

四. 「校風與學生支援」範疇

4.2 學生支援組

4.2.3 加強言語治療津貼計畫

乙部

本組工作計劃

項數	項目摘要	時間表	負責人	所需資源
1.	為患有或疑有語障之學童進行評估(發展性、預防性及補救性：教師及學生層面) > 經學前訓練或評估機構轉介有需要之學童 > 經班主任老師轉介 > 透過評估了解學童是否需要安排言語治療服務 > 增設言語治療轉介流程並印備於學生支援手冊使教師更清晰轉介方法及程序 > 言語治療師定期與教師面談跟進個案進度	9-12/2019	言語治療師、特殊教育需要統籌主任	加強言語治療津貼
2.	SEMIS 網上系統管理： > 按照 SEMIS 系統整理校本 SEN 電子總名冊 > 跟進全校 SEN 名單內的家長同意書 > 填寫年終網上 SEN 調適問卷	全學年		
3.	為語障學童進行全年定期的個別治療或小組治療，並為每位參與治療之語障學童填寫評估報告及課堂紀錄(補救性：學生層面)			
4.	小組活動：自閉症語障學童及跨科組協助(發展性、預防性及補救性：學生層面)			
5.	為全校學生、家長及老師舉辦最少一次講座、工作坊或分享會 (發展性、預防性及補救性：教師、學生及家長層面)	全學期		
6.	家長日接見語障學童家長(預防性及補救性：家長層面)	全學年		
7.	購買言語治療用品			
8.	妥善整理學生報告及紀錄，以便有關同事跟進 (發展性：學生層面)			

19 財政預算合共：\$ 246,194.20

19 總財政預算合共：\$ 246,194.20