家長認識資優兒的不同特質及培育方法，並讓父母明白對待資優兒應有的態度及良好親子關係的重要性。 問卷結果顯示 97.7%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的内容、形式及講員表現均感滿意。	
		11/01/2014	6) <u>「提升專注力的策略」家長講座</u> 講座由教育心理學家主講，介紹執行技巧之訓練與專注力的提升和提升執行技巧的基本原則。86%參加者認為講座能幫助他們認識執行技巧，而 81%參加者認為講座能幫助他們了解更多支援有注意力問題的孩子之策略。 問卷結果顯示 100%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的内容、形式及講員表現均感滿意。	

		19/02/2014	<u>7)「口齒伶俐」家長講座</u> 講座由言語治療師作分享、教導家長認識如何從生活中提昇學生的敘事技巧，有 95%家長認為，該講座能夠增強他們的邏輯推理及解難能力。問卷結果顯示 95%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的內容、形式及講員表現均感滿意。	
		22/03/2014	<u>8)「情意百寶袋」家長講座</u> 講座由教育心理學家主講，介紹資優兒常見的情意特質、了解這些常見特質帶來的挑戰及如何照顧他們發展需要的策略。100%參加者認為講座能幫助他們認識資優兒常見的情意特質，而且亦能幫助他們了解當中帶來的挑戰及如何照顧他們發展需要的策略。問卷結果顯示 95%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的內容、形式及講員表現均感滿意。	
		26/04/2014	<u>9)「解開創造力之謎」家長講座</u> 講座由香港資優教育學苑專業發展主任主講，教導家長認識什麼是創造力，以及如何培育孩子的創造力。100%參加者認為講座能幫助他們認識創造力和協助孩子發揮創造力。問卷結果顯示 97%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的內容、形式及講員表現均感滿意。	
		17/05/2014	<u>10)「高階思維」家長講座</u> 講座由教育心理學家主講，介紹高階思維的背景、重要性及家長如何建立孩子的高階思維。100%參加者認為講座能幫助他們認	

		12/7/2014	識高階思維的背景、重要性及如何建立孩子的高階思維。 問卷結果顯示 100%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的内容、形式及講員表現均感滿意。 11)第十屆當家長學堂畢業典禮暨「如何激發孩子資優潛能」家長講座 是次講座由香港資優教育學苑總監林克忠先生主講。教導家長學習如何提升孩子的自我效能感、興趣和環境感知。100%參加者認為講座能幫助他們認識如何提升孩子的自我效能感、興趣和環境感知的技巧。問卷結果顯示 100%以上家長均認為講座能帶出主題，對講座的内容、形式及講員表現均感滿意。另一方面，是次講座反應熱烈，出席人數超過 110 人。	
11.	故事特工隊（家長講故事）訓練課程	3-4/2014	故事特工隊由家長義工組成，經訓練和綵排後，於三至四月份到課室為一年級學生講故事。參與家長人數達 14 人，家長每次平均出席率為 64%。在家長們生動傳神的精采表演下，學生都很專心、投入去聆聽故事的發展和積極回答問題。	1)建議增加訓練節數及綵排時間 2)增加服裝及道具
12.	個人及家庭輔導	全學年	因情緒、家庭及行為問題而轉介社工跟進之學生為 104 人，社工跟進率為 100%（最少面談一次或跟進）。	/

丙、財務報告

收入	本年所得津貼	支出	13/14 實際開支
學生輔導 服務新措施	\$719,752.00	購買服務費用（社工）	\$624,600.00
上年度餘款	\$58,425.15	購買服務費用（服務學習）	\$58,000.00
		購買服務費用 （公民教育：立法會綜合大樓學校導賞活動）	\$5,520.00
		關愛遍校園	\$8,630.00
		心意頌親恩	\$2,432.50
		讓我閃耀	\$36,476.00
		購買教具/其他雜項開支	\$24,945.00
		本年度結餘	\$17,573.65

丁、校外比賽或活動紀錄

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
優秀義工獎勵計劃	優秀義工(兒童組)	六仁 黃斯蓓
宏施慈善基金社會服務處 2013 全港愛心學校填色比賽	優異獎	四智 黃巧琳
香港基督教服務處 2013 年度關愛校園獎勵計劃	「關愛校園」榮譽	/
香港青年協會 2012 至 2013 年度「有心學校」	最高服務時數亞軍	/

戊、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
吳姮蘭(社工)	教育局「訓育及輔導工作巡禮」中、小學教師交流日	教育局	06/06/2014