

學生輔導津貼報告

甲、 配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項(三)：實踐基督精神，培養學生良好品德：關愛、尊重及責任感

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
3.2 深化校園溫情洋溢的氣氛，促進師生和諧親密的感情，建立「代禱文化」及「賞識文化」。	3.2.1 持續推展跨科關愛校園計劃。 ● 活動啟動禮(社工) ● 班級歷奇活動(社工) ● 橫額設計比賽(社工) ● 「守護天使」行動(蘭) ● 班徽設計(鳳、社工) ● 班口號設計(鳳、社工) ● 班橫額製作(鳳、社工) ● 關愛家庭心意卡(凱) ● 家長也敬師(芝) ● 「心意頌親恩」襟章製作(凱、社工) ● 每月一讚賞(社工) ● 小舞台(蘭) ● 讓我閃耀獎勵計劃(社工)	全學年	於問卷調查統計中，全校100%老師均認為活動能讓學生懂得關懷及正面欣賞身邊的人，其中包括有「關愛家庭心意卡」及「心意頌親恩」襟章製作；95%認同「每月一讚賞」能培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度。 100%老師認為「班口號及班徽設計」、「班橫額」製作及「班級歷奇活動」能提昇向班內之凝聚力。 100%老師認為「讓我閃耀」獎勵計劃能提升學生自尊感及成就感。 89%受訪家長表示學生有與家長分享獎勵小冊子上老師的蓋印。家長亦認為計劃能對學生有正面的影響。 27%受訪家長表示經常善用獎勵小冊子，為子女的良好行為簽署或蓋上印章。 55%家長表示間中善用獎勵小冊子，為子女的良好行為簽署或蓋上印章。	班橫額製作： 本年度提早於九月開學週進行班徽及班口號的設計，加快了印製班橫額的進度，故建議明年繼續此段時間進行有關活動。 家長也敬師： 本年度之活動為配合7月份大型敬師日一併舉行，故延遲推行。 每月一讚賞： 活動指引有助老師清晰、具體帶領學生進入該月的主題，令學生有所反思及得著。未來亦應加以保留。 小舞台： 小舞台的表演欠缺現場觀眾，對參與表演學生來說缺乏即時的鼓勵。建議明年可嘗試一天兩班學生表演，讓同學可以互相欣賞。 因下學期學校活動繁多，建議明年小舞台可集中於上學期舉行。
3.3 學生能尊重自己及尊重他人。	3.3.1 透過班主任課、週訓、成長課及舉辦講座、工作坊及服務等活動，讓學生培養尊重情操。 -設計及推行各級校本個人成長教育課程(與常識科作課程統整，改善學與教效能)	全學年	小一至小四以「成長教育全接觸~個人『習』誌更新版」教科書進行成長課教學，亦與常識科協作，將課題合併及增潤後在成長課上教授。 小五及小六則與香港青年協會合辦推行名為奇「義」之旅的服務學習。	建議來年成長課可再增設兩節以和諧校園作主題的課節，預防校園欺凌事件及推廣和諧校園訊息。

	<ul style="list-style-type: none"> ● P.1 個人成長教育課程 ● P.2 個人成長教育課程 ● P.3 個人成長教育課程 ● P.4 個人成長教育課程 ● P.5 服務學習 ● P.6 服務學習 <p>(發展性及預防性：學生層面)</p>		<p>本年度各級已增設兩節校本成長課內容，以禮貌作課題。98%老師認成長課加入兩節以「禮貌」為主題的內容可加強學生的禮貌意識。</p> <p>全年各級成長課共舉行十二次。有 98%老師認同成長課過程中所用的例子／活動能切合課程的主題。</p> <p>100%協助小五及小六服務學習活動之家長，認為服務活動能為學生帶來實際的經驗，學習與不同的人相處及改善尊重他人的態度。</p>	
<p>3.4 提昇學生責任感。</p>	<p>3.4.3 強化「服務學習」計劃及「一人一服務」計劃，提昇學生責任感。</p>	<p>全學年</p>	<p>問卷結果顯示： 在小五的同學中，100%同學明白與人合作應具備的態度和技巧及清楚知道義工應具備的條件和態度。</p> <p>在小六的同學中，100%同學透過活動能體會及明白「關懷他人、不計回報」的義工精神及明白與人合作應具備的態度和技巧。</p>	<p>建議來年每級兩次的服務日可分上、下學期進行，讓學生有更充份的籌備活動時間。</p>
	<p>3.4.4 透過多元活動，分階段聚焦培養學生多元責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 敬師活動 (發展性：教師及學生層面) ● P.1-P.2 →學生的責任 -德育講座(作個好學生) (發展性及預防性：學生層面)(外購服務：家福會) -小組輔導：改善不良情緒及行為(發展性、預防性及補救性：學生層面)(外購服務：家福會) ● P.3-P.4 →子女的責任 -德育講座(我有話要說)： (發展性及預防性：學生層面)(外購服務：家福會) ● P.5-P.6 →公民的責任 -德育講座： (發展性及預防性：學生層面)(外購服務：家福會) 	<p>全學年</p>	<p>透過角色扮演及討論加強學生與家人的溝通技巧及在家中的承擔感。 83%學生表示在這個活動中學到如何做個好學生。 70%參加學生透過活動學到如何跟家人溝通。 76%學生在這個活動中明白到自己在家庭中需要負的責任。 68%參加學生同意透過是次活動增加了自己對社區及香港的認識，以及自己的公民責任。</p>	<p>學期末段舉行大型敬師日活動比在學期初舉行更具意義及效果。經過整個學期的相處，學生會對老師有更深的認識、尊敬、欣賞及感謝。建議來年可於學期末段繼續舉行相關活動。</p>

乙、 本組工作計畫 1112 報告

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	<p>小組輔導(發展性、預防性及補救性：學生層面)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改善不良情緒及行為 ● 提升自信心及自尊感 ● 提升自理能力 ● 根據 APASO 結果舉辦有關的成長小組 	<p>02/2012</p> <p>05/2012</p> <p>05/2012</p>	<p><u>M. A. G. I. C</u> :</p> <p>對象為小五學生，協助參加學生加深正面的自我認識，認識自己的強項及優點，發掘自己的潛能，並學習欣賞自己、身邊的人和事。</p> <p><u>花樣少男少女小組</u> :</p> <p>對象為小六學生，分少男及少女兩組進行。小組協助參加學生認識自己、探討自己對愛情及伴侶的看法、認識青春期如何與異性的相處及發展正確的戀愛觀。接近 90%參加學生的小組出席率為 100%，顯示學生對此小組有一定程度的需要。在少女組，100%參加者同意小組令她了解正確的戀愛觀念及明白男女相處的正確態度。在少男組，100%參加者同意小組令他學習對愛情的正確態度及認識性愛的正確觀念。</p> <p><u>升中交友攻略 P. E. A. C. E.</u> :</p> <p>升中交友攻略 P. E. A. C. E. 對象為小學生，並被列為被欺凌及高危之學生。在小組中，組員除了認識欺凌的定義外，還學習與朋友相處的態度、建立正面的朋輩關係、建立學生正義的品格及學習不平的事情勇於指正。有 100%組員認為小組切合自己的需要及提高自己對「欺凌事件」的警覺性。</p>	<p>建議來年將小組平均分佈在上下學期舉行。</p> <p>小組中，有組員建議可以增加節數，令到小組內容更為豐富。同時小組亦可以恆常之形式舉辦，以增加同學面對「欺凌事件」的意識及減少「欺凌事件」之發生，學校方面亦能即時得悉及處理問題。</p>
2.	<p>與常識科作課程統整，安排性教育講座：(發展性及預防性：學生層面)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 愛與誠綜合性教育教師工作坊 ● 保護自己講座 (P.1) ● 青春期生理衛生講座(P.5 男女各一次) 	<p>19/01/2012</p> <p>28/06/2012</p> <p>11/07/2012</p>	<p>透過工作坊，裝備教師如何與學生談及有關性的知識或疑問。100%老師滿意工作坊的內容及形式。高達 77%老師十分滿意整個工作坊。</p> <p>小一保護自己講座： 80%老師認為能讓小一學生認識及保護自己身體。100%老師認為講座適合學生之需要。</p> <p>From Boy to Man： 92%參加學生透過講座認識青春期的身心理轉變。90%認識性沉</p>	/

	<ul style="list-style-type: none"> 天主教性與愛價值現（青春期心理）講座（P.5及P.6） 	12/07/2012	<p>溺的影響。</p> <p>From Girl to Woman： 95%參加學生透過講座認識青春期的身心理轉變。96%認識月經周期與生命的關係。</p> <p>戀愛大作戰： 參加學生更改為 P.5 學生。99%參加學生透過講座了解到正確的戀愛觀念。97%了解戀愛的進程。</p>	
3.	<p>推行各級校本個人成長教育課程的備課會</p> <ul style="list-style-type: none"> 妥善於第一次會議分工 撰寫會議紀錄 定期監察：巡堂紀錄 	全學年	<p>各級全年共舉行四次備課會，於第一次會議完成分工，並於每次撰寫會議紀錄。</p> <p>教師能夠獨立完成成長課之備課，亦能獨立完成教案及準備教材。</p> <p>每次成長課亦有巡堂紀錄，以作定期監察。</p>	/
4.	<p>教育營升中輔導活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 升中戰衣 catwalk show 	06/2012	<p>學生透過小組形式共同合作，發揮無窮的想像力，製作一件環保升中戰衣及裝備，讓其減低面對升中的憂慮。同時透過非同班的分組，增加同學的人際脈絡。</p> <p>於當晚表演會場內，眾人表現投入及主動，氣氛融洽和諧。</p>	/
5.	領袖才能訓練	09/2011	<p>與訓導組配合，訓導組認為本年度之風紀訓練須集中於領袖生之崗位工作培訓。社工只為此準備了不同的個案情境討論。因時間所限，領袖才能訓練未能包括在內。</p>	增加培訓風紀的時間，集中提昇風紀的領袖才能。
6.	安當家長學堂	<p>24/08/2011</p> <p>25/08/2011</p> <p>20/09、21/09、22/09及10/10/2011</p>	<p>課程 1 小一家長工作坊： 培養子女責任感及獨立能力 家長問卷調查顯示，94%提昇管教子女的技巧及認識如何提昇子女之責任感、96%認識如何提昇子女的獨立能力。</p> <p>識別子女的學習潛能及特殊學習需要 家長問卷調查顯示，97%家長對「特殊學習需要」有初步認識、認識如何初步辨識孩子有否學習困難及認識「小一及早識別」計劃。</p> <p>課程 2 如何使用學校網頁學習平台家長工作坊 工作坊使家長對本校網頁之學習平台有更深認識，以便協助子女使用，並加強與子女溝通，了解他們使用互聯網做網上功課的情況。參與家長主要是低年級</p>	<p>本年度家長學堂時間，在上學日的下午舉行，能夠配合家長接子女放學時間，家長們出席率亦算平均及有持續性，證明家長認同有此類服務的需要。但這樣的安排卻未能照顧大部份的在職家長。建議未來可考慮部份課程可選在週末舉行。</p> <p>據觀察，本年度能夠吸引家長之講座主題多與和學習有關。主題如性教育，參與家長人數明顯減少。此反映家長未</p>

		<p>24/10/2011</p> <p>26/03/2012</p> <p>30/04、07/05、14/05及21/05/2012</p> <p>14/07/2012</p>	<p>(一年級)的家長。由老師及社工觀察，家長積極投入發問，出席率理想，足見各成效頗佳。在英文科介紹網頁當日，大部份家長因語言問題較難掌握網頁的使用。</p> <p><u>課程 3 如何協助子女善用互聯網</u> 家長問卷調查顯示，100%協助家長認識到何謂良好的上網習慣及能夠幫助孩子建立良好的上網習慣。</p> <p><u>課程 4 開腦加速學習法</u> 講座吸引 70 名家長出席。有關機構邀請家長留下電郵聯絡方式，用以宣傳在校外一些免費家長講座，機構在校外的講座中宣傳一些收費的記憶課程。從社工逐一致電出席家長澄清收費課程與本校無關，提醒家長慎選課程的對話中，高達九成家長對此類新式的學習記憶方法均抱有懷疑的態度，明白不能確保成效。</p> <p><u>課程 5 「愛與誠」綜合性教育計劃家長講座</u> 因講題內容涉及子女學習以外的範疇，報名人數明顯大幅減少。由社工觀察，參與家長積極投入參與小組討論及角色扮演環節，家長的互動交流情況亦見理想。雖然參與人數少，但出席率理想，顯示報名參與家長確實認同有此裝備自己的需要及講座內容吸引他們持續的出席。家長在問卷中亦欣賞此類以著重互動交流形式的工作坊。</p> <p><u>第八屆《安當家長學堂》畢業典禮暨「如何提昇孩子抗逆力和情緒管理」家長講座</u> 活動過程順利。是次題目貼近家長的需要，加上充足的宣傳，吸引一定家長人數報名參加。92%參加者認為是次講座能達到他們的期望。96%參加者認為是次活動的內容對他們是有所幫助。參者對講員表現亦感十分滿意。</p>	<p>必能夠體察到除學習外，小朋友的成長需要。建議來年講座內容可變得較多元化，裝備家長以不同方面的知識和技巧照顧孩子的需要。</p> <p>本年度家長學堂宣傳包括印發通告、在放學前於校門口向等候家長派發單張、於部份目標級別再派發溫馨提示傳單及致電提醒家長出席。</p> <p>在課程 4 及課程 5，嘗試推行以智能卡扣數形式，確保家長在報名參與活動後，按日期出席。出席活動之家長將不會扣除活動費用；報名但沒有出席之家長將會在智能卡中被扣除 \$ 20。因這方法只試行兩次，報名人數亦會因課程內容而有所變更，因此這方法在本年度未見有明顯的成效。但建議來年可從學期初便繼續採用此方法確保及穩定出席的家長人數。</p>
7.	故事特工隊（家長講故事）訓練課程	4-5/2012	推行「故事特工隊」，進行四次訓練，並到小一各班學生進行入課室的講故事活動。參與家長人數達 15 人，家長每次平均出席率為 75%。大部份家長沒有講故	/

			事經驗，但家長願意投身嘗試參與其中，學生們亦投入活動，氣氛良好。學生們的反應亦給了家長正面的推動力。	
8.	個人及家庭輔導	全學年	因情緒、家庭及行為問題而轉介社工跟進之學生為 60 人，社工跟進率為 100%(最少面談一次或跟進)。	/

丙. 財務報告

收入	本年所得津貼	支出	11/12 實際開支
承上年度餘款	14,926.50	合約社工薪金+僱員 MPF	214,124.91
本年度撥款(一)	287,674.92	合約文員薪金+僱員 MPF	54,248.04
本年度撥款(二)	205,482.08	外購服務費用	38,000.00
本年度總收入	508,083.50	成長課(服務學習)	53,300.00
		德育講座	3,300.00
		家長學堂	1,800.00
		讓我閃耀活動	38,283.50
		敬師日	1,728.00
		關愛遍校園	4,029.30
		課室物資、教具	1,504.00
		其他雜項支出	97.40
		本年度總支出	410,415.15
		本年度結餘	97,668.35

戊、校外比賽或活動紀錄

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
防止虐待兒童會 Home Sweet Home 分享集封面設計比賽	1. 小學組亞軍 2. 小學組季軍 3. 小學組優異獎	1. 三仁陳慧心 2. 六義薛霽非 3. 六仁戴萍萍、六義蘇雯慧、六禮黃駿新、六智黎樂怡、四仁黃斯蓓
「快樂家庭」宣傳口號設計比賽	1. 小學組冠軍 2. 小學組季軍 3. 小學組優異	1. 四仁吳旻津 2. 二智何若林 3. 二仁許俊傑、一義衛明蓁、一智朱可晴

己、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
馮國麗	「小學全方位學生輔導服務新措施」簡介會	教育局	25/4/2012
	校園自殺危機之預防及處理	香港警務處	25/5/2012
社工何雅婷	新入職小學學生輔導人員導引講座 2011/12	教育局	23/08/2011
			25/08/2011
			06/09/2011
			15/09/2011
			21/09/2011
	「和諧校園-反欺凌」訓練日營	教育局	30/11/2011
	學生輔導人員聯網會議 2011/12~學校推行「反欺凌運動」的經驗分享	教育局	23/04/2012