

# 我們的現況

## (根據持分者問卷數據)

### 強項

- 學校領導層有教育抱負，有效地帶領學校發展，樂於聽取和接納同事意見，並欣賞及肯定同事貢獻。
- 學校財務管理清晰，運用恰當。
- 學校課程發展配合課程發展改革路向。
- 教師積極進取，追求進步。
- 學校策畫多元化拓展性課程，照顧學生不同需要，發展學生潛能。
- 學校訓輔計劃及活動能關顧全面，包括發展、預防及補救三方面，學生自我觀及態度表現正面，學生輔導工作喜見成效。
- 學校文化深得家長及學生認同：喜愛學校、師生關係良好、在本校就讀感驕傲。
- 學校關顧家長教育發展，如發展家長學堂。。
- 學生對老師評價甚高：教學態度認真，耐心聆聽及積極回應發問，經常鼓勵他們努力及表達意見，且課後按個別需要加以學業輔導。
- 學生在體藝方面表現良好，在校外比賽中屢獲獎項。

### 弱點

- 課堂管理尚有發展空間。
- 教師在「提問技巧」方面仍有待增強，以幫助學生發展高階思維及表達意見能力。
- 學生閱讀習慣仍需努力發展。
- 教師協作教學文化有待提昇。
- 教師創新意念也有待提昇。
- 課堂管理及課堂互動學習有待增強。
- 部分家長是雙職父母，因工作忙碌，無暇抽身參與學校活動。
- 部分學生缺乏父母關心及照顧。

### 契機

- 大部分教師自覺個人專業成長須提昇，願意革新思維及觀念。
- 學校發展能朝向教改方向，備課文化已漸趨成熟。
- 學校分階段施行全日制，有助學校發展及學生學習。
- 引入大專院校支援，有助發展學校自評文化，提昇學校效能。
- 本校獲教統局多方面財力資源，能支援學校發展校本課程及照顧學生個別差異。
- 教統局提供多元化培訓課程，給教師提供自我增值機會。

### 危機

- 全港出生率下降。
- 本區兩所新校發展迅速，競爭日趨劇烈。

【2006/2007, 2007/2008, 2008/2009】

關注事項

1. 配合全日制發展，重新整合教學資源  
(包括人力、時間、空間及物資等)
2. 教師專業發展——改善教學技巧和策略，  
提昇課堂教學效能
3. 提供有效學習經驗及提昇成就感，培養  
學生自主學習的態度和能力