

主要升中派位學校

	派往中學名稱	2013-2014及2014-2015 入讀該校總人數
1	聖安當女書院	23
2	喇沙書院	2
3	張祝珊英文中學	4
4	英華女學校	1
5	何明華會督銀禧中學	1
6	保良局羅氏基金中學	1
7	香港真光中學	1
8	聖母書院	1
9	聖傑靈女子中學	14
10	藍田聖保祿中學	6
11	梁式芝書院	13
12	聖言中學	12
13	觀塘瑪利諾書院	8
14	順利天主教中學	5
15	觀塘官立中學	5
16	中華基督教會蒙民偉書院	19
17	新生命教育協會呂郭碧鳳中學	8

課外活動

- 藝術類包括小提琴、芭蕾舞、民族舞、歌詠、陶藝。
- 學術類包括劍橋英語、奧數、速算、常識問答、英文戲劇、IT新一代、說話培訓、科學家。
- 體育類包括獅藝、武術、乒乓球、足球、排球、籃球、田徑。
- 其他包括思維遊戲、童軍、交通安全隊、科學遊戲、環保大使、園藝等。

學生表現

學生在學業及品行方面均有優異表現，在校際比賽表現卓越：

第六十五屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	1冠3亞3季31優良1良好
中國青少年才藝比賽	最高榮譽大獎
2014全港小學普通話才藝比賽	集誦中級金獎
第十四屆全港學界普通話傳藝比賽	詩歌散文組集誦冠軍
第65屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽	36優良
香港戲劇節(英文)	傑出演員獎 傑出合作獎
2013年世界數學測試(秋季)	8優良 23良好
2014年國際聯校學科評估及比賽(數學)	9 Distinction 44 Credit
2014亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	3金3銀11銅
新加坡數學競賽	9金17銀37銅
小學太陽能模型車mini奧運會2014	冠軍(軌道賽) 亞軍(模型車定向賽)
行政長官卓越教學獎「衝上雲霄」科技奧運會2014	升空火箭一等獎
小學機械人大激鬥2014	冠軍
九龍東區小學校際遊戲比賽	5冠1亞2季2殿
觀塘區第十三屆公開兒童歌唱比賽	1亞3殿
第六十六屆香港學校音樂節鋼琴獨奏	1冠1季11優良5良好
全港創意故事擂台爭霸戰	亞軍及最具創意故事獎
「百年中國」廣播劇演繹比賽	優異金獎
香港基督教服務處2013年度關愛校園獎勵計劃	「關愛校園」榮譽
環境保護運動委員會	第十一屆綠色學校獎金獎
第五十屆學校舞蹈節小學低年級組中國舞(群舞)	甲級獎

五大核心價值

(一) 真理：這是人的理智所追求的對象。

- 人的理智具有尋求真理的能力；這能力是我們必須維護的。我們也應鼓勵和激發人對真理(尤其對有關天主和生命意義的真理)的渴慕。
- 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧，勝過其他方面的知識。
- 誠實的美德要求我們講真話，並付諸實行，即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

(二) 義德(公義)：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

- 對天主的義德(公義)稱之為持守宗教信仰的德行；相對鄰人的公義，則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。
- 只有當人權受到尊重，而每個人都承擔彼此之間的責任，以及承擔對家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升，而社會才能享有幸福。

(三) 愛德：這是諸德之冠。

- 天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員，我們的人生目標就是分沾天主的福樂，愛天主在萬有之上，以及如兄弟姐妹般愛自己的近人。
- 耶穌基督——天主子、人類救主——是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
- 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫，所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
- 愛德超越公義的嚴格尺度，並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

(四) 生命：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

- 每個人都是按照天主的肖像而受造，並且自受孕至去世為止，都享有生存的權利。
- 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。
- 每個人都有權利享有足以令其適合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
- 唯獨真正尊重人類生命的社會，才能為大眾帶來幸福。

(五) 家庭：這是組成社會的基本單位。

- 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
- 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
- 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時也是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。



天主教 中華無原罪聖母廿修會 聖安當小學 St. Antonius Primary School



學校概覽

校監 李笑容修女
校長 羅偉國先生

地址：九龍油塘道壹號 電話：2348 4283 傳真：2349 6371
網址：http://www.saps.edu.hk 電郵：saps01@eservices.hkedcity.net





校訓

公 處事公正
 誠 待人以誠
 勤 勤奮好學
 毅 堅毅自強

本校歷史

本校辦學團體為天主教中華無原罪聖母女修會，1959年在港島北角渣華街創辦私立聖安當學校暨幼稚園，半年後（1960年）遷校到天后廟道金龍台。

其後辦學團體為了支持普及教育，向政府申請撥地成功，新校位於油塘欣榮街一百號，在1968年三月正式啟用，新校命名聖安當小學；上午校為私立小學，下午校為政府資助小學。

1997年辦學團體與香港地下鐵路公司（即現時的香港鐵路有限公司）達成遷校協議，讓出本校原在油塘欣榮街一百號的校址，興建油塘站，本校在1999年8月遷往油塘道一號（即現時的校址）。

2003年上午校開始逐步停辦，2005年下午校由小一、小二開始轉全日制，2008年上午停辦後，聖安當小學成為一所由政府資助的全日制小學。

中華無原罪聖母女修會所開辦的學校以「安當」為校名，是為紀念該會的創辦人—法籍魏暢茂安當主教（1920s—1940s廣州主教）。

辦學宗旨

本校秉承辦學團體中華無原罪聖母女修會的抱負和辦學使命：遵從主耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌的博愛精神，按天主教辦學的理念，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，幫助學生在靈、德、智、體、群、美六方面均衡發展，促使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範及對生命的熱愛，平衡發展物質生活質素及精神生活質素。

關注事項

1. 發展資優教育，提昇學生學術水平。
2. 深化教師專業發展，優化教學效能。
3. 發展電子學習，提昇學生學習動機及促進學生自學能力。

學校管理

- 學校實踐校本管理理念和E-PIE模式，透過計劃（Planning），監察和推行（Implementation）及檢討和評估（Evaluation），促進學校持續發展。
- 本校法團校董會成員是社會各界專業人士，為學校提供專業的領導。
- 學校通過「學校自評」機制，不斷自我完善，提升學校教與學的質素。
- 有系統的教師持續專業發展計劃，建立良好的團隊，實踐學校教育目標。

學與教

1. 以合作學習法、提問技巧訓練學生高階思維
2. 專題研習、學習策略課程及推展網上學習平台，提昇自學能力
3. 加強兩文三語學習能力訓練，夥伴學習計劃
4. 全方位學習，戶外參觀、數學遊蹤及科學實驗等，提高學生探究能力

校本課程特色

1. 語境教學

在校內營造一個「能聽能看能講」的英文及普通話語言環境，鼓勵及培養學生發展雙語聽講能力，為學生的終身學習奠定基礎。本校老師自設階段性語境教學主題，配合由英、普語境領袖生帶領、學生自學的「夥伴學習計劃」活動及環境佈置來營造語境氣氛。外籍老師協助教學和活動，增加學生用英語溝通的機會；而普教中則已於二至六年級推行。

2. 發展資優教育

通過「資優教育」政策有系統地發掘和培育資優學生，在正規課程加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素及以抽離方式在課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，使不同能力的學生能在富彈性的教學方法和環境下，發揮個別潛能。

3. 提升學生的自學能力

致力培育學生自學能力，提供豐富的網上學習資源、電子圖書館及圖書館館藏，各科亦設有網上功課、閱讀計劃、專題研習、自學課業、課前預習等提升學生的自學能力。還有校本的學習策略課程【學習策略十三招】，讓學生掌握學習技巧，為終身學習作好準備。教師亦會教授預習、查字典、資料蒐集、摘錄要點、運用概念圖及網上資源等自學策略。

4. 多元化的資優活動

課外活動超過四十項，重點項目包括：英語戲劇、芭蕾舞、小提琴、集誦、陶藝、民族舞、演講訓練、排球、田徑、境外學習團等。

教師專業發展

科目	計劃名稱	機構
全校各科	資優教育	教育局
	教育局資優教育組夥伴計劃	
中文科	初小中文分層支援教學模式計劃	教育局校本支援服務
	課程領導專業發展計劃	
常識科	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃	香港中文大學
行政	中層行政人員培訓課程	教育局及大學機構
公民教育	「協助小學規劃生命教育計劃」課程	香港教育學院宗教教育與心靈教育中心

以主耶穌為中心的生命教育

- 本校以靈育作為「全人教育」的重要基礎，並重視學生在德、智、體、群、美各方面之發展，配合「公誠勤毅」的校訓精神，以造福社群，榮神益人。
- 為讓學生感受和瞭解貧窮者的苦況，學習耶穌基督「非以役人，乃役於人」的精神，本校將「服務教育」融入課程中（一人一服務、大哥哥大姐姐計劃等），並藉著聖經課讓學生理性地認識主耶穌基督，培育學生持守真、善、美的價值。
- 教師教導學生藉著在日常生活中祈禱經歷主的臨在，與主感性地接觸，學習謙卑、惜福、感恩、主動學習、尊重和承擔責任，提升抗逆能力。
- 通過結合靈性、信仰的跨課程的學習，如性教育、環境教育等全面而均衡的學習經歷，培育學生良好的品德。
- 效法基督愛人精神，本校積極推行關愛文化和賞識教育，提升學生自信心和成就感，因而長期榮獲關愛校園、綠色校園和健康校園榮譽。

