

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估結果	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文科	文學散步(遊覽文物徑)	認識古蹟文物及透過參觀活動豐富寫作內容	上學期	6年級精英班同學	會議檢討	5,000.00	✓	✓			
中文科	文學散步(參觀活動)	認識文學名家及透過參觀活動豐富寫作內容	下學期	5年級寫作精英班同學	會議檢討	6,000.00	✓	✓			
中文科	文學作家講座(P.4-6)(與圖書科合作)	認識文學名家作品	上學期	4-6年級	會議檢討	2,500.00	✓	✓			
中文科	文學作家講座(P.1-3)(與圖書科合作)	認識各種不同的兒童文學	下學期	1-3年級	會議檢討	2,000.00	✓	✓			
中文科	參與跟中華文化有關的表演、活動或欣賞文化藝術節目	加深對中華文化的認識及透過欣賞文藝活動提升學生的表演技巧	上學期	4-6年級中華大使或經典誦讀班學生	會議檢討	3,000.00	✓	✓			
English	Excursion (Visiting Ocean Park)	Let the English Ambassadors to learn and use English outside the classroom.	Jan / Feb	P.4-P.6 (About 20 students)	Observation / Students' works	2,000.00	✓	✓			
English	English Weeks	Arouse students' interest in learning English through the games and activities	Dec / May	P.1 – P.6 students	Observation	4,000.00	✓	✓			
數學科	數學周	學生透過參與攤位遊戲、短講、閱讀活動冊子來提升對數學興趣。	2月	P.1-6	科組會議檢討	5,600.00	✓				
數學科	數學班際比賽(P.4-5)	透過數學問答比賽，讓學生了解自己和別人的數學能力。	7月	P.4-5	老師觀察	1,500.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估結果	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識科	高能力班學生參加校外增益課程/活動(海下小偵探課程、濕地小偵探課程、參觀可觀自然教育中心暨天文館)	提升學生對自然生態環境及天文知識的認識	全學年	四至六年級	學生問卷調查	40,000.00	✓	✓			
常識科	天文活動	提升學生對天文與自然教育的認識	全學年	四至六年級	問卷調查	10,000.00	✓	✓			
宗教科	朝聖活動	加強學生的靈修，培育敬主祈禱的精神	6月	P.1-P.6	教師觀察及學生問卷	25,000.00	✓				
視藝科	視藝精英培訓計劃(國畫高級組)	接受傳統繪畫藝術薰陶，培養美好情操。	10月-5月	4-6年級	學生問卷調查	15,000.00	✓	✓	✓		
視藝科	視藝精英培訓計劃(國畫初級組)	接受傳統繪畫藝術薰陶，培養美好情操。	10月-5月	1-3年級	學生問卷調查	15,000.00	✓	✓	✓		
視藝科	國畫齊齊賞	提高學生對國畫的欣賞能力。	全學年	1-6年級	學生問卷調查	10,000.00	✓	✓	✓		
音樂科	出外參加音樂會	讓學生能真正走出課室，在現場觀賞音樂會表演	全學年	一至六年級	學生問卷	30,000.00			✓		
音樂科	申請到校表演	讓學生能在課堂外欣賞音樂表演	Jul-20	部份級別	教師觀察及學生問卷	10,000.00			✓		
電腦室	平面設計培訓班配合「電子海報/書籤設計比賽」	圖片編輯進階課程	下學年	四至六年級	課堂觀察	20,000.00	✓				
健康校園組	小一健康生日會	認識健康小食；開心銜接小一生活	上、下學期各一次	一年級	工作紙	5,000.00		✓			
健康校園組	親子餐盒設計比賽	加強親子溝通；設計健康餐盒	秋季旅行日	一至六年級	學生作品	1,000.00		✓			
課外活動科	善用上課時間，安排學習活動，讓學生能進行多姿多采的校園生活：一至三年級以團團轉方式進行課外活動	提供多元化的課外活動，讓學生發揮個人潛能；培養學生廣泛的興趣與技能，並在體驗中學習。	全年	P1-3	透過教師課堂觀察及進行檢討會議	4,000.00	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估結果	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
課外活動科	四至六年級以專項方式進行課外活動，活動涵蓋八個多元智能，令同學於四至六年級參與不同範疇的活動。	提供多元化的課外活動，讓學生發揮個人潛能；培養學生廣泛的興趣與技能，並在體驗中學習。	全年	P4-6	透過教師課堂觀察及進行檢討會議	6,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
課外活動科	綜合課為學生安排各科組活動，增加生活學習經驗及邀請嘉賓作表演、講座、舉辦工作坊、分享經驗等，從而達到各科組之學習目標	學校有策略地安排全方位學習活動，讓學生在活動中學習，在模擬或真實的情境中獲取經驗，以豐富他們的學習經歷。	全年	P1-6	進行檢討會議	1,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
課外活動科	午間活動：(課室棋藝及益智遊戲、益智電視節目欣賞、英語學習室、圖書館及電腦室活動)	提供新奇有趣的棋類遊戲，激發學生的創意；提供多元活動，使學生能善用餘暇。	全年	P1-6	進行檢討會議	1,000.00	✓		✓		
課外活動科	舉行全校秋季旅行	讓師生走進自然，在遊玩的同時，不忘鍛鍊體魄，愛惜環境。	11月	P1-6	進行檢討會議	1,000.00		✓	✓		
課外活動科	大型表演：聖誕慶祝會	通過課室聯歡活動，讓同學學會分工合作和與人溝通的技巧；透過禮堂聯歡活動，與同學歡度佳節，增加節日氣氛。	12月	P1-6	進行檢討會議	1,000.00		✓	✓		
課外活動科	大型表演：農曆新年華服日	透過課室文化活動，讓學生更能認識中國文化；禮堂及操場活動與同學歡度佳節，增加節日氣氛。	2月	P1-6	進行檢討會議	1,000.00	✓	✓			
課外活動科	大型表演：畢業典禮	讓同學回顧六年小學生涯，回味校園生活點滴，並祝福同學邁向人生的下一	7月	P6	進行檢討會議	1,000.00		✓			
課外活動科	大型表演：才藝匯演	讓同學把所學作成果展示，不斷進步，也明白【台上三分鐘，台下十年功】的道理；獲取更多舞台經驗，不畏並自信於人前。	7月(本年暫停)	P1-6	進行檢討會議	5,000.00		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估結果	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
訓導組	和諧校園-「反欺凌運動」		6月	P.1-6	學生問卷及 教師問卷	500.00	✓	✓			
輔導組	1. 讓我閃耀活動	通過獎勵，讓學生盡展潛能，提升責任感和成就感。	上、下學期各一次	全校	學生問卷	28,000.00		✓	✓		
輔導組	2. 性教育講座	P.1-4保護自己講座、P.5青春期生理衛生講座、P.6青春期心理講座	學期尾	全校	學生問卷	12,000.00					
境外學習活動	「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃	了解北京的歷史和文化，從認識北京的發展，以認定國家的發展，了解當地人民的生活；探索及欣賞韓國的科技環保設施。	3月份	P5	1.進行檢討會議	4,500.00	✓	✓			✓
境外學習活動	韓國文化及科技學習之旅	通過參觀活動，加深學生對韓國歷史文化的認識，比較中、韓文化。	6月份	P5	1.進行檢討會議	45,500.00	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估結果	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
數學科	奧數班校隊訓練	安排三至六年級各級數學成績最高的五位學生參加數學奧數班培訓。	10月-5月	P.3-6	校內成績及獲獎紀錄	36,000.00	✓				
宗教科	基督小先鋒探訪護老中心長者	讓學生實踐愛德，服務社群	待定	P.4-P.6	教師觀察	2,000.00	✓	✓		✓	
宗教科	小六同學靈修日	加強學生信德修養，認清人生目標	待定	P.5-P.6	教師觀察	800.00	✓	✓			
宗教科	基督小先鋒聯校活動	聯校信仰培育活動，堅定基督小先鋒的信德和望德	待定	P.4-P.6	教師觀察	2,000.00	✓	✓			
視藝科	參觀藝術館	擴闊藝術視野，提升對藝術欣賞的興趣。	6月	4年級	學生問卷調查	10,000.00	✓	✓	✓		
音樂科	合唱團參加迪士尼演藝日	讓學生走出課室，運用已學到的唱歌技巧作表演	Jul-20	歌詠團	老師觀察	10,000.00			✓		
體育科	游泳訓練及比賽	發展學生潛能，鍛煉體魄，建立正面價值觀	全學年	1-6年級	會議記錄/ 學生問卷	40000	✓	✓	✓		
體育科	九東遊戲賽	發展學生潛能，鍛煉體魄，建立正面價值觀	11月	1-4年級	會議記錄/ 學生問卷	1000	✓	✓	✓		
體育科	田徑訓練及比賽	發展學生潛能，鍛煉體魄，建立正面價值觀	全學年	1-6年級	會議記錄/ 學生問卷	1000	✓	✓	✓		
體育科	排球訓練及比賽	發展學生潛能，鍛煉體魄，建立正面價值觀	全學年	1-6年級	會議記錄/ 學生問卷	20000	✓	✓	✓		
體育科	籃球訓練及比賽	發展學生潛能，鍛煉體魄，建立正面價值觀	全學年	1-6年級	會議記錄/ 學生問卷	8000	✓	✓	✓		
體育科	足球訓練及比賽	發展學生潛能，鍛煉體魄，建立正面價值觀	全學年	1-6年級	會議記錄/ 學生問卷	7000	✓	✓	✓		
體育科	跳繩訓練及比賽	發展學生潛能，鍛煉體魄，建立正面價值觀	全學年	1-6年級	會議記錄/ 學生問卷	2500	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估結果	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育科	校內運動會	發展學生潛能，建立正面價值觀	3月13日	1-6年級	會議記錄/ 學生問卷	10000	✓	✓	✓	✓	✓
電腦科	資訊科技活動：3D打印訓練班	立體素材設計	下學年	高年級	課堂觀察及 作品評鑑	30000					✓
資優教育 發展組	小五提昇英語說話技能增益課程	通過不同的情景及活動，教授同學不同形式的英語說話技巧，增強同學的自信心，培養同學成為出色的演講者。	4/6/2020	小五 (約40人)	課堂觀察； 培訓機構提供學生課堂表現/評估報告。	20,000.00	✓				
資優教育 發展組	小六提昇英語說話技能增益課程	通過不同的情景及活動，教授同學不同形式的英語說話技巧，增強同學的自信心，培養同學成為出色的演講者。	12/2019- 1/2020	小六 (約70人)	課堂觀察； 培訓機構提供學生課堂表現/評估報告。	40,000.00	✓				
綠色校園組	帶領二十位環保大使參與環保生活日營，透過工作坊、有機種植、低碳食物製作、廢物循環再造、觀察、探索或設計等活動，以提升學生對資源循環系統及低碳生活的理解，從而認識氣候變化及生活模式的相互關係。	增加學生對自然環境方面知識的關注，讓他們了解保護環境的重要，並培養其共通能力及正面的價值觀，使他們成為負責任的公民。	評估後的 活動週	小四至小六	教師觀察及 學生問卷	5,000.00 (交通費及 活動收費)		✓		✓	
綠色校園組	帶領二十位環保大使到訪不同的環保組織或機構，藉此明白他們如何推動不同層面的環保工作。	增加學生對自然環境方面知識的關注，讓他們了解保護環境的重要，並培養其共通能力及正面的價值觀，使他們成為負責任的公民。	週五課外活動 課時段(約2-3 次)	小四至小六	教師觀察及 學生問卷	5,000.00 (交通費及 活動收費)		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估結果	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
課外活動科	課後活動：學術活動、藝術活動、體育活動、社會服務及興趣班	1.安排不同的活動組別，以提供機會讓學生進行全方位學習，增加不同的學習經驗，培養學生自主學習的態度和能力。	全年	P1-6	1.進行檢討會議	34,300.00	✓	✓	✓	✓	✓
宗教及道德教育組	小學生靈修活動日營	培養學生成一個精靈小孩---主內的話事人，活出童真和喜樂	待定	P.4-P.5	教師觀察	5,000.00		✓			
訓導組	領袖培訓 - 學友社(青年發展)	培養學生領導能力、發展學生團體精神、建立及強化「校訓」的價值及提升	11月	P.4-6 領袖生	學生問卷及教師問卷	7,200.00	✓				
訓導組	領袖培訓 - 協青社	培養學生領導能力、發展學生團體精神、建立及強化「校訓」的價值及提升風紀的使命感及歸屬感。	6月	P.4-6 領袖生	學生問卷及教師問卷	9,500.00	✓				
訓導組	領袖培訓 - 乘風航	培養學生領導能力、發展學生團體精神、建立及強化「校訓」的價值及提升風紀的使命感及歸屬感。	11月	P.4-6 領袖生	學生問卷及教師問卷	2,500.00	✓				
訓導組	領袖培訓 - 香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營	培養學生的服務精神和使命感；提升風紀服務的態度。	1月	P.4-6 領袖生	學生問卷及教師問卷	18,000.00	✓				
訓導組	優秀風紀選舉	培養學生的服務精神和使命感；提升風紀服務的態度。	3月	P.4-6 領袖生	學生問卷及教師問卷	200.00	✓				
輔導組	服務學習	小五的服務學習以天主教教育核心價值作為主題，令學生認識的核心價值意義，並在服務中，推廣的核心價值。	全年	P.5	學生問卷	38000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估結果	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
中文科	校外朗誦比賽(集誦)	提昇學生朗誦技巧	9-12月	1-6年級	老師觀察	10,000.00	✓	✓			
中文科	校內朗誦比賽(1、2、4、5年級獨誦)	提昇學生朗誦技巧	3-6月	1、2、4、5 年級	老師觀察	1,000.00	✓	✓			
英文科	Choral Speaking Competition (Speech Festival)	Enhance students' English proficiency and speaking skills	Nov	P.4 – P.6 Students	Observation and results of the Speech	2,000.00	✓	✓			
英文科	Drama	Enhance students' English proficiency and their speaking skills, cultivate students' passion in learning English	Oct- Jul	P.4-P.6 Drama Team Members	Observation and results in the Drama	30,000.00	✓	✓			
數學科	安排學生參加數學科比賽	安排二至六年級數學成績較高的學生參加數學奧數班培訓。	10月-5月	P.2-6	獲獎紀錄	3,000.00	✓	✓			
體育科	友校邀請賽	發展學生潛能，擴闊學生視野	全學年	1-6年級	會議記錄/ 學生問卷	500.00	✓	✓	✓	✓	✓
STEM 課程發展	校外STEM比賽	展現學生STEM方面的才能；擴闊學生在STEM方面的視野	全學年	P.4-6學生	參賽/獲獎紀錄	3,000.00	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估結果	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.4	其他										
常識科	STEM DAY (科學嘉年華)	透過生動有趣的科學嘉年華，引起學生對科學的好奇心與興趣，在快樂的過程中學習。	2020年6月	一至六年級	學生 問卷調查	60,000.00	✓				
第 1 項總開支						798,600.00					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
中文科	訂閱文學刊物及購買名家書籍	閱讀文學刊物以作分享，進行「文學散步」活動後，	3,000.00
中文科	購買有關寫作及演講書籍	於寫作精英班及演講班作參考用途	1,000.00
英文科	Publish the school English magazine	Promote English	2,000.00
英文科	Purchase equipment for culture-sharing video call with the oversea students	Enhance students' speaking skills and their confidence in	20,000.00
常識科	「時事通識」問答比賽小禮物	比賽獎品	1,000.00
常識科	常識問答校隊訓練學習用品及教材	訓練的教材及用品	1,000.00
體育科	購買體育器材	體育課及校隊訓練時使用	10,000.00
體育科	購買訓練球衣	校隊訓練時使用	4,000.00
STEM 課程 發展	印製學生學習小冊子	學習材料	15,000.00
STEM 課程 發展	購買水力發電模型	教學活動的物資	1,000.00
STEM 課程 發展	購買吸塵機模型	教學活動的物資	1,000.00
STEM 課程 發展	購買專題研習物資	學生製作專題模型	17,000.00

STEM 課程 發展	購買micro:bit板(增潤班)	學習學具及製作專題模型用品	3,000.00
---------------	-------------------	---------------	----------

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
課外活動組	午間活動所需物資	讓學生接觸多元有趣的學習材料，善用餘暇。	6,000.00
課外活動組	聖誕聯歡會所需物資	讓學生學會互相分享，學會感恩，並增加節日氣氛。	6,000.00
課外活動組	華服日所需物資	了解中華文族的文化，認識祖國，並增加節日氣氛。	1,000.00
課外活動組	各節慶活動需物資	了解中外文化，增加節日氣氛。	1,000.00
課外活動組	綜合課物資	利活動順利進行，提供有關用具。	1,000.00
訓導組	領袖生風紀【正向教育】	風紀培訓	200.00
訓導組	Google Calendar (P.6)	優化高年級「我的生活時間表」	200.00
訓導組	風紀考勤表	風紀培訓	200.00
輔導組	關愛遍校園活動	獲獎學生橫額製作	12,000.00

第 2 項總開支	106,600.00
第 1 項及第 2 項總開支	905,200.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	874
受惠學生人數：	874
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

科目	1.1	1.2	1.3	1.4	2	TOTAL
中文科	18,500.00	-	11,000.00	-	4,000.00	33,500.00
英文科	6,000.00	-	32,000.00	-	22,000.00	60,000.00
數學科	7,100.00	36,000.00	3,000.00	-	-	46,100.00
常識科	50,000.00	-	-	60,000.00	2,000.00	112,000.00
宗教科	25,000.00	4,800.00	-	-	-	29,800.00
音樂科	40,000.00	10,000.00	-	-	-	50,000.00
體育科	-	89,500.00	500.00	-	14,000.00	104,000.00
美術科	40,000.00	10,000.00	-	-	-	50,000.00
電腦科技	20,000.00	30,000.00	-	-	-	50,000.00
資訊科技組：STEM 課程發展	-	-	3,000.00	-	37,000.00	40,000.00
資優教育發展組：尖子培訓	-	60,000.00	-	-	-	60,000.00
訓導組：領袖訓練	500.00	37,400.00	-	-	600.00	38,500.00
綠色學校組：環保活動	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00
健康校園組：健康校園活動	6,000.00	-	-	-	-	6,000.00
輔導組：職業導向參觀活動	40,000.00	38,000.00	-	-	12,000.00	90,000.00
活動組：戶外學習日、活動課、校內大型活動	21,000.00	34,300.00	-	-	15,000.00	70,300.00
校內大型活動						-
境外學習活動	50,000.00	-	-	-	-	50,000.00
宗教及道德教育組	-	5,000.00	-	-	-	5,000.00
總數：	324,100.00	365,000.00	49,500.00	60,000.00	106,600.00	905,200.00