

聖安當小學  
2011/2012 年度  
【學校周年計畫】

關注事項一：優化課堂教學，提昇教學效能——有效運用教學策略、評課技巧及評估數據

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 建立課研文化，教師能掌握從學科單元的難點作教學切入點，提昇學與教效能。	1.1.1 針對科本學生表現弱項及檢視教學難點，設計解決方案及運用適切的教學策略，以提昇學與教效能。 ➢ 全學期一個弱項	按各科設計解決的方案，在學期末檢討成效。	➢ 科組文件記錄 ➢ 檢討報告	全學年	➢ 副校長 ➢ PSMCD ➢ 中、英、數科科主任	/
1.2 優化教學技巧及策略：提昇教師運用不同學習策略的能力，提高學與教效能。	1.2.1 透過共同備課會議，優化「合作學習」科本教學模式，令教師能按階段掌握及靈活運用以下合作學習策略： ➢ <u>Talking Tips + Pairs Check + Think-Pair-Share</u> ➢ <u>Think-Write-Pair-Compare + Roundtable</u> ➢ <u>Gallery tour / Three-Step Interview / Four corners</u> ➢ 小一及小二繼續訓練學生合作學習之常規	➢ 90%教師能掌握及靈活運用「合作學習」策略，作為科本教學模式 ➢ 100%教師能於每學期完成教案設計一份，並進行同儕觀課，並反思教學成效	➢ 培訓/工作坊記錄 ➢ 觀課記錄 ➢ 各科組共同備課記錄 ➢ 各科組教案、課業連檢討記錄 ➢ 課堂觀察 ➢ 教師進修記錄 ➢ 科組會議記錄		➢ 校長 ➢ 副校長 ➢ PSMCD ➢ 中、英、數、常科科主任	\$200

聖安當小學  
2011/2012 年度  
【學校周年計畫】

關注事項一：優化課堂教學，提昇教學效能——有效運用教學策略、評課技巧及評估數據

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
【續】1.2	1.2.2 透過工作坊或專業交流，培訓及優化教師高層次提問技巧及理答技巧： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 轉引 redirection + 迅速提示 (6種)prompting + 轉問 relay + 理答(7種)</li> <li>➢ 反問 reverse + 深入探究 probing (高層次提問 21種) + 理答(7種)</li> </ul>	➢ 90%教師能掌握及運用高層次的提問技巧及理答技巧於日常教學中。	同上	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校長</li> <li>➢ 副校長</li> <li>➢ PSMCD</li> <li>➢ 考績組</li> <li>➢ 中、英、數、常科科主任</li> </ul>	\$20,000
	1.2.3 透過考績觀課檢視及促進教師提問技巧及理答技巧。					
	1.2.4 透過參加教育局分區小班教學學習圈或專業交流，培訓老師有效運用教學策略於小班教學。	➢ 80%教師認同透過參加教育局分區小班教學學習圈或專業交流，能培訓老師有效運用教學策略於小班教學。				

聖安當小學  
2011/2012 年度  
【學校周年計畫】

關注事項一：優化課堂教學，提昇教學效能——有效運用教學策略、評課技巧及評估數據

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 強化發展性觀課，鼓勵教師們交流教學心得及經驗，提升教學效能。	1.3.1 透過同儕微觀觀課、開放教室及課堂錄影自評，藉以提昇教學效能： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科開放教室全學年不少於一次</li> <li>➢ 同儕微觀觀課(中、英、數、常各級)上、下學期各不少於一次+ 課堂錄影自評上、下學期各不少於一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 90%教師認同透過同儕觀課，開放教室及課堂錄影自評，能提昇教學效能。</li> <li>➢ 80%教師認同微觀觀課表格，能幫助教師反思教學，從而提昇教學效能。</li> <li>➢ 100%教師能完成同儕微觀觀課及課堂錄影自評。</li> <li>➢ 各科組能完成開放教室的觀課交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 同儕觀課文件記錄</li> <li>➢ 共同備課文件</li> <li>➢ 教師課堂錄影自評記錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校長</li> <li>➢ 副校長</li> <li>➢ PSMCD</li> <li>➢ 有關科主任</li> </ul>	\$5,000
	1.3.2 建立教學經驗分享機制，以提昇教師專業水平。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%教師認同透過建立教學經驗分享機制，提昇教師專業水平。</li> <li>➢ 教學經驗分享全年不少於兩次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中、英、數、常會議記錄</li> </ul>			
	1.3.3 安排工作坊或專業交流，培訓教師觀課及評課技巧，以評促教。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排工作坊或專業交流，培訓教師觀課及評課技巧全年不少於兩次。</li> </ul>	培訓/工作坊記錄			\$20,000

聖安當小學  
2011/2012 年度  
【學校周年計畫】

關注事項一：優化課堂教學，提昇教學效能——有效運用教學策略、評課技巧及評估數據

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 持續利用評估回饋，調適教學內容，以促進學與教。	1.4.1 持續透過共同備課，分析學生學習問題，檢視教學策略，並利用數據追蹤成績，跟進學生的學習表現。	90%教師認同透過共同備課會議，能有效地分析學生學習問題，檢視教學策略，並跟進學生的學習表現。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科每學年四次評估檢討及跟進報告</li> <li>➢ 共同備課會議紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 副校長</li> <li>➢ PSMCD</li> <li>➢ 中、英、數、常科主任</li> </ul>	/
1.5 持續發展多元化評估模式，評估學習過程與成效，促進學與教。	1.5.1 優化多元化評估方法（包括紙筆評估及非紙筆評估），設計針對不同評估目標的評估表，讓家長、學生清晰了解評估目標及重點，更有效評估學生學習過程與成效。	按各科計劃要求，檢討成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科組會議記錄</li> <li>➢ 課堂觀察</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 副校長</li> <li>➢ 有關科組負責人</li> <li>➢ PSMCD</li> </ul>	/

關注事項二：提升學生學業成就——強化學生自學能力及學習動機，加強推中拔尖

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提昇學生自學能力及興趣。	2.1.1 科組透過優化課業設計，為學生加設自學活動及延伸學習活動，以提昇其自學能力及興趣。	按各科組計劃要求，檢討成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科組會議記錄</li> <li>➢ 持分者問卷</li> <li>➢ APASO</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中、英、數、常科主任</li> </ul>	/

聖安當小學  
2011/2012 年度  
【學校周年計畫】

關注事項二：提升學生學業成就——強化學生自學能力及學習動機，加強推中拔尖

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
【續 2.1】 提昇學生自學能力及興趣。	2.1.2 推展網上自學獎勵計劃，以提昇學生的學習動機。	按各科組計劃要求，檢討成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科組會議記錄</li> <li>➢ 持分者問卷</li> <li>➢ APASO</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資訊科技組</li> <li>➢ 中英數常科科主任</li> </ul>	/
	2.1.3 優化閱讀計劃，以提昇學生自學能力。				圖書館組	
2.2 學生掌握自學的策略和技巧。	2.2.1 透過「學習策略」課程，讓學生掌握自學策略和技巧。	80%學生能掌握及使用學習策略完成課業。	學習策略小組會議及文件紀錄		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學習策略小組</li> <li>➢ 常識科科主任</li> </ul>	
2.3 學生能透過「合作學習」，提昇其學習動機。	2.3.1 透過合作學習的學習策略和技巧，提昇學生學習動機和同學間的協作能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Talking Tips + Pairs Check + Think-Pair-Share</li> <li>➢ Think-Write-Pair-Compare + Roundtable</li> <li>➢ Gallerytour / Three-Step Interview / Four corners</li> <li>➢ 小一及小二繼續訓練學生合作學習之常規</li> </ul>	90%學生能於課堂中利用合作學習策略和技巧學習，並提昇學生學習動機和同學間的協作能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 共同備課文件</li> <li>➢ 課堂觀察</li> <li>➢ 同儕觀課反思教案紀錄</li> <li>➢ 科組會議記錄</li> </ul>		各科科主任	\$ 500
	2.3.2 推行英語、中文、普通話及數學「夥伴學習」計劃。	按各科計劃要求，檢討成效	按各科計劃要求，檢討成效	按各科計劃要求，檢討成效		中、英、數科主任

聖安當小學  
2011/2012 年度  
【學校周年計畫】

關注事項二：提升學生學業成就——強化學生自學能力及學習動機，加強推中拔尖

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 學生能掌握自我評估的知識、態度和技能。	2.4.1 建立學生「學習歷程檔案」，邀請大專院校到校培訓教師，分階段推展「學習檔案」計劃，運用有關資料以促進學生掌握自我評估的知識、態度和技能。 ➢ 全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%學生能透過建立「學習歷程檔案」，懂得如何自我評估、提昇自學能力及自學態度。</li> <li>➢ 80% 教師能掌握推展學習歷程檔案的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科組會議記錄</li> <li>➢ 中、英、數、常科組記錄</li> <li>➢ 課堂觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 副校長</li> <li>➢ PSMCD</li> <li>➢ 中、英、數、常科主任</li> </ul>	\$20,000.
	2.4.2 <u>中、英、數、常四科</u> ，於課業或進展性評估加入學生自我評估項目，讓學生積極參與學習過程及成果。 ➢ 上、下學期各一份	80%學生懂得如何自我評估，提昇自學能力及自學態度。				
	2.4.3 <u>按中、英、數三科計畫</u> ，設定難點前後測及學生自我評估問卷，讓學生瞭解自己的學習強弱項。 ➢ 上、下學期各一份					

聖安當小學  
2011/2012 年度  
【學校周年計畫】

關注事項二：提升學生學業成就——強化學生自學能力及學習動機，加強推中拔尖

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.5 為資優學生及高能力班學生提供適切的學習機會，發揮其潛能，豐富他們的學習經歷。	2.5.1 為資優學生安排抽離式增潤課程及活動，以發揮其潛能，豐富他們的學習經歷。 ➢ 全學年每科組不少於三個	按各科計劃要求，檢討成效。	科組會議記錄	全學年	➢ 資優教育組 ➢ 中、英、數、常、視藝科科主任	/
	2.5.2 為高能力班學生安排校本增益課程及活動，以發揮其潛能，豐富他們的學習經歷。 ➢ 全學年每科組不少於三個				➢ 中、英、數、常、視藝科科主任	
2.6 為普通能力班學生提高適切的課程，以達推中之效。	2.6.1 舉辦推中課程： ➢ 中、英、數特訓班及假期增潤班	➢ 90%的參予學生認為特訓班或假期增潤班能鞏固其學習。 ➢ 60%的參予學生的成績有進步。	➢ 課堂觀察 ➢ 學生問卷 ➢ 評估數據		➢ 中、英、數科科主任 ➢ PSMCD	\$10,000

聖安當小學  
2011/2012 年度  
【學校周年計畫】

關注事項三：實踐基督精神，培養學生良好品德——關愛、尊重及責任感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 學生認識基督愛人的事跡及精神，並能在生活中實踐。	3.1.1 透過宗教課程、禮儀、講道、早禱等協助學生認識基督愛人的精神，並鼓勵學生在生活中實踐。	按科組計劃要求，檢討成效。	按科組評估方法	全學年	宗教科	\$2,000.
3.2 深化校園溫情洋溢的氣氛，促進師生和諧親密的感情，持續推展建立「代禱文化」及「賞識文化」。	3.2.1 持續推展跨科關愛校園計劃。 【詳見關愛校園一覽表】				有關科組負責人	全方位輔導服務津貼 \$540,213
	3.2.2 在校園及課室設立代禱箱，鼓勵學生多關心同學、學校及社會。				宗教科	/
	3.2.3 在網頁設立賞識特區，鼓勵學生互相欣賞，互相表揚，學習良好品德。				<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 訓育組</li> <li>➢ 資訊科技組</li> </ul> 協作	/
3.3 學生能尊重自己及尊重他人。	3.3.1 透過班主任課、週訓、成長課及舉辦講座、工作坊及服務等活動，讓學生培養尊重他人的情操。				<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 訓育組</li> <li>➢ 學生支援及輔導組</li> </ul>	/



聖安當小學  
2011/2012 年度  
【學校周年計畫】

關注事項三：實踐基督精神，培養學生良好品德——關愛、尊重及責任感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.4 提昇學生責任感。	3.4.1 提昇老師「班級經營」的技巧及能力，按老師不同的需要加強培訓。	按科組計劃要求，檢討成效。	按科組評估方法	全學年	➢ 訓育組	\$ 500
	3.4.2 推動學生使用「學生手冊」反思表的習慣，培養良好品德。					
	3.4.3 強化「服務學習」計劃及「一人一服務」計劃，提昇學生的責任感。 ➢ 落實班會服務，人人有責 ➢ 推行校本個人成長教育課程 【P.5, P.6服務學習】				➢ 訓育組 ➢ 學生支援及輔導組	
	3.4.4 透過多元活動，分階段聚焦培養學生多元責任感。(子女、學生、公民) ➢ 本學年聚焦培養： ● 分級重點： ◇ P.1-P.2 → 學生的責任 ◇ P.3-P.4 → 子女的責任 ◇ P.5-P.6 → 公民的責任 ● 全校重點： ◇ P.1-P.6 → 公民的責任				➢ 訓育組 ➢ 學生支援及輔導組 ➢ 公民教育組	