

聖安當小學

小一家長適應課程

☞如何協助孩子適應小一課程

☞學習資源介紹

1. 一切從……家課冊開始

- ① 溫習小貼士、應試策略 (p. 9)
- ② 中英數常家課代碼表1920 (p. 26)
- ③ 課堂常用語 (學生) (p. 27)
- ④ 執拾書包指引 (p. 75)
- ⑤ 我的上課時間表 (p. 78)
- ⑥ 我的生活時間表 (p. 79)
- ⑦ 校曆表 (p. 80-81)
- ⑧ 我的學期總結 (p. 82)
- ⑨ 家長蜜語 (p. 83)

2. 中文科：注意事項

1. 識字——回家後朗讀課文及讀出課文中的字詞。
2. 理解課文內容——設計問題向學生提出。
3. 造句——利用課文詞語作口頭造句或把句子寫出來。學生若有不懂的字詞，可即時教授學生。

2. 中文科：注意事項

4. 默寫課文詞語 —— 家中進行默寫練習。
5. 語文活動 —— 在遊戲中認默字詞。
6. 閱讀理解及創意默寫 —— 陪伴學生閱讀課外書，並着學生分享故事內容。

2. 中文科：注意事項

7. 理解聆聽內容 —— 平日多教導學生要留心聆聽別人的說話及不要插話，注意學生的聆聽態度。
8. 一年級設校本普通話拼音課程，上下學期各以一個單元試行「普教中」，為二年級的「普教中」課程做好準備！

2. 中文科：網上學習資源

學校網址：

<http://www.saps.edu.hk>

2. 中文科：網上學習資源

新編啟思中國語文

<http://www.keyschinese.com.hk/>

2. 中文科：網上學習資源

初中

啓思生活中國語文
網上練習

- 第三版
- 第二版

啓思中國語文網上練習

- 第三版
- 第二版

全港四式題挑戰站

啓思愛閱讀網絡

語文活動資訊

小學

教師園地

學生園地



- 全書8套模擬試卷
- 考試題型最多最新
- 特備應試錦囊

1 2 3

《文憑試應試練習一本通》第三冊，現已出版。

《新編啟思中國語文》（第二版）及《啟思語文新天地》（第二版）現已推出。

啟思小學語文網「教師園地」（第二版），已經開放。

初中能力導向語文練習（第三版）中一、中二、中三，全已出版。

選修單元教學工作

新聞與報道：「全

2009-03-21

啓思迎戰新高中研

之六

2. 中文科：網上學習資源



2. 中文科：網上學習資源

The image shows a web interface for a student login page. The page has a light green and blue color scheme. On the left, there is a vertical sidebar with a blue button labeled "用戶登入" (User Login) and a pink arrow icon. The main content area is titled "學生園地" (Student Garden) and contains a login form with two input fields: "登入名稱" (Login Name) and "密碼" (Password). The password field has a lock icon to its right. A red circle highlights the entire login form area. In the top right corner, there is a link "學生園地 >> 登入" (Student Garden >> Login) and a cartoon paw icon. On the right side, there is a vertical sidebar with a green header "網站捷徑" (Website Shortcuts) and four icons with labels: "挑戰TSA" (Challenge TSA), "愛閱讀網絡" (Love Reading Network), "遊戲播台" (Game Broadcast), and "互動小作家" (Interactive Little Writer). The bottom of the page features a silhouette of a dinosaur in a landscape.

用戶登入

學生園地

學生園地 >> 登入

網站捷徑

挑戰TSA

愛閱讀網絡

遊戲播台

互動小作家

2. 中文科：網上學習資源 階梯閱讀空間

繁體 | 简体

HONG KONG ICT AWARDS 2011 香港資訊及通訊科技獎

階梯閱讀空間

首頁 關於我們 平台理念 計劃介紹 聯絡我們

登入

用戶名稱

登入密碼

忘記密碼 登入

新用戶註冊

家長郭太推介

ABC 1+1=2 教師專區 >

家長專區 >

往上海

照顧孩子的閱讀差異
享受自主學習

專家 / 用戶推薦:

2014年 嘉許典禮

嘉許典禮完滿結束，請瀏覽結果公佈及活動花絮

平台簡介

立即購買

免費試用

商務網上書店購買

中文科：試題類型

1. 閱讀理解

2. 供詞填充

3. 標點符號

4. 配對

5. 代換詞語

6. 重組句子

7. 句式仿作

8. 續寫句子

9. 改寫句子

10. 擴張句子

11. 供詞造句

12. 普通話語音知識

3. English

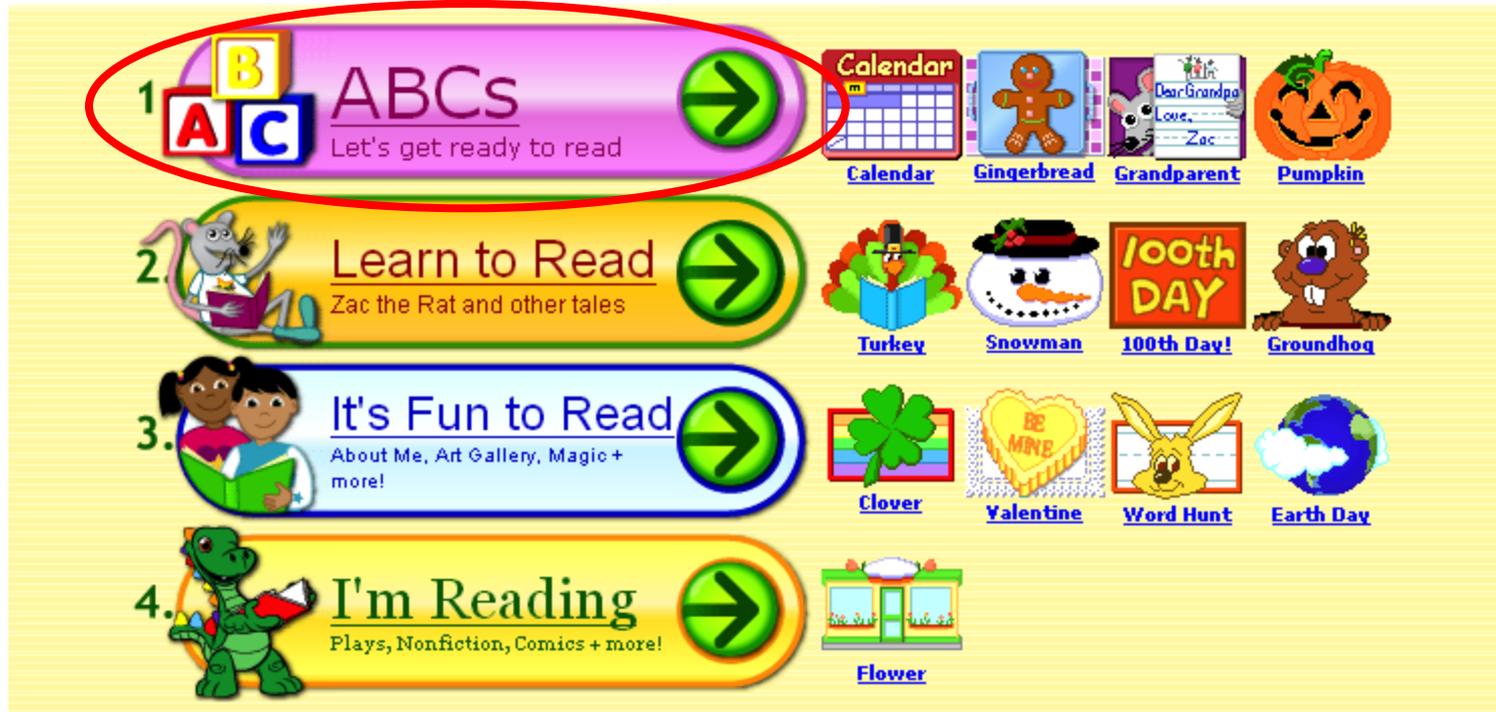
1. Textbook + Three readers in each term (教科書+英文故事書教學)
2. NET Scheme (外籍英語老師計劃)
3. Phonics Programme (英文拼音課程)
4. Dictation (默書)

5. Vocabulary items

(Numbers, Parts of the body
Animals, Colours, People in a
family, Fruit, Jobs)

Phonics Programme

<http://www.starfall.com/>



The image shows a menu for the Starfall Phonics Programme with four main categories, each with a right-pointing arrow icon. The first category, '1. ABCs', is circled in red. Below each category are several activity icons with labels.

- 1. ABCs**
Let's get ready to read
- 2. Learn to Read**
Zac the Rat and other tales
- 3. It's Fun to Read**
About Me, Art Gallery, Magic + more!
- 4. I'm Reading**
Plays, Nonfiction, Comics + more!

Activity icons and labels for each category:

- Calendar** (Calendar icon)
- Gingerbread** (Gingerbread man icon)
- Grandparent** (Dear Grandpa Love, Zac card icon)
- Pumpkin** (Pumpkin icon)
- Turkey** (Turkey icon)
- Snowman** (Snowman icon)
- 100th Day!** (100th Day! icon)
- Groundhog** (Groundhog icon)
- Clover** (Clover icon)
- Valentine** (Valentine icon)
- Word Hunt** (Word Hunt icon)
- Earth Day** (Earth Day icon)
- Flower** (Flower icon)

Online learning platform

校曆

2011年8月

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

活動預告

學生成就

第7屆香港小學數學創意解難比賽_頒獎相片
單項比賽冠軍、亞軍 - 2010-2011 ...
初賽銀獎 - 第七屆香港小學數學創意解難 ...
恭賀 黃斯倍同學 榮獲四旬愛心填色比賽 (...
2010-2011年度評估三全級首三名
2010-2011年度評估二全級首三名
公益少年團得獎資料
恭賀 林浚浩同學 榮獲屈氏集團香港學生運 ...
恭賀 黃葆澄同學 成為「第三屆校園藝術大 ...
甲級獎 - 第四十七屆學校舞蹈節

更多

更多

常用連結 - Links

e-Reading
明報通識網
大同學社
Learner
千益
Small Campus.net
活力小TEEN地
易識學堂
香港教育城
每日1扁
小小升旗手
幼聯CECES
小學數學2005
學好普通話
我♥香港
公教報
香港小學學習字詞表
基本能力評估
明報知識寶庫
常識特區
階梯閱讀空間
數學常識
GO CLICK 上網!!!
http://beanscity.ceritss.org.hk

http://www.newasiabooks.com/subject/maths/page_menu/page.asp?PID=6

Online learning platform

i-Learner

<http://www.i-learner.com.hk>

Online learning platform



Highlights

- About Us
- Services
- Highlights
- FAQ
- Contact Us

This page can't be seen by the current user. Please check page privacy and visibility settings.

Services

Set as Homepage Add to My Favourite English 繁體 简体

Log in

Login as Reading i-Learner

Username: Password:

[Can't access your account?](#)

Top Reader Chart

| | Primary | Secondary |
|-----------|---|-----------|
| 260 marks | So Sik Lui Hennessy Road Government Primary School (A.M.) | |
| 260 marks | Chan Ka Hei S.K.H. Yau Tong Kei Hin Primary School | |
| 250 marks | Wong Sum Yin | |

News

Online learning platform

The screenshot shows a user interface for an online learning platform. At the top, there is a navigation bar with links: **Learner**, **TOP READER**, **BUDDY & ME**, **MY LEARNING REPORT**, **MY LEARNING SCHEDULE**, **MY SETTING**, and **LOGOUT**. Below this, a user profile section features a cartoon astronaut, a green alien character, and a "Welcome !!!" message. The user's progress is shown as **Marks: 465** and **Coins: 297**. A "Video" section displays a cartoon snowman and children with a **MORE** button. The main content area is titled **TODAY'S EXERCISE** and shows the date **15 Aug, 2011**. The exercise is **The Crocodile**, with a description: "In this exercise, students will: - become familiar with the language, style and convention in a short story." A **START** button is visible. A red arrow points to the exercise title. At the bottom, a weekly navigation bar is circled in red, showing days from **Mon** to **Fri** with dates and exercise titles. The **Mon** button is highlighted with **>>START<<**. Navigation arrows for **Last Week** and **Next Week** are also present.

TOP READER **BUDDY & ME** **MY LEARNING REPORT** **MY LEARNING SCHEDULE** **MY SETTING** **LOGOUT**

Welcome !!!
Marks: 465
Coins: 297

Video
MORE

TODAY'S EXERCISE
15 Aug, 2011

The Crocodile
In this exercise, students will:
- become familiar with the language, style and convention in a short story

START

Last Week **Mon** **Tue** **Wed** **Thu** **Fri** **Next Week**

| | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| Mon 15/08 The Crocodile | Tue 16/08 The Crocodile | Wed 17/08 Charlie's special friend | Thu 18/08 Charlie's special friend | Fri 19/08 Game |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|

>>START<<

Online learning platform

The screenshot shows an online learning platform interface. At the top, there is a navigation bar with the 'Learner' logo and the title 'Exercise Page'. Below this, there are several menu items: 'Reading', 'Comprehension', 'Vocabulary', 'Challenge', 'Dictation', and 'Score Card'. A red arrow points to the 'Reading' menu item, and a red oval highlights the entire navigation bar. Below the navigation bar, the main content area is divided into several sections. On the left, there is a 'Reading' section with a book icon and the title 'The Crocodile'. Below this, there is a 'Thought of the Day' section with a yellow background and a question: 'Do you know what a crocodile looks like? Have you ever seen a crocodile?'. Below that, there is a 'Text' section with a blue header and the title 'The Crocodile'. A yellow progress bar is visible below the text, and a 'Change size: 12 pt' dropdown menu is located to its right. On the right side of the main content area, there is a status message: 'You have finished 0 exercise.' Below this, there is a table with four rows and two columns, showing the progress of different exercises: 'Comprehension', 'Challenge', 'Vocabulary', and 'Dictation', each with a red 'x' in the second column. Below the table, there is a 'Learning Objective' section with a yellow background and the text: 'In this exercise, students will: - become familiar with the language, style and convention in a short story'. Below that, there is an 'Editor's Recommendation' section with a yellow background and the text: 'Go to <http://www.associatedcontent.com/article/439913/interest-in-crocodiles> to learn more about crocodiles.' At the bottom right, there is a 'Write a Review' section with a yellow background and the text: 'Click to compose your own review.'

Exercise Page

Vocabulary Builder Type and Listen

Reading Comprehension Vocabulary Challenge Dictation Score Card

Reading

You have finished 0 exercise.

| | | | |
|---------------|---|------------|---|
| Comprehension | x | Vocabulary | x |
| Challenge | x | Dictation | x |

Thought of the Day

Do you know what a crocodile looks like? Have you ever seen a crocodile?

Learning Objective

In this exercise, students will:
- become familiar with the language, style and convention in a short story

Editor's Recommendation

Go to <http://www.associatedcontent.com/article/439913/interest-in-crocodiles> to learn more about crocodiles.

Write a Review

[Click to compose your own review.](#)

Text

The Crocodile

Change size: 12 pt

The Crocodile

Assessment

1. Punctuation
2. Alphabets
3. Number
4. Reader
5. Comprehension
6. Writing
7. Textbooks

4. 數學科：五個學習範疇

☆ 數

1. 10、20、100以內的數
2. 基本加減
3. 加與減



4. 數學科：五個學習範疇

☆圖形與空間

1. 立體圖形
2. 直線和曲線
3. 平面圖形



4. 數學科：五個學習範疇

☆ 度量

1. 長度和距離
2. 香港通用貨幣
3. 時間(包括報時、年月日、星期)



4. 數學科：五個學習範疇

- ☆ 數據處理(於二年級開始教授)
- ☆ 代數(於五年級開始教授)

4. 數學科：網上學習資源



http://primarymaths.ephhk.com/pages/s_contain.php

4. 數學科：網上學習資源



http://primarymaths.ephhk.com/pages/s_contain.php

4. 數學科：網上學習資源

小學
數學新思維

主頁 數學科診斷系統

學生網

登入名稱：

密碼：

登入

學習影院

數學挑戰題

趣味數學

數學家故事

電子學習工具

互動遊戲

©2014 Educational Publishing House Limited. All rights reserved. 瀏覽本網頁，請用IE 9.0 或以上，並以 1024 x 768 的顯示方式以達最佳效果。 私隱條例 Privacy Policy

http://primarymaths.ephhk.com/pages/s_contain.php

4. 數學科：網上學習資源



http://primarymaths.ephhk.com/pages/s_contain.php

4. 數學科：網上學習資源

數學科診斷系統
Mathematics Diagnostic System

你好！歡迎使用。

主頁 個人資料 整體表現 禮物架 登出

學校：聖安當小學 班別：1B

上學期 單元一 上學期 單元二 上學期 單元三 上學期 單元四 上學期 單元五

上學期 單元六 上學期 單元一 下學期 單元二 下學期 單元三 下學期 單元四

下學期 單元五 下學期 單元六

Version 1.1 教育出版社有限公司 版權所有 複製必究

http://primarymaths.ephhk.com/pages/s_contain.php

4. 數學科：網上學習資源

數學科診斷系統 Mathematics Diagnostic System

你好！歡迎使用。

主頁 個人資料 整體表現 禮物架 登出

學校：聖安當小學 班別：1B 單元五：長度的量度

返回

(一) 進展性評估 (二) 總結性評估 (三) 評估表現

重溫「熱身練習」

| 學習重點 | 進展性評估 | | | 跟進練習 | | |
|---------|------------------|------------|-----------|-----------------|------------|-----|
| | 成績 | 完成日期 | 溫習筆記 | 成績 | 完成日期 | 程度 |
| A. 認識厘米 | 5/8 重溫「進展性評估」 | 2015-06-16 | 已溫習 重閱 | 3/4 重溫「跟進練習」 | 2015-06-16 | 中至深 |
| B. 永備尺 | 5/8 重溫「進展性評估」 | 2015-06-16 | 已溫習 重閱 | 4/4 重溫「跟進練習」 | 2015-06-16 | 中至深 |

Version 1.1 教育出版社有限公司 版權所有 複製必究

http://primarymaths.ephhk.com/pages/s_contain.php

4. 數學科：網上學習資源

The screenshot displays the Mathematics Diagnostic System interface. At the top, the title '數學科診斷系統' (Mathematics Diagnostic System) is shown in Chinese and English. A navigation bar includes icons for Home, Personal Information, Overall Performance, Gift Shelf, and Logout. The main content area is titled '進展性評估' (Progressive Assessment) and contains a table of assessment details. A red circle highlights the '開始' (Start) button and the '限時：15分鐘' (Time limit: 15 minutes) text.

| | |
|----------|-----------------|
| 學校 | : 聖安當小學 |
| 班別 | : 1B |
| 1下B冊單元五 | : 長度的量度 |
| 課程綱要所屬單位 | : 1M3 長度和距離 (二) |
| 學習重點 | : A. 認識厘米 |

限時：15分鐘

開始

Version 1.1

教育出版社有限公司 版權所有 複製必究

http://primarymaths.ephhk.com/pages/s_contain.php

4. 數學科：網上學習資源

數學科診斷系統 進展性評估 11:44

以下四人各有一條絲帶。
根據各人的說話，回答以下問題。

美芝：我的絲帶長 50 厘米。
雪兒：我的絲帶長 39 厘米。
佩文：我的絲帶比雪兒的短 3 厘米。
家敏：我的紙帶最長。

誰的絲帶最短？

A. 美芝
B. 雪兒
C. 佩文
D. 家敏

正確答案：C

Version 1.1 教育出版社有限公司 版權所有 複製必究

http://primarymaths.ephhk.com/pages/s_contain.php

4. 數學科：網上學習資源

數學科診斷系統
Mathematics Diagnostic System

你好！歡迎使用。

主頁 個人資料 整體表現 禮物架 登出

學校：聖安當小學 班別：1B 單元五：長度的量度

返回

(一) 進展性評估 (二) 總結性評估 (三) 評估表現

| 學習重點 | 成績 |
|---------|-------|
| A. 認識厘米 | 5/6.5 |
| B. 永備尺 | 3/3.5 |
| 總分： | 8/10 |

完成日期：2015-06-16

重溫「總結性評估」

Version 1.1 教育出版社有限公司 版權所有 複製必究

http://primarymaths.ephhk.com/pages/s_contain.php

4. 數學科：網上學習資源

數學科診斷系統
Mathematics Diagnostic System

你好！歡迎使用。

主頁 個人資料 整體表現 禮物架 登出

學校：聖安當小學 班別：1B 單元五：長度的量度

返回

(一) 進展性評估 (二) 總結性評估 (三) 評估表現

| | | |
|----------------|---------|-----|
| (1) 總表現： | | 69% |
| (2) 各學習重點表現： | A. 認識厘米 | 69% |
| | B. 永備尺 | 70% |
| (3) 公開試題型題目表現： | | 89% |

Version 1.1 教育出版社有限公司 版權所有 複製必究

http://primarymaths.ephhk.com/pages/s_contain.php

4. 數學科：網上學習資源



http://primarymaths.ephhk.com/pages/s_contain.php

學習影院

學習影院

數學家故事

數學挑戰題

趣味數學

互動遊戲

電子學習工具



火箭模型



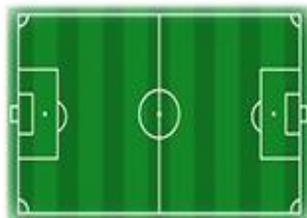
比較鉛筆的長度



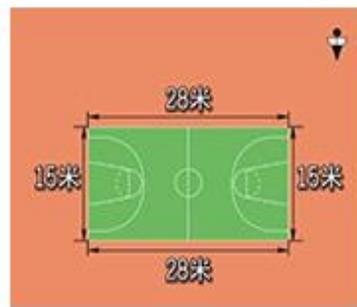
滾輪和捲尺



爸爸回家的時間



認識「公里」



籃球場的周界

數學挑戰題

[學習影院](#)[數學家故事](#)[數學挑戰題](#)[趣味數學](#)[互動遊戲](#)[電子學習工具](#)[找規律 \(一\)](#)[速算 \(一\)](#)[速算 \(二\)](#)[過河 \(一\)](#)[砌火柴](#)[鋸木條](#)[數字相同的數](#)[倍數](#)[鐘響](#)



學習影院



數學家故事



數學挑戰題



趣味數學



互動遊戲



電子學習工具

速算 (一) - Google Chrome

primarymaths.ephhk.com/attachment/maths_test/s3/1phase/s3_02.html

數學挑戰題

速算 (一)

問 $1-2+3-4+5-6+7-8+9-10+11 = ?$

答

學習影院

數學家故事

數學挑戰題

趣味數學

互動遊戲

電子學習工具

速算 (一) - Google Chrome

primarymaths.ephhk.com/attachment/maths_test/s3/1phase/s3_02.html#

數學挑戰題

速算 (一)

問 $1-2+3-4+5-6+7-8+9-10+11=?$

答 $1-2+3-4+5-6+7-8+9-10+11$
 $= (11-10) + (9-8) + (7-6) + (5-4) + (3-2) + 1$
 $= 6$



趣味數學

[學習影院](#)[數學家故事](#)[數學挑戰題](#)[趣味數學](#)[互動遊戲](#)[電子學習工具](#)[一筆畫](#)[七橋問題](#)[錯誤的判斷](#)[魔術方陣](#)[奇妙紙帶](#)[五格骨牌](#)[最穩固的支架](#)[十字形和正方形](#)[周界問題](#)[棋盤](#)[打井必勝法](#)[加起來大於1](#)

電子學習工具

 學習影院

 數學家故事

 數學挑戰題

 趣味數學

 互動遊戲

 電子學習工具

算柱



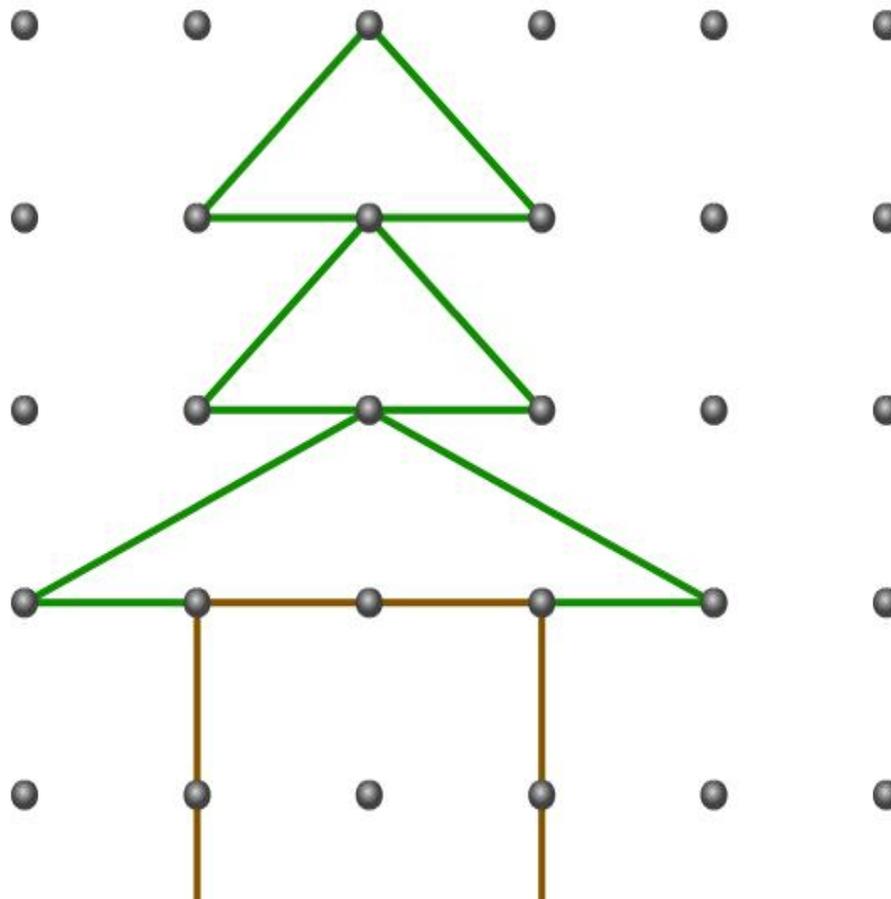
開啓

釘板



開啓

釘板



4. 數學科：網上學習資源

The screenshot shows the website for St. Antonius Primary School. At the top is a banner with the school's name in English and Chinese, and an illustration of children and a religious figure. Below the banner is a navigation menu with the following items: 首頁, 管理與組織, 學與教, 校風與學生支援, 學生表現, 校園資訊站 (circled in red), 圖書館, 校園專題, 安當福傳網. A red arrow points from the '校園資訊站' menu item to a dropdown menu. The dropdown menu contains the following items: 小一人學資訊, 校訊, 智能卡系統, 校外資訊, 電子學習資源 (circled in red), 家長學堂, 運動會, 小一生活點滴, 校友資訊. Another red arrow points from the '電子學習資源' item to a photograph of a group of children in school uniforms. Below the navigation menu, there is an 'EClass Login' section with fields for 'Login ID' and 'Password', and a 'Login' button. To the right of the login section is a '派位情況' (Placement Situation) section with a photograph of a group of children and the caption '九東遊藝賽'. Below the login section are three buttons: '升中資訊站', '小一家課日誌', and '安當相簿'. At the bottom of the page, there are sections for '最新消息' (Latest News) and '學生成就' (Student Achievements).

This block shows a faded, mirrored reflection of the website screenshot above, appearing as if on a glossy surface. It contains the same elements as the top block, including the navigation menu, dropdown menu, login section, and various content areas, but with significantly reduced opacity.

4. 數學科：網上學習資源

| 數學科 | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | APP名稱 | APP的使用方法 | 可達致的學習目標 | QR Code |
| 1 |  <p>Mad Math</p> | <p>先按選擇使用者的身分。如果使用者是家長，需輸入電郵，加入學生戶口，並選擇問題的深淺程度，再按"start"按鈕。</p> | <p>學生可透過此app計算及鞏固+、-、乘、除及混合四則運算。</p> |  |
| 2 |  <p>Geoboard</p> | <p>移動電子橡皮筋在釘板上圍出不同的平面圖形。</p> | <p>利用此app可訓練學生繪畫平面圖形的技巧及鞏固他們對平面圖形的特性。</p> |  |
| 3 |  <p>Hungry Fish</p> | <p>先留意魚身上的數字，再把氣泡內的兩個數字加起來的答案與魚身的數字相同，魚兒便會吃掉氣泡再長大。</p> | <p>學生可透過此app計算兩位數與兩位數相加的技巧。</p> |  |
| 4 |  <p>Animal Farm</p> | <p>透過綠色方格內的算式，把右邊的答案放置綠格內，當所有題目完成後，便會製成一幅美麗的圖畫。</p> | <p>學生可透過此app計算兩位數與兩位數相加的技巧。</p> |  |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| |  | | |  |
|--|---|--|--|---|

4. 數學科：注意事項

☆ 應用數學於日常生活中

☆ 鼓勵孩子閱讀題目、多認字

☆ 善用電子學習工具

5. 常識科：注意事項

1. 識字——多朗讀課文
2. 理解課文中的字詞——設計問題向學生提出。
3. 默寫課文中的字詞——家中進行默寫練習。

5. 常識科：注意事項

4. 時事新聞 —— 陪伴子女收看新聞報導及閱讀報章，並着學生分享感受及意見。

5. 善用五寶 ——

眼看：觀察 聆聽：留心及主動聆聽

說話：發表意見及感受

動手做：生活技能，如穿外套、摺衣服

思考：多動腦筋、多分析

5. 常識科：學生課本

主題：上學去

1A

上學期：1A、1B

下學期：1C、1D



作者：布森組 顧問：陳鶴安 李惠英

5. 常識科試題類型

a. 選詞填充

b. 配對

c. 選擇題

d. 看圖分類題

e. 情境分析題

f. 看圖判斷題

g. 看圖配對題

h. 時事題

i. 簡答題

*j. 高階思維題(三至六年級)



5. 常識科：網上學習資源

1. 《新識世界網》

新識世界網



5. 常識科：網上學習資源

常識新聞

mc 名創教育
(時信集團子公司)

聯絡我們

搜尋...

搜尋

首頁 教學資源 ▾ 增益教材 ▾ 科學探究 ▾ 教學支援 ▾ 常識新聞 ▾ 李逆熵專欄 ▾ 智能程式 AR擴增實境 電子課本 STEM 搜尋

 小學常識 |  新識世界網

mc 新亞洲·名創教育

您好 T15,

登出

首頁

教學資源 ▾

增益教材 ▾

📍 首頁

教師資源更新

27/03/2017

增益教材：STEM活動冊經已上載

增益教材：時事閱讀訓練冊（價值觀教育）經已上載

教學資源：自主學習課堂調適及單元示例－單元示例經已上載

5. 常識科：網上學習資源

時事常識新聞



您好 T15,

登出

首頁

教學資源 ▾

增益教材 ▾

科學探究 ▾

教學支援 ▾

常識新聞

李逆熵專欄 ▾

智能程式

AR擴增實境

常識新聞 / 時事常識新聞

時事常識新聞

本期新聞 昔日新聞

2017年08月18日

孟蘭文化節推廣傳統孟蘭文化 ▾

常識科時事常識新聞

孟蘭文化節推廣傳統孟蘭文化

範疇：國民身分認同與中華文化

適用課次：1下A第1課《全家共度佳節》

連續第3年舉辦的孟蘭文化節將於9月1日至3日舉行。活動以推廣列入國家級非物質文化遺產的香港潮人孟蘭勝會，讓更多市民了解孟蘭文化，令孟蘭文化得以傳承，並弘揚當中的孝親和慈愛精神。孟蘭文化節重點活動「搶孤」競賽今年亦繼續舉行，亦開放給市民組隊參與。另外，亦設有3D主題拍攝區、孟蘭學堂、文化講座、親子盆供堆疊賽等活動。

5. 常識科：網上學習資源

時事常識問答擂台

您好 T15,

登出

首頁

教學資源 ▾

增益教材 ▾

科學探究 ▾

教學支援 ▾

常識新聞

李逆熻專欄 ▾

智能程式

AR擴增實境

電子課本

常識新聞 / 時事常識問答擂台

時事常識問答擂台



使用者如欲挑戰「時事常識問答擂台」，請先以學生身份登入。

龍虎榜排名

日期：2017/08/01-2017/08/15

初級組

學校個別成績

| 姓名 | 學校 | 完成時間 | 答對率 |
|-------------|-------------|------|-----|
| 秦淇榕 | 天佑學校 | 109秒 | 70% |
| Li Wang Hoi | Summer Book | 113秒 | 70% |
| 林健樂 | 聖安當學校 | 180秒 | 70% |

5. 常識科：網上學習資源

您好 Teacher (Demo),

登出

首頁

教學資源 ▾

增益教材 ▾

科學探究 ▾

教學支援 ▾

常識新聞

李逆熵專欄 ▾

智能程式

AR擴增實境

電子課本

搜尋

常識新聞 / 時事常識問

日期：2019/9/1-2019/9/1

初級組

初級組 一至三年級

| 姓名 | 學校 | 完成時間 | 答對率 |
|-----------|-------------|------|-----|
| 沈詩雅 | 聖安當學校 | 35秒 | 90% |
| Tsang Hoi | 潮陽百欣小學 | 88秒 | 80% |
| 衛明榮 | 聖安當學校 | 31秒 | 60% |
| 吳枳澄 | 聖安當學校 | 59秒 | 60% |
| 林健樂 | 聖安當學校 | 160秒 | 60% |
| 黃漢標? | 天佑學校 | 41秒 | 50% |
| 黎映嘉 | 聖安當學校 | 51秒 | 50% |
| 林穎嵐 | 聖安當學校 | 74秒 | 50% |
| 王紫瑤 | 聖安當學校 | 79秒 | 50% |
| 丁凱欣 | Summer Book | | |

高級組

高級組 四至六年級

| 姓名 | 學校 | 完成時間 | 答對率 |
|-------------|--------|------|-----|
| 黎映嘉 | 聖安當學校 | 49秒 | 80% |
| Yip Tsz Yat | 潮陽百欣小學 | 78秒 | 80% |
| 王紫瑤 | 聖安當學校 | 87秒 | 80% |

5. 常識科：網上學習資源

新聞放大鏡

新聞放大鏡

今期焦點 昔日焦點

社會三棱鏡

學習範疇：健康與生活

NEWS

2017年5月16日

部分肥皂泡玩具 微生物總量超標

消費者委員會抽驗12款市面上出售的肥皂泡玩具，發現其中兩款樣本的微生物總量超標。

兒童如接觸微生物總量超標的玩具，包括接觸到眼睛或未有洗手便進食，可能會出現細菌感染，例如眼睛發紅、結膜炎、腸胃炎等症狀。消委會指出，部分肥皂泡溶液含甘油或糖漿，容易增加微生物滋生的機會，因此接觸肥皂泡玩具後，應盡快清潔衣物和皮膚。

兒童玩肥皂泡玩具的安全建議

消費者委員會對兒童玩肥皂泡玩具有以下建議：

- 選購較近期製造的產品，檢查包裝是否完好，開封後應盡快用完。
- 家長應陪同幼童玩肥皂泡玩具，避免幼童誤飲。
- 家長應教導兒童玩耍的安全，尤其玩手槍款式的肥皂泡玩具時，切勿指向其他人的面

登出

首頁

教學資源 ▾

增益教材 ▾

科學探究 ▾

教學支援 ▾

常識新聞

李逆熵專欄 ▾

智能程式

AR擴增實境

電子課本

STEM

搜尋

5. 常識科：網上學習資源

時事閱讀訓練工作紙

部分肥皂泡玩具 微生物總量超標

消費者委員會抽驗 12 款肥皂泡玩具，發現其中兩款樣本的微生物總量超標。

消委會指出，部分肥皂泡溶液含甘油或糖漿，容易增加微生物滋生的機會，因此接觸肥皂泡玩具後，應盡快清潔衣物和皮膚，以避免細菌感染。

(資料來源：2017 年 5 月 16 日報章)

根據新聞報道的內容，回答以下問題。

1. 以下兩項是否正確？正確的，在 () 內填✓，不正確的，填×。

(1) 消費者委員會抽驗了 20 款肥皂泡玩具。 ()

(2) 所有肥皂泡玩具的微生物總量都超標。 ()

2. 在 () 內劃去不正確的字詞。

在消委會抽驗的肥皂泡玩具中，(2 / 12) 款樣本的微生物總量超標。

3. 在 () 內劃去不正確的字詞。

5. 常識科：網上學習資源

mc 新亞洲·名創教育

您好 Teacher (Demo),
登出

首頁

教學資源 ▾

增益教材 ▾

科學探究

教學支援 ▾

常識新聞 ▾

李逆熦專欄 ▾

智能程式

AR擴增實境

電子課本

搜尋

科學探究 / DIY 科學小實驗 / 學生版

學生版

科學探究 DIY小實驗

- 吃糖的馬鈴薯 (學生版)
- 人製蟬鳴 (學生版)
- 四色彩虹 (學生版)
- 自製雪糕 (學生版)
- 最簡單的電動機 (學生版)
- 牛油紙相機 (學生版)

5. 常識科：網上學習資源

首頁 教學資源 增益教材 科學探究 教學支援 常識新聞 李逆焯專欄 智能程式 AR擴增實境 電子課本 STEM 搜尋

小學常識 | 新識世界網

mc 新亞洲·名創教育

智能程式

您好 T15,

登出

首頁

教學資源

增益教材

科學探究

教學支援

常識新聞

智能程式

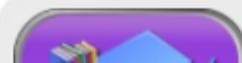
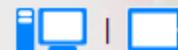
mc 小學常識 | 學習工具

返回



佈置家居慶新春

適用年級：一年級



我的理想家居

電腦或平板電腦

小一適應課程 圖書館時間

- 申請圖書證
- 團團轉閱讀計畫
- 透過獎勵活動，提昇學生的成就感及自主學習的能力
- 訓練「悅」讀大使推廣閱讀文化，為低小學生伴讀
- 網上圖書館
- 捐書活動

圖書館獎勵活動

- ☆ 透過獎勵活動，如「開心閱讀獎勵計畫」小冊子，「借書王」及班際借書龍虎榜，提昇學生的成就感及自主學習的能力



「開心閱讀獎勵計畫」小冊子

聖安當小學

開心閱讀 獎勵計劃

20 至 20 年度

恭喜你，
你能認真完成這本小冊子，
我相信日子有功，
堅持閱讀，
終有一天，
你不但閱讀水平得以提高，
表達能力及自信也會相繼地提高！
加油！
不要停止閱讀！

聖安當小學開心閱讀獎勵計劃
校址：九龍觀塘油塘道一號 電話：2348 4283 傳真：2349 6371
網址：<http://www.saps.edu.hk> 學校電郵：info@saps.edu.hk

Design by www.macropromo.com.hk, tel. 2867 7416

姓名：_____ () 班別：_____

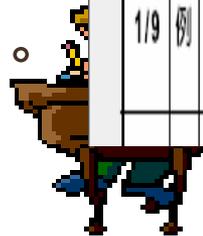
開心閱讀勵計畫小冊子

☆ 「開心閱讀獎勵計畫」小冊子要家長協助，才可順利完成。

☆ 其內容包括：借書日期、書名，作者/出版社、書籍來源、讀後感及家長簽名等。



| Date 借書日期 | No 數量 | Title 書名 | Author/ Publisher 作者/出版社 | Source 書籍來源 (請在所選擇的空格上加✓號) | | | | Reflexions 讀後感 (請在 讀的 空格上填✓號) | | | How many time I have read this book? 向同學/朋友/ 家人閱讀的次數 |
|--------------|----------|-------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------|--------|--|--------|-------------|---|
| | | | | 校 內 書 館 | 公 共 圖 書 館 | 購 買 | 其 它 | 沉 悶 | 一 般 | 很 有 趣 | |
| 1/9 | 例 | 狼王夢 | 沈石溪 | ✓ | | | | | | ✓ | 3 |



「開心閱讀獎勵計畫」小冊子

閱讀報告

_____ 科

姓名: _____
 班別: _____ 日期: _____

書名: _____
 作者: _____
 出版社: _____

內容簡介:

讀後感想:

23

English Book Report (P.1-P.3)

Date: _____

Title of the book: _____
 Author / Illustrator: _____
 Publisher: _____

A. Write some vocabulary items you learned from this book.

B. Draw a picture of a character about the storybook.

C. About the book (Please tick ✓)

1. Do you like the book?
 Yes, I do. No, I don't

2. This book is.....

| | | | |
|--------------|--------------------|--------------------|----------|
| easy to read | just right to read | a little difficult | too hard |
|--------------|--------------------|--------------------|----------|

26

學習策略互作紙 1

小() 姓名: _____ () 日期: _____

(一) 請同學試用六何法寫出故事內容:

人 地 時 何 如何 為何

書名

27

「開心閱讀獎勵計畫」小冊子

| | | | | |
|-----|---|------------------|---|-----------|
| 藍鑽獎 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校閱讀最多圖書的同學。 2. 本年度曾獲金獎。 3. 能認真完成閱讀報告及閱讀策略互作紙。 | 名額：3位 | 特別大獎 | |
| 金獎 | 最少閱讀20本中文圖書、10本英文圖書、7本常識圖書、7本數學圖書、16本其他科目的圖書(共60本圖書) | 中、英、數 / 常閱讀報告各一篇 | 學習策略互作紙2份 | 獎狀獎品 |
| 銀獎 | 最少閱讀14本中文圖書、7本英文圖書、6本常識圖書、6本數學圖書、7本其他科目的圖書(共40本圖書) | 中、英文閱讀報告各一篇 | 學習策略互作紙1份 | 獎狀獎品 |
| 銅獎 | 最少閱讀7本中文圖書、4本英文圖書、3本常識圖書、3本數學圖書、3本其他科目的圖書(共20本圖書) | 中文或英文閱讀報告一篇 |  | 在閃耀小冊子內蓋印 |

「開心閱讀獎勵計畫」小冊子

如何幫助你的孩子 建立良好的閱讀習慣

- ★ 為孩子提供一個寧靜的閱讀環境，如關掉電視及收音機，讓孩子在沒有騷擾的環境中閱讀。
- ★ 為孩子安排固定的閱讀時間。
- ★ 為孩子預備一個地方，擺放自己心愛的圖書，以便他能隨手取閱。
- ★ 給孩子愈多趣味性的讀物。
- ★ 讚賞及鼓勵孩子多閱讀不同類型的讀物。
- ★ 陪伴孩子閱讀不同類型的讀物。
- ★ 養成與孩子到圖書館借閱圖書的習慣，並跟孩子多逛書店。

家長簽署：_____

日期：_____

如何進行家庭閱讀

一、書袋的處理

- ★ 指導孩子愛護圖書，不可破壞及弄髒圖書。
- ★ 提醒孩子在每個閱讀前帶圖書回校更換。
- ★ 指導孩子在這本小冊子的閱讀書籍記錄表上記錄所閱讀的圖書，並在記錄表上簽名。

二、家庭閱讀活動

- ★ 請為孩子安排每天最少有十至十五分鐘的固定閱讀時間，並利用借閱的圖書進行下列一或以上的活動。
- ★ 朗讀圖書給孩子聽。
- ★ 讓孩子讀圖書給你聽。
- ★ 讓孩子與你一同朗讀圖書。
- ★ 讓孩子自行朗讀圖書。
- ★ 讓孩子安靜默讀圖書。
- ★ 讓孩子朗讀圖書給家中其他成員聽，例如：祖父母及兄姊等。

閱讀後可和你的孩子 討論下列問題：

- ★ 你喜歡這本圖書嗎？為什麼？如不喜歡這本圖書，為什麼？
- ★ 你喜歡故事中哪一個人物/哪一個情節？
- ★ 你喜歡故事的結果嗎？為什麼？
- ★ 你會怎樣改寫這故事的結局？
- ★ 請指出圖書中你最喜歡的圖書。

網上圖書館

首先登入學校網頁 → 再按EClass Login

The screenshot shows the website of St. Antonius Primary School. The browser window title is "聖安當小學 St. Antonius Primary School - Windows Internet Explorer". The address bar shows "http://www.saps.edu.hk/index/customIndex.aspx?nnnid=1". The website header features the school's name in English and Chinese, along with a colorful illustration of children and a religious figure. A navigation menu includes links for "首頁", "管理與組織", "學與教", "校風與學生支援", "學生表現", "校園資訊站", "圖書館", "校園專題", and "安當福傳網". A large blue hand icon points to the "EClass Login" section, which contains a "Login ID" field, a "Password" field, and a "Login" button. Below the login fields are links for "forgot password?", "中資訊站", "小一家課日誌", "安當相簿", and "安當電視台". The main content area features a large group photo of students and staff, with the caption "九東遊戲賽". Below the photo are sections for "最新消息" (Latest News) and "學生成就" (Student Achievements). The "最新消息" section includes a news item dated "2014-08-07" about a school trip to i100. The "學生成就" section includes a news item dated "2014-07-18" about a district award program. The browser's taskbar at the bottom shows several open applications, including "Windows Explorer", "Microsoft Office", "常用網上資料...", "Microsoft Power...", and the school's website. The system clock in the bottom right corner shows "下午 05:33".

網上圖書館

香港公共圖書館續借服務

eClass Junior - 網上教室內



eclass.saps.edu.hk/home/portal.php

然後按學習中心



老師



校園地帶

學習中心

課室地帶

老師工作間

行政中心



聖安當小學

2015年08月18日 星期二

8月

| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

2015年08月

- 學校事項
- 教學事項
- 假期
- 小組事項

今日事件

假期

- 17/7-31/8暑假 (46天)

歡迎! Chung Chi Ha

校園最新消息

- NEW** 08月18日 2014-2015第五次校務會議紀錄及附件
羅偉國校長 [校務會議紀錄]
- NEW** 08月12日 2015.7.發佈事項
羅偉國校長 [校長及副校長]
- NEW** 08月12日 新學年準備安排會議15
楊錦銚副校 [Teacher]
- NEW** 08月04日 13/8教員室打地蠟
楊錦銚副校 [Teacher]
- NEW** 07月16日 14-15暑期當值事宜
謝兆基主任 [Teacher]
- NEW** 07月16日 2015.7.13
羅偉國校長 [例會會議紀錄]

資訊熱點

- 校園電郵 251
- 問卷 1
- 校園投票
- 點名冊
- 職員通告

今日課室日誌

- 2015-08-18
暫時仍未有任何紀錄

網上圖書館

再按eLib plus圖書館

The screenshot shows the eClass Junior online library interface. At the top, there is a navigation bar with icons for '老師' (Teacher), '校園地帶' (Campus Area), '學習中心' (Learning Center), 'eClass 課室地帶' (eClass Classroom Area), '老師工作間' (Teacher's Workspace), and '行政中心' (Administration Center). The date '2015年08月18日 星期二' (Tuesday, August 18, 2015) is displayed on the right. The main content area is a colorful cartoon illustration of a library. A large blue hand icon with a white glove is pointing towards the 'eLib plus 圖書館' (eLib plus Library) icon, which is circled in black. Other icons include '學習中心' (Learning Center), '課件區' (Lesson Area), '常用網站' (Common Websites), '學科天地' (Subject World), and 'SCRAMBLE 拼字樂' (Scramble Word Game). The interface is powered by eClass.

書館續借服務 × eClass Junior - 網上教室內 ×

eclass.saps.edu.hk/home/learning_center/

聖安當小學 2015年08月18日 星期二

老師

校園地帶 學習中心 eClass 課室地帶 老師工作間 行政中心

學習中心

課件區

學科天地

常用網站

eLib plus 圖書館

SCRAMBLE 拼字樂

Powerd by eClass

網上圖書館

按我的紀錄，便可以找到我們曾借閱的圖書。

The screenshot shows the online library website interface. The browser address bar displays `eclass.saps.edu.hk/home/elibplus/`. The main navigation bar includes the following items:

- 綜合圖書館
- 圖書類別
- 排行榜
- 統計
- 我的紀錄** (highlighted with a hand icon and a red '1' notification bubble)
- 借還/圖書流通管理
- 設定及圖書管理
- 設定個人化主題

The search bar shows "顯示：全部書本" and "搜尋" (Search). The "進階搜尋" (Advanced Search) link is also visible.

On the left side, there is a "告示" (Notice) section with the title "規則" (Rules) and a "最新消息" (Latest News) section. The rules listed are:

1. 圖書館內不准喧嘩
2. 圖書館內不准飲食
3. 同學不可帶同其他書本及雜誌進入圖書館
4. 同學在閱讀書本及雜誌完畢之後，請將書本放回架上
5. 在課堂時，除非是有老師陪同，否則不可逗留在圖書館內
6. 在圖書館內的電腦上不准擅自安裝

The "排行榜" (Ranking) section is also visible, showing "最有用書評" (Most Useful Book Reviews) and "今週" (This Week) filters, with the text "未有記錄" (No records).

The main content area features a "推介 | 最新" (Recommendation | Latest) section with a book cover titled "誰搬走了我的乳酪?" (Who Moved My Cheese?) and a "更多.." (More..) link.

Below this, there is a "最佳評分" (Best Rating) section, which also shows "未有記錄" (No records).

網上圖書館

我們在網上圖書館內可進行續借圖書啊!

香港公共圖書館續借 | eClass Junior - 網上教 | eClass Junior - 網上教 | eClass Junior - 網上教 | eClass Junior - 網上教

eclass.saps.edu.hk/home/elibplus/?page=record

綜合圖書館 搜尋 進階搜尋

圖書類別 排行榜 統計 我的紀錄 借還/圖書流通管理 設定及圖書管理 設定個人化主題

現時紀錄 借還紀錄 罰款紀錄 報失紀錄

借出

| # | 書名 | 借書日期 | 到期日期 | 續借次數 | 狀態 |
|---|-----------------|---------------------|------------|------|----|
| 1 | 願你充滿力量 [C06819] | 2015-08-18 18:14:45 | 2015-09-01 | 0 | 續借 |

借閱紀錄

- 電子書閱讀紀錄
- 我的最愛
- 我的書評

未繳罰款

| 到期日期 | 還書日期 | 原因 | 罰款總數 | 未繳罰款 |
|------|------|----|------|------|
|------|------|----|------|------|

eclass.saps.edu.hk/home/elibplus/?page=record#lost_record

開始 開學文件 1516 小一... 開學文件 3 Microsoft... Microsoft Po... eClass Junior... 聖安當小學... 下午 06:27

進入「借還/圖書流通管理」，可預借圖書。

綜合圖書館

圖書類別 排行榜 統計 我的紀錄 借還/圖書流通管理 設定及圖書管理 設定個人化主題

鍾志霞 (-)

借閱紀錄

電子書閱讀紀錄

我的最愛

我的書評

現時紀錄 借還紀錄 罰款紀錄 報失紀錄

借出

| # | 書名 | 借書日期 | 到期日期 | 續借次數 | 狀態 |
|---|-----------------|---------------------|------------|------|----|
| 1 | 願你充滿力量 [C06819] | 2015-08-18 18:14:45 | 2015-09-01 | 0 | 續借 |

未繳罰款

| # | 書名 | 到期日期 | 還書日期 | 原因 | 罰款總數 | 未繳罰款 |
|------|----|------|------|----|------|------|
| 未有記錄 | | | | | | |

開始 校車 1516 小一... 開學文件 3 Microsoft... Microsoft Po... eClass Junior... 聖安當小學... 下午 06:36

進入「借還/圖書流通管理」，可預借圖書。

Browser tabs: (4159 封未讀) - claracl x eClass Junior - 網上教 x eClass Junior - 網上教 x eLibrary plus x eClass Junior - 網上教 x

Address bar: eclass.saps.edu.hk/home/library_sys/management/circulation/borrow.php

綜合圖書館  搜尋書本

條碼: 查詢

批量還書 / 續借[F1] 讀者借還[F2]

離開 [Esc]

借書[F2] 還書[F3] 續借[F4] 報失[F6] 預約[F7] 繳交罰款[F8]



條碼 ↵ 輸入

| # | 書名 | 借書日期 | 到期日 | 狀態 | 執行 |
|---|----|------|-----|----|----|
|---|----|------|-----|----|----|

借書數目: **0**

確定[F9] 取消[F5]

詳細紀錄[F10]

逾期未還

按香港教育城HKedCity，便可以閱讀電子圖書

| | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| 2019年6月 | | | | | | |
| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

活動預告

06/03 - 06/06
評估三(P.5呈分)

06/07
端午節假期

06/10
P.5說話評估,P.3,6補課

06/11 - 06/12
.3,6TSA紙筆評估

2018-07-27 2018-2019年度小一新生分班名單
2018-07-18 2018開放日名額已滿，多謝支持

2019-05-20
土庫元里取手獎牌比賽
優異獎

活動照片



20190403小五服務學習課



20190328_小四成長的天空結業禮



20190328_小四成長的天空



按香港教育城小學生下的 e悅讀學校計劃。

www.hkedcity.net/home/

Yahoo Hong Kong... WhatsApp 網頁版 Facebook 香港賽馬會 恒生銀行有限公司 eClass Junior - 網... eClass Junior - 網... 住宅客戶賬戶查詢... GovHK 香港政府

香港教育城 HkedCity

認識教城 教師 中學生 小學生 家長 企業

訂閱教城資訊

搜尋

登入/註冊 | English |

小校園

互動學習

- 十分科學
- English Campus
- TVNews
- 「通識達人」網上挑戰計劃
- STAR
- 知文識趣
- 資源及工具

閱讀及創作

- 小校報
- 創作天地
- 香港閱讀城
- 閱讀約章
- e悅讀學校計劃

Conference for Well-being of Young Persons with SEN

焦點

看見彩虹的科學原理

主題書單：出動吧，喵星人！

治癒力滿分的兒童文學

活動

更多活動

26 Apr 專業發展課程—在中學運用電子評估工具及資源提升學與教效能
26/04/2019

27 Apr 「釋放喜『閱』：數碼閱讀的策略與實踐」研討會
27/04/2019

輸入會員登入帳號及密碼，然後按登入。
(請用小校園戶口登入)

學 St. Antonius Primary x e悅讀學校計劃 x 圖書館 x 學生閱讀香港教育城EBOOK方法 x 圖書館

st/ereadscheme/zh-hant/

WhatsApp 網頁版 Facebook 香港賽馬會 恒生銀行有限公司 eClass Junior - 網... eClass Junior - 網... 住宅客戶賬戶查詢 -... Gov

認識教城 教師 中學生 小學生 家長 企業 搜尋

登入/註冊

以電郵地址或教城帳戶登入:

輸入登入名稱

輸入密碼

保持登入狀態 ⚠

登入

忘記密碼

註冊成為會員

註冊

或以其他帳戶登入:

Facebook Google Windows Yahoo

2738 A A A

按計劃及分類瀏覽:

選擇全部 現代經典作家系列 中國古典名著系列 中學組合18/19 指定書目 小學組合18/19 指定書目

英文經典系列 中華里系列 NET Series

搜尋電子書

搜尋

全部 書名 作者 出版社

全部 教參讀物 兒童讀物 教育 流行讀物 其他

網頁下方會出現如下頁面，請自己揀選喜愛圖書，並按「加入教城書櫃」。

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.hkedcity.net/ereadscheme/zh-hant/>. The page displays a grid of book cards. The card for 'The Mask' is highlighted with a red circle, and an arrow points to the '加入教城書櫃' button with a callout box containing the text '按下去'.

| Book Title | Unit | Author | Publisher | Year | Plan | Rating | Action |
|--------------------------------------|-------------------------|------------|-------------------------|------|------------|--------|--------|
| Where is the Banana? | Unit 6 Week 2 - 6.2.2 | Gary Kong | Education Bureau, HKSAR | 2008 | NET Series | ★★★★★ | 加入教城書櫃 |
| A Postcard | Unit 10 Week 2 - 10.2.2 | Bob Chan | Education Bureau, HKSAR | 2008 | NET Series | ★★★★★ | 加入教城書櫃 |
| 中華里—生活時令系列 日常生活習慣 (第二冊) : 衣、食、住、行 | 中華里—生活時令系列 | 網上中華基金會 | 優質教育基金 | 2015 | 中華里系列 | ★★★★★ | 加入教城書櫃 |
| The Mask | Unit 4 Week 1 - 4.1 | James Kong | Education Bureau, HKSAR | 2007 | NET Series | ★★★★★ | 加入教城書櫃 |
| Fun Time at the Science Museum | | | | | | | |
| Letter Book | | | | | | | |
| What can I see? | | | | | | | |
| Monkeys | | | | | | | |

按「加入教城書櫃」後，便會出現「處理中」，當這欄便成「閱讀」這些字時，再按「閱讀」。

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.hkedcity.net/ereadscheme/zh-hant/>. The page displays a grid of book cards. Each card includes a book cover, a title, a unit reference, author, publisher, publication date, series, and rating. Below each card is a blue button labeled '加入教城書櫃'. The card for 'The Mask' has a red button labeled '閱讀' which is highlighted with a black box. An arrow points from a text box on the right to this button.

| Book Title | Unit Reference | Author | Publisher | Publication Date | Series | Rating | Action |
|--------------------------------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------------|------------|--------|--------|
| Where is the Banana? | Unit 6 Week 2 - 6.2.2 | Gary Kong | Education Bureau, HKSAR | 2008 | NET Series | ★★★★★ | 加入教城書櫃 |
| A Postcard | Unit 10 Week 2 - 10.2.2 | Bob Chan | Education Bureau, HKSAR | 2008 | NET Series | ★★★★★ | 加入教城書櫃 |
| 中華里—生活時令系列 日常生活習慣 (第二冊) : 衣、食、住、行 | | 網上中華基金會 | 優質教育基金 | 2015 | 中華里系列 | ★★★★★ | 加入教城書櫃 |
| The Mask | Unit 4 Week 1 - 4.1 | James Kong | Education Bureau, HKSAR | 2007 | NET Series | ★★★★★ | 閱讀 |

按下去後，出現”閱讀”，圖書會自動放在”教城書櫃”中

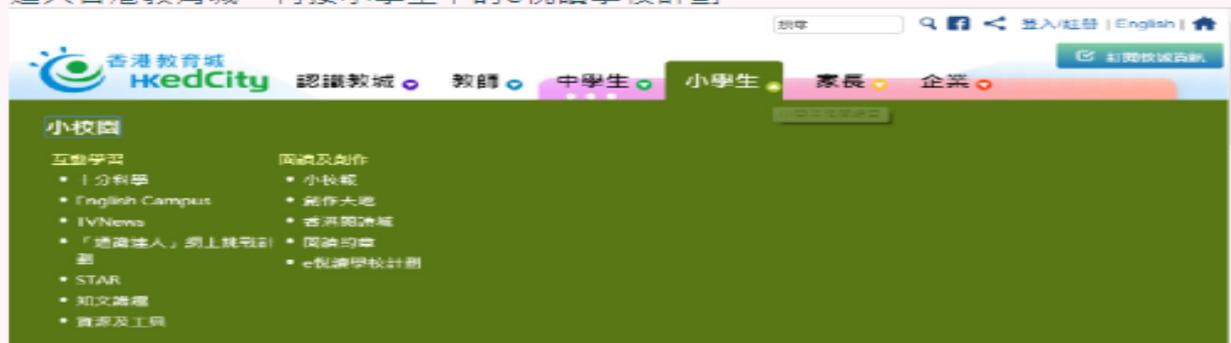
隨後頁面會自動跳到「教城書櫃」-用滑鼠揀選你已選取的圖書再慢慢閱讀。



進入聖安當小學學校網頁的圖書館最新消息 會有更詳盡的指引。

如何閱讀e悅讀學校計劃內的電子圖書

1. 進入聖安當小學學校網頁。
2. 進入香港教育城，再按小學生下的e悅讀學校計劃。



3. 輸入會員登入帳號及密碼，然後按登入。(請用小校園戶口登入)
4. 在「按計劃及分類瀏覽」欄內搜尋或選擇適合自己閱讀的圖書。
5. 選好適合自己的圖書後，按「加入教城書櫃」，便會出現「處理中」這些字，當這欄便成「閱讀」這些字時，再按「閱讀」，便可進行閱讀。
6. 這些圖書沒有特定的還書日期，同學可隨時刪除看完的圖書或於指定組合中再揀選其他圖書來閱讀。
7. 在平板電腦中亦可閱讀e悅讀學校計劃內的電子圖書，但必須下載「教城書櫃」應用程式。(可於App Store或Google Play搜尋「教城書櫃」)



8. 詳情請按以下超連結:

[學生閱讀香港教育城EBOOK方法指引](#)