

4. 學生支援組

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項一：以福音精神培養學生正確價值觀

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
1.3 培養學生的全人發展，幫助學生建立正向和健康的人生	1.「親子溫習我有計」家長講座	12-12-2025	83%家長認同講座能讓家長掌握與子女溝通及溫習的技巧。	建議來年除邀請教育心理學家及言語治療師協作舉辦講座外，可邀請外間機構舉行親子小組活動，提升及改善親子關係，讓家長能在良好的關係下支援 SEN 學生，以減輕家長支援 SEN 學生的壓力及焦慮。
	2.「詞彙學習策略」家長講座	12-12-2024	90%家長認同講座能讓家長學會建立良好的親子關係及說話技巧的方法。	
	3.「如何提昇子女的看圖說故事技巧」工作坊	20-3-2025	90%家長認同講座能讓家長學會建立良好的親子關係及說話技巧的方法。	

乙、本組工作計畫 2425

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	修訂「學生支援手冊」	已於 2024 年 8 月中修訂及印備完成	- 附件部份加入 SEN 轉介及支援文件。 - 更新 P. 20「推行融合教育的教師專業發展計劃」之內容「建議依教育局通告第 10/2021 號《照顧有特殊教育需要學生教師專業發展》。」 - 更新 P. 24「學生支援及輔導小組成員及工作範疇」之內容。	每年需修訂 P. 20 及 P. 24 的文件內容。
2.	實行教育局「融合教育的教師專業發展」，安排老師進修	全學年	- 本年度已安排老師進修有關課程，並順利完成修讀有關課程。 - 根據教育局通告第 10/2021 號《照顧有特殊教育需要學生教師專業發展》，每所公營普通學校須在 2026/27 學年完結前達到的指定的培訓目標。而 2023/2024 學年公營普通學校教師的特殊教育培訓資料顯示：截至 2024 年 11 月底，已成功修畢基礎課程為 55.6%，高級課程為 20.4%，專題課程為 25.9%，已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數為 37 人 (68.5%)。而已成功修畢「精神健康的專業發展課程」深造培訓證書 2 人。	建議來年繼續安排老師進修各項 SEN 課程，提升老師對特殊教育需要學生的學習需要及支援的技巧。
3.	校本教育心理學家服務：	全學年	跟進教育心理學家服務本年度工作：	

● 跟進 EP 本年度工作 ● 及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃 ● 在上學期十小一學期初向小一班主任派發「學生之學習情況及行為表現問卷」(適用於有困難的學生) ● 給一年級班級主任填報懷疑個案 ● 學生支援組分步報哪項學習困難的助計劃 ● 與班主任和商討輔導策略 ● 轉介個案	全學年 12/2024 - 19/2/2025 全學年 全學年 12-12-2024	本年度教育心理學家曾到校 28 次，共 14 位小二學生、2 位小三學生及 1 位小五學生進行評估，為 3 位小二學生進行觀課、與 8 位小二及 1 位小三家長進行面談，並為社工、老師及家長提出個案諮詢服務超過 26 個。 ● 及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃： ➤ 本年度於十二月至三月進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」。 ➤ 共填寫 44 份標準版問卷，得出結果後再為學生填寫家庭背景問卷調查。 ➤ 諮詢會議於 19-2-2025 進行，教育心理學家、特殊教育需要支援主任、級主任及班主任進行了諮詢會議後，在 44 名學生中，其中 18 位學生初步被懷疑有顯著學習困難，12 位被懷疑有輕微學習困難，14 位沒有學習困難。 ➤ 就所有懷疑有顯著、輕微學習困難的學生，班主任與科任商討教學及輔導策略後，向家長發出通知書知會結果及校方的支援計劃。 ➤ 最終 18 位被懷疑有顯著學習困難之學生，將由教育心理學家於下學年 9 月起，進行評估，而該 12 位被懷疑有輕微學習困難的學生則需留待下學年覆檢及由老師觀察其學習情況再決定是否需轉介教育心理學家進行評估。 ● 個案轉介： ➤ 超過 26 名學生，因學習、情緒及行為問題經老師及社工轉介教育心理學家，作諮詢意見或協助跟進。 ➤ 本年度轉介 1 位學生到教育心理學家進行智能及讀寫障礙評估。教育心理學家給予合適的支援。 家長講座「親子溫習我有計」 ● 本年度教育心理學家為全校家長舉行了講座，支援確診或懷疑有讀寫障礙的學生家庭，教導他們訓練孩子讀寫技巧。	本年度舉辦了「親子讀寫、說話技巧講座」，讓家長學習教導子女中文形音義的技巧、學習協助子女默寫及作
--	---	---	---

	校本言語治療服務： ● 跟進言語治療師本年度工作	12-12-2024 20-3-2025 4-3-2025	家長講座： ➤ 「詞彙學習策略」 ➤ 「如何提昇子女的看圖說故事技巧」工作坊 ● 本年度言語治療師為全校家長舉行了家長講座及工作坊，教導他們訓練孩子說話的技巧。 教師講座「提升學生閱讀能的策略」 ● 本年度言語治療師為全校教師舉行了講座，分享提升學生閱讀能的策略。	文等技巧及促進親子關係，認識管教技巧及欣賞子女的方法。並且教授家長說話技巧，讓家長可於家中為學生進行訓練，建議來年繼續舉辦有關講座。
4.	定期會議 ● 學生支援組會議 ● 支援班定期會議 ● 及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃 ● SEN 個案或轉介個案會議 ● 教育局定期會議	全學年 26-8-2024 5-6-2025 10 月 2024 至 5 月 2025 12-2024 - 19-2-2025 全學年	● 學生支援組會議開學前評估三 ● 支援班會議： 本年度召開 6 次支援班定期會議。 5SC：22/10、26/2、7/5 6SC：24/10、28/2、9/5 ● 及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃會議： ➤ 本年度於二月份進行諮詢會議。 ● SEN 個案或轉介個案會議： ➤ 本年度共進行 38 次 SEN 個案或轉介個案會議。 ● 教育局定期會議： ➤ 本年度曾與教育局特殊教育支援組第三組督導溫小姐及溫小姐召開三次訪校會議。 12-11-2024 14-3-2025 18-6-2025	
5.	評估調適	評估一： 20/11 評估二： 3/3 評估三： 30/5	評估一： ➤ 一至六年級的評估一如常進行，共 41 名學生進行評估調適。 評估二： ➤ 一至六年級的評估一如常進行，共 46 名學生進行評估調適。 評估三： ➤ 一至六年級的評估三一如常進行，共 51 名學生進行評估調適。	
6.	自我超越計劃	評估一： 20/11	評估一： ➤ 全校共 49 名學生接受此計	

		評估二： 3/3 評估三： 30/5	劃。 評估二： ➤ 全校共 50 名學生接受此計劃 評估三： ● 全校共 50 名學生接受此計劃。	
7.	SEMIS 網上系統管理： ● 按照 SEMIS 系統整理校本 SEN 電子總名冊 ● 跟進全校 SEN 名單內的家長同意書 ● 填寫年終網上 SEN 學生個別年終檢討問卷	全學年	● 按照 SEMIS 系統整理校本 SEN 電子總名冊： ➤ 已成立電子 SEN 名冊系統，且由 9 月起，每月按時更新，方便各老師查閱有特殊學習需要學生的資料。更新後亦透過例會提示老師查閱。100% 老師認為制定電子 SEN 名冊能定期檢討支援的成效，方便老師查閱及跟進。相關資料已於學生支援組全體老師會議中商討及跟進。 ● 跟進全校 SEN 名單內的家長同意書： ➤ 本年度已跟進全校 SEMIS 內 SEN 名單的家長同意書，共收集 196 位家長同意書。 ● 填寫年終網上 SEN 學生個別年終檢討問卷： ● 於 2025 年 7 月 10 日已完成填寫「全校參與模式照顧有特殊教育需要的小學生個別學生年終檢討表」，共 85 份。	建議上下學期各安排一次會議，讓老師能知悉任教學生的最新的學習需要。 鼓勵老師主動向特殊教育需要統籌主任查問任教學生的學習需要。
8.	LAMK 卷評估	9-6-2025	● 一至六年級進行 LAMK 卷評估。	順利完成
9.	舉辦工作坊/講座/分享(發展性及預防性：教師、家長層面及學生講座) ● 邀請校本教育心理學家及言語治療師分享對有特殊教育需要學生的教學心得及說話技巧	12-12-2024 12-12-2024 20-3-2025	家長講座： ● 教育心理學家及言語治療師協作舉辦「親子溫習我有計」，教導家長在家中協助子女學習中文的形音義，默寫、作文及說話等技巧及策略，營造豐富的語基學習環境，藉此提升學生的語言溝通能力及自信心。 家長講座及親子伴讀工作坊： ➤ 本年度言語治療師為全校家長舉行「詞彙學習策略」 ➤ 「如何提昇子女的看圖說故事技巧」工作坊 教導家長學習及教授中文詞彙及伴讀技巧。	建議來年除邀請教育心理學家及言語治療師協作舉辦講座外，可邀請外間機構舉行親子小組活動，提升及改善親子關係，讓家長能在良好的關係下支援 SEN 學生，以減輕家長支援 SEN 學生的壓力及焦慮。
10.	舉行言語治療攤位及校園尋寶記活動	2024 年 11 月至 2025 年 4 月	社工與言語治療師合作，透過閃耀大使與小小言語治療師合辦攤位。	建議來年繼續由閃耀大使與言語治療師合作進行攤位活動。
11.	支援 SEN 學習小組		讀寫小組 - 「中文讀寫訓練」活動小組	

		P. 1-P. 2 (2024 年 10 月至 2025 年 5 月) P. 3-P. 4 (2024 年 10 月至 2024 年 12 月) P. 5-P. 6 (2024 年 10 月至 2025 年 5 月)	● 本校與奇趣學藝坊有限公司合作舉辦讀寫小組，為 48 位小一至小六確診或懷疑讀寫障礙的學生，提供 10 節讀寫技巧及提升讀寫興趣的小組活動。 ● 學生出席率平均達 95%。88%學生在問卷中指出自己對認字、記字能力及學習較之前更有信心，82%學生認為自己的持續專注力及視覺專注力有進步。85%學生表示喜歡活動，並且希望再參加活動。 ● 特殊教育需要統籌主任透過課堂觀察到學生十分投入小組中的訓練及活動。在小組中，秩序良好和遵守導師指示，亦有明顯的成長。 專注力小組-「專注力訓練」活動小組	建議繼續邀請外間機構舉行有關讀寫小組活動，以提升及改善學生在課堂中的讀寫能力。
		P. 1-P. 2 (2024 年 10 月至 2025 年 1 月) P. 3-P. 4 (2024 年 10 月至 2025 年 1 月) P. 5-P. 6 (2025 年 2 月至 2025 年 5 月)	● 本校與越己堂舉辦專注力小組，為 48 位小一至小六確診或懷疑注過度活躍症的學生，提供 10 節專注力改善及提昇小組活動。 ● 學生出席率平均達 93%，85%學生在問卷中指出自己控制個人專注力較之前更有信心。83%學生認為自己持續專注力及視覺專注力有進步，87%學生表示喜歡活動，並且希望再參加活動。 ● 特殊教育需要統籌主任透過課堂觀察到學生十分投入小組中的訓練及活動。在小組中，秩序良好和遵守導師指示，亦有明顯的成長。 社交小組-「多元智能社交訓練」活動小組	建議繼續邀請外間機構舉行有關專注力小組活動，以提升及改善學生在課堂中的專注能力。
		P. 1-P. 2 (2025 年 1 月至 2025 年 5 月) P. 3-P. 4 (2025 年 2 月至 2025 年 5 月) P. 5-P. 6 (2024 年 10 月至 2024 年 12 月)	● 本校與越己堂舉辦專注力小組，為 48 位小一至小六確診或懷疑注過度活躍症的學生，提供 10 位注力改善及提昇小組活動。 ● 學生出席率平均達 91%，88%學生在問卷中指出自己控制個人專注力較之前更有信心。87%學生認為自己持續專注力及視覺專注力有進步，84%學生表示喜歡活動，並且希望再參加活動。 ● 特殊教育需要統籌主任透過課堂觀察到學生十分投入小組中的訓練及活動。在小組中，秩序良好和遵守導師指示，亦有明顯的成長。	建議繼續邀請外間機構舉行有關社交能力小組活動，以提升及改善學生在課堂中及課堂外與人溝通的能力。

丙、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
朱慧蘭	「如何提升初小學生的中文讀寫能力及基本數學能力」分區網上工作坊	教育局	8/11/2024 - 29/11-2024 (10 小時)
	「認識及幫助有注意力不足_過度活躍症的孩子」網上工作坊	教育局	4/12/2024 - 8/12/2024 (7.5 小時)
	賽馬會「混合式學習」計劃_實踐個人化學習 - 在 POE 自建 chatbot 把 AI 帶入課室。	賽馬會「混合式學習」計劃	14/2/2025 (1 小時)
	保護兒童網上課程	教育局訓育及輔導組	8/3/2025 - 15/3/2025 (6 小時)
	「如何提升初小學生的中文讀寫能力及基本數學能力」分區網上工作坊	教育局	7/5/2025 - 28/5/2025 (10 小時)
	小學特殊教育需要統籌主任研討會(一)－攜手前行－課堂管理「身·睇·驗」	教育局	3/10/2024
	小學特殊教育需要統籌主任區本網絡活動(一)－行為及課堂管理：實踐與成功經驗分享	教育局	16/1/2025 (3 小時)
	小學特殊教育需要統籌主任研討會(二)－攜手前行：推行有關有效行為管理的校本教師培訓	教育局	3/4/2025 (3 小時)
	小學特殊教育需要統籌主任研討會(二)－實踐和推行以學校為本的行為管理持續專業發展	教育局	5/6/2025 (3 小時)
鍾鋁啓	「照顧不同學習需要」基礎課程	教育局	2024-2025
陳嘉琪	「照顧不同學習需要」基礎課程	教育局	2024-2025

彭秋雅	「照顧不同學習需要」基礎課程	教育局	2024-2025
陳念暉	「照顧不同學習需要」基礎課程	教育局	2024-2025
陳海旗	「照顧不同學習需要」基礎課程	教育局	2024-2025
敖迪雯	「照顧不同學習需要」基礎課程	教育局	2024-2025
蘇錦燕			

丁、財務報告

收入項目	本年所得津貼	支出項目	實際支出
餘款(2023-2024)	73,561.00	增聘學習支援助理(1 人)	505,440.00
第一期撥款 (2024-2025)(08/2024)	804,026.00	增聘學習支援教師(1 人)	378,148.93
第二期撥款 (2024-2025)(03/2025)	296,534.00	外購專業服務	271,740.00
		購置學習資源及器材	2,250.00
		安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	-
		其他(學習物資)	-
總收入：	\$1,174,121.00	總支出：	\$1,157,578.93

2024-2025 年度結餘： \$ 16,542.07

 撰寫人： _____
 (朱慧蘭主任)

 審核者： _____
 (李偉鋒校長)