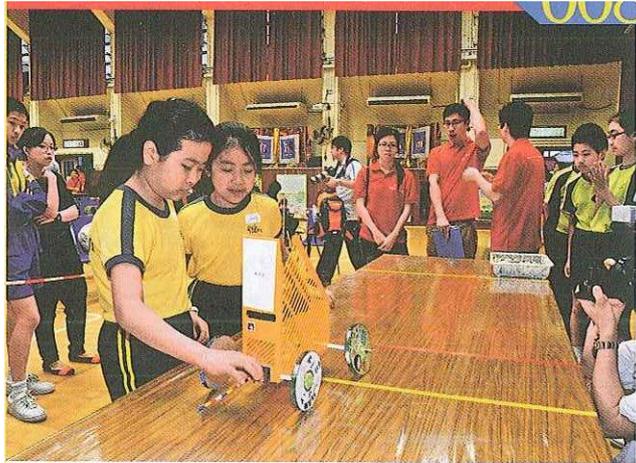


# 聖安當小學培育孩子科學探究精神

資料來源：星島日報 親子王周刊

VOL. 167 13/06/2013



小學增潤 大學辦課程  
**培育孩子  
科學探究精神**

# 參賽辦課程

## 增強 探究動力



●經反覆賽前測試，聖安當小學終在水火箭比賽取得冠軍。



●梁嘉敏主任

縱使推動科學及科技普及教育困難重重，仍有不少小學積極參與，聖安當小學便是其中一所。該校常識科主任梁嘉敏表示，為發展學生的創造力、變通能力及敏覺力等高階思維，校方十分重視培養他們的科學及科技能力，並推展滲入科技元素的校本常識科課程，全校學生每年可在課堂上進行約兩至三次關於科技主題的實驗活動，「實驗主題會配合課程，例如小一進行關於視覺的『籠中鳥』實驗；小六就做『環保車』。」

學生須視乎實驗的難度與要求，在課堂上以個人或小組形式進行實驗活動，課程亦設有自評、同學互評及家長評估部分，讓學生了解自己和別人對實驗活動的評價與建議。

為確保科技知識適當配合常識科課程，校方更於各年級安排最少一位修讀理科的常識科老師參與課程設計，「由於高小課程有較多科探內容，所以盡量安排較多具理科背景的老師任教常識科。」



●為照顧科學尖子的學習需求，校方在課後提供科探資優課程。

### 提供多元化科探活動

聖安當小學又提供了不同的課後科技及科學課程，梁嘉敏表示，校方經常尋求與不同機構進行有關課程的合作及支援，例如於每周課後開辦一小時的資優科探課程，栽培校內約二十名科學尖子，「我們會找出版社合作，提供所需實驗材料，例如水火箭的發射台；出版社又會派員帶領較複雜的科探活動。」該校又於去年十月至今

年一月期間，邀請科大派員到校，為小三至小六學生提供十二課、每課一個半小時的課後活動「趣味科學班」。

科學有別於其他學科，須多作親身嘗試，故該校十分鼓勵學生參與校外科探比賽及活動。該校於今年再次參與「行政長官卓越教學獎創意科技奧運會」，派出共十名學生參賽，在四個比賽項目，包括水火箭、風力車、磁力運輸車及羅馬砲架中，共取得兩冠一季成績，力壓十四所本地及澳門小學，成為全場總冠軍。梁主任表示，十名學生早於賽前一個月開始備戰；代表學校參賽的六年級生林俊廷和洪知明均表示，與隊員善用午息和放學時間進行設計、製作、測試及改良等工作。

### 比賽提升學習能力

科技比賽不但可訓練學生的思考與解難能力，還有助掌握相關學科知識。洪知明自從接觸科技課外活動後，發現學習常識科的效率明顯提升，「節省了溫習（常識科）時間，又容易明白學習題目，例如簡單的機械、滑輪和槓桿原理等。」先後兩年出戰風力車項目的林俊廷則表示，由於比賽要求參加者使用環保物料製作風力車，所以花了不少時間選擇合適的製作物料，「要諗用甚麼環保物料做車軸才可以行得最快，最後揀了光碟。」

●林俊廷（左）和洪知明（右）熱愛科技發明，為備戰犧牲小息玩樂時間。

