

學校發展計劃（2006/2007，2007/2008，2008/2009）修訂版

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
配合全日制發展，重新整合學校資源	由一校三制逐步發展為一所全日制小學	1. 「學校發展組」持續發展及統籌全日制工作	✓	✓	✓
	教師能掌握自我評估的概念，並逐年發展自評工作至成熟階段，學校建立自評文化	2. 引進中文大學支援——「學校自評計畫」，協助學校發展完善的自評機制	✓		
		3. 「學校發展組」發展學校自評機制，制定自評方案，按部就班執行	✓	✓	✓
	確立、延續及擴展天主教學校的特色：關愛校園	4. 各科組配合推展關愛文化和活動	✓	✓	✓
	建立明確而有效的學校運作模式	5. 加強中層管理人員的培訓	✓	✓	✓
		6. 利用教育局撥款，增聘教師，為老師創造空間，發展學校課程	✓	✓	✓
		7. 修訂學校文件	✓	✓	✓
	完善學校設施	8. 舉辦籌款活動，為課室增添資訊科技設備	✓	✓	✓
	加強教職員對適應全日制的支援	9. 協調學校會議安排及設立每週例會制度，加強溝通	✓	✓	✓

學校發展計劃（2006/2007，2007/2008，2008/2009）修訂版

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
配合全日制發展，重新整合學校資源	妥善分配校內設施及空間	10. 善用時間及空間適當地編排學習時間	✓	✓	✓
		11. 全日制與上午校及下午校協調學校場地，方便進行學習活動	✓	✓	
		12. 引入專業意見，重新規劃學校空間和課室用途		✓	✓
	加強校內溝通和校外聯繫	13. 加強對外宣傳全日制的發展	✓		
		14. 成立「學校推廣小組」，對外宣傳本校全日制的發展		✓	✓
		15. 引進外間機構的支援，及加強與社區聯繫	✓	✓	✓
		16. 透過問卷調查及家長會，收集家長意見	✓	✓	✓
		17. 加強家校合作，招募家長義工，擔任： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 功課輔導導師 ➢ 活動組義工 ➢ 協助處理午膳工作 	✓	✓	✓
		18. 邀請上、下午校校友加入校友會，推廣會務	✓	✓	✓

學校發展計劃（2006/2007，2007/2008，2008/2009）修訂版

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
改善教學及課堂管理的技巧和策略， 教師專業發展 提昇課堂教學效能	建立教師學習群體，提昇教學效能 ➤ 建立共同備課及同儕觀課文化 ➤ 提昇觀課及評課水平	1. 引進教育局「校本專業支援計畫」，支援中文科	✓	✓	✓
		2. 引進教育局「校本專業支援計畫」，支援英文科		✓	✓
		3. 持續發展中、英、數三科共同備課、同儕觀課	✓	✓	✓
		4. 「個人成長課」推展共同備課	✓	✓	✓
		5. 「普通話科」推展共同備課	✓	✓	✓
		6. 「視藝科」推展共同備課及觀課	✓	✓	✓
		7. 安排「常識科」、「音樂科」進行共同備課		✓	✓
		8. 完善評課工具，設計微觀觀課表格			✓
		9. 參觀友校或邀請友校到校交流	✓	✓	✓
		10. 開放教室，促進教學交流	✓	✓	✓
		11. 引進專業支援，提昇中層管理人員的觀課及評課水平	✓	✓	✓
		12. 安排教師觀看網上教學電視，共同討論分享	✓	✓	✓

學校發展計劃（ 2006/2007 ， 2007/2008 ， 2008/2009 ） 修訂版

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
教師專業發展	教師能掌握思維策略，提昇學生高階思維能力	13. 引進專業支援，持續培訓學生高階思維能力	✓	✓	✓
	教師能掌握「提問」技巧，提昇學生閱讀能力	14. 引進專業支援，提昇教師提問技巧	✓	✓	✓
	教師能掌握「閱讀」策略，並應用在課堂教學上	15. 引進專業支援，深化教師對閱讀策略的應用	✓	✓	✓
	教師能掌握「合作學習」教學模式，加強師生及學生課堂互動	16. 引進專業支援，提昇教師對「合作學習」教學模式的運用	✓	✓	✓
	教師掌握照顧學生個別差異的技巧 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 掌握多元教學策略 ➢ 掌握設計「優質課業」的原則 	17. 安排所有教師修讀「照顧學生學習差異課程」	✓	✓	✓
	教師能掌握課堂管理技巧，有效管理課堂，並在班上建立良好班風	18. 訓育組為教師安排班級經營工作坊		✓	✓
	19. 學生輔導組推展班級經營活動計劃			✓	✓

學校發展計劃（2006/2007，2007/2008，2008/2009）修訂版

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
照顧個別差異	能透過多元教學策略，照顧學生個別差異	1. 運用「合作學習」教學及學習模式	✓	✓	✓
		2. 設計不同程度課業，照顧學生學習需要	✓	✓	✓
	學生能善用網上資源，促進學習	3. 推行網上課業讓學生能養成使用網上學習平台自學的習慣	✓	✓	✓
		4. 購買各科網上學習平台供學生免費使用，擴闊學生閱讀途徑	✓	✓	✓
		5. 協助清貧學生申請免費電腦和上網設備	✓	✓	✓
		6. 鼓勵教師使用教育局提供的「學與教支援」及香港教育城等網上平台，支援學習能力稍遜的學生	✓	✓	✓
	擴闊學生的生活體驗，提供「全方位學習」機會	7. 設立「綜合課」，進行主題式學習活動或聯課活動	✓	✓	✓
		8. 安排實地參觀或考察，擴闊及豐富學生知識領域和學習經歷	✓	✓	✓
		9. 推展跨學科國民教育活動	✓	✓	✓
	培養學生的閱讀習慣	10. 安排午間閱讀活動，如開放圖書館，推行伴讀計畫	✓	✓	✓
		11. 安排閱讀時間	✓	✓	✓

學校發展計劃（2006/2007，2007/2008，2008/2009）修訂版

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
照顧個別差異	照顧有特殊需要的學生 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 成績稍遜學生在學習動機及自學能力有所提昇 ➢ 高能力學生的共通能力、價值取向及態度培養皆有所發展 	12. 善用教育局撥款推行補底計畫： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 引進專業支援及增聘教師 ➢ 部分班別推行雙班主任制及雙科任制 ➢ 小組學科輔導 ➢ 部分班別推行小班教學 ➢ 加強輔導班 	✓	✓	✓
		13. 推行拔尖計畫： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本資優教育計畫 ➢ 增潤課程 ➢ 校隊訓練及參加比賽 ➢ 安排多元化活動發展學生不同潛能 	✓	✓	✓
	透過多元評估工具，促進學生學習	14. 各學科適時引入多元化評估模式 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 發展學生自評、互評的批判能力 ➢ 網上評估資源，如考評局學生評估 ➢ 安排非紙筆評估課業 	✓	✓	✓
	學生的成就感得以提昇：在學業及學業以外的表現優異或良好，學習態度積極及充滿自信	15. 製定適切的獎勵計劃，激發學生學習動機，從而提昇學生的成就感		✓	✓