

資訊科技綜合津貼報告  
2024-2025

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項一：以福音精神培養學生正確價值觀

| 目標                        | 策略/工作                                                                                                       | 舉行日期 | 成效評估                                          | 改善建議                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.2<br>培育學生成為一個具備良好質素的好公民 | 1.3.1<br>配合多元化的活動，不同持分者共同培育學生建立健康及正向的生活<br>● 在校園不同位置張貼金句、名人事蹟及正向新聞、增添正向書籍、分享及播放正向的訊息<br>● 於午膳時間播放正面訊息或勵志的歌曲 | 全學年  | 本學年能協助各科組，成功在校園的電子顯示屏播放正向的訊息及在早會前或小息時段播放勵志歌曲。 | 來年繼續推行有關計劃，以天主教教育五大核心價值及正向教育作為主題，播放正向訊息及勵志歌曲，以建立充滿正能量的校園。 |

2. 關注事項二：激勵學生學習動機，提昇自學能力，延展學習空間

| 目標                            | 策略/工作                                                                                                                                        | 舉行日期 | 成效評估                                                                                                       | 改善建議                                                                                       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1<br>引發學生的學習興趣和動機，提高學生的課堂參與 | 2.1.1 各科運用多元的學習模式及教學策略，提昇學生學習興趣<br>● 持續優化學校電子教學設置及設備，提昇教師教學及提高學生的課堂參與<br>2.1.2 善用網上學習資源及網上自學平台，鞏固學生學習<br>● 加強應用不同網上學習資源及網上自學平台，鞏固學生學習和幫助學生自學 | 全學年  | 100%科組教師認同資訊科技組為它們提供的電子設置及設備，能切合教學需要，提昇教師教學及提高學生的課堂參與<br>100%科組教師認同資訊科技組為它們提供的網上學習資源及網上自學平台，能鞏固學生學習和幫助學生自學 | 來年繼續推行有關計劃，並把本年度教師積累的心得、經驗和資源作出整理，讓來年的老師能加以善用。本組會持續舉辦及推薦合適的電子學習培訓給有需要的老師參與，讓老師掌握運用電子學習的技巧。 |
| 2.2<br>以學生的學習為中心，推動學生主導學習     | 2.2.1 各科引入課前預習及課後延伸的學習元素，促進學生主導學習<br>● 推展預習或課後延伸學習活動，                                                                                        | 全學年  | 100%科組教師認同資訊科技組為它們提供的電子學習工具能切合教學需要，並能讓教師順利運用有關工具培養學生主動學習                                                   | 來年繼續推行本計劃，並搜尋配合人工智能發展趨勢的電子學習工具，進一步提升學習成效。                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                   |                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>強化自主學習的能力，培養自主學習的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科按科本需要，教導 P4-6 學生摘錄學習筆記</li> <li>● 透過同儕觀課，教師在課堂上佈置課前預習、摘錄筆記、延伸的學習，配合電子學習工具，培養學生主動學習</li> </ul>                                  |            |                                                                                   |                                                                                                                                               |
|  | <p>2.2.2 推展「作為學習的評估」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化運用 (AQP) 紀錄及分析評估數據，教師透過分析評估資料，回饋學生學習，提供協助和改善建議，幫助學生善用回饋學習</li> <li>● 支援中文、英文及數學科引入上述系統，在各級推行有關計劃，分析評估數據，以協助優化課程，提昇教學成效</li> </ul> | <p>全學年</p> | <p>本年度在繼續在中、英、數三科開展 AQP 評估數據分析。超過 90% 科組教師認同運用 (AQP) 系統能有效分析評估數據，並能提供優化教學的建議。</p> | <p>來年繼續推行有關計劃，並計劃邀請考評局或其他機構的專家為全體老師進行工作坊，使全體老師對 AQP 系統有更深入的认识，並能更有效運用評估數據，回饋教與學。此外，計劃物色其他系統，以強化評估數據分析的工作，例如賽馬會校本多元計劃的「學生數據管理平台」(DMP) 2.0。</p> |

## 乙、本組工作計畫 2425

| 項數 | 項目摘要                                                      | 時間表 | 成效評估                                                                                             | 改善建議                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 管理及運用智能咭系統，簡化學校行政工作：<br>運用智能卡系統作學生及老師考勤之用及作校內各項收費之用       | 全學年 | 系統運作順利，各項費用會透過智能咭收取，減省書記、老師等行政工作量。本年度繼續推行電子收費模式，並增設了支付寶和轉數快方式讓家長進行增值，大大減省了教師收取學生各類款項的時間，提升了行政效率。 | 本組將持續保持智能咭系統運作暢順，並繼續優化電子收費模式，以直接付款的方式取代過往的增值模式，以減輕老師的工作量及為家長提供更方便的繳費方式。 |
| 2. | 運用「資訊科技綜合津貼」（為學校資訊科技設備購買各式服務，包括寬頻、保養、消耗品等）                | 全學年 | 本組已運用「資訊科技綜合津貼」購置 1000MB 的寬頻服務，並為學校購置印表機油墨等消耗品，以及為學校各電腦購置保養服務。5 部印表機運作暢順，能方便教師工作。                | 建議來年將繼續參照有關的財政預算，為學校購置各項消耗品及保養服務。                                       |
| 3. | 為有需要學科在內聯網內設立溝通渠道，並運用內聯網作為校內行政溝通<br>為各科組或行政小組設立於內聯網設立溝通渠道 | 全學年 | 所有老師及科組於本年度持續運用 e-class 內聯網及 e-class Teacher app 作為教學及與學生溝通之用，並作為恆常溝通工具之一。                       | 建議繼續配合各科需要，在內聯網設立溝通渠道。                                                  |
| 4. | 定期更新學校網頁，對外發放學校最新消息                                       | 全學年 | 學校網頁運作暢順，並按照校方的指示作出了優化；學校網頁全年不停發放最新消息及更新，達到預期目標。                                                 | 本組會為配合學校各方面的發展，已著與供應商籌備更換全新學校網頁系統，重整所有版面設計，以配合學校的發展需要。                  |
| 5. | 於午間活動時間開放電腦室供學生使用，讓家中沒電腦的學生能使用電腦室進行網上學習                   | 全學年 | 本年度在午間活動時段開放了電腦室供學生使用。                                                                           | 來年繼續推行有關計劃。                                                             |
| 6. | 發佈小一網上家課：每天把小一的家課事項上載於網頁，方便家長及學生查閱                        | 全學年 | 小一的家課事項每天都能準時及準確地上載於學校網頁及家長智能手機通訊程式。                                                             | 來年繼續推行有關計劃。                                                             |
| 7. | 管理學校的平板電腦及其相關設備                                           | 全學年 | 本組在本年度繼續運用香港大學所研發的流動裝置管理系統 (HKU MDM)，並把所有平板電腦儲存的程式作全面的統整，以騰出更                                    | 來年繼續推行有關計劃，並會繼續使用香港大學的流動裝置管理系統 (HKU MDM)，讓所有的平板電腦在本組的監管下讓學生進行電子學習。      |

|     |                                          |     |                                                                          |                                                |
|-----|------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|     |                                          |     | 多空間供本校安裝最新的電子學習應用程式，支援課室教學。                                              |                                                |
| 8.  | 管理學校的 LED 電子顯示屏設備                        | 全學年 | 本年度在小禮堂及兩操一安裝了大型的 LED 電子顯示屏，提供了更專業及高質素的聲畫效果。                             | 來年繼續推行有關計劃。                                    |
| 9.  | 按照各科組的需要，購買各種電子學習平台                      | 全學年 | 本組在本年度協助各科組物色各種免費和收費的電子學習平台和工具，並按實際需要進行下載或購買。                            | 來年繼續推行有關計劃。                                    |
| 10. | 管理學校的家長手機通訊應用軟件及電子家課冊系統                  | 全學年 | 本年度繼續全面推行電子通告計劃，98.7%的家長已經安裝並使用家長手機通訊應用軟件簽覆電子通告，減輕老師的工作量，並有效推動環保，減省使用紙張。 | 來年繼續為新生家長及舊生家長加強培訓，務求使更多家長能善用家長手機通訊應用軟件內的各項功能。 |
| 11. | 訂購平板電腦管理系統服務，協助教師及資訊科技技術員有效管理學生的平板電腦     | 全學年 | 本年度繼續採用香港大學的平板電腦管理系統服務，運作暢順。                                             | 來年繼續採用有關系統。                                    |
| 12. | 聘請資訊科技技術員一名 (TSS1)，協助教師發展電子學習及管理各項電子學習設備 | 全學年 | 資訊科技技術員 (半職 TSS1) 的工作表現深受老師認同和欣賞，能有效協助本校老師推動電子學習，並有效協助各項行政電子化事務。         | 來年繼續推行有關計劃。                                    |
| 13. | 聘請資訊科技技術員一名 (TSS2)，協助管理各項網絡設備            | 全學年 | 資訊科技技術員 (TSS2) 的工作表現深受老師認同和欣賞，能有效協助老師暢順地使用各項網絡設備輔助教學。                    | 來年繼續推行有關計劃。                                    |
| 14. | 更新學校的無線網絡基礎設施及相關租賃服務年費                   | 全學年 | 本組在本年度更換全校課室的無線網絡基地台至 Wifi 6 規格，提昇無線網絡效能。                                | 本組將會持續為校園內的無線網絡設備進行檢視，確保運作暢順。                  |
| 15. | 內聯網的獎勵模組                                 | 全學年 | 本年度在內聯網系統安裝了獎勵模組，配合輔導組的讓我閃耀獎勵計劃，成效理想，方便統計學生所得的積點，提昇了計劃的成效。               | 來年繼續推行有關計劃。                                    |

## 丙、校內比賽成績

| 比賽 | 獎項 | 學生(班別及姓名) |
|----|----|-----------|
| /  | /  | /         |

## 丁、校外比賽或活動紀錄（某些科組未必適用，沒有的，請加 /）

| 比賽 | 獎項 | 學生(班別及姓名) |
|----|----|-----------|
| /  | /  | /         |

## 戊、教師進修情況

| 老師姓名 | 進修資料                                             |              |            |
|------|--------------------------------------------------|--------------|------------|
|      | 進修課程名稱                                           | 舉辦機構         | 進修日期       |
| 楊翰文  | AITLE SOLUTION SHOW                              | 資訊科技教育領袖協會   | 24/05/2025 |
|      | eClass DAY                                       | eClass       | 29/03/2025 |
|      | 資訊科技教育電子領導系列：有效運用人工智能科技促進學與教（一）——專業教學結合人工智能      | 教育局          | 24/02/2025 |
| 梁嘉敏  | 數字教育與學科有關係列：運用人工智能教授英國語文（基礎程度）                   | 教育局          | 06/05/2025 |
|      | 賽馬會「混合式學習」計劃實踐個人化學習 - 在 POE 自建 chatbot 把 AI 帶入課室 | 賽馬會「混合式學習」計劃 | 14/02/2025 |
| 梁偉文  | 雲端校管系統 結構性查詢語言(SQL)工作坊 - 初階（一）及（二）               | 教育局          | 16/01/2025 |
|      | 資訊科技教育科技系列：在小學運用電子學習工具教授人工智能（基礎程度）               | 教育局          | 23/10/2024 |
| 盛安邦  | 思進電腦教師體驗工作坊                                      | 思進電腦         | 25/02/2025 |

## 己、教學資源及設備檢討（某些科組未必適用，沒有的，請加 /）

- 各項教學資源及設備檢討詳見上文。

## 庚、財務報告

| 收入項目             | 本年所得津貼       | 支出項目                  | 實際支出         |
|------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| (1)資訊科技綜合津貼      |              | (1a)經常性開支             | \$7,532.40   |
| 上年度餘款(2023-2024) | \$0.00       | (1b)購買資訊科技技術員服務(TSS2) | \$205,134.10 |
| 年度撥款(2024-2025)  | \$559,972.00 | (1c)上網費               | \$14,760.00  |
| (2)資訊科技人員支援津貼    |              | (1d)硬件及軟件設備           | \$16,438.00  |
| 上年度餘款(2023-2024) | \$1,290.90   | (1e)保養及維修費用           | \$69,430.00  |
| 年度撥款(2024-2025)  | \$338,819.00 | (1f)租賃產品及服務費用         | \$244,034.50 |
|                  |              | (1g)消耗性物品             | \$588.00     |
|                  |              | (2a)聘請資訊科技技術員(TSS1)   | \$209,664.00 |
|                  |              | (2b)購買資訊科技技術員服務(TSS2) | \$130,445.90 |
|                  |              | 今年度餘款：                |              |
|                  |              | (1)資訊科技綜合津貼           | \$2,055.00   |
|                  |              | (2)資訊科技人員支援津貼         | \$0.00       |
|                  |              |                       |              |
|                  |              |                       |              |
| 總收入：             | \$900,081.90 | 總支出：                  | \$898,026.90 |

2024-2025 年度結餘： \$2,055.00

撰寫人： \_\_\_\_\_  
(楊翰文副校長)

審核者： \_\_\_\_\_  
(李偉鋒校長)