

加強言語治療津貼報告

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

乙、工作計畫檢討

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	轉介患有或疑有語障之學童進行評估(發展性、預防性及補救性：教師及學生層面) > 透過老師轉介有需要之學童進行評估 > 透過評估了解學童是否需要安排言語治療服務 > 增設言語治療轉介流程並印備於學生支援手冊使教師更清晰轉介方法及程序 > 言語治療師定期與教師面談跟進個案進度	9/2013-10/2013	> 本學年，共轉介 20 位學生接受評估並被診斷為語障學生。 > 共 48 名教師認同言語治療服務的轉介安排程序清晰。 > 共 48 名教師認同學生的言語治療報告能夠幫助教師提供適切的協助予學生。 > 教師定期言語治療師面談，跟進個案進度 > 已於學生支援手冊中增設言語治療轉介流程，使教師更清晰轉介方法及程序。 > 教師定期與言語治療師面談，跟進個案進度。	> 來年繼續進行 9 月份一年級初步疑有語障學童轉介及 12 月全校性學生轉介。
2.	為語障學童進行全年定期的個別治療或小組治療，並為每位參與治療之語障學童填寫評估報告及課堂紀錄(補救性：學生層面)	全學年	治療方面： > 全學年接受言語評估及治療的學生共 84 位，包括 12 位中度及 2 位嚴重，無需訓練或完成訓練出組學生 14 位(17%)，並有 5 位六年級同學畢業，1 位學生退學，故下年度繼續接受言語治療訓練的學生共 65 位。 > 安排高年級語障學童擔任低年級訓練小組擔高年級語障學生的表達能力。 > 經過治療後，學生的語障問題有明顯改善。10 名學生的語言能力提升至同齡學生的水平，並且在下學年無須再接受言語治療服務。	/
3.	言語治療結合課堂教學(發展性、預防	下學期	協作說話表達教學 > 本學年治療師於導修時間與三年級及六年	> 建議下年度為六年級有需要

	性及補救性：教師及學生層面)		級的中文科教師進行協作教學，以加強學生的表達能力。	的學生作個人短講小組訓練。
4.	為全校學生、家長及老師舉辦最少一次講座或工作坊 (發展性、預防性及補救性：教師、學生及家長層面)	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 言語治療師於14年6月9日舉辦了言語治療服務報告及個案分享會。當日全體教師均有出席。教師認為，分享會不但加深他們對校本言語治療服務的了解，亦加深對語障學生的認識，對於教師在課堂內支援語障學生及為學生營造良好的語言環境均甚有幫助。 ➢ 於14年2月19日舉辦了「口齒伶俐」家長學堂講座。是次講座讓家長認識如何從生活中提升學生的敘事技巧，並增強他們的邏輯推理及解難能力。 	/
5.	於家長日為語障學童之家長提供個別諮詢 (補救性：家長層面)	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由於時間不配合，故改於放學後時段安排家長的面談。大部分被邀約的家長均出席與言語治療師面談，以了解學生的進展及跟進情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 如時間配合，建議來年繼續為家長舉辦講座或工作坊。
6.	妥善整理學生報告及紀錄，以便有關同事跟進 (發展性：學生層面) ➢ 增加中、英科任簽知有關報告	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生報告已存檔於每個學生的個人檔案中，並定期更新於本校電子SEN總表內。 ➢ 92%教師認同意言語治療服務的轉介安排程序清晰。 ➢ 92%教師認同學生的言語治療報告能夠幫助教師提供適切的協助予學生。 	/

丙、財務報告

收入	本年所得津貼	支出	13/14 實際開支
加強言語治療津貼	\$151,188.00	購買服務費	\$130,000.00
上年度餘款	\$57,569.20	購買教具/其他雜項開支	\$425.00
	\$208,757.20		
		本年度結餘	\$78,332.20