

(一) 辦學宗旨

本校遵從主耶穌「到天下教誨萬民、傳揚福音」的使命，以及懷抱「容
孩近我」的愛心，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作。

本校秉承中華無原罪聖母女修會辦學宗旨，提供全人教育，使學生在
德、智、體、群、美、靈各方面都能獲得均衡的發展；幫助孩子們成為學
校的好學生和社會的好公民。

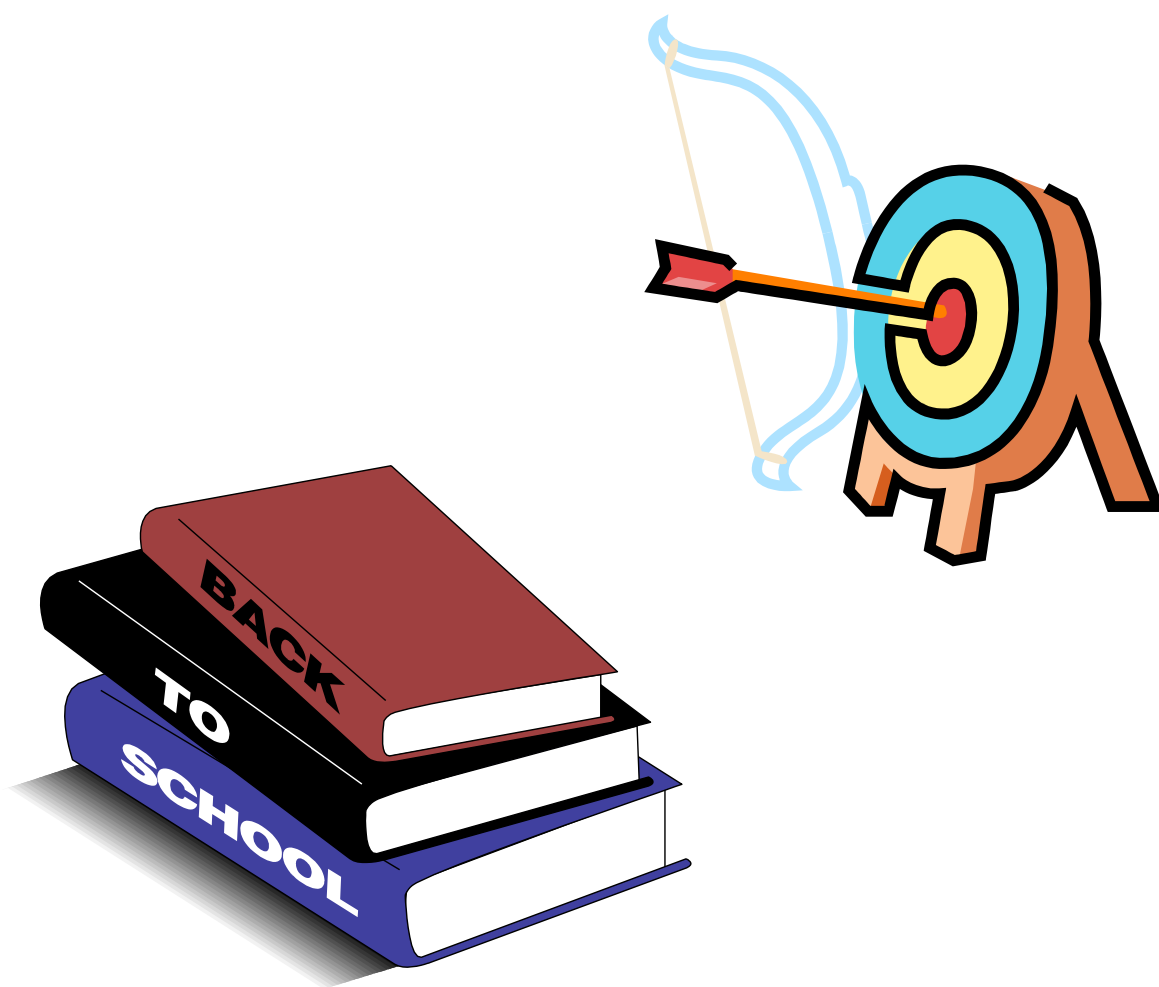
本校的校訓是「公、誠、勤、毅」，旨在培養學生具備公正、誠實、勤奮、毅力
等美德。

本校致力提供高質素的基礎教育，建立一所高效能學校。

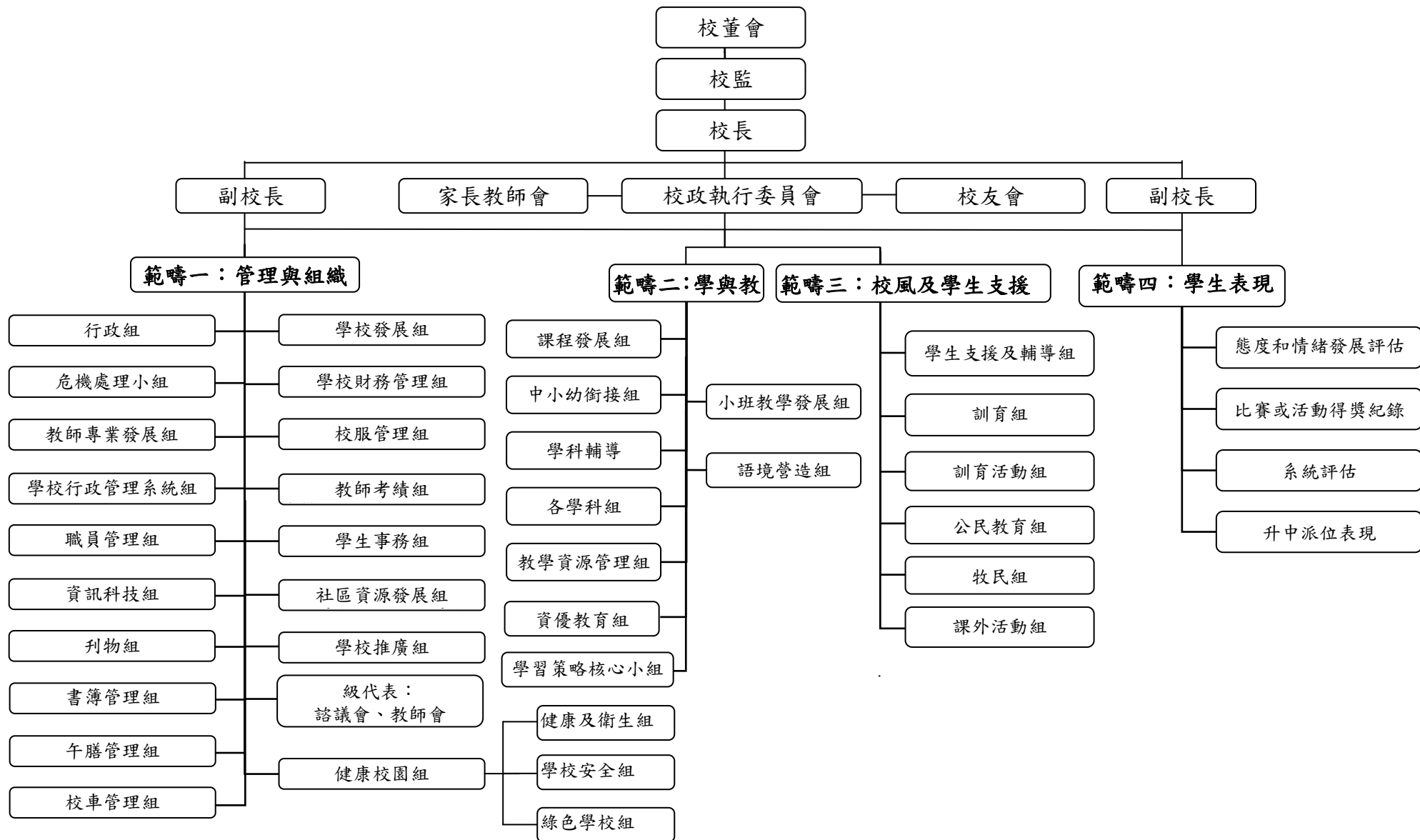


(二) 教育目標

1. 引領學生認識天主，學習真理，實踐基督的愛。
2. 為學生營造**多元化的全人發展**機會，讓學生體驗五種重要的學習經歷，包括生活經驗、社會服務、智能發展、體能和美育發展。
3. 培養學生九種「共通能力」：協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力等。
4. 培養學生成為自主的學習者，具備獨立思考及解決問題的能力。
5. 推行**全方位的德育和公民教育**，培養學生待人處事的正確態度，建立正面的價值觀和積極的人生觀，並培養公民意識及對國家和社會的承擔。
6. 培養學生運用資訊科技進行學習，藉此提升學生的學習興趣、探索及創新精神。
7. 致力培育莘莘學子具備「**樂於學習；善於溝通；勇於承擔；敢於創新**」的學習態度及能力。



(三) 學校組織架構



(四) 學校資料

1 學校歷史

六十年代初期，天主教中華無原罪聖母女修會於港島銅鑼灣區創辦聖安當小學。其時，本港人口急劇增長，屋邨林立，適齡入學兒童數目激增，修會有感於發展屋邨教育乃刻不容緩之舉，遂於一九六七年在油塘邨興建聖安當小學校舍，並於六八年三月竣工正式啟用；為油塘區莘莘學子服務經歷三十多寒暑。

一九九七年，隨著油塘邨重建計劃展開和配合東九龍區交通發展及需要，在香港地下鐵路公司要求下，本校於九七年中與香港地下鐵路公司達成遷校協議，以便進行將軍澳地鐵支線工程。香港地下鐵路公司於油塘道壹號為本校建築新校舍，至一九九九年中落成，並於九九年七月二十六日在新校舍禮堂舉行移交典禮。

一九九九年九月一日，廿七班學生隊伍整齊地進入課室，開始了第一天的學習，也開展了本校實踐教育使命新的一頁。

2 學校設備

標準課室	30	大禮堂	1
音樂室	2	小禮堂	1
視藝室	1	籃球場	1
宗教室	1	雨天操場	2
電腦室	2	學生活動中心	1
舞蹈室	2	自然角及花園	1
輔導室	1	綠田園	1
中央圖書館	1	小聖堂	1
家長資源中心	1	教具資源室	1
珍草廊（介紹中草藥植物）	1	安當電台	1

本校所有課室及特別室均裝置空氣調節系統以減低噪音，為學生提供一個寧靜舒適的學習環境。由 2005 年度開始，所有課室均設置可即時上網的電腦和投影機設備。

3 班級編制

2010-2011 年度班級編制

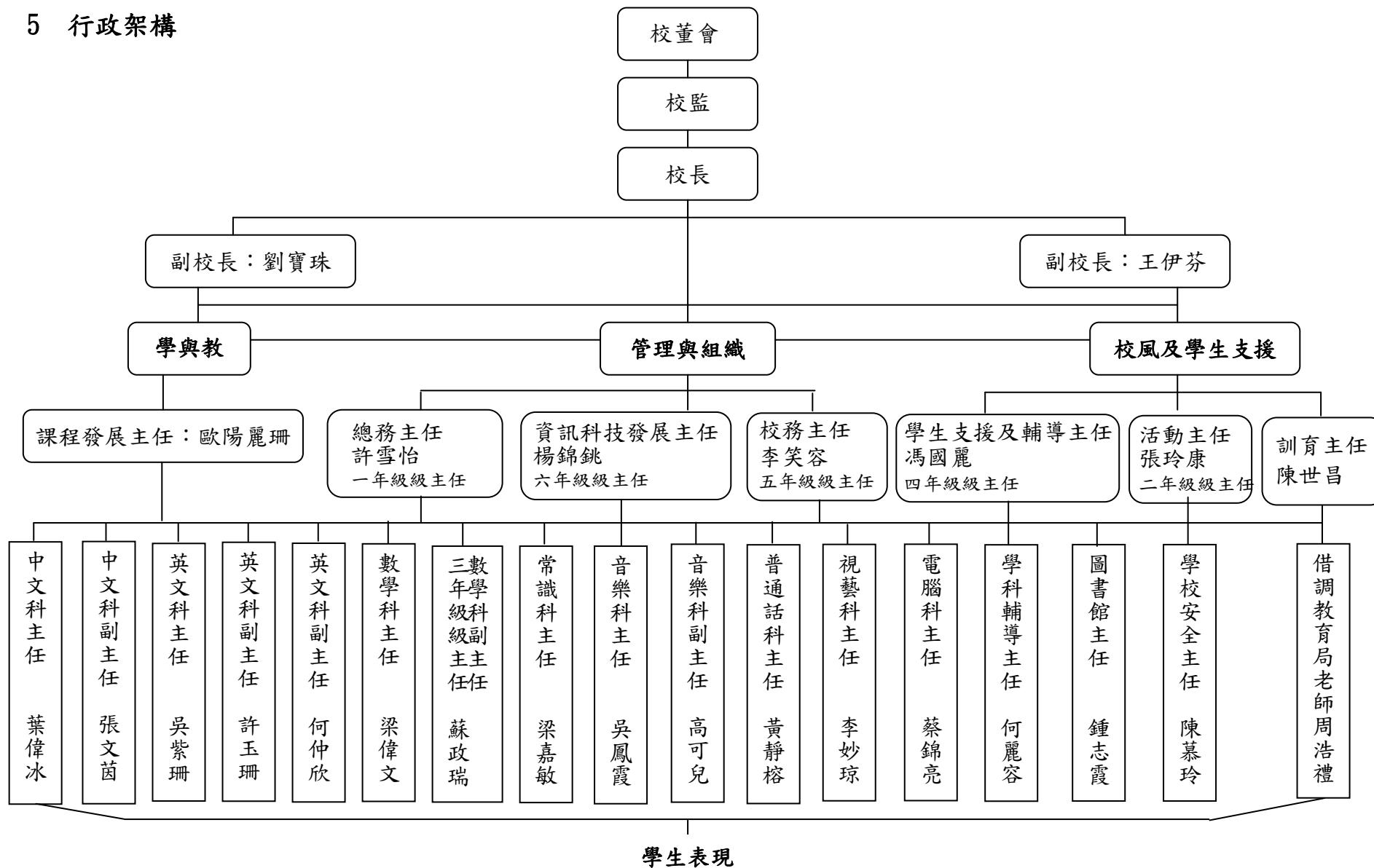
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導班	總數
班數	5	5	4	5	6	6	1	32

全校分 6 級共 31 班，各級以仁、義、禮、智、忠、信分班；一至三年級不按學業成績分班，四至六年級設能力較佳的班級；每級基本設一班，人數較多；如一級有五班或以上，則設兩班。其餘學生平均分班，人數較少，以便教師照顧個別差異。

4 教學模式

一至三年級實施小班教學，一至六年級班級均採用多元教學模式和方式。

5 行政架構



6 校董會組成

年度 \ 成員	辦學團體	本校校長	專業人仕
08/09	3	1	3
09/10	3	1	3
10/11	3	1	3

本校校董會由辦學團體直接管理，主要責任是監察學校按照學校使命，透過有效的行政管理和財政運用以發展校務，並提供優質的教育服務。辦學團體邀請了兩位具備資深教育工作經驗的校長和一位專業人士擔任校董，二零一零至二零一一年度校董會成員包括：校監吳美珠修女（辦學團體）、李好珍修女（辦學團體）、吳俊儀修女（辦學團體）、麥惠貞女士（大角咀天主教小學校長【海帆道】）、黃敏冰女士（荔枝角天主教小學退休校長）、王寶龍建築師和羅偉國校長。

7 行政工作人員

校 長	羅偉國
副校長	劉寶珠
副校長	王伊芬
訓育主任	陳世昌
校務主任	李笑容
活動主任	張玲康
學生支援及輔導主任	馮國麗
課程發展主任	歐陽麗珊
總務主任	許雪怡
資訊科技發展主任	楊錦鈞
助理小學學位教師 (各科組主管)	陳慕玲 葉偉冰 張文茵 鍾志霞 梁嘉敏 何麗容 李妙琮 蘇政瑞 周浩禮 蔡錦亮 黃靜榕 吳紫珊 許玉珊 梁偉文 吳鳳霞 何仲欣 高可兒

8 學校行政及專責小組

範疇	組別	2010 年度組員	
管理與組織	校政執行委員會	校監, *羅校長, 劉, 王, 陳, 明, 容, 家教會代表兩名	
	家長教師會	*王, 馮, 許, 妙, 靜, 鳳, 權, 蘭, 詩, 慧	
	校友會	*貞, 兒, 陳, 張, 楊, 茵, 紫, 霞, 潔, 玲	
	行政組	*羅校長, 劉, 王, 陳, 李, 張, 歐, 馮, 許, 楊及全體 APSM	
	學校發展組	*羅校長, 劉, 王, 陳, 李, 張, 歐, 馮, 許, 楊及全體 APSM	
	危機處理小組	*羅校長, 劉, 王, 陳, 馮, 班主任及有關教職員	
	學校財務管理組	*王, 李書記, 胡書記, 陳書記	
	教師專業發展組	*劉, 王, 歐, 李, 馮, 冰, 敏, 紫, 文	
	學校行政管理系統組	*陳, 楊, 文, 李書記, 胡書記, 陳書記, TSS1	
	教師考績組	*李, 劉, 王, 全體主任, APSM, 正科主任、科副主任	
	職員管理組	*劉, 李, 張, 馮, 楊, 李書記, 胡書記	
	學生事務組	*王, 劉, 許, 玲, 李書記, 胡書記, 陳書記	
	資訊科技組	*楊, 亮, 政, 敏, 文, 詩, 邦, 基, 兆, TSS1 & 2	
	健康及衛生組	*許, 雨, 曉, 妮, 玉	
	學校安全組	*玲, 君, 李, 旭, 佩	
	綠色學校組	*仲, 明, 冠, 基, 映	
	社區資源發展組	*妙, 張, 馮, 許	
	學校推廣組	*妙, 劉, 王, 李, 張, 許, 冰, 茵	
	午膳管理組	*許, 茵, 玉, 李書記, 胡書記, 家長代表兩位	
	校服管理組	*陳, 王, 容, 李書記, 胡書記, 家長代表兩位	
	校車管理組	*霞, 妙, 亮, 劉, 家長代表兩位	
	書簿管理組	*王, 歐, 李書記, 胡書記, 家長代表兩位	
	教師會代表	每年由同級未曾出任的教師互選	
	諮議會級代表	每年由同級未曾出任的教師互選	
	健康校園	健康及衛生組	*許, 雨, 曉, 妮, 玉
		學校安全組	*玲, 君, 李, 旭, 佩
綠色學校組		*仲, 明, 冠, 基, 映	
	教學資源管理組	*劉, 歐及各科科主任、科副主任	
學與教	課程發展組	*歐, 劉, 陳, 楊, 霞, 冰, 紫, 文, 敏, 鳳, 明, 妙, 偉, 亮, 靜	
	小班教學小組	*許, 仲, 歐, 一、二、三年級班主任及中、英、數、常科任	
	學習策略核心小組	*歐, 敏, 雨, 楊, 靜, 霞	
	學科輔導	*容, 雨, 曉, 蘭, 芝, 妮, 權, 王, 歐, 玲, 冰, 茵, 紫, 玉	
	三六補課	旭, 仲, 琮, 慧, 瑩, 淑, 蘭, 佩, 芝, 映, 美, 潔, 權, 容, 冠, 偉, 詩, 劉, 馮, 楊, 政, 玉, 妙, 靜, 紫, 文	
校風及學生支援	學生支援及輔導組	*馮, 王, 蘭, 芝, 凱, 鳳, 容, 翰, 可, 淑, 社工 2 人	
	訓育組	*陳, 許, 張, 政, 馮, 李, 楊	
	訓育活動組	*陳, 敏, 政, 艷, 暉, 美, 邦, 權, 偉, 瑩, 琮, 兆, 凱	
	公民教育組	*敏, 凱, 基, 雨	
	牧民組	*牧民助理, 李, 明, 翰, 暉	
	課外活動組	*張, 詩, 茵, 紫, 偉, 艷, 淑	

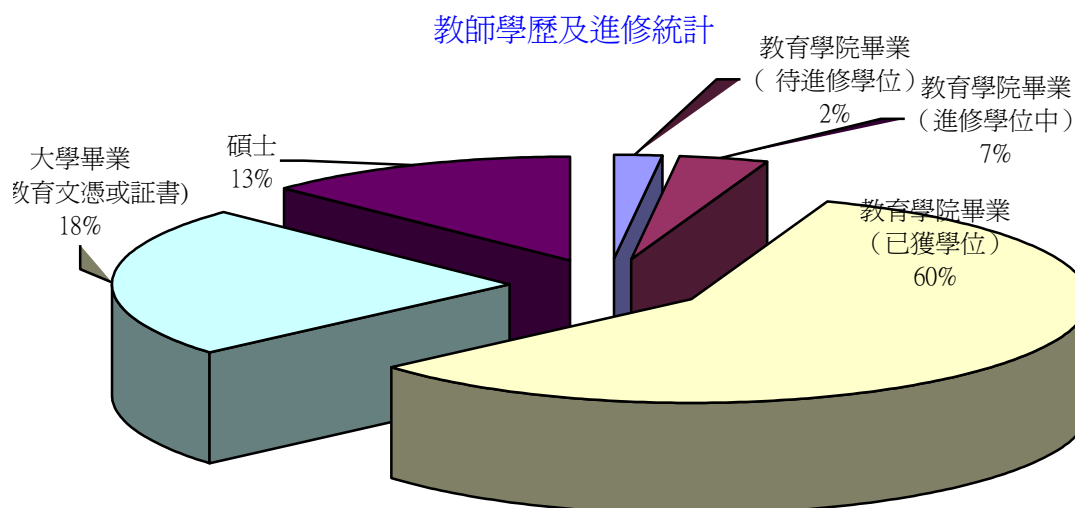
(五) 教職員資料

1 教職員

校長	學位教師	主任	助理學位教師	文憑教師	編制外教師	外籍英語教師	牧民助理	書記	資訊科技員	教師助理	全職校務員	合計
1	4	5	14	27	3	1	1	3	2	6	7	74

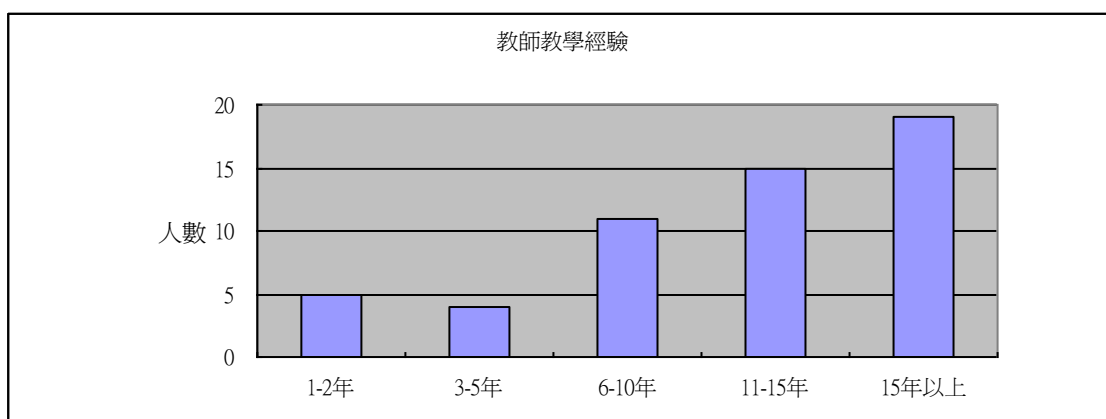
2 教師學歷及進修統計

	教育學院畢業			大學畢業 (兼教育文憑或證書)	碩士	合計
	待進修學位	進修學位中	已獲學位			
人數	1	2	32	13	7	55



3 教師教學經驗

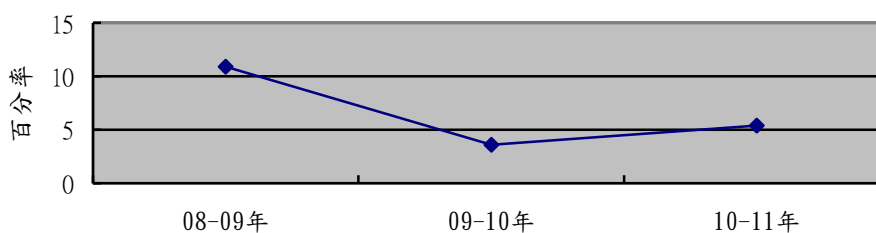
年資	1-2年	3-5年	6-10年	11-15年	15年以上
人數	5 (9%)	4 (8%)	11 (20%)	15 (28%)	19 (35%)



4 教師離職情況

年 度		08-09 年 (常規及非常規編制)	09-10 年 (常規及非常規編制)	10-11 (常規及非常規編制)
教師人數		55	55	55
離職人數		6	2	3
1. 退休		0	0	2
2. 個人理由請辭		3	0	0
3. 合約屆滿		3	2	1
離職率	常額	5.45%	0%	3.6%
	合約	5.45%	3.6%	1.8%

離職率



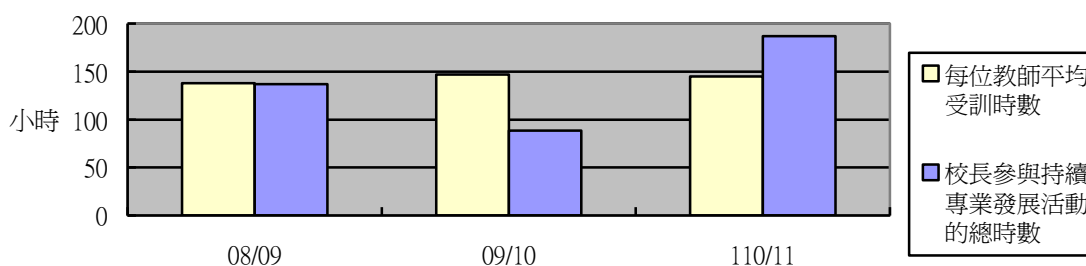
5 教師達到語文能力要求的情況

	08-09	09-10	10-11
英文科教師人數	18	18	18
達到英語語文能力要求人數	18	18	18
普通話科教師人數	12	12	12
達到普通話語文能力要求人數	12	12	12

6 教師專業發展 (全部均達標, 詳細資料參閱專業進修記錄)

08-09		09-10		10-11	
教師	校長	教師	校長	教師	校長
平均 > 138 小時	> 137 小時	平均 > 147 小時	88.5 小時	平均 > 145 小時	187 小時

教師專業發展



(六) 學生資料

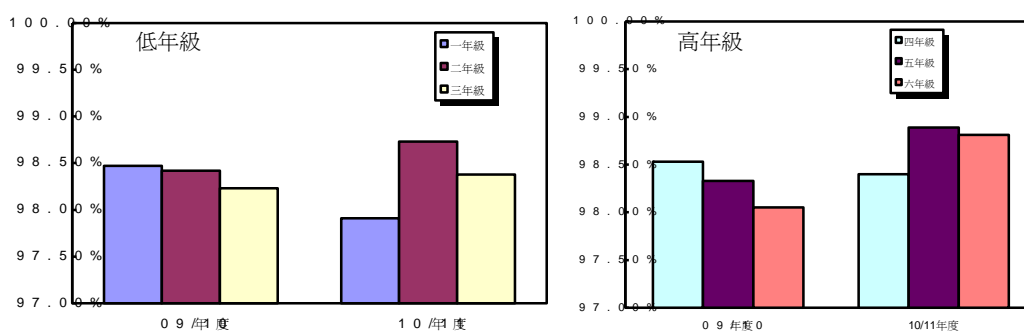
1 班級結構及人數

級別	班數	學生人數		
		男生	女生	總數
一年級	5	52	83	135
二年級	5	55	74	129
三年級	4	48	72	120
四年級	5	64	95	159
五年級	6	85	112	197
六年級	6	86	113	199
	31	390	549	939

2 全年學生考勤

2009-2010 年度				2010-2011 年度			
級別	缺席人次	遲到人次	早退人次	級別	缺席人次	遲到人次	早退人次
一(5班)	392(1.53%)	123(0.48%)	100(0.39%)	一(5班)	539(2.09%)	67(0.26%)	131(0.51%)
二(4班)	367(1.58%)	95(0.41%)	127(0.55%)	二(5班)	314(1.27%)	72(0.29%)	170(0.69%)
三(5班)	550(1.77%)	123(0.40%)	162(0.52%)	三(4班)	371(1.62%)	69(0.30%)	87(0.38%)
四(6班)	559(1.47%)	188(0.49%)	149(0.39%)	四(5班)	486(1.60%)	111(0.36%)	135(0.44%)
五(6班)	642(1.67%)	228(0.59%)	142(0.37%)	五(6班)	418(1.11%)	136(0.36%)	133(0.35%)
六(4班)	542(1.95%)	220(0.79%)	109(0.39%)	六(6班)	456(1.19%)	154(0.40%)	127(0.33%)
全校 (30班)	3052(1.66%)	977(0.53%)	789(0.43%)	全校 (31班)	2584(1.42%)	609(0.33%)	783(0.43%)

學生出席率



2010-2011 年度出席率

* 全校學生人數 939 人

* 缺席人次百分率稍微下降。

* 遲到人次百分率稍微下降。

* 早退人次百分率維持不變。

* 總缺席率：總缺席人次 ÷ (學生人數 × 上課日數) = 1.42 %

* 總出席率：100% - 總缺席率 = 98.58 %

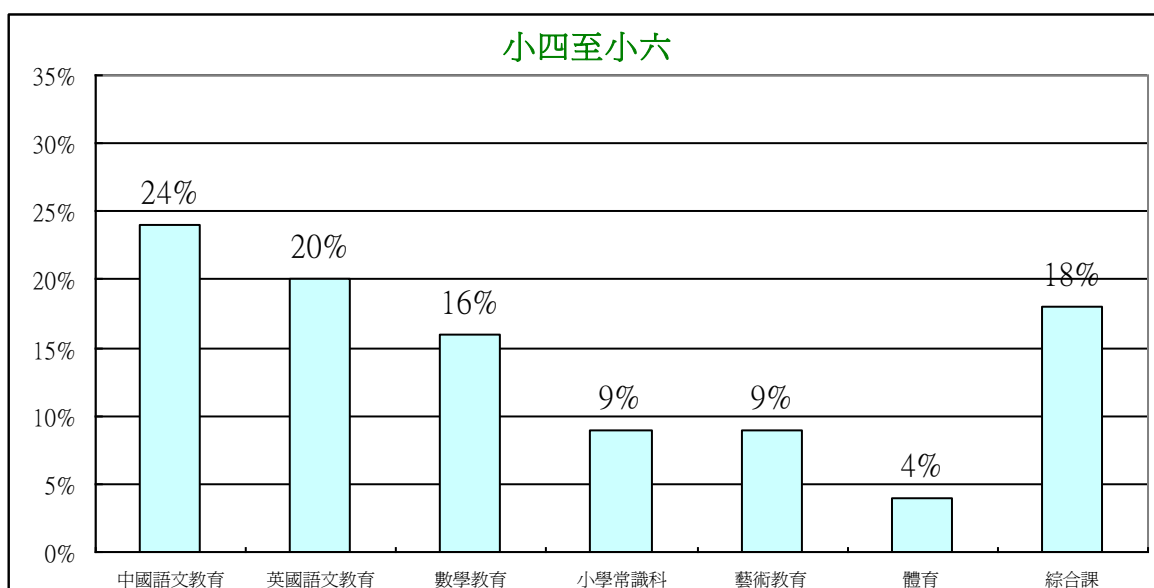
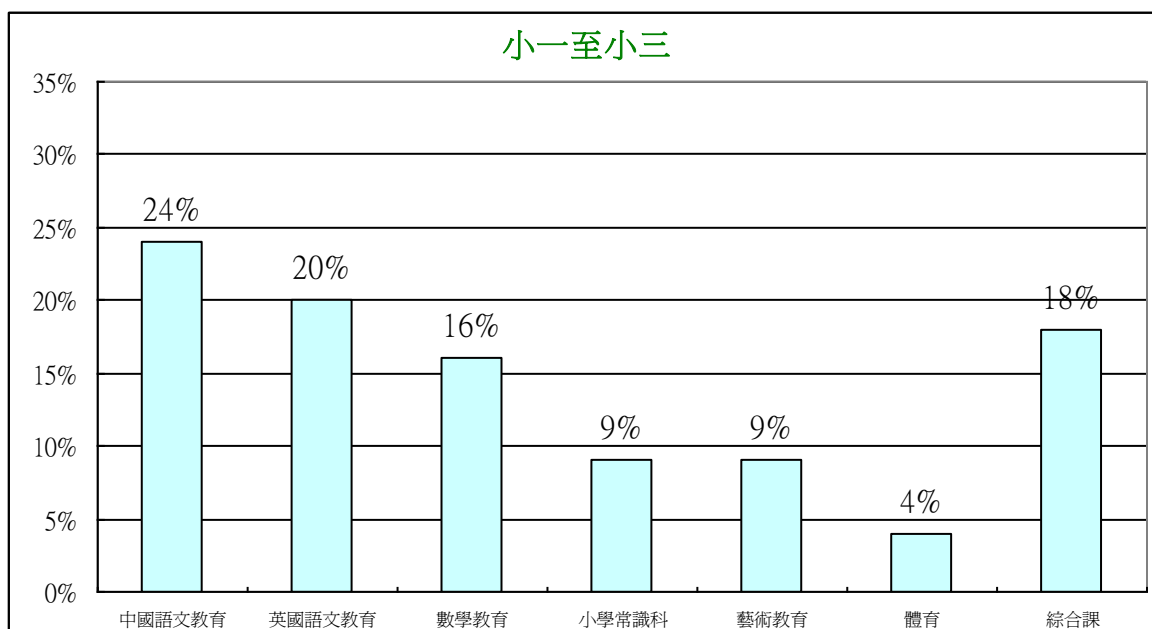
* 2010-2011 年度各級出席率均在 98% 以上。

3 學生實際上課日數

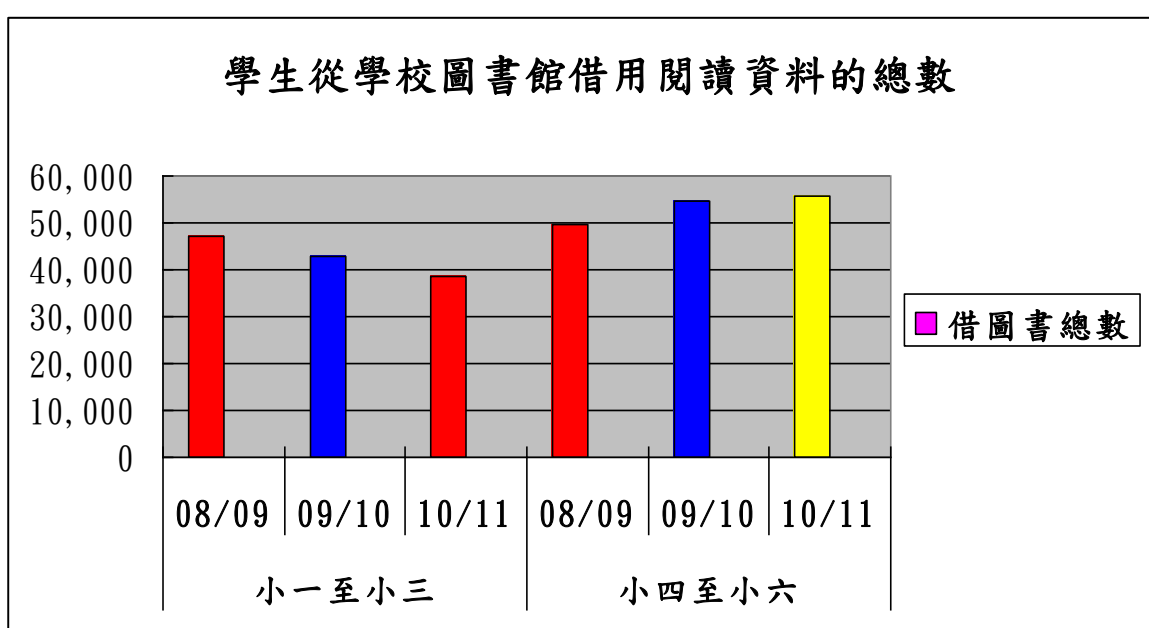
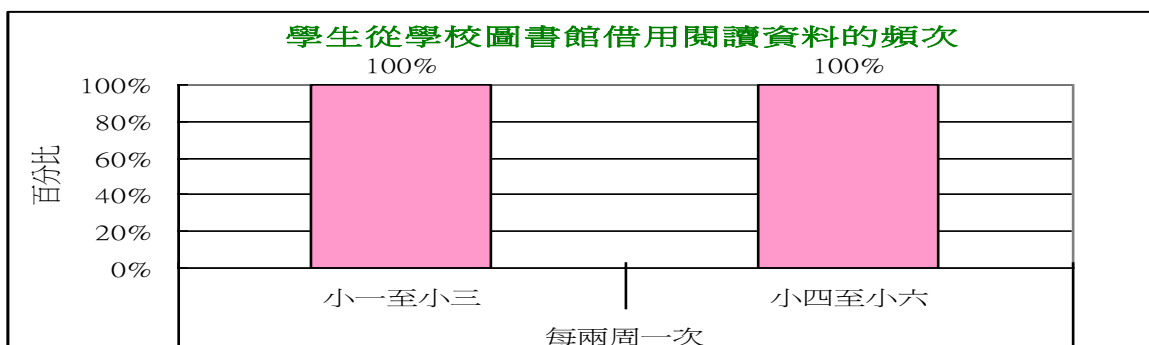
	08-09	09-10	10-11
校曆表中的上課日數	191	191	190
實際上課日數	170 (因 H1N1 全港停課)	191	190

4 八個學習領域的課時

	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	小學常識科	藝術教育	體育	綜合課
小一至小三	24%	20%	16%	9%	9%	4%	18%
小四至小六	24%	20%	16%	9%	9%	4%	18%



5 學生閱讀習慣



級別	小一至小三			小四至小六			
	年度	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11
借圖書總數		47,212	42,686	38,425	49,819	54,634	55,872
平均閱書量		98	103	100	94	101	101

6 學生參與制服團體和服務團體的情況

組別	級別	08-09 人數	09-10 人數	10-11 人數
男童軍	小四 至 小六	32	34	34
女童軍		32	24	12
交通安全隊		33	40	36
紅十字會		36	27	12
公益少年團		59	39	19
少年警訊		130	93	61
總人數及佔全校人數百分比		322(32%)	257(27%)	174(19%)

7 學生參與校內、外服務的情況

校內服務

組別	級別	人數		
		08-09	09-10	10-11
風紀	P. 2-P. 6	122	122	122
車隊風紀	P. 5-P. 6	32	19	30
班長	P. 1-P. 6	120	120	120
班會服務生	P. 1-P. 6	480	480	480
圖書服務生	P. 1-P. 6	120	120	124
「悅」讀大使	P. 3-P. 6	35	37	45
環保大使	P. 4-P. 6	31	24	24
基督小先鋒	P. 4-P. 6	23	24	24
課外活動大使	P. 1-P. 6	/	/	62
數學小老師	P. 4-P. 6	19	/	/
推普之星	P. 3-P. 6	58	28	32
英語大使	P. 3-P. 6	20	20	20
中華文化大使	P. 3-P. 4	20	18	16
安當小天使	P. 1-P. 4	30	30	31
伴讀小天使	P. 4-P. 5	5	8	6
健康大使	P. 1-P. 6	30	30	31
禮貌大使	P. 1-P. 6	90	90	90
體育室管理員	P. 4-P. 6	16	16	12
升旗隊	P. 4-P. 6	15	9	15
總人次及佔全校人數百分比		1296(128%)	1195(125%)	1254(134%)

校外社區服務

項	服務日期	服務對象/機構	組別	參與人數	負責人
1	2010年9月至2011年7月	官塘兒童合唱團	借出場地	/	李書記
2	2010年9月13日	觀塘區國慶聯校匯演	中樂組	15	兒
3	2010年10月	月餅罐回收行動	健康校園組	全校	仲
4	2010年10月12日	港鐵小站長計劃	五年級學生	20	陳
5	2010年10月19日至29日	環保回收舊衣收集	健康校園組	全校	仲
6	2010年12月6日至17日	環保回收舊衣收集	健康校園組	全校	仲
7	2011年1月12日	五年級義工服務 迎新年：油塘區長者	學生支援及輔導組	80	馮
8	2011年1月26日	六年級義工服務 本校一年級學生	學生支援及輔導組	100	馮
9	2011年1月28日	「觀塘區公益少年團」 慈善清潔運動	公益少年團	全校	蘭
10	2011年2月11日至3月4日	女童軍運動慈善獎券籌募運動	小女童軍	12	茵
11	2011年2月28日至3月11日	環保回收舊衣收集	健康校園組	全校	仲
12	2011年2月28日至3月11日	圖書回收行動	健康校園組	全校	仲
13	2011年3月15日	探訪瑞安護老中心長者	基督小先鋒	24	李、明
14	2011年3月24日	港鐵小站長計劃	五年級學生	21	陳
15	2011年4月18日至20日及5月3日至5月6日	環保回收舊衣收集	健康校園組	全校	仲
16	2011年4月18日至20日及5月3日至5月6日	圖書回收行動	健康校園組	全校	仲
17	2011年5月4日	五年級義工服務 聖安當幼稚園	學生支援及輔導組	80	馮
18	2011年5月18日	六年級義工服務 油塘區長者	學生支援及輔導組	80	馮

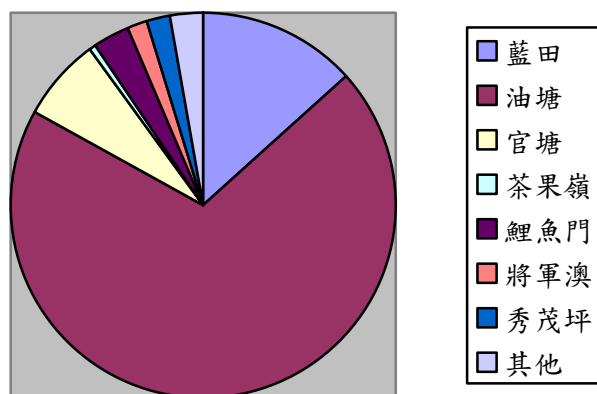
8 籌款記錄

籌款活動	款項數目 09-10 年度	款項數目 10-11 年度
明愛四旬期運動	\$15,583.70	\$18,225.70
明愛獎券	\$10,750	\$16,240
環保為公益慈善清潔籌款活動	\$13,440	\$14,878
捐款（學校發展基金）	\$31,262	\$33,695
合計	\$71,035.70	\$83,038.70

9 學生居住區域分佈

居住區域	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
藍田	161	16%	132	13.8%	128	13.6%
油塘	667	66%	671	70.3%	674	71.8%
官塘	71	7%	70	7.3%	66	7.0%
茶果嶺	0	0%	4	0.4%	3	0.3%
鯉魚門	20	2%	14	1.5%	11	1.2%
將軍澳	40	4%	32	3.4%	26	2.8%
秀茂坪	20	2%	17	1.8%	19	2.0%
其他	30	3%	14	1.5%	12	1.3%
全校人數	1009	100%	954	100%	939	100%

2010-2011年度學生居住區域分佈



10 學生乘搭校車

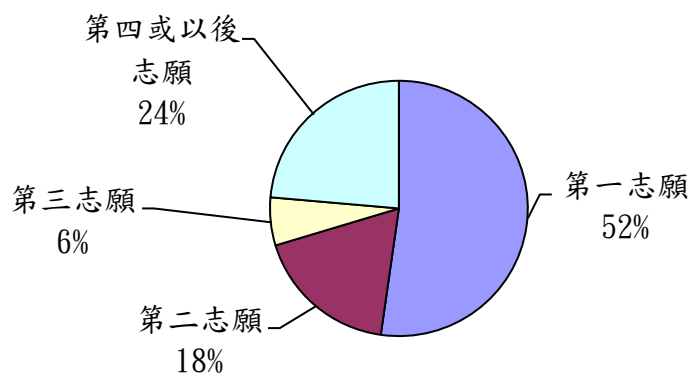
本年度全校學生 939 人，由於學生來源仍多來自藍田區或區內相距學校較遠屋邨，學生往返學校有一段距離；而低年級學生家長以安全著想亦多安排小朋友乘校車，故共約 285 學生須乘搭校車，佔總人數約 30%。

(七) 學生表現

1 最近三年中學學位分配派位志願結果

志願	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
第一志願	87	49%	86	60%	104	52%
第二志願	40	23%	17	12%	36	18%
第三志願	19	11%	12	8%	12	6%
第四或以後志願	29	17%	29	20%	47	24%
全部人數	175	100%	144	100%	199	100%

2010-2011年度畢業生派位志願統計圖



2 本年度主要派位情況

	派往中學名稱	11-12 入讀該校總人數
1	聖安當女書院	13
2	藍田聖保祿中學	10
3	聖傑靈女子中學	8
4	梁式芝書院	8
5	聖言中學	7
6	順利天主教中學	2
7	觀塘官立中學	1
8	中華基督教會蒙民偉書院	8
9	喇沙書院	1
10	寶血會上智書院	1

	派往中學名稱	10-11 入讀該校總人數
11	伊利沙伯中學	1
12	九龍真光中學	1
13	元朗公立中學	1
14	沙田官立中學	1
15	福建中學(直資)	7
16	彩虹邨天主教英文中學	2
17	新生命教育協會呂郭碧鳳中學	6
18	聖公會梁季彝中學	4
19	聖公會基孝中學	11
20	中華基督教會基智中學	7
21	基督教聖約教會堅樂中學	1
22	仁濟醫院羅陳楚思中學	3
23	仁濟醫院王華湘中學	1
24	寧波公學	5
	將軍澳香島中學(直資)	1
	匯知中學(直資)	4
25	順德聯誼總會胡兆熾中學	1
26	五邑司徒浩中學	11
27	天主教普照中學	22
28	文理書院(香港)	1
29	龍翔官立中學	4
30	鄧鏡波中學	1

3 體適能獎勵計劃

參加人數：四至五年級學生約 355 人

得獎人數：金獎：5 人、銀獎：63 人、銅獎：134 人

學生體格發展情況：

以下統計了四至五年級男、女學生的體格發展情況：

一. 在指定的體適能測試項目的達標情況：

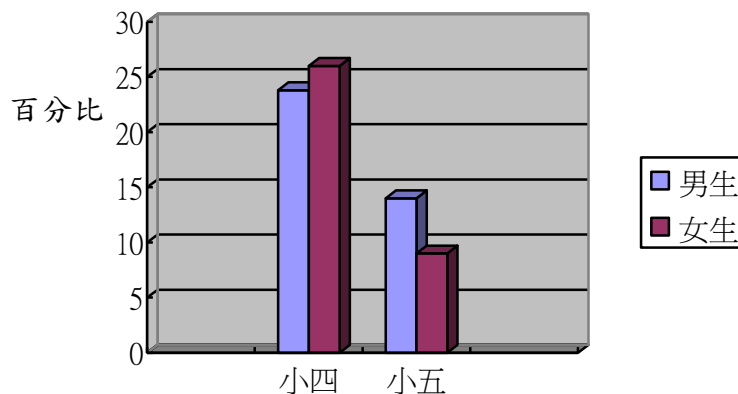
測試項目：1. 仰臥起坐、2. 坐地前伸、3. 耐力跑、4. 手握力
(滿分 20 分，10 分以下未達標)

	四年級		五年級	
	男生(63 人)	女生(95 人)	男生(85 人)	女生(112 人)
達標(10 分或以上)	29 人(46%)	53 人(55.8%)	51 人(60%)	69 人(61.6%)
未能達標(10 分以下)	34 人(54%)	42 人(44.2%)	34 人(40%)	43 人(38.4%)

圖表顯示未能達標的人數眾多，建議來年體育科老師須加強學生的體能訓練。

二. 超重男、女學生的百分比：

超重男、女學生的百分比



圖表顯示四年級的男、女生體重超標情況較五年級嚴重，來年須加以注意。

4 本年度校際比賽獲得的獎項

學術方面

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生獲獎學生(班別及姓名)
中文科	第六十二屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	冠軍	四仁 原灝楳
		亞軍	二忠 呂凱錡 二義 談楚鈺 四義 吳嘉琳
		季軍	五義 李樂宜 四義 李皓傑
		榮譽	六仁 余梓匡
		優良	二義 王鈺晶 六忠 王秀玲 六義 劉偉兒
			五義 張曉晴 四忠 林家琬 三義 陳穎滄
			三義 吳君儀 五仁 陳卓琳 五仁 陳家瑜
	五仁 楊雯雯 五仁 陳晴焯 四義 黃滄君		
	二忠 范宇鍵 二忠 丁劍源 五義 黃洛琳		
	五義 余綺琪		
	良好	五義 蘇雯慧 四義 刁秀敏 二仁 黃鈞琳	
香島教育機構有限公司主辦第二屆優秀小學生獎勵計劃	優秀小學生	六仁 連詩瑩	
第二屆觀塘小學演說比賽	初賽優異獎	六仁 劉悅澄	
	決賽優異獎	六仁 王嘉盈	
2010 正字大行動	最佳表現獎	四仁 劉嘉琪 五義 薛霈非 六仁 熊詩瑤	
	學校積極參與獎		
中國語文菁英計畫全港中國語文菁英競賽(小學組)	菁英銅獎	六仁 羅彩娟	
英文科	第六十二屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽	亞軍	四仁 江楚羨
		優良	二忠 黃斯蔚 二忠 李俊文 二忠 羅嘉賢
			三仁 鄭娉婷 三仁 黃斯蓓 三仁 吳旻津
			三仁 鄧學謙 四智 簡泳林 四義 周嘉泰
			四義 黃玥 五仁 黃洛琳 五仁 楊海燒
			五仁 麥詠恩 五仁 劉珈怡 五仁 湯健一
			五義 曾柔美 五義 林祖德 六仁 王嘉盈
	六仁 劉悅澄 六義 何誠謙 六義 謝熹德		
	良好	二忠 呂凱錡	
	瑪利諾中學英語日營	冠軍	五仁 黃嘉杰 五仁 劉海楠 五仁 戴萍萍
五仁 麥詠恩 五仁 余卓鴻			
亞軍		六仁 王嘉盈 六仁 余梓匡 六仁 連詩瑩	
		六仁 甘美詩	
季軍	五仁 李致逸 五仁 劉珈怡 五義 李樂宜		
	五義 林祖德 五義 陸讚鎔		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生獲獎學生(班別及姓名)
英文科	2010-2011 香港學校戲劇節	傑出男演員	六仁 余梓匡
		傑出女演員	四仁 李美嫻 五義 張曉晴 五義 曾柔美
	2011 國際聯校學科 評估及比賽(ICAS)	Distinction	五仁 李致逸 六仁 連詩瑩
		Credit	五仁 黃嘉杰 五仁 黃洛淋 六仁 馮寶兒 六義 陳務本 六義 徐嘉鏞 六義 江啟豪 六義 林洺浩 六義 梁蔚晴 六義 梁珮璇 六義 李雅莉 六義 孫曉彤 六義 謝熹德
數學科	第七屆香港小學數 學創意解難比賽	初賽銀獎	六仁 林志灝 六仁 林晉穎 六義 林洺浩 六義 謝熹德
	2010-2011 全港 18 區 (觀塘區) 小學數學比賽	單項比賽「數學急轉彎」冠軍	六義 鄭紀彤 六義 鄭美雪 六義 張子健
		單項比賽「數學急轉彎」亞軍	六仁 林志灝 六仁 林晉穎 六仁 王嘉盈
	2010 年秋季 世界數學測試	Distinction 優	六義 張穎敏 六義 李雅莉 六義 鄭紀彤
		Credit 良	五仁 湯健一 五義 吳芷晴 五義 嚴詠鴻 五義 張銘輝 五義 曾柔美 五義 李樂宜 五義 林祖德 五義 薛霽非 五義 蘇雯慧 五義 陳靜瑩 六仁 孟娉婷 六仁 羅鉸翹 六仁 連詩瑩 六仁 鄧斯澄 六義 梁鎧韻 六義 謝熹德 六義 關筱諺 六信 黃嘉俐
	2011 年度香港小學 數學精英選拔賽	個人計算競賽二等獎	六仁 易建豪
		個人計算競賽三等獎	六義 鄭紀彤
	2011 年度國際聯校 學科評估及比賽 (ICAS)	High Distinction-	四仁 宋逸蕎 四義 曾梓軒 五仁 李致逸 四仁 林宗翰 四仁 林謙忠 四義 周嘉泰 四義 何偉軒 四義 李皓傑 四義 容子銘 五仁 陳景達 五仁 陳秀霞 五仁 黃嘉杰 五仁 黃葆澄 五仁 黃保誠 五義 陳名威 五義 張銘輝 五義 戴澧汧 五義 袁學華 六仁 連詩瑩 六仁 羅彩娟 六仁 曾萬庭 六仁 余梓匡 六義 鄭紀彤 六義 張穎敏 六義 朱啟斌 六義 何誠謙 六義 關筱諺 六義 林洺浩 六義 李雅莉 六義 呂舜權
		Credit- 再其後的 25% 參賽者	四仁 張彥麗 四仁 趙佩琳 四仁 林海琪 四仁 關楚儒 四仁 呂晞彤 四仁 楊柏濠 四義 陳曉程 四義 鄭乾浩 四義 李紫荊 四義 羅雋兒 四義 黃玥 四智 彭若桐 五仁 陳沁蕾 五仁 陳琛宜 五仁 劉珈怡 五仁 梁淑婷 五仁 湯健一 五仁 黃溪栢 五仁 余卓鴻 五義 陳家朗 五義 張寶婷 五義 趙偉良 五義 李浩龍 五義 李其錡 五義 薛霽非 五義 黃漫澄 五義 黃芷蓓 六仁 陳詩程 六仁 張錚彥 六仁 馮寶兒

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生獲獎學生(班別及姓名)			
數學科			六仁 文卓琳 六仁 孟娉婷 六仁 譚慧琳 六仁 王嘉盈 六仁 黃珮琦 六義 陳務本 六義 江啟豪 六義 李思慧 六義 李德琛 六義 梁翠盈 六義 梁鎧韻 六義 莫居彬 六義 孫曉彤 六義 譚思慧 六義 謝熹德 六義 余哲威 六智 吳嘉慧 六忠 張愷軒 六忠 王志偉			
		2011 年春季 世界數學測試	Distinction 優	六義 謝熹德		
			Credit 良	五義 施瀚鈞 五義 吳芷晴 五義 薛霈非 五義 陳家朗		
		體育科	九龍東區小學校際 遊戲比賽	男子高級組	團體殿軍	
					跳繩	季軍
				擲接 豆袋	季軍	四禮 羅嘉榮 四忠 林俊廷 四仁 楊柏濠 四仁 林宗翰
				男子初級組	團體亞軍	
持棒 穿圈	亞軍				二仁 陳溢鑫 二義 張詠軒 二禮 徐栢軒	
擲接 豆袋	季軍				二禮 陳泳霖 二義 洪家銘 二智 許銘鋒 二禮 方浩俊	
障礙賽	亞軍				二仁 陳耀揚 二仁 招學賢 二義 蔡智	
					二禮 關志偉 二禮 余昇鴻 二智 何智恒 二忠 曾景祺	
女子高級組	團體冠軍					
	跳繩			季軍	四義 姚麗珊 四忠 楊文丹 三仁 黃斯蓓 三仁 李泳茵	
	持棒 穿圈			冠軍	四仁 唐慧蕎 四智 程思霖 四忠 徐詩敏	
	擲接 豆袋			殿軍	四忠 關雅穎 四仁 李美嫻 四義 黃滢君 四仁 張彥麗	
	障礙賽			亞軍	四仁 劉嘉琪 四義 鍾映彤 四義 何健盈	
					四義 林靄彤 四義 余祉霖 四智 陳瑤	
					四忠 鍾婉容	
	女子初級組			團體亞軍		
				跳繩	季軍	二義 李文欣 二忠 程筠婷 二忠 黃斯蔚
				持棒 穿圈	亞軍	二仁 高紫琪 二禮 洪凱旋 二禮 林曉君
擲接 豆袋		亞軍	二義 區雅婷 二義 黃凱晴 二智 伍蔓棋			
			二忠 袁凱殷			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情		獲獎學生獲獎學生(班別及姓名)			
體育科	九龍東區小學校際田徑比賽	男子高級組	跳高	第五名	六義 林洺浩		
			跳遠	殿軍	六義 莫居彬		
			擲壘球	第五名	六信 李志恒		
			推鉛球	第五名	六仁 易健豪		
		男子初級組	60 米	第七名	五義 李麟韜		
			跳高	第五名	五義 陸讚鎔		
			跳遠	第五名	五義 林祖德		
			接力	第七名	五義 李麟韜 五義 林祖德 五仁 李致逸 五忠 林宗翰		
		女子高級組	60 米	第七名	六義 劉偉兒		
			200 米	第七名	六義 張茵茵		
			跳高	第五名	六信 梁家碧		
			跳遠	第五名	六義 鄭紀彤		
			擲壘球	亞軍	六信 李湘茹		
			推鉛球	殿軍	六仁 文卓琳		
		女子初級組	團體殿軍				
			跳高	第五名	五忠 黃卓嫻		
	跳遠		亞軍	五仁 陳卓琳			
	擲壘球		冠軍	五忠 陳慧雯			
	康文署全港簡易排球比賽	女子初級組	第十一名	六信 李湘茹 六仁 文卓琳 六義 劉偉兒 五忠 陳慧雯 六義 鄭美雪			
		男子初級組	第五名	六義 林洺浩 六義 莫居彬 六仁 易健豪 六信 李志恒 六智 劉聰			
	九龍東區小學校際籃球比賽	女子組	季軍	六信 李湘茹 六義 張茵茵 六信 梁家碧 六信 黃詩婷 六智 羅佩盈 六仁 文卓琳 五忠 張詠琳 五忠 侯碧琪 五忠 韓倩悅 五義 余綺琪 五仁 李寶儀			
				傑出運動員	六義 張茵茵		
				九龍東區小學校際排球比賽	女子組	八強	六信 李湘茹 六仁 文卓琳 六義 劉偉兒 五忠 陳慧雯 六義 鄭美雪 五仁 陳卓琳 五禮 黃美惠 四智 陳瑤
							男子組
傑出運動員	六仁 易健豪						
康文盃全港公開迷你軟排球挑戰賽	男子混合組	冠軍	六信 李湘茹 六仁 文卓琳 六義 鄭美雪 六義 林洺浩 六仁 易健豪 六義 莫居彬 五義 林祖德 五義 陳名威				
			全港小學區際籃球比賽	女子組	季軍	六信 李湘茹 六義 張茵茵	
						全港小學區際排球比賽	男子組

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生獲獎學生(班別及姓名)	
視藝科	宏施慈善基金社頭服務處 「我係好鄰居攤位遊戲設計 比賽」	季軍	四義 羅雋自	
		優異獎	五義 薛霈非	
	全港小學生・關心祖國・ 齊顯愛國情(第四屆)比賽	「我的中國心—書 籤設計比賽」六年級 組優秀獎	六仁 王嘉盈 六義 張穎敏 六義 關筱諺	
	第三屆兩岸四地中國青少年 兒童書畫大賽	優異獎	六仁 王嘉盈 六仁 甄翌珞 六仁 冼卓敏 六義 張穎敏 六義 車詠欣 五仁 楊雯雯 五義 薛霈非 四義 羅雋兒 四義 李皓傑	
宗教科	第六十二屆香港學校朗誦節 天主教經文朗誦比賽	榮譽	六仁 余梓匡	
		良好	二仁 黃鈞琳	
	四旬期愛心學校獎勵計劃	愛心獎	全校	
	四旬愛心填色比賽 2011 (初小組)	優異	三仁 黃斯蓓	
	四旬愛心繪畫比賽 2011 (高小組)	優異	五仁 楊雯雯	
電腦	資訊科技挑戰 獎勵計劃	金章	四智 游皓竣 五仁 黃嘉杰 六仁 羅彩娟 六義 張子健	
	「悅讀越多 FUN」 書籍封面設計比賽	優異獎	五仁 陳卓琳	
圖書科	全港校園寫作繪畫的天空 創作比賽	亞軍	四義 羅雋兒	
		優異獎	三仁 黃斯蓓 六仁 羅彩娟	
音樂科	第六十三屆香港學校音樂節 中文聖詩組	良好	歌詠團團員	
	第六十三屆香港學校音樂節 粵曲對唱	優良	三智 陳晞彤 五仁 陳卓琳 六仁 梁熙瞳 六義 王燕怡 六義 徐嘉鏞 六信 葉志健	
		良好	四義 何健盈 四智 陳卓敏 六忠 徐純熙 六忠 林思蕾 六忠 林穎殷 六忠 關聖儒	
		良好	六義 黃子洋	
	第六十三屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏	第四名	五義 吳卓南	
		優良	一忠 楊楚蕎 二義 談楚鈺 三仁 吳旻津 四仁 葉玟希 四義 林靄彤 五仁 陳沁蕾 五仁 麥詠恩 五仁 湯健一 五忠 李珮菱 六仁 李潘麗	
			良好	一仁 何依玲 一義 林珍妮 一禮 陳苑芝 二仁 黃鈞琳 二智 林詩琪 三義 陳名龍 四義 姚樂敏 四智 陳方煒 五義 張寶婷 五義 陳名威 五禮 樊穎琳 六仁 王嘉盈 六義 張穎敏 六義 謝熹德 六智 歐蓓琛

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情		獲獎學生獲獎學生(班別及姓名)
音樂科	第六十三屆香港學校音樂節鋼琴合奏	良好		三義 陳名龍 五義 陳名威 五義 謝淇晉 六仁 謝藹昕
	第六十三屆香港學校音樂節笛子獨奏	優良		六義 陳家豪
	第六十三屆香港學校音樂節小提琴獨奏	良好		二義 歐庭琛
	第六十三屆香港學校音樂節古箏獨奏	良好		五智 冼卓雅 五忠 韓倩悅 六仁 冼卓敏
	第六十三屆香港學校音樂節柳琴獨奏	良好		五義謝淇晉
	第六十三屆香港學校音樂節二胡獨奏	良好		六仁謝藹昕
普通話	第十三屆全港中小學普通話演講比賽 2011	優異星獎		二忠 呂凱錡 二義 談楚鈺 三仁 林靖玟 五仁 陳晴忻
		優異獎		四義 曾梓軒 三仁 黃斯蓓 五仁 黃葆澄
		良好獎		一禮 羅珮容 三義 吳君儀 五信 羅祖兒
	景田社區關愛聯會頌親恩朗誦比賽	初小組	冠軍	三仁 黃斯蓓
	第三屆中國青少年(香港)音樂舞蹈比賽	兒童B組 合唱	亞軍	二忠 呂凱錡
2011 全港朗誦冠軍挑戰賽初小組-普	通話詩詞	銀獎	二忠 呂凱錡	

組別方面

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情		獲獎學生獲獎學生(班別及姓名)
健康校園組+環保大使	環境保護運動委員會	2010 年度香港環保卓越計劃-界別卓越獎銅獎(學校:小學)		
		第八屆綠色學校獎		
		『基礎環保章』		四仁 劉嘉琪 四忠 關雅穎 五仁 麥意婷 五義 吳芷晴 五忠 葉淑媛 五信 丘友程 五信 萬桂妍 六仁 熊詩瑤 六仁 孟娉婷 六仁 譚詩韻 六仁 黃淑萍 六仁 邱彩怡 六義 羅殷祖 六義 孫曉彤 六義 謝曉嵐 六智 歐蓓琛 六智 徐美玲 六信 鍾凡
		學生環境保護大使優異獎		四仁 劉嘉琪 四忠 關雅穎 五仁 麥意婷 五義 吳芷晴 五忠 葉淑媛 五信 丘友程 五信 萬桂妍 六仁 熊詩瑤 六仁 孟娉婷 六仁 譚詩韻 六仁 黃淑萍 六仁 邱彩怡 六義 羅殷祖 六義 孫曉彤 六智 歐蓓琛 六信 鍾凡 六智 徐美玲

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生獲獎學生(班別及姓名)
健康校園組 + 環保大使	環境保護運動委員會	傑出學生環境保護大使金獎	五仁 鄭希潼
		傑出學生環境保護大使銀獎	六忠 湯映珊
		傑出學生環境保護大使銅獎	六義 謝曉嵐
民族舞組	第四十七屆學校舞蹈節	中國舞小學高年級組甲級獎	四義 姚樂敏 六仁 冼卓敏 六忠 毛穗蔚
			四義 林穎兒 六義 張穎敏 六忠 王曉琳
			四忠 張玉惠 六義 關筱諺 六忠 林思蕾
			五義 廖凱淇 六智 吳嘉慧 六忠 林穎殷
			五信 劉美慧 六智 胡楚琪 六信 鄧欣桐
			六仁 譚慧琳 六忠 王艷霞
學生支援及輔導組	敬老關老創意比賽/油塘青少年綜合服務中心	優異獎	五仁 楊海嬌 六義 贏澤標
	2010 年度「關愛校園」獎勵計劃 / 教育統籌局及香港基督教服務處	「關愛校園」榮譽 連續六年榮獲關愛校園榮譽	
安全小組	防火安全標語創作比賽	初級組-優異	二義 張詠軒 三智 伍啟豪 三智 陳晞彤
			三義 何嘉兒
		高級組-冠軍	四忠 陳子雅
		高級組-優異	六義 梁鎧韻 六義 張穎敏 四義 洪知明
四仁 張紀悠 五義 薛霈非			
公益少年團	觀塘區公益少年團	高小組亞軍	六仁 羅鉸翹
	2011 年中文硬筆書法比賽	高小組優異獎	六仁 羅彩娟
	「環保為公益」小學組標語創作比賽	優異獎	五禮 樊穎琳
普通話	第十三屆全港中小學普通話演講比賽 2011	優異獎	
獅藝	全港公開龍獅藝錦標賽	(兒童組)第四名	五忠 卓振業 五忠 陸慧昇 五忠 林穎殷
			五智 劉聰 六禮 王凱燊 六禮 周泳嵐
			五信 李湘茹
戲劇組	香港學校戲劇節	傑出女演員	五禮 朱寶瑩
		傑出合作獎	五禮 朱寶瑩
交通安全隊	香港交通安全隊	獎學金	六仁 張錮洳 六義 區可瑩
武術組	學校體育推廣計劃：外展教練計劃-武術比賽 2011	小學組第四名	六智 容子熠 五智 冼卓雅 六仁 冼卓敏
			六智 歐蓓琛 五智 施彤彤 四義 容子銘

(八) 財務報告

政府基金/學校基金	09/10 年度 結餘	10/11 實際收入	10/11 實際支出	10/11 年度結餘
(1)營辦開支整筆津貼				
(甲) 一般範疇(統制帳)	804,570.34	269,020.60	74,698.21	998,892.73
- 修訂行政津貼、工傷賠償金	287,656.57	1,289,352.92	1,279,586.06	297,423.43
- 消滅噪音津貼	0.00	224,100.00	224,100.00	0.00
- 學校及班級津貼	0.00	439,005.12	439,005.12	0.00
- 科目津貼：(包括：-學校課程發展津貼、普通話、德育及公民教育津貼等)	0.00	62,970.00	62,970.00	0.00
- 校本管理補充津貼	0.00	152,544.00	152,544.00	0.00
- 其他津貼：(包括：-培訓津貼、增補津貼、升降機保養津貼等)	0.00	51,108.00	51,108.00	0.00
- 資訊科技綜合津貼	0.00	357,276.00	348,168.23	9,107.77
小結：	1,092,226.91	2,845,376.64	2,632,179.62	1,305,423.93
(乙)特別範疇				
- 校本輔導方式的輔導訓育計劃經費	3,729.47	6,030.00	9,215.20	544.27
- 中文/英文廣泛閱讀計劃	0.00	13,632.00	13,626.00	6.00
- 學校發展津貼(基本撥款)	0.00	576,646.00	574,178.55	2,467.45
- 學校輔導服務新措施	31,278.50	467,005.00	483,357.00	14,926.50
- 成長的天空計劃	6,330.00	95,130.00	94,695.00	6,765.00
- 加強言語治療津貼	15,480.00	120,276.00	111,348.30	24,407.70
小結：	56,817.97	1,278,719.00	1,286,420.05	49,116.92
(丙) 非營辦津貼				
- 家長教師會籌辦費/資助費	0.00	11,724.00	11,724.00	0.00
- 學習支援津貼-[新資助模式]	6,003.63	350,000.00	356,003.63	0.00
- 校本課後學習及支援計劃	0.00	54,000.00	54,000.00	0.00
- 為採購電子學習資源而設的一筆過撥款	0.00	71,570.00	11,250.00	60,320.00
- 綜合家具及設備津貼	149,539.67	224,471.00	114,764.30	259,246.37
小結：	155,543.30	711,765.00	547,741.93	319,566.37
(2) 學校普通帳經費				
- 電費按金(地下牧民室)	-2,800.00	0.00	0.00	-2,800.00
- 租金及其他收入	104,202.82	71,380.05	95,238.04	80,344.83
- 代學生收及支活動費	15,859.41	703,604.00	688,658.80	30,804.61
- 優質教育基金(陶藝)	0.00	195,300.00	195,300.00	0.00
- 環境及自然保育基金	0.00	154,587.00	133,560.00	21,027.00
- 賽馬會全方位學習基金	0.00	48,120.00	48,120.00	0.00
- 學童牙科保健	0.00	18,540.00	18,540.00	0.00
- 捐款(四旬期/公益金)	0.00	33,103.70	33,103.70	0.00
- 籌款(明愛獎券)	0.00	16,240.00	16,240.00	0.00
- 捐款	63,237.00	33,695.00	482.00	96,450.00
- 作特定用途的認可收費(圖書罰金)	2,716.10	1,208.30	1,950.40	1,974.00
- 作特定用途的認可收費	512,138.39	281,550.00	147,596.39	646,092.00
小結：	695,353.72	1,557,328.05	1,378,789.33	873,892.44
總結盈餘入下年度 2011/12	1,999,941.90	6,393,188.69	5,845,130.93	2,547,999.66

(九)我們的學與教

中文科

1. 單元教學，能力導向，創意默寫。
2. 透過寫作教學，發展多元化評估（自評、同儕互評、家長評）。
3. 進行閱讀策略的訓練提升學生的閱讀能力。
4. 運用思維策略和提問技巧，協助學生從多角度思考分析問題。
5. 舉辦「古詩今誦」、「中華文化周」、「中華文化大使訓練」、「伴讀小天使」、「寫作精英」計劃。
6. 參加「每日一篇」網上閱讀計劃、「中國語文菁英計劃」、「校內外朗誦比賽」、「正字大行動」。
7. 推行「一、二年級單元普通話教中文計劃」。
8. 與校本言語治療師協作訓練學生的說話能力。

普通話科

1. 普通話教中文校本體驗計畫——於小學一、二年級中文科教學單元內選取合適單元，利用普通話教中文，讓教師及學生體驗計畫，並檢討成效。
2. 營造普通話語境，提昇學生普通話說話能力：推行普通話校本課程。
3. 早會「普通話時間」計劃。
4. 普通話拼音課程。
5. 發展「夥伴學習計劃」營造語境。
6. 舉辦普通話戲劇班。

英文科

1. 推行早會英語時間。
2. 推展校本英語拼音課程。
3. 推展英文圖書教學：透過閱讀提升同學讀、寫、聽、說的技巧。
4. 教育局英語外籍老師計劃：為小一至小三學生設計校本拼音課程、為小六學生安排英語會話活動、推展英語大使計畫。
5. 繼續發展創意默寫。
6. 繼續發展「過程導向寫作」計畫，提升學生寫作能力，發展多元化評估。
7. 營造英語學習環境，利用英語活動學習室，設計英語活動。
8. 多元化的活動，愉快地學習：參加 i-learner 網上學習計劃、好書團團轉、英語大使、每月英語主題周、英語雙週、伙伴學習計畫、網上英語閱讀計畫(小四)、校內外朗誦比賽、劍橋英語課程、英文戲劇班、不同的校內外比賽及國際聯校學科評估(英文科)等。

數學科

1. 舉行「數學周」活動，內容包括：數學故事分享、攤位遊戲及最受同學歡迎的「數學遊蹤」活動等，以激活學生的學習興趣。
2. 為學習能力較高的同學舉辦「奧林匹克數學培訓課程」、「國際聯校學科評估及比賽(ICAS)培訓課程」。
3. 為同學開辦「速算班」，以鞏固學生的數學運算技巧。
4. 推薦學生參加不同形式的世界性數學測試，如「國際聯校學科評估及比賽(ICAS)」、「世界數學測試」等，除讓學生有更多機會接觸不同形式的數學題目外，更有助提昇學生的數學潛能。
5. 為四、五、六年級學生設計「數學小手賬」夥伴學習冊子，讓同學能於課餘時間進行伙伴學習計畫，強化日常所學會的數學概念。

常識科

1. 科技教育聯課活動：選取常識科內部份單元，配合有趣的科學實驗活動，以探究形式設計，著重培養學生對科學的興趣及共通能力的培訓。
2. 繼續推行專題研習，以訓練學生的解難及研習精神，並培養學生的協作能力。
3. 繼續推行「資優課程」及「學習策略課程」計劃。
4. 繼續參加「明報知識寶庫」精讀計劃
5. 為四至六年級的精英班增設校本增益課程及活動。

推行全方位學習

1. 推行全方位學習：配合學科教學內容舉行戶外學習參觀活動，讓學生增廣見聞。
2. 常識科、公民教育組及各科組推展「國民教育」計畫——情繫祖國月
3. 參加教育局「同根同心」境外學習資助計畫，培養學生國民身份認同、關心祖國。
4. 優化多元化評估，設計不同評估目標的量表，讓學生及家長清晰及了解評估目標及重點。

從閱讀中學習

1. 繼續推展「開心閱讀獎勵計劃」，除設有的金、銀、銅獎外，更有藍鑽獎，舉辦「借書王」及班際借書龍虎榜比賽，以鼓勵學生自學及提昇他們的興趣，並擴闊學生閱讀面及閱讀量。
2. 推行校內「故事演繹比賽」，培養學生的自信心。
3. 參與校外舉辦有關閱讀的創作或演講比賽，使學生享受閱讀樂趣。
4. 安排「團團轉」閱讀計劃，提供學生大量閱讀機會。
5. 挑選資優生在星期一的午間閱讀時間為能力稍遜的同學伴讀，並鼓勵學生互動學習，培養學生互助、自學精神及提昇學生的閱讀興趣。
6. 持續發展「悅讀大使培訓計劃」，推廣閱讀文化，協助低小學生閱讀及尋找閱讀資料，加強關愛文化，提昇低年級學生的閱讀興趣。
7. 於每月圖書館資訊時間內向學生提供豐富的閱讀資訊。

(十) 我們對學生成長的支援

1. 以基督精神營造關愛及和諧校園。
2. 推行全方位輔導服務計劃。
3. 透過課外活動發展學生多元潛能。
4. 推行「校本資優教育」計劃，安排拔尖課程予學習能力較佳學生，充分發展學生潛能。
5. 推行學科輔導教學計劃，幫助學習能力稍遜學生解決學習困難。
6. 通過訓育組常規訓練和比賽，培養學生自律精神。
7. 推行「讓我閃耀」獎勵計劃，提昇學生自尊及成就感。
8. 推行「小舞台」及「每月一讚賞」活動，增加學生表演的機會，發展潛能；培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度；增加班團隊的凝聚力。
9. 推行「服務學習」計劃，助人自助，開拓視野。
10. 推行教育局校本教育心理學家及言語治療服務，為有需要的學生提供評估服務。
11. 全校參與照顧有特殊學習需要的學生，設立小班形式的支援班。
12. 著重親師溝通，設立「安當家長學堂」，推廣家長教育。
13. 「家長教師會」及「校友會」積極推行活動，加強溝通，建立良好關係。
14. 關顧小一入學適應：舉辦小一迎新日、小一學生適應周、家長適應課程、健康小一生日會、小一百日宴等。
15. 全力支援小六升中：舉辦家長日、中學巡禮、參觀中學、舉辦模擬面試及升中面試技巧班等。
16. 建設健康綠色校園：設健康雙周，透過量度書包活動、早操、健康早餐、一日一蔬果、選擇環保營養午膳供應商、舉辦旅行日餐盒設計比賽、健康校園壁報、健康及衛生講座、學生扁平足檢查等，另外又參加體適能獎勵計劃、倡健學校計劃和健康大使計劃等，全方位幫助學生建立健康生活文化。而綠色學校計劃更重視培養學生心靈健康，培育學生具備環保的生活態度，崇尚節約，珍惜資源，減少浪費，積極回收衣物、校服、書本等循環再用，以協助困難家庭。
17. 價值教育：為讓學生有更強的抗逆力，能對青少年常遇上的誘惑加以警惕，我們為五、六年級學生安排了禁毒防毒、店舖盜竊及性教育等講座，培育他們具備有天主教學校特色的良好的價值觀。

(十一) 2009-2010 年度關注事項的成就及反思

關注事項一：優化課堂教學，提昇教學效能—有效運用教學策略、評課技巧及評估數據

成就

- 本年度是推展三年學校發展計劃的第二年，學校繼續積極發展以優化課堂教學和檢視評估數據促進教學策略改善的措施，我們期望達到「優化課堂、以評促教、共創佳績」的目標。從系統評估成績和中學派位表現資料顯示，推展的計劃和教師的努力取得一定的效果。
- 教師致力改進課堂教學效能，中、英、數三科於各年級繼續開展行動研究，選取去年學生表現弱項，通過同儕備課，制定教學策略。三個科目六個年級均能完成有關的行動研究，老師在適當運用教學策略方面的能力有所提升。
- 根據學校設定的時間表，全體教師常規地舉行共同備課，並進行同儕觀課、錄影自評及同儕評課，以反思教學成效，藉此提升教學水平和評課水平。全體教師均認同透過同儕觀課及評課能改善個人和整體的教學效能。另外，全體教師亦認同微觀觀課表格能幫助教師反思教學，從而提昇教學效能（參照附件一共同備課安排）。
- 學校亦積極推展開放教室文化，本學期中、英、數（科主任或科副主任）繼續開放教室各四次，常識科曾開放教室兩次，各科並常組織科組分享會，展示校內外的優良教學示範，擴闊教師的視野和提升教師優化課堂教學的能力。當中包括分享小班教學的策略，合作學習的教學策略和提問與理答的技巧；教師均表示通過經驗分享獲益良多，對改善教學，提升教學效能非常有用（參照附件二教師專業發展記錄）。
- 本年度重點發展第二階段的「提問技巧」及「理答技巧」。按考績觀課評核紀錄，94%的教師在掌握及應用「提問技巧」達到優或良評級。而在同儕觀課記錄則顯示，中（100%、去年61%）、英（100%、去年88%）、數（78%、去年70%）、常（100%、去年67%）四科的教師均能掌握及熟練地運用「合作學習」策略。教師在課堂上普遍地能組織學習內容，為學生提供互動學習的機會；所有教師均能善用不同教具如圖片、實物等輔助教學，又能利用資訊科技展示教材，教學效能頗佳。至於專題研習課業，則教學目標明確，並能結合多元化的實地參觀活動，有助培養學生研習能力。觀課所見，高年級學生能有系統地利用資訊科技展示研習成果，而低年級學生亦能善用圖像列舉重點，學習成效明顯。教師多能指導學生善用已學習的學習策略，並在設計課堂活動時讓學生有機會多加運用。
- 在有效運用評估數據方面，中、英、數、常四科各級在四次校內評估試後和中、英、數三科在系統評估成績公佈後，均會舉行檢討會議，分析學生表現，列舉強弱項及跟進措施和策略。據此，教師須調整教學進度和教學重點，為學生的弱項作出補救措施。其中措施包括：為未合格的學生補課、重覆考核相關或類似試題等。整體來說，教師都能分析學生學習問題，檢視教學策略，並有效地跟進學生的學習表現。
- 在教師培訓方面，透過參加教育局分區小班教學學習圈（數學科2人）及五星期複修課程（中文科1人及常識科1人），能培訓老師，加強教師有效運用不同模式的教學策略於小班的能力。

- 學校已建立明確的評估制度。各科大致能配合教學目的，採用適當的方法，評核學生在知識、態度及技能方面的發展。評估的類型多元化，除總結性評估外，大部分科目亦逐步引入觀察、自評及同儕互評等多樣化的評估模式。

反思、回饋及跟進

- 老師對兩學年須重點實踐的三項「合作學習」策略已能掌握和運用，但仍需繼續深化。對新老師要加強培訓。
- 加強並重點式將觀課發現之優良教學示例向老師介紹，鼓勵和邀請有關老師開放教室，交流教學心得。並宜發展科教學指導級教師系統，更有效地保證教學質素。
- 教師在課堂可多增加運用高階思考問題激發學生探究知識，對學生的要求可再提高。
- 各科試卷的開放性題目已增多，可提升質素，以充分考查學生的思考分析能力。
- 繼續加強教師在發展多元化評估工具方面的專業培訓。
- 繼續加強教師在評估數據運用方面的更專業培訓。
- 繼續引入校外專業支援，全方位提升全體教師的觀課和評課的能力。
- 繼續加強檢視和整理評估數據，找出各科各級各班成績趨勢，及早發現問題，及早處理。
- 未能妥善處理的教學難點，來年教師宜再以行動研究設計適切的教學策略，以提昇學與教效能。
- 只有 78% 的教師在掌握及應用「理答技巧」達到優或良評級，宜加強對教師在這方面的培訓和交流。

關注事項二：提升學生學業成就——強化學生自學能力及學習動機，加強推中拔尖

成就

- 對大部份學生而言，學習能力（包括自學能力）和他們的學習動機有正面的關係。因此，在強化學生學習能力方面，課程發展組繼續積極發展「學習策略」課程，經過兩年度已完成有關課程並已在各級試教，效果良好；這課程能分階段讓學生掌握兩種不同層次（每年級兩種，總數十二種）的學習策略，加強同學在分析問題和解答問題的能力，幫助學生建立自學的基本能力。從課堂學習表現和學生課業表現所見，100%學生都能掌握及使用有關學習策略完成課業。此外，教師亦致力優化課業設計，在常規課業中加設自學活動及延伸學習活動，藉此培育學生自學能力及學習動機。數據顯示 93%教師均認同優化課業設計能提升學生學業水平和成就。
- 不容置疑，多閱讀課外書就是一種自學的方法，因此，我們積極培育學生閱讀的興趣和能力，優化及繼續已推行的閱讀計劃，措施包括增撥資源增購圖書、團團轉圖書計劃、常規閱讀課、圖書課、閱讀獎勵計劃、閱讀日和各式各樣的閱讀活動及比賽，還有與中文科合作指導學生閱讀策略等。數據顯示 90%教師認同優化閱讀計劃能提昇學生自學能力、學習動機及興趣，學生亦表示閱讀習慣已漸見養成。
- 其次，各科繼續積極並重點向學生推介各個網上學習平台，措施包括定期宣傳、定期統計各級各班使用率和獎勵計劃等。今年學生在各個學習平台的使用率均已有明

顯增長。根據平台的記錄，英文科(i-learner 學習平台)、中(每日一篇)、數(數學平台 2005)、常(都市日報精讀計劃)等等的使用率均能達到預期目標。數據亦顯示，93%學生認同透過網上自學獎勵計劃，能提昇其自學能力及興趣。

- 我們繼續鼓勵教師多採用合作學習的教學策略和技巧授課，在教學上加強應用資訊科技促進學生互動學習，以提昇學生學習動機。觀課數據顯示，學生大都對學習有興趣，上課專心，樂於回答教師的提問及參與分組活動。93%學生都能在課堂中利用合作學習策略和技巧學習。
- 在推中拔尖方面，我們的主要措施和成效如下：
 1. 優化及加強已推行的普及資優抽離式增潤課程及活動，包括各科組的尖子培訓如「推普之星」、「中文寫作班」、「英語大使」、「奧數課程」、「速算課程」、「劍橋英語課程」、「戲劇訓練」、「時事通識」、「科學小實驗」和「我是科學家」等，接近90%參與學生同意增潤課程及活動能發揮他們的潛能，豐富他們的學習經歷。
 2. 為高能力班學生安排的增益課程及活動，包括校外中英文寫作比賽、視藝比賽、演講比賽、暑期英語活動、英語會話、數學國際評核試、戶外學習活動等，95%參與學生同意有關課程及活動能豐富他們的學習經歷。
 3. 中、英、數科「夥伴學習」計劃，90%學生表示能提昇其學習動機和學科知識。為提升中等能力學生的學業成績，安排特訓班或假期增潤課程，95%參與學生同意有關課程及活動能豐富他們的學習經歷，有助他們改善成績。實際數據顯示有70%同學成績有進步。

反思、回饋及跟進

- 須繼續優化網上自學獎勵計劃，善用統計數據並鼓勵學生恆常和持久地上網自學。
- 教師須繼續在課業設計上加強配合，促使學生多閱讀和多運用資訊科技學習。
- 須繼續優化和提升各拔尖課程和活動的水平，使具體而有效的發掘學生潛能，並應鼓勵學生多參加校外學術性比賽以檢視成效。
- 須深化預習和溫習的習慣，教師在課前和課後需要明確指示學生預習和溫習，以及積極跟進考查，以培養學生的自學能力。
- 語文科繼續加強閱讀文化、朗讀文化的推廣，訂定政策，在家課中增加常規性的背誦材料，增加學生的詞彙和提升學生的語文素養。
- 繼續優化家長教育，支援家長成為子女的學習伙伴，共同培養學生良好的學習習慣。
- 有關「學習歷程檔案」計劃的推行因資訊科技和資源未能配合，暫時未能發展，須按實際情況調整步伐。
- 有關自行設立網上學習排行榜之計劃，由於電子化教學發展迅速，坊間已開始研發，經研究後不值得投放資源發展，決定擱置。
- 須繼續加強發展以學生提問為主導的教學策略，培養學生在課堂前備問題、在課堂時分享問題和共同探究問題的動機、興趣和能力。
- 須更善用已建立的檢討機制，加強檢視和整理評估數據，找出各科各級各班成績趨勢，及早發現問題，及早處理。

關注事項三：實踐基督精神，培養學生良好品德——關愛、尊重及責任感

成就

- 配合新的三年發展計劃，我們為學生訂立了三年生活實踐目標：「主動學習、尊師愛友、承擔責任。」
- 透過宗教課程、禮儀、講道、祈禱、代禱箱、講座和校本輔導活動等全方位地協助學生認識基督愛人的精神，並鼓勵學生在生活中實踐關愛文化，帶領學生多關心同學、家人、師長、學校及社會上有需要幫助的人。本年度各科組均能推展關愛文化和活動，達到各科組訂定的指標，協助學校達致關愛校園的理想，更使本校成為全港十間連續五年獲得關愛校園榮譽的學校之一。
- 在培養尊重態度和責任感的課題上，我們繼續透過規劃班主任課、加強教師「班級經營」的培訓、嚴格的常規檢查、嚴格跟進欠交家課措施、週訓、成長課、每月一讚賞、在網頁設立賞識特區、小舞台、責任感講座、一人一服務和服務學習等活動，一方面鼓勵學生互相欣賞，互相表揚，互相服務；同時亦通過嚴格的訓導工作，培養學生尊重自己尊重他人和盡責任的良好品德。在培育學生的責任感上，我們細分為三個培育階段，在三個年度培育三個層次的責任感，當中又會按學生級別之高低而重點有所不同。三年發展計劃的首年（09-10 年度）聚焦在培育學生能認識和承擔學生的責任，對象為全校學生；次年（10-11 年度）聚焦在培育學生能認識和承擔學生（一、二年級）和子女（三、四、五、六年級）的責任，第三年（11-12 年度）則將聚焦在培育學生能認識和承擔學生（一、二年級）、子女（三、四年級）和公民（五、六年級）的責任。經過兩年的培育訓導，根據老師的觀察和學生的具體表現，學生的責任感（交齊家課、專心上課、遵守紀律等）均有明顯的提升。學生的表現和校風明確獲得家長們的讚賞。
- 我們也已透過禁毒講座、抗毒講座、性教育和校本輔導活動等，協助學生建立正確的價值觀和公民責任意識，要潔身自愛拒絕引誘，更要盡公民責任，協助警方打擊罪惡，提供資料，共同建設美好的社會。

反思、回饋及跟進

- 須繼續優化和深化「一生一服務」、「服務學習」內涵，提升學生品德素養。
- 須繼續優化和深化獎勵計劃及讚賞文化。
- 須繼續優化和深化有關科組對培育責任感的整體配合，須加強溝通及改善有關活動的安排。

聖安當小學
2010-2011 年度

教師專業發展活動一覽表

序號	日期	內容	時數
1	30-10-2010(六)	■ 考績、班級經營及檢視學校周年計劃進度	3 小時
2	24-11-2010(三)	■ 有效教學策略的應用 ■ 觀賞校際優勝者朗誦技巧 ■ 中英數科審簿後檢視 ■ 合作學習教案討論	全日 (6 小時)
3	11-12-2010(六)	■ 「TSA 評核促進學習」分享及學生成績數據分析	3 小時
4	22-12-2010(三)	■ 到國內學校觀摩交流【中、英、數科各觀課兩節】	8 小時
5	29-01-2011(六)	■ 【中英數科】電子學習新趨勢及評估系統講座 ■ 小班教學會議及教學分享	3 小時
6	20-05-2011(五)	■ 【中英數常】四科小班教學分享、觀課及交流(上午) ■ 天主教學校教師日活動(下午)	全日 (6 小時)
7	18-06-2011(六)	■ 提昇兒童學習專注力講座	1½小時

教師專業進修一覽表

教師	日期	善用小班環境 優化學與教	推行融合教育的五年 教師專業課程
梁嘉敏	2010. 11. 1-2010. 12. 3	✓ (常識)	
夏旭芬	2010. 11. 8-2010. 12. 10	✓ (中文)	
朱慧蘭	2010. 01. 13-2010. 01. 26		✓ (中文專題)
呂美玲	2010. 01. 13-2010. 01. 26		✓ (英文專題)
		優化小班教學學習圈	
楊翰文	2010. 01-2010. 05	✓ (數學)	
劉立基			