

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項(一)：承傳學校的辦學願景及使命，連繫不同的持分者推展天主教教育五大核心價值。

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
1.1 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。	1.1.1 配合五大核心價值，以「生命主題」作為主題月，舉行各種活動，培育學生尊重生命和珍惜生命，建立正確的價值觀。 - 與宗教科合作，按照有關主題，於本網頁特設主題月專頁，發佈有關資訊。	全學年	超過 70% 學生認同透過瀏覽主題月的網頁能幫助他們重溫主題月內所舉行各項與「生命」有關的主題活動花絮、相關資訊及影片，為培育學生尊重生命、珍惜生命和建立正確的價值觀作延伸。	來年繼續推行有關計劃，以「家庭」作為主題，把各項活動的花絮及相關資訊上載至主題月的網頁內。
1.2 不適用				
1.3 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的大意義，強化家長培育子女的效能。	1.3.1 派發宣傳刊物，並透過家長會、網頁、校訊或家長教師會會訊推廣天主教教育五大核心價值。	全學年	本年度已協助本校天主教教育五大核心價值推展小組，成功在校網頁發布推廣天主教教育五大核心價值的資訊，並上載相關金句。	來年繼續推行有關計劃，以「家庭」作為主題，把推廣天主教教育五大核心價值的資訊及有關金句上載到主題月的網頁內。

2. 關注事項(二)：持續發展電子學習，促進學生有效學習

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
2.1 建立電子學習教室，優化輔助電子學習的教學設備	2.1.1 參與教育局推出的電子學習學校支援計劃，為全校設置全新的高速無線上網系統，改善學校的網絡效能，使老師和學生在校園內能夠順暢地進行電子學習	全學年	本校目前擁有 3 部流動的無線網絡基地台，可以同時為最多 3 個課室提供無線網絡服務。超過 89% 老師認同他們能夠在課堂順暢地透過無線上網系統進行電子學習。	本校將會在 2016 年 7 月至 8 月暑假期間進行設置新的高速無線網絡工程，為所有課室提供固定的無線網絡服務，預料能夠讓老師和學生在校園內更順暢地進行電子學習。
	2.1.2 添置配合發展學校電子學習設備	全學年	資訊科技組在本年度增添了配合發展電子學習的設備和系統，例如：平板電腦投射設備、香港大學流動設備管理系統等，使電子學習的推行更為順暢。	來年繼續推行有關計劃，並為本校推行 BYOD 電子書計劃添置各種所需的設備。本會利用「加強學校的無線網絡基礎設施 (WiFi900) 計劃」的撥款，增添 30 部平板電腦，為老師及學生提供更多進行電子學習的機會。

	2.1.3 逐步改善校內及現有電腦設備，包括影音設備、投影機、實物的投影機、操場電子顯示屏等	全學年	資訊科技組在本年度更換了五部投影機及實物投影機等設備，協助老師順利進行電子教學。	來年繼續推行有關計劃，並為本校推行BYOD電子書所需的設備。
2.2 透過校本專業教師培訓，提升電子學習的能力	2.2.1 培訓老師建立電教秩序，促進學生有效學習	全學年	超過97%老師認同有關的培訓能協助老師的立使用平板電腦時的課堂管理機制。	來年繼續推行有關計劃，並向全體老師介紹如何善應用各種的應用程式，使老師能更有效地建立和掌握電子學習的常規和秩序，促進學生有效學習。
	2.2.2 邀請出版或發展電子學習的專家，為老師提供培訓	全學年	本組在本年度共舉行了7次電子學習工作坊，分別由資訊科技發展主任，以及香港的學、出版社和友校資深老師主講。超過98%老師認同有關培訓支援電子教學的成效。進行電子教學時，超過98%受訓老師能夠應用所學於課堂教學上。	來年繼續推行有關計劃，並會挑選個別老師作深入培訓，期望老師能更有效地使用電子學習。本組亦會繼續邀請具有經驗的專家，為老師提供培訓，並與友校進行交流。
	2.2.3 鼓勵老師積極參與有關電子學習的培訓、工作坊或交流	全學年	100%老師在本年度曾參與教育局及有關機構提供的培訓、工作坊或交流。最少一次。100%受訓老師認同有關培訓、工作坊或交流能提升老師進行電子教學的成效。	來年繼續推行有關計劃，並會推薦或建立優質的電子學習平台。
2.3 提供更多資源以支援學生進行電子學習	2.3.1 發掘電子學習資源，協助老師推動電子教學	全學年	超過95%老師認同本校提供的電子學習資源能夠協助老師進行電子教學。	來年繼續推行有關計劃，並會搜索更多實用電子學習平台，同時安裝他組老師的電子學習資源，以協助各組發展電子學習。
	2.3.2 購買網上閱讀平台，供學生透過電子設備閱讀電子圖書，實踐流動學習	全學年	本組在本年度為圖書館購置了電子圖書平台，供學生進行網上閱讀。超過70%學生認同網上閱讀平台能讓他們實踐流動學習。	來年繼續推行有關計劃，並會嘗試更優質的電子圖書閱讀系統。

<p>2.4 推動教師運用平板電腦進行電子教學，促進學生有效學習</p>	<p>2.4.1 配合各科課程，透過共同備課，讓教師設計有效的學習計劃，應用適合的軟件 (Apps) 於課堂中</p>	<p>全學年</p>	<p>超過 98% 老師能在共同備課中加入電子學習的元素，應用於課堂中。本學年中，老師均運用電子學習進行同儕觀摩，積累了不少經驗和心得，更建立了一系列悉心設計的電子學習資源。</p>	<p>來年繼續推行有關計劃，並會把電子學習的計劃和元素加入考試觀摩，使老師能進行電子學習。在培訓課堂中，老師能進行電子學習。</p>
	<p>2.4.2 各科組 (中、英、數、常) 教師於課堂上運用平板電腦進行電子教學，增加師生兩次的互動及參與</p>	<p>全學年</p>	<p>100% 科組老師能於上、下學期各運用最少一次。超過 98% 學生認同學習興趣及動機，並增加師生課堂互動。超過 95% 學生認同運用電子學習能更容易明白和掌握課堂內容和知識。超過 98% 科組老師認同學習使教學更清晰，並使學生更易明白及掌握課堂所授內容和知識。</p>	<p>來年繼續推行有關計劃，並會向各組老師介紹各種應用軟件，使學生更易明白及掌握課堂內容和知識。</p>
	<p>2.4.3 在共同備課 (中、英、數、常) 中，增加電子教學的分享，由電子教學組成員在會議中分享心得</p>	<p>全學年</p>	<p>100% 科組老師認同學習的成效。電子學習的成員亦分享心得，讓其他老師從中有所得益。</p>	<p>來年繼續推行有關計劃，並會特別邀請任教 BYOD 的科任老師，在課堂上所遇到的挑戰，讓其他老師都能早作準備。</p>
<p>2.5 學生能利用資訊科技及平板電腦進行自主學習</p>	<p>2.5.1 深化學生使用資訊科技或平板電腦學習的能力和策略，引導學生已學過的知識，促進自主學習。</p>	<p>全學年</p>	<p>本年度尚未能開展有關計劃，待來年物色合適的網上平台後，才開展有關計劃。</p>	<p>來年將會透過合適的網上學習平台，發展有關計劃。</p>
<p>2.6 不適用</p>				
<p>2.7 發展資訊科技優生及培養科技優學生</p>	<p>2.7.1 組織資訊科技優生，成為電子學習大使，推動朋輩學生的學習，培養學生的領袖才能</p>	<p>全學年</p>	<p>本組於本年度從四級高能力班中挑選 15 位具備操作經驗的學生，擔任電子學習大使，並在工作坊中試用平板電腦應用軟件。電子學習大使表現積極盡責，超過 80% 老師認同電子學習大使協助老師推動電子學習。超過 90% 電子學習大使能推動電子學習。</p>	<p>來年繼續推行有關計劃，並會提供更多服務機會，給電子學習大使，為推動本校電子學習作出貢獻。</p>

			習大使認同其服務能有效協助老師推動電子學習，並能從中培養領袖才能。	
2.8 為家長提供培訓，推廣電子學習	2.8.1 舉辦家長工作坊，讓家長明白如何善用平板電腦促進子女有效學習	全學年	本年度共舉行了3次家長工作坊，為家長提供培訓，推廣電子學習。超過98%參與的家長認同有關的工作坊能協助家長善用平板電腦促進子女有效學習。	來年繼續推行有關計劃，並會為家長提供本校發展電子學習的最新資訊。

乙、本組工作計畫 1516

(一) 學與教計劃及活動

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	引入不同電子學習平台，配合各學科發展，鼓勵學生運用資訊科技自我學習	全學年	根據各個平台的記錄及各科組的成功準則，數學科和英文科的平台使用率均能達到科組所預期的目標，惟中文科未能達標，而常識科的平台因服務承辦商未能按照計劃提供問答題目，來年將考慮更換另一間公司提供常識科電子學習平台服務。	來年繼續物色更優質的電子學習平台，供學生進行電子學習。
2.	舉辦工作坊，向科組介紹最新的資訊科技教學設備、資源或教學法	全學年	見甲部 2.2.1-3 項	見甲部 2.2.1-3 項

(二) 教師專業發展

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	鼓勵本組老師參與有關資訊科技教育的校外研討會，促進資訊科技教學	全學年	見甲部 2.2.1-3 項	見甲部 2.2.1-3 項

(三) 評估

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
/	/	/	/	/

(四) 資優小組、高能力班學生學習活動及課程

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	組織資訊科技資優學生，成為電子學習大使	全學年	見甲部 2.7.1 項	見甲部 2.7.1 項

(五) 其他校內及校外活動及比賽

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	與數學科組合作，舉辦「數學遊蹤」比賽	全學年	本年度的「數學遊蹤」比賽順利在試後活動期間舉行，為四年級同學提供了運用電子學習元素進行「數學遊蹤」的機會，學生反應熱烈，積極參與，並能善用平板電腦，充份發揮流動學習的效能。	來年繼續推行有關計劃，並預料會因WiFi900計劃為地下操場及籃球場提供全面的無線網絡覆蓋，而大大提高了網絡的效能，促進有關活動的成效。

(六) 其他

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	管理及運用智能咭系統，簡化學校行政工作： 運用智能卡系統作學生及老師考勤之用及作校內各項收費之用	全學年	系統運作順利，各項費用會透過智能咭收取，減省書記、老師等行政工作量。本組已經採取了適當的措施，確保拍咭機每天早上能正常運作。另一方面，上學年智能咭系統的已時間不準確的情況已經得到徹底改善。本組已經邀請專業人仕，為智能咭系統進行調整及設置時間控制程式，提供更穩定的服務。	本組將持續保持智能咭系統運作暢順，並計劃於暑假期間把 e-Class 系統遷移至另一個伺服器，以提高工作效率。
2.	運用「資訊科技綜合津貼」(聘請技術員，維持學校日常資訊，科技設備運作，並為學校資訊科技設備購買各式服務，包括寬頻、保養、消耗品等)	全學年	本組已運用「資訊科技綜合津貼」購置由電訊盈科公司提供的寬頻服務，並為學校購置印表機油墨等消耗品，以及為學校各電腦購置保養服務，並運用撥款聘請兩位技術員，以及為學校更換有問題的硬件及支援全體老師推展電子教學。	建議來年將繼續參照有關的財政預算，為學校購置各項消耗品及保養服務。
3.	為有需要學科在內聯網設立溝通渠道，並運用內聯網作為校內行政溝通 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為各科組或行政小組設立於內聯網設立溝通渠道 ➢ 各科組及行政小組、校務會議、例會等均須於內聯網發佈 	全學年	所有老師及科組於本年度多次運用 e-class 內聯網作為教學及與學生溝通之用，並作為恒常溝通工具之一，而各科組及行政小組、校務會議、例會等會議紀錄均已於內聯網發佈。	建議繼續配合各科需要，在內聯網設立溝通渠道，並需於開學前更新各科組及班級的資料，以確保開學初期有關的運作暢順。
4.	定期更新學校網頁，對外發放學校最新消	全學年	學校網頁運作暢順，並按照校方的指示作	本組會為配合學校各方面的發展，協助改善新網

	息		出了優化；學校網頁全年不停發放最新消息及更新，達到預期目標。	頁內的各項的版面設計，以達至配合學校的發展需要。
5.	利用 e-class 校園電視台系統，讓學生及家長透過互聯網欣賞本校最新活動片段	全學年	e-class 校園電視台系統運作一切正常，成功協助各科組製作及播放節目，例如中、英文班際朗誦及安當小舞台等。	來年繼續此計劃，期望於暑假期間把 e-Class 系統遷移至另一個伺服器，以提高工作效率。
6.	於午間活動時間開放電腦室供學生使用，讓家中沒電腦的學生能使用電腦室進行網上學習	全學年	本年度本組於午間活動時段開放電腦室，並有技術人員協助看守學生。此外，本組與課外活動組合作，安排二年級各班學生，輪流於逢星期四的午間活動時段到電腦室透過平板電腦進行自學，成效理想。	來年繼續推行有關計劃。
7.	發佈小一網上家課：每天把小一的家課事項上載於網頁，方便家長及學生查閱	全學年	小一的家課事項每天都能準時及準確地上載於學校網頁及家長智能手機通訊程式。	來年繼續推行有關計劃。
8.	配合科組計劃製作安當電台節目	全學年	本年度在安當電台在7月份共播放了6個節目。	來年繼續推行有關計劃。
9.	管理學校的平板電腦及其相關設備	全學年	本組在本年度為本校的平板電腦添置了香港大學所研發的流動裝置管理系統 (HKU MDM)，並把所有平板電腦儲存的程式作全面的統整，以騰出更多空間供本校安裝最新的電子學習應用程式，支援課室教學。	來年繼續推行有關計劃，並會向香港大學正式購買流動裝置管理系統 (HKU MDM)，讓所有的平板電腦在本組的監管下讓學生進行電子學習。
10.	管理學校的 LED 電子顯示屏設備	全學年	曾播放有關天主教教育五大核心價值主題月歌曲、宗教的資訊和金句、聖誕歌曲動畫、評估周勵志資訊、英語周英語歌曲和敬師日主題曲等，成效理想。本組將繼續邀請各科組提供合適的資源上載到顯示屏供學生觀賞。	來年繼續推行有關計劃，並於本年度將會配合校方進行兩天操場及小禮堂的改裝工程而添置新的顯示屏。
11.	按照各科組的需要，購買各種電子學習平台	全學年	本組在本年度協助各科組購買各種電子學習平台，新購置的電	來年繼續推行有關計劃。

			子學習平台為電子圖書系統，讓學生能夠實踐流動學習，隨時隨地閱讀電子圖書，增進知識。	
12.	管理學校的家長手機通訊應用軟件	全學年	超過 93%的家長已經安裝並使用有關軟件，部份家長由於沒有使用智能手機以及沒有使用手機上網，因此沒有使用該軟件。已經安裝該軟件的家長都欣賞軟件所提供的各項功能。	來年繼續為新生家長及舊生家長加強培訓，務求使更多家長能善用該軟件內的各項功能。
13.	管理課室投影機及課室實物投影機（見甲部 2.1.3 項）	全學年	各個課室的投影機大致運作順利，惟部份課室的投影機因天氣潮濕、灰塵積聚以及其他各種因素導致投影機燈泡耗損。經仔細研究後，發現即使更換新的投影機，亦未必能解決投影機壽命短的問題。同時，部份新型號的投影機亦出現燈泡耗損情況。	來年建議採用租賃服務的方式租用激光雷射技術的投影機，以配合電子學習的需求，並能獲取更高的影像質素以及提高成本效益。

丙、校內比賽成績

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
/	/	/

丁、校外比賽或活動紀錄

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
校際 IT 精英挑戰賽 2016(香港電腦教育學會主辦)	獎狀	六義 廖家諾 六義 孔穎儀 六義 聶志恒 四仁 楊卓諾 四仁 黃昱嵐 四仁 周嘉諾 六智 黃智瑩 六智 賴智恒 六智 關仲桁

戊、老師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
楊翰文	資訊科技教育電子領導系列：我們的電子學習旅程(支援計劃)	教育局	30/11/2015
	如何在小學進行「課程規劃」以促進推行電子學習經驗分享會(支援計劃)	教育局	1/12/2015
	資訊科技教育電子領導系列：「自攜流動裝置」學校政策制定	教育局	14/12/2015
	資訊科技教育電子領導系列：「自攜流動裝置」學校行政管理	教育局	15/12/2015
	資訊科技教育科技系列：擬訂加強學校無線網絡基礎設施的招標文件	教育局	25/1/2016
	資訊科技教育電子安全系列：如何加強在電子學習上的家長教育	教育局	18/2/2016
	善用資訊科技促進學習成果分享會	聖愛德華小學	27/4/2016
	學與教博覽 2015	香港貿易發展局	12/12/2015
	HKU MDM iOS9.3 Classroom App 201516 年夥伴學校計劃總結及相關安排	香港大學	7/6/2016
	New iOS 9.3 Classroom App for teachers and Apple School Manager Preview	蘋果電腦	12/5/2016
	國際傑出電子教學教案分享會議	香港大學	2/7/2016
	iPad Lesson Carnival	蘋果電腦	20/7/2016
李偉鋒	運用香港大學電子系統以加強學校的行政管理	香港大學	5/2016
	善用資訊科技促進學習成果分享會	聖愛德華小學	27/4/2016
	資訊科技教育電子安全系列：如何加強在電子學習上的家長教育	教育局	18/2/2016
	「學校發展與問責數據」電子平台工作坊	教育局	12/2015
楊錦銚	wifi900 電子教學方案分享會	教育出版社	10/2015
	電子學習新領域	新亞洲出版社	11/2015
	學與教博覽 2015	香港貿易發展局	12/12/2015
	善用資訊科技促進學習成果分享會	聖愛德華小學	27/4/2016
梁嘉敏	校本課程規劃-善用電子資源	教育局	17/12/2015
	運用平板電腦提升價值教育教與學效能的成功策略	教育局	19/3/2016
周浩禮	資訊科技教育教學法系列「翻轉教室」-提升小學學與教成效的其他方法	教育局	5/2016

盛安邦	資訊科技教育教學法系列：「翻轉教室」－提升小學學與教成效的其他方法	教育局	20/04/2016
周艷妮	電子學習工作坊(教學資源的運用)	教育出版社	04/09/2015
	電子學習工作坊(最新分享系統、電子書的操作)	教育出版社	12/01/2016
	<<給 WIFI900 學校的電子教學方案>>分享會	教育出版社	21/01/2016
	在數學科推展 STEM 教育	教育局	19/03/2016
	校本數學電子學習課程	教育局	19/03/2016
蔡錦亮	資訊科技教育教學法系列：「翻轉教室」－提升小學學與教成效的其他方法	教育局	22/06/2016
			27/06/2016

己、教學資源及設備檢討

1. 本組來年與圖書館合作，加強發展電子圖書計劃。本組計劃把現時的安當電台進行改建，讓學生在這個房間於早會前或小息時進行電子閱讀或電子學習。
2. 因應教育局要求提升至 WebSAMS 3.0 後，本組計劃把 e-Class 系統遷移至原來的 WebSAMS 伺服器，以提升工作效率。
3. 本組將於新學年收到教育局的撥款後，為本校添置 30 部新的平板電腦，供教學用途。

庚、財務報告

收入項目	15/16 所得津貼	支出項目	15/16 支出
資訊科技綜合津貼	\$398,211.00	經常性開支	\$115,340.00
上年度餘款	\$0	資訊科技員薪金及服務費	\$279,420.00
		上網服務費	\$36,000.00
總收入	\$398,211.00	總支出	\$430,760.00
		15/16 年度結餘 (赤字)	- \$32,549.00