

聖安當小學
2018-2019 學年
學校發展津貼支出預算

1. 資優課程發展

1.1 合約教師一名	【 ██████████ 】 × 12	\$ ██████████
1.2 聘用教務助理一名	【 ██████████ 】 × 12	\$ ██████████
1.3 開設增益課程		\$ ██████████

2. 靈育及德育培養

2.1 購買牧民服務	全年服務費用 ██████████	\$ ██████████
「半職牧民助理一名」		

總支出：\$ 618,172.00

備註： 1. 本學年本校獲發實際基本撥款津貼為 \$750,226.00，上學年餘款為 \$143,457.00
預算本學年可用款項為 \$893,683.00

2. 預算本學年的收支及盈餘：\$893,683.00 - \$618,172.00 = \$271,511.00

學校：聖安當小學

諮詢教師的方法：校務會議

二零一八年/二零一九年「學校發展津貼」計畫

開辦班級數目：30

關注項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 配合學校的關注事項，讓教師騰出空間聚焦教學。	增加人力資源讓教師騰出更多空間，協助學校發展資優教育，提昇學生學術水平	聘用一名合約教師	減少每位教師任教節數，以騰出空間作共同備課、設計教學活動，從而提昇學與教效能	由二零一八年九月起至二零一九年八月止，為期十二個月	1.1 一名合約教師，12個月薪酬(包括MPF)： <div style="background-color: black; width: 100px; height: 1em; margin: 2px 0;"></div> 元 > 合約教師月薪為 <div style="background-color: black; width: 100px; height: 1em; margin: 2px 0;"></div> ，強積金為 <div style="background-color: black; width: 100px; height: 1em; margin: 2px 0;"></div> 元，為期12個月，即 <div style="background-color: black; width: 100px; height: 1em; margin: 2px 0;"></div> ×12 = <div style="background-color: black; width: 100px; height: 1em; margin: 2px 0;"></div> 元	>平均減少每名教師授課節數 >90%以上教師認同此計畫為他們創造空間，聚焦教學	>教師教擔分配記錄 >教師問卷	>楊錦鈺 副校長

學校：聖安當小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30

二零一八年/二零一九年「學校發展津貼」計畫

關注項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 配合學校的關注事項，讓教師騰出空間聚焦教學。	增加人力資源，讓教師騰出更多空間，協助學校發展資優教育，提昇學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用1名教務助理，協助以下各項： ➢ 處理評估數據； ➢ 處理問卷數據； ➢ 製作教具； ➢ 協助教師管理學生秩序； ➢ 文書處理 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助教師處理非教學性工作； ➢ 協助中層管理人員處理文書工作； ➢ 協助教師製作教材及教具； ➢ 協助教師在進行學習活動時看管學生 	由二零一八年九月起至二零一九年八月止，為期十二個月	1.3 1名教務助理 一年薪酬(包括MPF): [REDACTED]元 ➢ 1名教務助理 月薪 [REDACTED]元， 強積金為 [REDACTED]元， 為期12個月，即 [REDACTED]12 = [REDACTED]元	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教務助理工作表現良好 ➢ 90%教師認同此計畫能讓教師騰出更多空間，協助學校發展資優教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作紀錄 ➢ 收集教師意見 	➢ 梁偉文主任
1. 配合學校的關注事項，讓教師騰出空間聚焦教學。	提昇能力較高的學生的學習能力及表現	透過外購服務，為三至六年級能力較高的學生開設增益課程	使三至六年級學習能力高的學生進一步提昇學習能力	全學年	1.4 增益課程費用約： [REDACTED]元	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 約有100名能力較高的三至六年級學生接受增益課程 ➢ 80%學生完成課程後，能提昇學習能力和表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂觀察 ➢ 參加紀錄 ➢ 比賽成績 	➢ 梁偉文主任

學校：聖安當小學

諮詢教師的方法：校務會議

二零一八年/二零一九年「學校發展津貼」計畫

開辦班級數目：30

關注項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 實踐基督精神，培養學生良好品德：關愛、尊重及責任感	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強信仰靈性及德育的培養 ➢ 宣揚天主教育五大核心價值 	購買牧民服務「半職牧民助理一名」： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 藉著宗教信仰的薰陶，培養學生有積極人生觀 ➢ 協助宗教科老師推行校內及校外宗教活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 幫助學生靈育的成長 ➢ 學生加深認識五大核心價值 ➢ 營造校內宗教氣氛 ➢ 暑假期間能按需要為學生提供培育活動 	由二零一八年九月起至二零一九年八月止，為期十二個月	3.1 購買牧民服務「半職牧民助理一名」 全年支出： [REDACTED] 元	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與宗教活動的學生在靈育上有所增長 ➢ 學生增加對五大核心價值的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 宗教及道德教育統籌主任及宗教科老師在各活動中觀察學生表現 ➢ 與學生晤談 ➢ 活動檢討紀錄 ➢ 牧民助理工作報告及檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 宗教及道德教育統籌主任 ➢ 陳念暉老師