

校本課後學習及支援津貼報告(2015-2016)

甲、/

乙、本組工作計畫 1516

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	行政管理事務 ● 向班主任索取名單 ● 通告 ● 聯絡 ● 跟進問題 ● 報告 ● 監察	全學年	由於獲得班主任的通力合作，所有行政事務得以順利進行。	/
2.	P1 及 P2 課後功輔班 (共 106 次, 每次 2 小時) 生活英語班 (共 20 次, 每次 2 小時) 專注力技巧訓練 (共 23 次, 每次 2 小時)	P1, P2 功輔班： 10/2015 至 6/2016 (逢星期一、二、 四、五) (下午 3:30 至 5:30) 生活英語班： 10/2015 至 5/2016 逢星期六(上午 10:30 至 12:30) 專注力技巧訓練 (逢星期三)(下 午 3:30 至 5:30)	功輔班： 根據問卷調查，七成學生能養成準時交功課及能有正確的學習態度；五成學業成績有改善。 生活英語班： 根據問卷調查，學童對學習英文科的興趣有所增長及學童在校內英文科的測考成績有所提升。 專注力技巧訓練： 根據學生問卷調查，七成學生能提升專注力。	建議繼續由一間機構承辦三項活動，有效地運用人力資源，並減省行政工作。

丙、財務報告

收入	本年所得津貼	支出	實際開支
校本課後學習及支援計劃津貼	\$264,000.00	功課輔導班	\$262,800.00
上年度結餘	\$50,279.10	英語班	
		專注力訓練班	
總收入	\$314,279.10	本年度總支出	\$262,800.00
		本年度總結餘	\$51,479.10