

各位家長：

大家好！平日與家長的傾談中，經常有家長表示子女有反叛行為，不論年長的或是年幼的學生也出現這些表現，令家庭不時處於不和諧的狀態，又令家長十分懊惱，亦會懷疑他們是否在心理上出現毛病？作為家長，你有沒有相同的困境呢？在這期情報裏，讓我們談談「如何處理子女的反叛行為」。

## 處理孩子反叛行為

我們必須先查閱一下孩子表現反叛行為的背後成因：

### 他是否有樣學樣？

家人或她身邊的人是否經常會以「說反話」、「單單打打」、「死不認錯」、「激將法」等負面或婉轉的方式溝通？久而久之，孩子便學了過來。

### 他是否懂得以正面和積極的方法表達？

如果孩子想得到關心，他是否懂得直接說：我想你親親我，或是我想你抱抱我？不要以為孩子一定懂得這樣表達，如果家中沒有成人教或沒有成人示範，他真的可能不懂得如何表達自己的意見和感受的。家長是否常常以「唔准」、「唔好」來下命令，較少教他如何「正確地處理」問題。

### 他做出這行為時的情緒是甚樣的？

他做出這行為前，家中多會發生甚麼事？  
他是否以自己能控制他人的情緒為樂？  
他是否以此行為表達自己的不滿？  
他是否爭權？他是否感到被不公平對待？  
為何他會這樣不服氣？家長能持有「管教」的權威在手嗎？  
還是無特別情況，只因「習慣」了？

### 他做出這行為後會得到甚麼好處？

可以不負或減少應負的責任？

延遲了負責任的時間？

減少了他人「煩他」的時間，增加了自己的空間？

讓他能逃避面對自己的「不可愛」、「不聰明」或「不成功」的弱點？

## **治標不如治本，要根治孩子的壞習慣，家長首先要解決了一些「根本」的阻礙：**

1. **以身作則**，改善自己及其他家人的負面溝通模式。
2. 改善自己經常以「命令」去作管教的習慣，要多接納孩子自己的決定，如果要否決他的選擇時，要即時把原因告訴他。
3. 家長必須掌握「管教」的權威在手，不是要你「打打罵罵」，就像懲教人員一樣，要讓孩子知道你有能力及責任去「管」及「教」他。
4. 控制他能接觸的環境及人物因素，例如觀看電視節目的時間。

## **之後再來「固本」：**

1. 要教導孩子「正面」及「積極」的方法表達自己的需要。
2. 鼓勵孩子多說出自己的感受。
3. 家長自己多做示範，以「身教」比「說教」來得更有效。

## **當然要「除病」：**

1. 先了解一下孩子的心事，糾正他的錯誤信念。
2. 獎罰分明

問他：是否同意自己「用說話使家人憤怒」這個行為很令人不喜歡？

問他：是否希望令家人開心？

告訴他：家人非常愛他「整個人」，但非常不喜歡他「用說話使家人憤怒」這個行為。

告訴他：你愛他，所以你很想幫他改過。

告訴他：為了幫助他更有信心改過，與他訂合約。

合約內可訂明用他很「渴望」的事情作非物質的獎勵，例如：如果一日之內也能「正面」地與人溝通，即晚上擁抱著他說十五分鐘故事等；用即時及他「著緊」的事作懲罰，例如：當他又故態復萌時，要他自

已面壁坐在角落，不可說話十五分鐘，默默地自我檢討等。

請家長們謹記：

**「知識雖能改變命運，但態度卻決定一切！孩子的反叛行為不是先天的，大部份是後天「培養」，作為家長的您，作為老師的我，都有責任糾正他們，引導他們走正確的路。」**

祝  
生活愉快

學生支援及輔導組  
馮國麗主任  
2009年夏