



聖安當小學 家長教師會會訊

地址：九龍油塘道壹號

電話：2348 4283

傳真：2349 6371

網址：<http://www.saps.edu.hk>

電郵：sapspta@yahoo.com.hk

第十四期 - 2014年7月

會徽寓意

會徽兩旁是一對強而有力的手，左面代表教師、右面代表家長，兩者同心合力保護著中央的小樹苗——學生；下面是一本書，代表學習和學校。整個圖象寓意家長和教師是伙伴關係，共同為下一代發心努力，讓同學在肥沃的土壤裏扎根和茁壯成長。

主席的話 放手

林輝煌

各位家長，好高興在此同大家分享心得。本人在家教會已經有六年時間，經歷三屆會期，本人即將離任，從多年工作之中，本人從中學到不少經驗，多謝校長，老師，委員及家長一直以來的支持及協助，體諒及合作。

家教會是學校一個非常重要的組成部份，所有學校的一切活動，政策，計畫等等，在推行前應與家教會做充分諮詢，委員之間要加強溝通，分擔工作，這樣學校及家教會才有進步，滿足學生及家長的需要。

在當今領導人之中，我最佩服前國家主席胡錦濤，他不但卸任國家主席一職，甚致連相關的職位也卸任，完全將權力交給新領導人，完成放手，是一種非常高尚的情操，世上絕無僅有。

當本人完成本屆任期之後，本人不會再留戀權力，留給新一屆主席去開創新天地。因每個主席都有自己的做法和想法，如果你自己在新主席前指手劃腳，新主席就寸步難行，無發揮機會，千萬不要經常跟過去做法比較；時代是不斷進步，不斷有更好的改善方法和做法，這樣社會才有進步，最後在此祝大家身體健康，生活愉快，多謝大家。

聖安當小學

「家長教師會」第十二屆常務委員會

(新一屆常委會將於2014年11月選出)

1. 委員職位如下：

職位	教師委員	家長委員	就讀子女姓名(班別)
顧問	羅偉國校長	/	/
主席	林輝煌先生	林開心(六智)	
副主席	劉寶珠副校長	楊萍麗女士	蘇文軒(三義)
文書	馮國麗主任	林錦屏女士	陳慧滢(五義)
		周焜晶女士	談楚鈺(五仁)
司庫	許雪怡主任	黃小慧女士	余泳詩(二義)
	劉國權老師	吳杰琼女士	伍梓茵(三忠)
康樂	黃靜榕老師	楊成珠女士	香紫逸(二忠)
	吳頌培老師	/	/
聯絡	吳鳳霞老師	朱艷輝女士	鄧詩琦(三智)
	黃敏映老師	趙娟女士	呂穎欣(三義)
總務	李妙琼老師	張璟女士	畢業
	王伊芬老師	錢映紅女士	黃詠芝(二智)

2. 提名及通過代表出席學校三個委員會如下：

招標及監管委員會	家長代表
午膳服務招標及監管委員會	周焜晶女士
校車服務招標及監管委員會	林輝煌先生
校服服務招標及監管委員會	張璟女士
書簿服務招標及監管委員會	楊成珠女士
	黃小慧女士
	楊萍麗女士
	林錦屏女士
	錢映紅女士

家長心聲

林錦屏

本人加入家教會成為家長委員後，對學校的教育方針和辦學理念更加了解，明白到家校合作的重要性，家校開會的時候，家長委員能夠傳達家長提出的意見和疑問，校長和老師樂意聆聽，並作出令家長滿意的回應。家長為子女能入讀擁有開明的學校領導和充滿教學熱誠的老師們的聖安當小學而感到幸和自豪。希望以後家教會與學校攜手合作，為孩子們營造優美的學習環境，創造更美好的未來！

五義 陳慧滢家長



家長也敬師



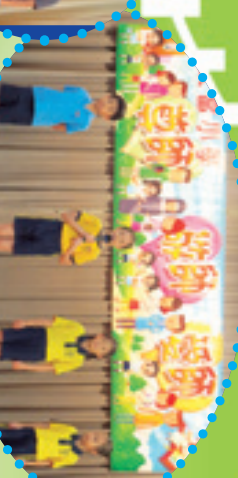
五、六年級敬師日

三、四年級敬師日

19-9-2013



17-9-2013



親子旅行

08-12-2013



聖誕節佈置

10-12-2013



明愛賣旗日

11-1-2014



第二次義工聚會

15-1-2014



賀年飾物工作坊

24-1-2014



家長教師會燒烤大會

15-2-2014





家長教師會燒烤大會



家長教師會會員大會

15-2-2014



護國班

13-3-2014



環保校服



2014

武術班

(第一階段)



武術班

(第二階段)



各位家長：
暑假快到了，大家可有計劃和孩子共渡快樂的假期？對於我們聖安當的學生，最好的暑假不用花費大量金錢，就算是本港一天遊旅行團或帶同子女到郊外走走，都能夠使子女留下愉快的童年回憶。

不過，究竟善用假期，作適當的娛樂，對子女有甚益處呢？



親子心得：

玩樂無價

「玩」得合宜，不單對身體有益，更可以發展智慧及幫助心理發展。

***消耗過剩的精力：**
子女在進行一些活動時需要耗用精力和氣力，活動後，他們會變得較為安靜，令父母與子女間的衝突亦會減少。

***休養精力：**
長時間認真地做事會令人產生「膩」的感覺，就好像工作了一段日子後，我們需要放假。透過「玩」來平衡內心的「膩」，可令身心舒暢，重拾精力。

***抒發情緒：**
兒童一般是不懂得適當地表達情緒，但從「玩」的過程中兒童會不自覺地流露真實感受和情緒，例如透過畫圖來表達內心的憤怒或哀傷。

***提昇樂觀情緒：**
「玩」是一個尋求快樂的過程，子女從中獲得的快樂經驗便會留在心中，「生活是快樂的」這個觀念亦會隨之而生。

***發展人際關係的技巧：**
子女在「玩」的過程中不知不覺間掌握了與人溝通和合作的方法，有利與他人發展人際關係。

***訓練遵守規則：**
子女在進行群體活動時必須遵守活動規則，因此他們便從中學習了尊重遊戲規則和控制自我中心的意慾。

***加強解決問題的能力：**
在進行活動時會遇到不同的困難，例如當下棋時發覺少了一隻棋子，那麼他們便需要尋找一個物件來代替。久而久之，子女便學習了在不同的情況下如何去解決問題。

***發展創造力：**
有些活動是需要利用創造力去完成的，好像利用水、沙……等沒有固定形態的物質讓子女任意地創作，或者是利用「時、地、人」集體創作故事，這都有助發展子女的創造能力。

學生支援及輔導主任

馮國麗主任

