

4.2 學生支援組

4.2.1 學生輔導服務津貼報告16-17

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項(一):承傳學校的辦學願景及使命,連繫不同的持分者推展天主教教育五大核心價值。

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
1.1 以天主教教育五大核心價值為基礎,建立學生正確的價值觀。	1.1.1 透過下列活動 促進學生在真理、義德、愛德、生命及家庭方面的正確價值觀。  小組輔導	<u>小組輔導包括:</u>	<b>根據全年活動及工作檢討之學生問卷結果:</b> 85%學生認為能透過小組輔導活動,建立正確的價值觀。91%學生認為能透過跨學科關愛校園計劃,建立正確的價值觀。89%學生認為能透過個人成長教育課,建立正確的價值觀。89%學生認為能透過性教育講座,建立正確的價值觀。  <b>根據老師問卷結果:</b> 100%老師認為能透過小組輔導、跨學科關愛校園計劃、個人成長教育課及性教育講座,促進學生在真理、義德、愛德、生命及家庭方面的正確價值觀。	建議可以加強針對潛能未展之學生的需要,舉辦適切小組,協助學生建立自信及能力感。
		<u>四年級成長的天空</u>		
		11/16-05/17		
		<u>五年級成長的天空</u>		
		09/16-03/17		
		<u>六年級成長的天空</u>		
		10/16-12/16		
		<u>魔術師治療小組(初階版)</u>		
		02/17-04/17		
		<u>魔術師治療小組(進階版)</u>		
		05/17-06/17		
		<u>EQ 管理 Take easy 小組</u>		
		02/17-03/17		
		<u>HAPPY BUDDIES 社交小組</u>		
04/17-05/17				
<u>青新一族</u>				
11/16-16/17				
<u>沿路有你計劃</u>				
09/16-11/16				
<u>沿路有你朋輩支援計劃</u>				
09/16-11/16				
<u>戲劇小星星</u>				
04/17-05/17				
<u>讀寫樂趣多</u>				
02/17-03/17				

	<p><b>關愛遍校園計劃</b></p>	<p><b>跨科關愛校園計劃活動：</b></p> <p><u>活力小先鋒</u> 17/12/16(日營)</p> <p><u>讓我閃耀獎勵計劃</u> 10/16-07/17(共四期)</p> <p><u>閃耀大使訓練計劃</u> 11/16-12/16</p> <p><u>閃耀獎賞活動</u> 13/04、13/07</p> <p><u>齊來讚一讚</u> 27/09、22/11、21/02、 21/03、22/05</p> <p><u>幸福相架</u> P1-22/03、23/03 P2-22/03、23/02 P3-22/02、01/03 P4-22/02、17/03 P5-17/03 P6-08/03、22/03</p> <p><u>心意卡</u> P1-26/04、P2-05/04 P3-05/04、P4-05/04 P5-28/04、P6-10/05</p> <p><u>橫額設計比賽</u> 09-10/2016</p> <p><u>班級歷奇活動</u> 1A-05/01、1B-09/01 1C-09/01、1D-13/02 1E-14/02、4C-05/12 4D-06/12、5D-09/12 6E-12/12</p>		
	<p><b>個人成長教育課</b></p> <p>P. 1-P. 4 及 P. 6: 個人成長教育課程 P. 5: 服務學習</p> <p>每級全年共舉行 12 次成長課活動</p>	<p>全學年</p>		<p>建議來年繼續舉辦五年級學習服務課，以及繼續安排「家多一點愛」課程於成長課內進行。</p>

	<p><b>性教育講座</b></p> <p>P. 1-4 保護自己講座</p> <p>P. 5 青春期生理衛生講座</p> <p>P. 6 青春期心理講座</p>	<p>P1-30/06</p> <p>P3-30/06</p> <p>P4-11/07</p> <p>P5-28/06</p> <p>P6-06/07 及 11/07</p>		<p>建議來年可安排 P.1 及 P.3 進行保護自己講座。P.2 及 P.4 舉辦其他性教育講座題目。而 P.5-6 可繼續舉行青春期及戀愛相關的題目。</p>
<p>1.2</p> <p>以天主教教育五大核心價值為基礎，營造健康的工作環境，提昇教師的精神心理健康，凝聚團隊的士氣，使能有效發揮教學效能。</p>	<p>1.2.1 透過歷奇活動，凝聚團隊工作的效能感和連繫感，促進團隊的人際關係的和諧。</p> <p>➢ 教師團隊精神建立活動</p>	<p>今學年沒有舉行因學校於教師發展日當天，安排了其他教師培訓課程予老師。</p>	/	
<p>1.3</p> <p>建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。</p>	<p>1.3.1 配合五大核心價值，以「家庭」作為主題，舉行各種活動，使家長經營更和諧美滿的家庭</p> <p>➢ 安當家長學堂</p>	<p>全年共舉行了 16 次課程</p>	<p><b>根據老師問卷結果：</b></p> <p>100%老師認為活動能使家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。</p>	<p>建議參考本年度活動，就家長有興趣題目，計劃來年安當家長學堂之活動，如提升孩子學習及親子管教等題目。</p> <p>建議來年可以加插與遊戲及管教相關的講題。</p>

乙、本組工作計畫 1617

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	修訂「學生支援手冊」	已於2016年8月中修訂及印備完成	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 附件部份加入 SEN 轉介及支援文件。</li> <li>➤ 更新 P.2「推行融合教育的五年教師專業發展計劃」之內容。</li> <li>➤ 更新 P.4「學生支援及輔導小組成員及工作範疇」之內容。</li> </ul>	每年均需修訂 P.2 及 P.4 的文件內容。
2.	修訂「危機處理手冊」	已於2016年8月中修訂及印備完成	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 更新各部門的電話及聯絡人資料。</li> </ul>	每年均需修訂有關資料，以免危機發生時引致不便。
3.	「讓我閃耀」獎勵計劃	全學年	<p><b>根據家長問卷:</b></p> <p>95%家長認為計劃令學生在各科表現上有進步。97%家長認為計劃能培養學生建立積極的良好行為。97%家長認為計劃能提升學生的個人內省。95%家長認為計劃能提升學生策劃、自我管理能力的。97%家長認為計劃能提升學生的自尊感和成就感。</p>	建議來年每兩個月進行一次閃耀攤位，作宣傳及鼓勵同學參與。
4.	關愛遍校園計劃		<p><b>根據學生問卷:</b></p> <p>88%學生認為計劃能夠促進他們在各科表現上均有進步。89%學生認為計劃能夠促進他們欣賞別人。90%學生認為計劃能夠促進他們在自我管理方面的能力。</p>	/

		<p>27/09、22/11、21/02、 21/03 及 22/05</p> <p><u>幸福相架</u> P1-22/03、23/03 P2-22/03、23/02 P3-22/02、01/03 P4-22/02、17/03 P5-17/03 P6-08/03、22/03</p> <p><u>心意卡</u> P1-26/04、 P2、P3、P4-05/04、 P5-28/04、P6-10/05 09/2016-10/2016</p> <p>09/2016-10/2016</p>	<p><u>齊來讚一讚</u> 16-17 年度主題包括： 欣賞自己多優點、喜愛 閱讀的好學生、我進步 了、健康生活好榜樣及 感激父母恩。 100%老師認同「齊來讚 一讚」能培養學生懂得 欣賞自己、欣賞別人的 態度。100%老師認同 「齊來讚一讚」能培養 學生懂得欣賞自己、欣 賞別人的態度。100% 老師認為「齊來讚一 讚」舉行之次數恰當。 有老師建議評估周前 兩周不宜舉行。100% 老師認為「齊來讚一 讚」16-17 年度主題合 適。</p> <p><u>幸福相架及心意卡</u> 根據問卷調查結果，全 校 100%老師均認為本 年度的關愛校園計劃 能推動校園和諧氣氛。</p> <p><u>橫額設計比賽</u> 100%老師認為「橫額設 計比賽」能讓學生關注 「關愛校園」活動。</p>	
--	--	---	---	--

		<p>1A-05/01、1B-09/01 1C-09/01、1D-13/02 1E-14/02、4C-05/12 4D-06/12、5D-09/12 6E-12/12</p> <p>13/09、15/09 27/06 (高低年級各兩次)</p>	<p><b>班口號設計</b> 100%老師認同「班口號設計」能提昇各班之團結精神。</p> <p><b>班級歷奇活動</b> 本年度為 9 班進行班級歷奇活動，包括一年級各班，及四至六年班的支援班。100%老師認為關愛校園計劃能推動校園和諧氣氛。</p> <p><b>敬師活動</b> 本年度全校共舉辦了四次敬師活動。高低年級各兩次，分別於 9 月及 6 月進行。</p>	
5.	成長的天空	<p><u>四年級成長的天空</u> 24/11、07/12、17/12、 24/02、31/03、01/04、 02/04、07/04、06/05、 12/05、18/05、25/05</p>	<p>由香港明愛社工負責推行本校小四至小六的成長的天空計劃。</p> <p>計劃由小組、義工服務及戶外體驗活動組成，藉此灌輸正確價值觀及鼓勵積極樂觀的態度，從而提升學生的抗逆力。</p> <p>小四更有兩日一夜營、親子工作坊及親子日營，促進師生、親子、家校及朋輩的正面連繫。</p> <p><b>根據小四學生問卷：</b> 90%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。90%同學認為活動令他們明白控制</p>	/

		<p><u>五年級成長的天空</u> 09/02、17/02、02/03、04/03、15/03</p> <p><u>六年級成長的天空</u> 14/10、15/10、19/11、15/12</p>	<p>自己情緒的重要。95%學生認為活動提升他們解決問題的能力。</p> <p><b>根據小五學生問卷:</b> 94%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。88%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。94%學生認為活動提升他們解決問題的能力。</p> <p><b>根據小六學生問卷:</b> 100%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。89%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。95%學生認為活動提升他們解決問題的能力。100%老師及社工認為不同參與的同學有不同方面的成長或進步，包括人際關係、控制自己情緒、做事的責任感、解決問題的能力、對自己有適當的期望及樂觀的人生態度等。</p>	
7.	<p>個人成長教育課</p> <p>P.1-P.4 及 P.6 個人成長教育課程</p> <p>P.5 服務學習</p> <p>每級全年共舉行 12次成長課活動</p>	全學年	<p>小一至小四及小六以「成長教育全接觸-個人『習』誌更新版」教科書進行成長課教學，本組亦與常識科協作，將課題合併及增潤後在成長課上教授。</p> <p>小五則與香港青年協會合辦推行名為「奇『義』之旅」的服務學</p>	<p>來年各級成長課內容，可與訓育組和德育及公民教育組作課程統整，以優化課節內容。</p>

			<p>習。本年度，小五的服務學習以天主教教育核心價值中的家庭作為主題，令學生認識家庭的意義，並在服務中，推廣家庭的核心價值。</p> <p>本年度各級增設兩節校本成長課內容，其中一節以禮貌作課題。另外一節成長課，與救世軍竹園綜合服務竹園青少年中心之社工和家長義工合辦「家」多一點愛活動，用短片及遊戲，讓學生學習「樂家五步曲」，包括彼此欣賞、用心聆聽、付出行動、給予空間及鄰舍守望，藉此培養學生關愛家人，愛身邊的人。</p> <p><b>根據老師問卷結果：</b></p> <p>100%老師認為成長課有足夠機會讓他們與學生就當日主題分享意見。100%老師認同成長課加入了以「家多一點愛」及「禮貌」為主題的內容可加強學生的愛家人和禮貌意識。88%老師認為成長課有足夠時間讓同學間以當日主題互相討論。100%老師認為成長課過程中所用的例子/活動能切合主題。100%老師認為成長課的題目與學生的生活相關。</p>	
--	--	--	---	--

8.	德育講座	<p>04/01 P. 1-P. 2：子女的責任</p> <p>09/11 P. 3-P. 4：學生的責任</p> <p>11/01 P. 5-P. 6：公民的責任</p>	<p>本年度的德育講座，講者透過短片、時事新聞、問答及角色扮演等活動，使學生認識到自己在不同的生活子中，如學校、家庭、社會，自己的角色和責任。</p> <p><b>子女的责任學生講座：</b> 講座由明愛成長天地學校支援服務計劃社工-孔名蔚姑娘主講。92%的參加者對該次活動表示非常滿意或滿意，他們表示能在活動中學習到要主動愛錫家人，亦能學會照顧自己，可見活動達至成效。</p> <p><b>學生的责任學生講座：</b> 100%學生認同能透過講座明白做學生的責任。98%學生認同能透過講座明白要有良好的學習態度。100%學生認同能透過講座明白到要尊敬師長。100%學生認同能透過講座明白到要愛護同學。</p> <p><b>公民的责任學生講座：</b> 85%學生認同講座能提升他們的公民意識。86%學生認同講座能讓他們了解在校內的權利。87%學生認同講座能讓他們了解在校內的責任。85%學生認同講座能讓他們了解在社會上的</p>	
----	------	--	---	--

			權利。85%學生認同講座能讓他們了解在社會上的責任。	
9.	性教育講座	30/06	<p><u>一年級「保護自己小勇士」學生講座</u></p> <p>講者透過生動的演說、新聞資訊、對答、角色扮演等，令同學掌握保護自己的技巧，並提高他們保護自己的意識。76%學生認同講座讓他們認識性侵犯的定義。82%學生認同透過講座讓他們懂得分辨「好」與「壞」的接觸。90%學生認同講座讓他們認識「安全三部曲」。85%學生認同講座讓他們學會尊重別人的身體。</p> <p><u>三年級「保護自己(初小)」學生講座</u></p> <p>講者透過生動的演說、新聞資訊、對答、角色扮演等，令同學掌握保護自己的技巧，並提高他們保護自己的意識。97%學生認同講座讓他們認識要保護自己的私人部位。98%學生認同講座讓他們學習如何保護自己。94%學生認同講座讓他們明白尊重他人的重要。</p> <p><u>四年級「保護自己(高小)」學生講座</u></p> <p>講者透過生動的演說、新聞資訊、對答、角色扮演等，教導同學</p>	<p>P.2 講座因當天機構導師未能到校而取消。</p> <p>建議來年可安排 P.1 及 P.3 進行保護自己講座。P.2 及 P.4 舉辦其他性教育講座題目。而 P5 及 P6 可繼續舉行青春期及戀愛相關的題目。</p>
		30/06		
		11/07		

		<p>11/07</p>	<p>如何識別危機，掌握保護自己的技巧，並提高他們保護自己的意識。96%學生認同講座能讓他們了解性騷擾定義。95%學生認同講座能讓他們了解性侵犯定義。98%學生認同講座能讓他們學習如何保護自己。98%學生認同講座能讓他們明白尊重他人的重要。97%學生認同講座能讓他們認識網絡性陷阱。</p> <p><b><u>五年級「保護自己(高小)」學生講座</u></b></p> <p>講者透過生動的演說、新聞資訊、對答、角色扮演等，教導同學如何識別危機，掌握保護自己的技巧，並提高他們保護自己的意識。96%學生認同講座讓他們了解性騷擾及性侵犯的定義。95%學生認同講座讓他們學習如何保護自己。96%學生認同講座讓他們明白尊重他人的重要。90%學生認同講座讓他們認識網絡性陷阱。</p>	
		<p>28/06</p>	<p><b><u>五年級「愛與生命-from BOY to MAN」學生講座</u></b></p> <p>講者生動的分享、帶領熱烈的討論，了解天主賦與男性的使命，從中學習兩性相處之道。講座能夠帶領同學反</p>	

		<p>28/06</p>	<p>思，以及認識男女在現今社會應該負起的責任和角色，思考如何在不同生活圈子中，扮演的角色。</p> <p>98%學生認同講座讓他們認識男性青春期的生理轉變。</p> <p>90%學生認同講座讓他們認識女性青春期的生理轉變。98%學生認同講座讓他們認識青春期的心理轉變。94%學生認同講座讓他們認識如何正面處理性好奇與預防性沉溺。</p> <p>94%學生認同講座讓他們認識性與生育力的關係。</p> <p><b><u>五年級 「愛與生命 -from GIRL to WOMAN」 學生講座</u></b></p> <p>講者生動地分享、帶領熱烈的討論，了解天主賦與兩性的使命，從中學習兩性相處之道。同時讓同學認識男女在現今社會應該負起的責任和角色，思考如何在不同生活圈子中，扮演的角色。</p> <p>99%學生認同講座讓他們認識女性青春期的生理轉變。</p> <p>85%學生認同講座讓他們認識男性青春期的生理轉變。89%學生認同講座讓他們認識青春期的心理轉變。99%學生認同講座讓他們</p>	
--	--	--------------	---	--

		06/07	<p>認識女性青春期生理轉變與生育力的關係。99%學生認同講座讓他們明白愛惜身體的重要。96%學生認同講座讓他們明白貞潔的意義。</p> <p><b><u>五年級「戀愛大作戰」學生講座</u></b></p> <p>講者透過熱門電影、熱烈的討論和角色演，帶領學生反思戀愛的進程，及戀愛中了解對方及自己的重要性。92%學生認同講座讓他們了解正確的戀愛觀念。92%學生認同講座讓他們了解戀愛的進程。91%學生認同講座讓他們明白戀愛中認識自己的重要性。96%學生認同講座讓他們明白戀愛中了解對方的重要。</p>	
10.	升中輔導活動 (發展性及預防性：學生層面)	01/03  29/06	<p><b><u>升中適應講座</u></b></p> <p>透過講座，令學生能了解中學的設施、校園生活及可能面對的困難，令學生增加了對中學的了解，減少對升學的焦慮。</p> <p><b><u>升中戰衣 CAT WALK SHOW</u></b></p> <p>學生透過小組形式共同合作，發揮無窮的想像力，製作一件環保升中戰衣及裝備，讓學生減低了對升中的憂慮。同時透過非同班的分組，增加了同學的人際脈絡。</p>	



		<p>20/10 (中)、18/10 (英) 20/10 (數)、25/10 (常)</p> <p>05/11</p>	<p>巧。</p> <p>100%家長對講座的內容感到滿意。</p> <p><b><u>3. 如何使用學校網頁學習平台-中文、英文、數學及常識科工作坊</u></b></p> <p>透過工作坊，家長明白運用本校網頁之學習平台的優點，促進家長協助子女使用，並具體了解子女在使用互聯網做網上功課的情況。</p> <p>在工作坊中，六年級學生為家長擔任大使，協助和解答家長上網的事宜，以助活動順利進行。</p> <p>總共舉辦了四次家長工作坊。100%家長認為工作坊切合主題及期望。100%家長認為工作坊能否加強他們對學校網頁學習平台之認識。100%家長滿意講者表現。</p> <p><b><u>4. 家長正能量</u></b></p> <p>本年度邀請利民會社工-余利安先生主講，講者透過遊戲、影片教導家長如何放鬆自己，積極面對孩子成長的需要。</p> <p>96%家長認同與家人建立良好關係的重要。92%家長表示能透過講座了解正向溝通的重要。92%家長認同能透過講座提升與家人正</p>	
--	--	---	--	--

		<p>03/12</p>	<p>向溝通的技巧。 94%家長認同能透過講座掌握 POWER 五大元素。92%家長認為能透過講座明白求助的重要。針對活動安排方面，94%家長認同活動的形式能引起興趣及認同內容清楚易明。</p> <p><b><u>5. 教導孩子保護自己</u></b> 本年度邀請香港明愛家庭服務「愛與誠」綜合性教育計劃社工舉行性教育講座，講者藉新聞、短片教導家長如何協助孩子保護自己。94%家長認同講座能讓他們認識性騷擾的定義，並讓他們認識性侵犯的定義。97%家長認同講座能讓他們了解孩子被侵犯後的表徵及情緒反應。97%家長認同講座能讓他們認識如何教導子女保護自己，並能讓他們認識教導子女尊重別人的重要性。91%家長認同講座能讓他們認識網絡陷阱。</p>	
		<p>13/01</p>	<p><b><u>6. 如何協助子女爭取佳績講座</u></b> 講座由教育局教育心理學家 - <u>黎允希</u>小姐主講，教導家長如何協助子女學習。並且，鼓勵家長建立正面家庭的文化，使孩子有正面的成長，藉此提升學習動機，促進學習。</p>	

		<p>16/01</p>	<p>83%家長認為講座能幫助他們認識有效的記憶技巧。80%家長認為講座能幫助他們認識有效的組織技巧。</p> <p>77%家長認為講座能幫助他們向子女作出適當的回饋。</p> <p><b><u>7.《如何從繪本故事中培養子女的閱讀興趣及了解孩子》講座</u></b></p> <p>本年度邀請香港明愛圖書館主任-梁明暉先生主講，梁先生以有趣幽默的手法，教導家長講故事技巧，並且提供合適的繪本故事給家長，及教導家長如何深入淺出帶出繪本故事的重要訊息。100%家長認同能透過講座認識如何培養子女的閱讀興趣。100%家長認同能透過講座了解如何從繪本故事中了解孩子。</p>	
		<p>25/02</p>	<p><b><u>8.《愛與生命》家長講座</u></b></p> <p>本年度邀請香港明愛家庭服務「愛與誠」綜合性教育計劃社工舉行性教育講座，講者藉新聞、短片、角色扮演教導家長如何與孩子談情說愛，灌輸正確的價值觀給孩子。</p> <p>96%家長認同講座讓他們認識子女在青春期的生、心理轉變。</p> <p>89%家長認同講座讓他們認識如何教導子女</p>	

		<p>04/03</p>	<p>處理對性的好奇。 93%家長認同講座能讓他們認識如何教導子女了解青春期與生育力的關連。93%家長認同講座讓他們認識如何教導子女愛惜身體，帶出貞潔的訊息。93%家長認同講座讓他們認識色情資訊對子女成長的影響。</p> <p><b>9. 見「焦」拆招情緒處理技巧講座</b></p> <p>本年度邀請醫管局「兒童計劃」社工-陳敏儀姑娘主講，講者藉新聞、短片、角色扮演及小組討論，令家長認識兒童焦慮的情緒，教導家長如何協助孩子疏導焦慮的情緒。</p> <p>96%家長認同講座能讓他們學習處理子女情緒的技巧，並認為講座能讓他們認識學童焦慮問題。96%家長認同講座能讓他們更有效處理子女的焦慮情況，並對內容感到滿意。</p>	
		<p>11/03</p>	<p><b>10. 「有商有量」家長講座</b></p> <p>本年度邀請香港中華基督教青年會社工-施真真姑娘主講。講者藉角色扮演及個案分享，令家長認識孩子情感、心理及生理上的成長需要和特質，令家長學習如何調解親子衝</p>	

		<p>08/04</p>	<p>突。</p> <p>85%家長認同講座讓他們可提升子女在情感成長特徵的認知，並讓他們有機會多角度了解親子衝突產生的背後原因。92%家長認同講座讓他們了解接納對與子女建立良好關係的重要性。88%家長認同透過講座能讓他們認識處理親子衝突的技巧。</p> <p><b><u>11. 如何在家中訓練子女的說話能力</u></b></p> <p>本年度由本校言語治療師-胡潔欣姑娘主講。講者與家長分享如何利用繪本、網上的免費教材及日常生活對答，促進學孩子的組織故事及發音等說話能力。</p> <p>100%家長認同講座能讓他們認識有效的說話訓練技巧及方法。</p> <p>100%家長認同講座能讓他們了解在家訓練的原則和秘訣。</p>	
		<p>06/05</p>	<p><b><u>12. 提升孩子學習的興趣與動機</u></b></p> <p>本年度邀請穎匙培訓顧問公司林淑穎小姐主講。講者與家長分析孩子學習動機的由來，並與家長分享增強學習動機的方法。家長的參與十分投入，於講座後家長踴躍向講者提問。</p>	

		20/05	<p>100%家長認同講座能讓他們了解孩子學習的模式與特性。100%家長認同講座能幫助他們認識有效的技巧及方法提昇孩子學習的興趣與動機。</p> <p><b>13. 第十三屆安當家長學堂畢業典禮暨「孩子行為解碼」家長講座</b></p> <p>本年度邀請利民會社工-余利安先生主講，講者向家長講解孩子反叛行為的成因，並向家長分享有效處理子女反叛行為的方法。講者利用遊戲及活動促進家長了解講座的內容。</p> <p>90%家長認同講座能讓他們了解家長身教的重要。88%家長認同講座能提升他們對孩子情緒發展的了解。83%家長認同透過講座讓他們掌握改善孩子負面行為的方法。83%家長認同講座能讓他們學習有效的鬆弛技巧。88%家長認為透過講座讓他們明白求助的重要。</p>	
13.	故事特工隊訓練課程（發展性：家長層面）	<p>故事特工隊家長訓練： 16/01、07/02、10/02、13/02</p> <p>講故事日期： 16/02 (1A)、20/02 (1B) 27/02 (1C)、28/02 (1D) 02/03 (1E)</p>	<p>故事特工隊由家長義工組成，本年度由香港明愛圖書館主任負責教導家長義工講解故事。家長訓練後，配合生動傳神的演說，學生都專心聆聽故事的發展，積極回答問題。</p>	<p>建議下年度可以加入更多話劇的元素，令學生更投入觀看家長的表演，亦發揮參加家長的不同強項。</p>

			本年度參與家長人數達 10 人。平均每次約有 7 人出席。於二月至三月份到課室為一年級學生講故事。	
14.	小組輔導	08/02、15/02、22/02、01/03、08/03 (共 5 節)	<p><b>「EQ 管理 TAKE EASY」情緒智商訓練小組</b></p> <p>小組由香港中華基督教青年會提供服務，為提升初小學生的情緒智商及學習處理情緒的技巧。小組共為 9 位學生提供有關訓練。學生透過小組，能學習到正面表達情緒的方法。在小組活動中，當個別參加者發生衝突時，參加者亦能互相提醒。小組成員由社工及老師推薦，出席率達 96%。</p>	/
		26/04、10/05、17/05、24/05 (共 4 節)	<p><b>「HAPPY BUDDIES」社交訓練小組</b></p> <p>小組由香港中華基督教青年會提供服務。目的是為提升小學生的人際溝通能力及學習適當社交技巧，小組共有 9 位五至六年級同學參加，由社工及老師推薦。出席率達 92%。</p> <p>在小組過程中，參加者積極投入活動。參加者表示能透過活動認識更多新朋友。組員亦能透過小組學習到與朋相處技巧。</p>	

		<p>09/02、16/02、23/02、 02/03、09/03、16/03、 06/04、27/04 (共 8 節)</p> <p>10/05、11/05、18/05、 22/05、24/05、25/05、 26/05、13/06 (共 8 節)</p>	<p><b><u>「魔術腦朋友-我是魔術師治療小組」(初階版)</u></b></p> <p>小組由香港路德會社會服務處路德會青亮中心社工及魔術導師帶領小組活動。</p> <p>小組目的是讓學生透過魔術提升他們對自身情緒和行為作出反思，從而發展自信和建立正面的人際關係。</p> <p>參加者能透過小組，學習與人合作及控制個人情緒。小組共有 8 位小四至小五同學參加，由社工及老師推薦。學生出席達 90%。</p> <p><b><u>「魔術腦朋友-我是魔術師治療小組」(進階版)</u></b></p> <p>小組由香港路德會社會服務處路德會青亮中心社工及一魔術導師帶領小組活動。</p> <p>目的是為曾參加初階版同學繼續提供治療小組，以魔術活動提升他們的自尊及自我控制等能力。</p> <p>小組共有 5 位小四至小五同學參加，由社工及老師推薦。學生出席達 90%。參加者指他們能透過小組發掘自己的長處，並學會欣賞自己。</p>	
--	--	---	--	--

		<p>22/09、26/09、29/09、03/10、06/10、13/10、07/11、10/11、17/11 (共 9 節)</p> <p>20/09、21/09、22/09、23/09、26/09、29/09、30/09、03/10、06/10、10/11、11/11、17/11 (共 12 節)</p>	<p><b><u>沿路有你計劃</u></b>          由一年班老師推薦自理能力較弱，適應力較差的同學參加小組。學兄學姐會教導學生執書包、寫手冊，和跟他們玩集體遊戲等，協助他們提升自理能力，和認識更多新朋友，促進他們對學校的歸屬感。          學生出席率達 90%，根據學生問卷，100%學生認同活動能讓學生發揮助人自助的精神。100%學生認同活動能提升學生與人溝通的技巧。100%學生認同活動能讓學生明白承擔責任的重要性。</p> <p><b><u>沿路有你朋輩支援計劃</u></b>          本年度邀請部份自信心較弱的四至六年級同學參與。過程中，他們能夠發揮大哥哥大姐姐的角色，亦藉此強化他們的自信心。          學生出席率達 84%。根據學生問卷，100%學生認同活動能讓學生發揮助人自助的精神。100%學生認同活動能提升學生與人溝通的技巧。100%學生認同活動能讓學生明白承擔責任的重要性。</p>	
--	--	--	--	--

		<p>21/11、24/11、28/11、01/12、05/12、12/12 (共 6 節)</p> <p>18/11、19/11、22/11、06/12、09/12、13/12、20/12、03/01、10/02、17/02、21/02、03/02、04/02、05/03、30/06 (20 節)</p> <p>25/04、02/05、09/05、16/05、18/05、23/05 (共 6 節)</p> <p>16/02、23/2、02/03、09/03、16/03 (共 5 節)</p>	<p><b><u>閃耀大使訓練</u></b> 本年度邀請中華基督教會的社工，協助訓練組員成為閃耀大使，協助社工在學校推行「讓我閃耀獎勵計劃」。他們於早會和午膳時宣傳「讓我閃耀獎勵計劃」、於早會前舉行 4 次攤位活動和為初小的同學檢查閃耀小冊子及協助完成手冊內的項目。 活動亦由同學協助頒獎，及進行攤位活動，令同學發揮自信心及遵從行為。</p> <p><b><u>青新一族</u></b> 社工觀察到學生十分投入活動項目。在遵守導師指令上，有明顯的進步。學生們能合作完成所有導師設計的任務。學生出席計達 91%</p> <p><b><u>戲劇小星星</u></b> 100% 同學表示小組幫助自己認識自己、不同的情緒及溝通技巧。 社工觀察到學生投入活動，在戲劇活動中，同學亦能夠表達較複雜的情緒，例如驚慌、擔心等。社工及導師亦提供不同的技巧協助學生控制情緒，減輕學生不恰當的行為。</p> <p><b><u>讀寫樂趣多</u></b> 共 100% 學生同意學會了閱讀技巧及串字技</p>	
--	--	---	--	--

			<p>巧，共 100%學生指出他們比以前更有耐性做事及更專心上課，87.5%學生表示喜歡活動，並且希望再參加活動。</p> <p>學生投入小組的讀寫訓練及活動，並且將練習在家中練習。在小組中，秩序表現和遵守導師指示，學生均有明顯的成長。</p>	
15.	復活節親子日營 (發展性及預防性：學生層面及家長層面)	09/04	<p><b>根據家長問卷</b></p> <p>藉親子日營的活動及遊戲促進家庭團結和睦，促進家庭各成員的關係。</p> <p>本次的活動營地-保良局北潭涌渡假營有充裕的營地活動提供，例如踩單車、射箭、跳彈床等等，令每個家庭都能享受營地活動。</p> <p>94%家長認為活動能夠促進子女與家長之間的關係。94%家長認為活動能夠令他們更欣賞子女。94%家長認為活動能夠加強親子溝通。94%家長認為活動能夠加強家校的關係。</p>	/
16.	校外比賽	全學年	<p>已推薦學生參加宏施慈善基金社會服務處2017 全港愛心學校填色比賽及明愛出色義工獎勵計劃。</p> <p>本年度參加關愛校園獎勵計劃，並得到2016 年度關愛校園榮譽。</p>	/

<p>17.</p>	<p>個人及家庭輔導 (預防性及補救性：學生及家長層面)</p>	<p>全學年</p>	<p>因情緒、家庭及行為問題而轉介社工跟進之學生為 83 人，社工跟進率為 100% (最少面談一次或跟進)。本年度共進行活躍個案面談 309 次，家訪 49 次，諮詢個案服務 403 次，個案會議 24 次。社會會定期致電個案之家長，以了解學生之近況及交流，並就著情況而進行輔導和支援。並將學生適合資料，轉告級主任、班主任及任教老師，讓他們提供合適的教學策略和支援。</p> <p>另一方面，社工安排學生，參加合適之小組，以進行小組輔導。當中包括 2 個共 11 節的特殊學習支援小組，12 個不同成長目標的輔導小組助學生發展不同成長需要。</p> <p>社工定時與相關學生面談。如學生有特別需要，社工為該家庭或學生，轉介適切之服務。本年度共轉介 33 位不同需要的學生到不同服務中。包括：兒情計劃、家庭服務、臨床心理學家、精神科醫療資助服務、兒童發展基金、香港明愛小手肌訓練、家舍服務等等。</p>	<p>/</p>
------------	--------------------------------------	------------	---	----------

丙、校內比賽成績

比賽	獎項	學生(班別及姓名)					
班口號 得獎名單	每班一名 得獎同學	級別	仁	義	禮	智	忠
		小一	胡天灝	梁悅汶	周琬淳	馮子瑜	馮子瑜
		小二	關啟健	余雨璇	洪其坤	方博文	馮子琪
		小三	張貝怡	李天好	袁梓維	林俊希	劉芷欣
		小四	吳子霖	張逸朗	鄭晰之	蔡若曦	覃焯琳
		小五	周信翰	羅俊宇	曾樂怡	廖俊希	羅詠萌
		小六	楊雅心	林芷蔚	關嘉寶	丁芷凝	許曉欣
關愛遍校 園橫額設 計比賽	冠、亞、 季及優異 獎	級別	冠軍	亞軍	季軍	優異	
		小一	一仁 楊凱琳	一智 黃心維	一智 方晞汶	一忠 黃愉心	
		小二	二智 方博文	二仁 王雨聰	二禮 林健樂	二智 馮子琪	
		小三	三義 李詠彤	三禮 李依雯	三禮 梁煒君	三仁 吳旻邴	
		小四	四仁 尤詩媛	四義 陳芷瑩	四仁 黎映嘉	四智 紀雨佟	
		小五	五仁 梁君寧	五仁 黃昱嵐	五義 余泳詩	五仁 列穎詩	
		小六	六仁 莫琪	六義 梁凱晴	六仁 梁煥愉	六仁 黃凱昕	
讓我閃耀 獎勵計劃 (共四期)	<u>金戰士</u> (60-79個印)	獎項名稱	第一期	第二期	第三期	第四期	
	<u>鑽石戰士</u> (80-99個印)	金戰士	123 人	126 人	229 人	496 人	
	<u>白金戰士</u> (100 或以上 個印)	鑽石戰士	63 人	78 人	62 人	71 人	
		白金戰士	66 人	116 人	106 人	216 人	

丁、校外比賽或活動紀錄

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
關愛校園獎勵計劃	關愛校園榮譽	/

戊、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
馮國麗 主任	「輟學 - 預防、介入、復課」研討會	教育局	25/04/2016
	教育局 40 小時調解技巧 訓練證書課程	教育局	01/2016

	小學宗教教育領導團隊 培訓日	香港天主教修會聯會	23/05/2017
關啟璋 (社工)	學校心理輔導服務	教育局	05/09/2016
	參與模式融合教育中央資源中心及群育學校	教育局	12/09/2016
	社交思考實用手冊應用 分享會	教育局	07/10/2016
	危機介入工作坊	教育局	19/10/2016
	「提升執行技巧」- 課堂支援模式	教育局	18/11/2016
	正向心理學培訓	香港明愛	14/12/2016
	動作協調障礙工作坊	香港衛生署	19/01/2017
	初小特殊學習困難講座	協康會	30/01/2017
	融合教育薈萃： 為有特殊教育需要學生提供額外支援	教育局	19/05/2017
	如何透過靜觀幫助個人及學生舒緩情緒	香港明愛	27/05/2017

#### 己、財務報告

收入	本年所得津貼	支出	實際開支
學生輔導津貼	\$582,282.00	購買服務費	\$778,480.00
學生輔導津貼(Top-up)	\$222,014.00	服務學習	\$37,500.00
<b>本年度退回社工缺席款項</b>	<b>\$21,034.00</b>	閃耀活動	\$26,967.60
上年度餘款	\$87,669.85	購買教具/其他雜項開支	\$12,349.50
<b>總收入</b>	<b>912,999.85</b>	<b>總支出</b>	<b>\$855,297.10</b>
		<b>本年度結餘</b>	<b>\$57,702.75</b>