

4.2 學生支援組

4.2.1 學生輔導服務津貼報告 24-25

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項一：以福音精神培養學生正確價值觀

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
1.2 培育學生 成為一個 具備良好 質素的好 公民。	1.2.1 整合辦學宗旨、校訓、天主教教育五大核心價值、十二個首要價值觀等，使成為校本價值教育框架： 1. 透過關愛校園計劃，活動包括：橫額設計比賽、齊來讚一讚、班級歷奇活動、守護天使計劃、幸福相架等，培養學生正確價值觀。 2. 透過讓我閃耀獎勵計劃，活動包括：閃耀攤位、閃耀獎賞活動，用正面獎賞方式讓學生積極主動參與活動。 3. 透過小組輔導，活動包括：P.4-6 成長的天空小組、關愛小先鋒計劃、閃耀大使小組、社交及情緒小組等。運用不同的體驗活動，讓學生從活動中培養正確的價值觀。	<u>跨科關愛校園計劃活動：讓我閃耀獎勵計劃橫額設計比賽</u> 9月 <u>班級歷奇活動</u> 全年 <u>小組輔導包括：四年級成長的天空</u> 全年 <u>五年級成長的天空</u> 全年 <u>六年級成長的天空</u> 全年	於 APASO 問卷中 KPM 17 適應意識（重要性）Q 值 111 及誠實（誠實表現）Q 值 111 <u>根據老師問卷結果：</u> 100%老師認為能透過小組輔導、跨學科關愛校園計劃、個人成長教育課及性教育講座，促進學生在真理、義德、愛德、生命及家庭方面的正確價值觀。 <u>根據全年活動及工作檢討之學生問卷結果：</u> 96%學生認為能透過小組輔導活動，建立正確的價值觀。 97%學生認為能透過跨學科關愛校園計劃，建立正確的價值觀。 95%學生認為能透過個人成長教育課，建立正確的價值觀。 95%學生認為能透過性教育講座，建	建議來年緊扣年度主題，以五大核心價值為核心，秉承辦學宗旨，在推動全人教育、建構正向校園文化的同時，持續舉辦「關愛遍校園」計劃。 建議針對潛能未展學生的需求，舉辦適配性小組活動，協助學生建立自信與能力感。

			立正確的價值觀。	
	1.2.2 透過各科組的課程及活動，包括成長課、德育及公民教育課及其他科組活動，全面推動價值教育： 1. 透過個人成長教育課，P.1-4, 6 個人成長教育課程，而 P.5 服務學習（與青協機構合作舉辦），課程包含個人發展(情緒管理)、群性發展(溝通)、學業(目標達人)及事業(生涯規劃)範疇，培養學生正確的人生觀。 2. 透過學生講座，分高、低年級舉行學生德育講座，題目如：精神健康、品格教育、生涯規劃等，運用短片、時事新聞、問答及角色扮演等，培養學生正確的人生觀。	全學年	於 APASO 問卷中 KPM 17 適應意識(重要性) Q 值 111 及誠實(誠實表現) Q 值 111	建議來年持續舉辦五年級的學習服務課。
1.3 培養學生的全人發展，幫助學生建立正向和健康的人生	1.3.1 配合多元化的活動，不同持分者共同培育學生建立健康及正向的生活： 1. 透過性教育講座包括:P1 保護自己小勇士、P2 保護自己(初小)、P3 保護自己(高小)、P4 保護自己(高小)、P5 愛與生命-from BOY to MAN、P5 愛與生命-from GIRL to WOMAN、P6 戀愛大作戰，了解天主賦與男性及女性的使命，從中學習兩性相處之道及保護自己。	全學年	於 APASO 問卷中 KPM 17 適應意識(重要性) Q 值 111 及誠實(誠實表現) Q 值 111	建議來年繼續為 P.5-P.6 學生安排青春期及戀愛相關的主題內容。
	1.3.2 透過信仰的培育、正規及非正規的課程，推廣身、心、靈健康並能於生活中實踐： 1. 舉行有關天主教教育五大	全學年	<u>根據家長問卷結果：</u> 100%家長認為活動能使家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，	

	核心價值、情緒和健康生活的家長講座，家校合作培育學生 2. 舉行安當家長活動，包括：家長工作坊、家長講座、家教會親子營、家長小組和故事特工隊等，讓家長能拉近親子距離，從而培育子女成材及學會處理親子衝突。		強化家長培育子女的效能。 於 APASO 問卷中 KPM 17 適應意識（重要性）Q 值 111 及誠實（誠實表現）Q 值 111	
--	---	--	---	--

乙、本組工作計畫 2425

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1	修訂「學生輔導手冊」	8 月	➤ 更新家長溝通技巧內容。	修訂師生關係內容
2	修訂「危機處理手冊」	8 月	➤ 更新各部門的聯絡人資料。	每年均需修訂有關資料，以免危機發生時引致不便。
3	「讓我閃耀」獎勵計劃	全學年	根據教師問卷： 95%認為計劃令學生在各科表現上有進步。 90%認為計劃能培養學生建立積極的良好行為。 95%認為計劃能提升學生的個人內省。 90%認為計劃能提升學生策劃、自我管理能力。 90%認為計劃能提升學生的自尊感和成就感。	建議來年定時作宣傳及鼓勵同學參與。
4	關愛遍校園計劃	全學年	根據學生問卷： 94%學生認為計劃能夠促進他們在各科表現上均有進步。 94%學生認為計劃能夠促進他們欣賞別人。 92%學生認為計劃能夠促進他們在自我管理方面的能力。	/
		全學年	齊來讚一讚 100%老師認同「齊來讚一讚」能培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度。 100%學生認同「齊來讚一讚」能培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度。	/
		9 月	橫額設計比賽 100%老師認為「橫額設計比賽」能讓學生關注「關愛校園」活動。	/
		全學年	班級歷奇活動 本年度為 6 班進行班級歷奇活動，包括一年級各班，及新任教師班別。	/

			100%老師認為關愛校園計劃能推動校園和諧氣氛。	
		9月、7月	敬師日及謝師日活動 本年度全校共舉辦了二次敬師活動。 9月以致送水果形式進行。 7月以高、低年級進行，活動包括影片播放、製作心意卡及學生致送禮物給老師。	來年建議繼續向每班派發心意卡，藉此帶動更多同學參與。
5	成長的天空		青協社工負責推行本校小四至小六的成長的天空計劃。 計劃由小組、義工服務及戶外體驗活動組成，藉此灌輸正確價值觀及鼓勵積極樂觀的態度，從而提升學生的抗逆力。 小四有日營、親子工作坊及親子日營，促進師生、親子及家校的正面連繫。 100%老師及社工認為參與的同學有不同方面的成長或進步，包括人際關係、控制自己情緒、做事的責任感、解決問題的能力、對自己有適當的期望及樂觀的人生態度等。	/
		<u>四年級成長的天空</u> 全年	根據小四學生問卷： 96%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。 96%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。 94%學生認為活動提升他們解決問題的能力。	
		<u>五年級成長的天空</u> 全年	根據小五學生問卷： 94%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。 96%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。 92%學生認為活動提升他們解決問題的能力。	
		<u>六年級成長的天空</u> 全年	根據小六學生問卷： 96%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。 96%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。 94%學生認為活動提升他們解決問題的能力。	
6	個人成長教育課 P.1-P.4及P.6個人成長教育課程 P.5服務學習	全學年	小一至小四及小六以「成長教育全接觸~個人『習』誌更新版」教科書進行成長課教學，本組亦與常識科協作，將課題合併及增潤後在成長課上教授。 小五則與香港青年協會合辦推行名為「奇『義』之旅」的服務學習。 小五的服務學習以天主教教育核心價值中的義德作為主題，令學生認識的義德意義，並在服務中，推廣義德的核心價值。 根據老師問卷結果：	建議來年於成長課繼續舉辦小五服務學習。

	每級全年共舉行 10 次成長課活動		100%老師認為成長課有足夠機會讓他們與學生就當日主題分享意見。 100%老師認為成長課過程中所用的例子/活動能切合主題。 100%老師認為成長課的題目與學生的生活相關。	
7	性教育講座	全學年	與公教機構合作，為學生舉辦一系列的性教育講座。 講者生動的分享、帶領熱烈的討論，了解天主賦與男性的使命，從中學習兩性相處之道。 講座能夠帶領同學反思，以及認識男女在現今社會應該負起的責任和角色，思考如何在不同生活圈子中，扮演的角色。 一年級「保護自己小勇士」學生講座 二年級「保護自己(初小)」學生講座 三年級「保護自己(高小)」學生講座 四年級「保護自己(高小)」學生講座 五年級「愛與生命-from GIRL to WOMAN」學生講座 五年級「愛與生命-from BOY to MAN」學生講座 六年級「戀愛大作戰」學生講座	建議來年繼續與機構合作。
8	安當家長學堂(發展性及預防性：家長層面)	8 月	<u>小一家長適應:識別子女的學習潛能、學習需要</u> 為了加強家長對本校的了解、協助家長適應及處理學童在升讀小一後各方面的轉變，透過為家長安排了「小一家長適應課程」，盼家長透過此課程，給子女作出相應的輔導，讓小朋友能快樂地學習及成長。 學校社工讓一年級家長討了解思孩子學習的需要，鼓勵家長在協助孩子適應新環境，與家長分享，家長在孩子學習路途上，應當扮演的角色。 100%家長認為講座能讓家長認識如何初步辨識孩子有否學習困難。 100%家長認為講座能讓他們認識在家中支援孩子學習的方法。 100%家長表示對講座內容感到滿意。	
		10 月	<u>「如何培育子女的上進心及面對逆境的能力」講座:</u> 本校輔導組邀請了資優教育專家麥何小娟女士與家長一同探討當孩子面對著不同的壓力及挫折，培育子女克服的方法及教育孩子正面面對挫折、欣然接受挑戰及相信自己有解決困難的	

			能力的經驗分享。是次講座共 107 人報名，75 人出席，共收問卷 51 份。過程中，家長專心聆聽講者的分享，亦積極參與互動環節，態度投入。按活動後的問卷調查結果： 85%回覆的家長對是次講座感到滿意； 超過 90%家長認為內容合適； 90%家長認為分享的方法對教導子女有幫助； 超過 90%家長對講者感到滿意。 總括而言，絕大部分參與的家長對講座感到滿意，反應正面。完結後，不少家長也有選購講者的書籍及與講者拍照，氣氛熱烈及愉快。	
		12 月	「親子溫習我有計」及「詞彙學習策略」家長講座： 本校駐校的教育心理學家及言語治療師分享有關親子溫習的好方法及協助學生學習詞彙、鞏固詞彙的技巧，以便家長協助處理學生的學業時更得心應手，提升學生的學習效能外，同時也能維持良好的親子關係。是次講座共 104 人報名，70 人出席，共收問卷 58 份。過程中，家長專心聆聽講者的分享，亦積極參與互動環節，態度投入。按活動後的問卷調查結果： 95%回覆的家長對是次講座感到滿意； 95%家長認為內容合適； 超過 90%家長認為分享提升了協助處理學生學業時有更好的技巧和態度； 超過 95%家長對講者感到滿意。 總括而言，大部分參與的家長對講座感到滿意，反應正面。	
		2 月	「十問森美」家長講座： 本校輔導組誠邀了著名藝人和電視節目主持人森美到校進行講座，向家長分享及傾談培育子女的心得，協助家長建立正向的家庭氣氛及良好的親子關係。是次講座共 158 人報名，131 位家長及約 40 位學生出席，共收問卷 73 份。過程中，家長專心聆聽，亦不時點頭同意森美的分享，態度投入。講座氣氛整體有趣且愉快。按活動後的問卷調查結果： 95%回覆的家長對是次講座感到滿意； 95%家長認為內容合適； 超過 90%家長認為分享對培育子女及提升管教技巧上有幫助； 近 95%家長對講者感到滿意。 總括而言，大部分參與的家長對講座感到滿意，反應正面。	

		3 月	「如何提昇子女的看圖說故事技巧」家長工作坊： 本校邀請了駐校的言語治療師分享有關提昇學生的敘事能力的技巧，協助家長在家中與孩子練習看圖說故事時提昇學生表現。是次講座共 52 人報名，38 人出席，共收問卷 20 份。過程中，家長專心聆聽講者的分享，亦積極參與互動環節，態度投入。按活動後的問卷調查結果： 90%回覆的家長對是次講座感到滿意； 超過 85%家長認為內容合適； 超過 85%家長認為分享對自身有幫助； 90%家長對講者感到滿意。 總括而言，大部分參與的家長對講座感到滿意，反應正面。	
		4 月	「從他律到自律」家長講座： 為了讓家長更有效地協助孩子培養生活規律，本校輔導組誠邀了童路教室鄧朗傑先生到校進行講座，與家長分享及傾談協助孩子建立生活常規的技巧，以提升孩子的自律性及討論平衡使用電子產品的需要。是次講座共 51 人報名，29 人出席，共收問卷 28 份。過程中，家長積極參與互動環節，在講座間亦十分專心聆聽講者的分享，態度投入。按活動後的問卷調查結果： 90%回覆的家長對是次講座感到滿意； 90%家長認為內容合適； 約 85%家長認為分享對自身有幫助； 超過 92%家長對講者感到滿意。 總括而言，大部分參與的家長對講座感到非常滿意，反應正面。	
		6 月	安當家長學堂畢業禮暨家長義工頒獎禮+「留聲」電影欣賞講座： 為表揚家長在這個學年積極參與家長學堂活動和擔任家長義工協助學校活動進行，本校輔導組舉行家長學堂畢業禮暨家長義工頒獎禮，以答謝家長踴躍參與學校活動及對學校的支持。典禮後，《留聲》電影欣賞及分享活動隨即開始。《留聲》是一齣榮獲多地影展獎項的香港家庭電影，由香港童創教育慈善基金出品，望能引起大眾共鳴，重新反思人生、工作、家庭和生死意義，並提高大眾對家庭和兒童情緒健康的關注。是次活動共 125 人報名，117 人出席，共收問卷 32 份。按活動後的問卷調查結果： 超過 90%回覆的家長對是次活動感到滿意； 90%家長認為電影內容合適；	

			90%家長認同電影有教育意義，對反思孩子的需要有助。	
9	故事特工隊	全學年	總括而言，絕大部分家長對是次活動感到非常滿意，反應正面。工作員也觀察到不少家長在過程中被感動，更有不少家長在活動後表示很喜歡這類型的活動。	
10	家長教師會親子旅行	12月	家長義工透過小組活動，彼此互相緊密合作、投入培訓及話劇表演之中，激發小一新生對聆聽故事的興趣。按社工觀察，100%家長義工在準備過程及表演中也積極投入，並能發揮每位家長的強項，家長的自信心也有所提升，同時亦能達到促進家長之間聯繫的成效。此外，家教會主席也代表家長義工向社工表達本年度的訓練時期、時間及故事安排合適，所有家長義工也很滿意小組的形式和表達方法。	
			透過舉辦親子戶外旅行，促進學生及其家長建立更緊密的關係及親子間互相合作及溝通。 91%家長認同活動能促進子女與家長之間的關係，子女享受與家人玩未玩過的遊戲； 95%家長認同活動能加強親子溝通，並且提供機會讓家長認識子女的同儕； 86%家長認為活動使他們更欣賞子女，家長發現子女學到堅持、團隊精神及有耐性的重要性； 91%家長認同活動能加強家校的關係。	

丙、校內比賽成績

比賽	獎項	學生(姓名)				
關愛遍校園橫額設計比賽	冠、亞、季及優異獎	級別	冠軍	亞軍	季軍	優異
		小一	蕭芷希	馬婧榕	方彩童	邱浩軒 謝翊琛
		小二	譚珈熙	王心睿	周子瑜	周芷滢 蘇藝嵐
		小三	麥凱喬	馬海僑	黃淳苓	李卓鎔 陳丹彤
		小四	陳靖藍	林詠琛	梁津銘	陶悅 張芷瑜
		小五	劉雨霏	威駿安	陳芯穎	謝睿軒 關熙迪
		小六	林樂澄	許恩怡	陳弘一	鄭鎧晴 黃鐸茵

丁、校外比賽或活動紀錄

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
表揚教師計劃	教師獎	-

戊、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
李偉明	小學「全方位學生輔導服務」經驗分享	教育局	2024
李偉明	價值觀教育系列：於課堂推動價值觀教育的策略（小學）（修訂）	教育局	2024
李偉明	支援有精神健康需要的學生的基礎課程（自殺風險處理）	教育局	2024
李偉明	資訊科技教育資訊素養系列：如何支援家長協助子女促進電子學習和健康使用互聯網（小學）	教育局	2025
李偉明	2024/25 年度「訓育及輔導工作巡禮」中、小學教師交流日：保護兒童 - 為學生編織全面而有效的保護網	教育局	2025
李偉明	保護兒童網上課程	社會福利署	2025
何麗容	保護兒童網上課程	社會福利署	2025
吳紫珊	保護兒童網上課程	社會福利署	2025
陳海旗	保護兒童網上課程	社會福利署	2025
梁嘉敏	保護兒童網上課程	社會福利署	2025
吳頌培	保護兒童網上課程	社會福利署	2025
楊翰文	保護兒童網上課程	社會福利署	2025
許玉珊	保護兒童網上課程	社會福利署	2025
呂美玲	保護兒童網上課程	社會福利署	2025
葉淑儀	保護兒童網上課程	社會福利署	2025
陳雨瑋	保護兒童網上課程	社會福利署	2025
吳鳳霞	保護兒童網上課程	社會福利署	2025
陳靖媛	保護兒童網上課程	社會福利署	2025
陳靖媛	心理急救簡介	教育局	2025
敖迪雯	保護兒童網上課程	社會福利署	2025
敖迪雯	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	教育局	2025
林素琮	余德淳博士親子系列講座	教育局	2024
曾嘉怡	強制舉報虐兒條例講座	教育局	2024
曾嘉怡	價值觀教育（性教育）系列	教育局	2024
曾嘉怡	保護兒童免受網絡性罪行威脅	教育局	2024
袁慧嫻	小學訓育及輔導主任管理及領導課程	教育局	2025
徐晶瑩	小學訓育及輔導主任管理及領導課程	教育局	2025

己、財務報告

收入	本年所得津貼	支出	實際開支
學生輔導津貼	\$803,460.00	學生輔導津貼	\$803,460.00
諮詢服務津貼	\$159,082.00	諮詢服務津貼	\$159,082.00
額外津貼	\$52,596.00	額外津貼	\$52,596.00
上年度餘款	\$201,065.10	活動(講座、服務學習、閃耀獎勵計劃)	\$128,355.20
總收入	\$1,216,203.10	總支出	\$1,143,493.20
		24/25 年度結餘	\$72,709.90

撰寫人： _____
(李偉明主任)

審核者： _____
(李偉鋒校長)